Роднова Светлана Александровна

МБДОУ Д/С №190 г.Краснодар

Воспитатель

Конспект занятия на тему «Игрушки»

Ребята, расскажите, как вы провели эти выходные дни? (играли, гуляли, ходили в парк, ездили в гости…).

А с какими игрушками вы играли? (дети называют).

Какая твоя любимая игрушка, Саша? А твоя, Катя? Почему? (рассказы детей).

Как вы думаете, где продаются игрушки? (в магазине, на базаре, в торговом центре…)

Вы знаете, что раньше в Древнем Египте были мячики не резиновые, а деревянные, кожаные, а солдатики не оловянные, а глиняные и часто развивались.

А на Руси в 15 веке появилась первая тряпичная кукла, но не все девочки могли себе позволить играть такой куклой. Для бедных крестьянских ребятишек родители делали лошадок, кукол из соломы, также делали кукол из дерева с подвижными руками и ногами – марионеток.

Показывали кукольные театры. Просто удивительно, как похожи игрушки детей всех стран мира, в какое бы время они не жили! (слайд-шоу).

Ну, раз вы любите играть и знаете, где продаются игрушки, мы с вами отправимся в магазин игрушек.

Только посмотрите, игрушки в магазине ожили:

*Сидели на полке, (присаживаемся, руки на пояс)*

*Стояли на полке (выпрямляемся)*

*Слоны и верблюды, (изображаем руками хобот, наклоном-горб)*

*Собаки и волки, (коготки вперёд)*

*Пушистые кошки, (плавные движения лапок)*

*Губные гармошки, (изображаем игру на губной гармошке)*

*И утки, и дудки, (изображаем руками клюв, игру на дудочке)*

*И куклы-матрёшки. (кружимся)*

Посмотрите, из чего же сделаны эти игрушки? (игра «Какой, какая, какие» с мячом).

Робот – металлический Птичка – глиняная

Лошадка – деревянная Мячи – резиновые

Конструктор – пластмассовый Шары – стеклянные

Машина – железная Собака – кожаная

Котята – меховые Самолёт – бумажный

Мишка – плюшевый

Что с игрушками можно делать? (играть, мыть, покупать, дарить…).

Давайте мы с вами купим шарик и поиграем с ним.

*Мы в магазин ходили*

*И шар себе купили (идут хороводом)*

*Будем шар мы надувать,*

*Будем шариком играть (идут в центр круга)*

*Раздувайся наш шар, раздувайся большой,*

*Оставайся такой (делают большой круг)*

*Да не лопайся! Лопнул! (хлопок, бегут в центр круга, делают выдох с шипением)*

*Полетел наш шарик, шарик голубой,*

*Побежали мы за шариком гурьбой,*

*Только, шарик, далеко не улетай!*

*С нами ты побудь и поиграй! (дети показывают руками круглый шар, бегут по кругу на носочках, останавливаются, как бы подбрасывая мяч)*

Теперь купим матрёшку и поиграем с ней в игру, которая называется «Скажи наоборот»

Высокий – низкий День – Ночь

Широкий – узкий Впереди – сзади

Толстый – тонкий Первый – последний

Короткий – длинный Слева – справа

Медленно – быстро Холодно – горячо

Темно – светло Молодой – старый

Далеко – близко Злой – добрый

Весёлый – грустный Больной – здоровый

Ребята, теперь проходите, садитесь за столы и внимательно послушайте задания. Надо обвести каждую игрушку разным цветом, а одну, понравившуюся, заштриховать, аккуратно, в одном направлении, не выходя за контур. («Зашумлённые картинки»).

Молодцы, а теперь игра «Отвечай быстро».

Почему Буратино не тонул?

Катя зовёт куклу, она не отвечает, почему?

Ты нечаянно сломал игрушку, что будешь делать?

Почему мячи не делают из стекла?

Чего больше у Наташи, кукол или игрушек?

Посчитайте сами без лишних слов: красный шар у Вани, синенький у Тани, жёлтый шар у Миши, розовый у Гриши. Сколько всего шаров?

Устали? Давайте отдохнём вместе с игрушками. Физкультминутка «Солдатик».

*На одной ноге постой-ка,*

*Будто ты солдатик стойкий.*

*Ногу левую - к груди,*

*Да смотри – не упади.*

*А теперь постой на левой,*

*Будто ты солдатик смелый.*

Ребята, вы сказали, что игрушки можно дарить. Давайте подарим их нашим гостям.

Игра «Подарки»

*Привезли нам всем подарки,*

*Что захочешь, то возьмёшь,*

*Вот вам кукла с лентой алой,*

*Конь, волчок и самолёт.*