Панферова Любовь Борисовна

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190»

Воспитатель.

Конспект открытого занятия непосредственной организованной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ОО "Познание") в подготовительной к школе группе детского сада из опыта работы.

 «Математика и Пушкин»

**Цель:** совершенствовать умение счета в пределах 10, понимание соотношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.

 **Задачи:**

- учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;

- продолжать совершенствовать вычислительные навыки при сложении двух чисел;

- закрепить знания детей о геометрических фигурах;

- закрепить знания о последовательности времён года, месяцев года;

- закрепить умение различать понятия: длиннее – короче;

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, умение аргументировать свои высказывания;

 - формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, прислушиваться к мнению других, доказать правильный ответ.

**Форма организации**: фронтально

**Категория возраста**: дети 6-7 лет.

 **Оборудование:** фланелеграф; цифры; колокольчик; шишки - еловая, сосновая кедровая; геометрические фигуры.

**Раздаточный материал**: синие и красные карточки, карточки с цифрами, материалы для выкладывания дорожек, счетный материал; карточки с геометрическими фигурами.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в сказочное путешествие. (Отрывки из сказок читает сказочница Арина).

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря.

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года…

-Из какой сказки это четверостишие?

-Кто написал эту сказку?

-Скоро ,ребята, А.С. Пушкину (6 июня)исполняется 215 лет со дня рождения. Он написал много сказок и стихов для детей и взрослых.

Отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Гонимы вешними лучами» прочитает…

-О каком времени года написано стихотворение?

-Какое сейчас время года?

-Какой месяц?

-Какой он по счету?

-Сколько всего месяцев в году?

2.-Сказать можно все ,что угодно. Но то ,что вы скажите, может быть истинным и ложным.

-В сказке Пушкина есть золотая рыбка.

В первый раз закинул старик невод -

Пришёл невод с одною рыбкой,

С не простою рыбкой - золотою.

Старик рыбачил тридцать лет и два года.

 И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Две девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

В одной из сказок десять богатырей. (Если высказывание истинное- дети поднимают красную карточку, а если ложное-синюю).

3. Послушайте отрывок из сказки:

 Но царевна молодая

 До зари в лесу блуждая,

 Между тем все шла и шла

 И на терем набрела…

-Ребята, какой дорожкой шла царевна?(Прямой, извилистой).

Одна команда ребят ( по три человека) выкладывает ровную дорожку, другая извилистую, используя различные материалы (под музыку).

-Как вы думаете, какая дорожка короче?

4. Терем семи богатырей находился в лесу, в котором росли волшебные ели. На каждой веточке написаны числа. На первой елочке каждое число следует уменьшить на 1,а на другой увеличить на 1.

(Дети выполняют задание по командам).

5. Чтобы Елисею помочь найти царевну, вы должны выполнить трудное задание.

 Я называю число, а вы покажите карточку с цифрой, которой не хватает до десятка.

 1. 5. 3. 8.

Вы, наверное, устали. Давайте поиграем!

 Физминутка

Добрый лес, старый лес.

Полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас!

(Широко разводим руки в стороны.

Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.

Ходьба)

Ждут вас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучок на паутинке,

И кузнечик на травинке!

(Присесть).

Медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками.

Пальцами правой руки выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз.

Пальцами левой руки от плеча правой руки перебирающие движения вниз)

Птички в гнёздышках проснулись,

Улыбнулись, встрепенулись:

«Чик-чирик, всем привет!

Мы летаем выше всех!»

(Лёгкий бег врассыпную; птички чистят крылышки; машут хвостиком (руки сзади, ладошками друг к другу), легко прыгают)

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес!

6. Жил - был поп,

 Толоконный лоб.

 Пошел поп по базару

 Купить кой какого товару.

 Навстречу ему Балда

 Идет сам , не зная, куда…

-Из какой сказки этот отрывок?

-Поп взял на работу Балду и всякий раз давал ему задания.

-Назовите пословицы ,где есть числа.

*-За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.*

*-Семеро одного не ждут.*

*-Семь раз отмерь, один отрежь.*

*-Один в поле не воин.*

*-Один за всех и все за одного.*

-Как вы понимаете последнюю пословицу?

-Только выполнит Балда одно задание, а поп приготовит ему следующее.

7. Сосчитай, сколько у меня в хозяйстве добра.

 *-2 коровы,1 коза, 1 лошадь (= животных);*

 *-1 морковь,2 луковицы,2 свеклы;*

 *-2 гуся,2 курицы.2 утки( сосчитать и обобщить).*

Поп не унимается, дает следующее задание, да лоб потирает.

8.Загадки для Балды.

-У него три угла, три стороны и все они равны.

-Он без углов ,без сторон и похож на колобок.

-У него четыре угла, четыре стороны и все стороны равны.

-У него5 углов и 5 сторон.

( Дети называют геометрическую фигуру и показывают карточку с нужной фигурой)

9. А сейчас следующая сказка.

 Ветер по морю гуляет

 И кораблик подгоняет.

 Он бежит себе в волнах

 На раздутых парусах.

-Ребята, на нашем море тоже корабли на рейде стоят. Составьте задачу.

(На фланелеграфе 5 кораблей).

*-Стояло на рейде 5 кораблей, 2 вышло в море. Сколько осталось?*

( Один ребенок выкладывает решение задачи на фланелеграфе , а остальные индивидуально за столами под музыку).

Звон колокольчика. Входит белочка.

 Ель в лесу . под елью белка.

 Белка песенки поет

 И орешки все грызет.

 А орешки не простые

 Все скорлупки золотые.

 Ядра – чистый изумруд.

 Вот , что чудом то зовут.

-Ребята, посмотрите, к нам из сказки гостья пришла.

-Здравствуй, белочка!

10. Ребята, давайте про белочку задачу решим, а она послушает.

 Мама-белка для детишек

 Собрала десяток шишек.

 Сразу все не отдала,

 По одной всего дала.

 Старшему - еловую,

 Среднему – сосновую ,

 Младшему – кедровую ,

 Сколько шишек осталось у мамы-белки?

-Молодцы, ребята, вы решили задачу не только про меня, но и про моих бельчат. За это я вас угощу лакомством. (Раздает детям).

-Ну вот и завершилось наше путешествие по сказкам великого русского поэта А. С .Пушкина.