Громыхалина Светлана Геннадьевна

г. Рязань МБДОУ "Детский сад № 153"

Воспитатель

**Конспект открытого занятия по театрализованной деятельности
«Учимся говорить по-разному» по сказке «Заюшкина избушка»**

**Цель:** обучение средствам выразительной речи *(интонация, жест, мимика)* на занятии по театрализованной деятельности.

- Продолжать развивать речевую активность детей, через театрализованную деятельность. Формировать умение изменять сюжет знакомой сказки.

- Упражнять детей в умении строить диалоги с партнёром по выбранной теме.

- Учить пользоваться интонациями, выражающих чувства героев.

-Воспитывать отзывчивость и доброту, желание выступать перед зрителями.

- Воспитывать интерес к  совместной деятельности;  умение проявлять дружелюбие.

- Развивать эмоции, возникающие в ходе сюжетных игровых действий с персонажами.

**Задачи:**

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением эмоций, шапки-маски сказочных персонажей из сказки «Заюшкина избушка» - лиса, заяц, медведь, петушок; коса, домик-избушка.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций, разыгрывание кукольного спектакля по сказке

**Методы и приемы:** художественное слово, беседа, игра-приветствие, игра-драматизация, декламация стихов,

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

Педагог:

Добрый день мои друзья!

Вас снова видеть рада я!

Вы в театральном зале,

Надеюсь, встречу эту ждали.

Гостям вы «Здравствуйте!» скажите,

Друг друга за руки возьмите.

А что такое театр? А для чего театр нужен людям? (*Ответы детей*) (подводит итого услышанному: «Во все времена люди приходили в театр отдохнуть. Туда приходят с семьей, с друзьями. Театр помогает людям быть добрее и лучше. В театре живет волшебная сказка.) И сегодня на нашем занятии мы попробуем научиться стать чуть-чуть актерами.

**II. Основная часть**

**Игра «Разминка театральная»**

Педагог: Для начала я предлагаю вам сыграть со мной в одну игру. Называется она «Разминка театральная».

Сказки любите читать,

А в них играть?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Иль на волку, иль на козу?

Или на принца, или на Бабу Ягу?

*(Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, маски, грима, прически, головного убора).*

А без костюма можно, дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, или в грозу,

Или в бабочку, или в осу?

Что поможет здесь, друзья?

*(Ответы: жесты и конечно мимика).*

-Что такое мимика?

*(Ответ: выражение нашего лица)*

-Верно, ну, а жесты?

*(Это движения)*

-Бывает, без сомнения,

У людей разное настроение.

Его я буду называть,

А вы попробуйте показать.

Волшебной палочкой вращаю,

Всех вас в гномов превращаю.

Гномы, в зеркало вглядитесь,

Все как один развеселитесь! (*Дети изображают радость, веселье*)

Ну-ка, хватить веселиться,

Нужно всем вам разозлиться! (*Дети изображают злость*)

Ну, нельзя же вечно злиться,

Предлагаю удивиться! (*Дети изображают удивление*)

А такое развлечение:

Покажите огорчение. (*Дети изображают огорчение*)

-А теперь пора пришла

Общаться жестами, да-да.

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жеста жду.

*(Слова для показа жестами: «Думаю», «здравствуйте», «отстань», «тихо», «нет», «да», «нельзя», «до свидания»).*

-Подошла к концу разминка,

Постарались все сейчас.

-Я предлагаю вам артистами стать

И в сказку поиграть

Сказка спряталась в загадку,

Вы, попробуйте отгадать,

**Физминутка (игра в парах «Заюшкина избушка»)**

(дети стоят напротив друг друга)

**Зайка наш в избушке жил** (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

**Никогда он не тужил** (головой поворачивают из стороны в сторону)

**Песню весело он пел** (кивают головой)

**И на дудочке дудел** (имитация игры на дудочке)

**Но лисичка постучала** (стучат кулачком о кулачок)

**Зайца нашего прогнала** (хлопают в ладоши) .

**Теперь зайчишка грустный ходит** (кружатся) .

**Себе он места не находит** (вздыхают, и разводит руки в стороны)

**И собака, и медведь** (виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)

**К зайцу нашему подходят** (подходят друг к другу,

**И ни с чем они уходят** (расходятся).

**Лишь единственный петух**

**Зайцу нашему помог** (машут руками вверх-вниз) .

**И теперь живут в дому** (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

**Припеваючи, в ладу** (обнимают друг друга) .

- Узнали сказку? Как она называется?

-Я предлагаю вам стать героями этой сказки и

показать ее, (помогаю детям одеть маски).

- Я буду рассказывать сказку, буду сказочницей

Дети, которые будут играть сказку, - артисты.

Остальные будут зрителями.

В театре и артисты, и зрители ведут себя хорошо: не шумят, не кричат. Артисты должны говорить четко, красиво, правильно, громко.

- А как нам надо попросить артистов, чтобы они начали показ сказки? (похлопать в ладоши, поаплодировать)

Надевайте шапочки персонажей. Воспитатель надевает платок (сказочница).

**Сказочница:** Наша сказка про зайчишку

Всем известного трусишку

И про хитрую лисицу

(про избушку в их лесу).

**Заяц и лиса:** Мы построим две избушки

В гости к нам придут зверюшки.

**Сказочница:** Дружно взялись все за дело

И работа закипела.

Заяц строит из дубочка,

А лисица изо льда

Не изба, а красота.

Жарко солнышко печет,

Растопило твердый лед

Весь растаял дом лисы

От него бегут ручьи

И лиса, краса моя вмиг осталась без жилья.

**Лиса:** Побегу к зайчонку я

Может, пустит он меня!

Заинька, пусти к себе!

Хватит места мне в избе,

Заинька к себе пусти,

Я погреюсь у печи!

**Заяц:** Что – ж лиса, иди ко мне

Хватит места нам в избе

Очень не переживай

Ты ко мне переезжай

**Сказочница:** Но не повезло косому,

Выгнала лиса из дому

Не желает вместе жить

Хлеба корочку делить.

**Лиса:** Теперь я здесь буду жить

Буду жить и не тужить

**Заяц:** Да ведь это домик мой!

**Лиса:** Непущу тебя, косой! *(заяц плачет, садится на пенек )*

**Сказочница:** Строил, строил заяц славный, крепкий дом

Да лисица злая поселилась в нем.

Кто не побоится заиньке помочь?

Хитрую лисицу кто прогонит прочь? (*вбегает собака)*

**Собака:** Гав – гав – гав! У меня горячий нрав!

Не боюсь, ни ссор, ни драк,

Покажи мне, где твой враг?

**Заяц:** Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в оконце ушки!

**Собака:** Эй, лиса, слышишь лай?

Гав, гав, гав, прочь ступай!

**Лиса:** Как взмахну хвостом!

Опалю огнем, берегись!

**Собака:** Ой, совсем забыл, косой,

Надо срочно мне домой!

**Сказочница:** Плачет заинька, грустит,

На пенечке он сидит.

Что же делать? - он не знает

Лапкой слезки вытирает.

Кто не побоится заиньке помочь?

Наутек не кинется от лисицы прочь?

Вот медведь в лесу идет,

Песню громкую поет.

**Медведь:** Что ты заинька грустишь?

На пенечке здесь сидишь?

Не боюсь ни ссор, ни драк

Покажи мне, где твой враг?

**Заяц:** Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в оконце ушки!

**Медведь:** Эй, кто там сидит в избе?

Выходи скорей ко мне!

Вот достанется тебе!

Зайца, ты, не обижай!

Быстро двери отворяй!

Лиса: Как взмахну хвостом!

Опалю огнем, берегись!

Медведь: Ой, совсем забыл, косой,

Надо мне скорей, домой!

**Сказочница:** Кто не побоится заиньке помочь?

Хитрую лисицу кто прогонит прочь?

**Петушок:** Ку – ка – ре – ку! Я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой,

Живо справлюсь я с лисой

Кто забрался в зайкин дом?

Кто хозяйничает в нем?

Никого я не боюсь!

До лисицы доберусь!

Ку-ка-ре-ку!

**Лиса:** Как взмахну хвостом!

Опалю огнем, берегись!

**Петушок:** Как тряхну гребешком

И развалится твой дом!

**Сказочница:** Тут лисица дверь открыла

Про избушку позабыла!

**Петушок:** Ку–ка-ре–ку! Я злодейку проучу!

**Сказочница:** Заяц в дом скорее скок!

И закрылся на замок!

**Петушок:** Прочь ступай, лиса! Убегай в леса!

**Заяц:** Тебе спасибо петушок,

Самый лучший мой дружок!

**Сказочница:** Слава, слава петушку, победителю!

**Все звери:** Слава, слава петушку, победителю!

**Сказочница:** Дружбой надо дорожить

И друзей не подводить

Вы всегда в беде друг друга выручайте

И во всем, во всем друг другу помогайте!

**Итог** Ребята мы с вами постарались быть настоящими артистами. Что для этого мы старались делать? *(Ответы детей)*

- Ребята, что такое мимика, жест, кто запомнил? *(Ответы детей)*

- Скажите, а какая сказка по настроению была с начала? (грустная). А как все закончилось? (хорошо, весело)

 - А герои, какие были? Кто был хитрым, злым, нехорошим? (лиса). Кто оказался трусливым? (собаки, волк, медведь) А каким был петушок? (смелым)

 - А вы, какими хотите быть?

- А сейчас в хороводе пройдитесь, и друг другу улыбнитесь

- Спасибо всем за внимание, а ребятам за старание!