Панферова Любовь Борисовна

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190»

Воспитатель

Конспект развлечения в подготовительной группе детского сада.

Из опыта работы.

 **«В стране математических чудес»**

  **Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

- упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закрепить знания о составе числа 5 из двух меньших чисел;

- закрепить знания о последовательности дней недели, месяцев, времён года.

- закрепить умение сравнивать по высоте, длине;

- закрепить представления детей о геометрических фигурах.

**Развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание;

- активизировать речь, учить пользоваться математическими терминами.

 **Воспитательные задачи:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе,

- чувство взаимовыручки;

- воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** набор цифр; 3 красных яблока, 2 зеленых яблока; 2 больших и 2 маленьких яблока;3низких и 2высоких елочки;3 стрелы: синяя, красная,желтая;3платка:синий,красный,желтый;монеты разного достоинства; иллюстрация Волшебницы Математики; костюм Незнайки.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну «Математических чудес». Но туда сможет попасть только тот, кто правильно назовет числа, написанные на волшебных воротах. (Дети называют числа и проходят на свои места.)

Вот мы и в стране «Математических чудес». Здесь дружно живут Волшебница Математика, ее друзья цифры и математические знаки. Итак, внимание! На этом волшебном дереве растут яблоки: зеленые и красные. Сколько их? Как составлено число 5?

А вот растут волшебные елки. Сколько их? Сколько низких и сколько высоких? Как составлено число 5?

На волшебном дереве 2 больших и 2 маленьких яблока. Что можно сказать об их количестве?(равное).Какой знак показывает ,что их поровну? Какой цифрой можно показать количество яблок?

В гостях у Волшебницы Математики веселый клоун с дрессированной собакой. Помогите Тобику ответить на вопрос «Сколько будет?»

1+2= 1+3= 2+2= 3+2= 4+1=

Молодцы! А что это такое? На волшебном дереве письмо от Незнайки:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Меня и добрую Волшебницу Математику заколдовал дракон, потому, что я не смог ответить правильно на вопрос. Пожалуйста, найдите нас и помогите! Незнайка».

Ребята, надо помочь Незнайке. Но сначала необходимо найти путеводные стрелы. Посмотрите, где они? Желтая находится за цветком, красная в столе, синяя на окне. Берите волшебные стрелы и мы отправляемся в путь. На первой стреле написано:

1) повернитесь направо;

2) 10 раз хлопните в ладоши и посчитайте от 10 до 1;

3) назовите предыдущее и последующее число числа 7;

4) сделайте столько шагов, какое число пропущено : 1,2,3,4,…,6,7.

На второй стреле написано:

1) сделайте столько приседаний , сколько дней в неделе;

2) сделайте столько прыжков, сколько времен года;

3) назовите день недели, который был вчера, будет завтра;

4) назовите зимние месяцы.

Дети, путь преграждает дракон, но мы сможем его победить, если ответим на вопросы:

1. назовите части суток;
2. что длиннее у дракона -хвост или шея, если хвост равен 8 см, а шея 6 см ?

Берем третью стрелу.

Под каким платком спрятана Волшебница Математика, если справа от нее синий платок, а слева красный? Верно ,под желтым. Дети, вы спасли Волшебницу Математику своими знаниями, ведь не зря говорят: «Знания-сила».

Ребята, нам предстоит помочь Незнайке .Он не смог правильно ответить. Послушайте стихотворение К.И. Чуковского «Копеечка».

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала:

Марьюшке — копеечку,

Марусеньке — копеечку,

Машеньке — копеечку,

Манечке — копеечку,-

Вот какая добрая бабушка была!

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Побежали в лавочку и купили пряничка.

И Кондрат задумался, глядя из угла:

Много ли копеечек бабушка дала?

Дети, сколько монет дала бабушка? Почему ты так думаешь, Аня? Ребята, мы помогли и Незнайке. Он хочет с вами поиграть в игру «Магазин».

Незнайка: Этот котик стоит 4 рубля. Сколько монет надо дать продавцу, ведь монеты в 4 рубля нет?

Молодцы, справились с заданием.

Волшебница Математика и Незнайка очень рады, что вы любите математику, знаете очень много о фигурах, числах, умеете считать и думать. Поэтому они дарят вам свои математические игры для математического уголка в группу. На этом наше путешествие закончилось. Нам пора возвращаться. А пока мы в пути, давайте вспомним, какие препятствия вам больше всего понравились и почему?