Соловьева Ольга Александровна

МДОУ "Детский сад №40" Октябрьского района г. Саратова

Воспитатель

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по развитию речи**

**с элементом аппликации в 1младшей группе**

**«Путешествие Колобка»**

**Интеграция развития**. Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

**Цели**. Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики.

**Задачи:**

1. Речевое развитие: формирование активного словаря детей, активизации речи, развитие связной речи.
2. Познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие: закрепить у детей знания о содержании русской народной сказки «Колобок», воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами,развивать чувство формы.
3. Физическое развитие: развивать мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук.

**Оборудование.** Лист бумаги А4 зеленого фона, салфетки бумажные желтого цвета, клей-карандаш, книга «Колобок» с яркими красивыми иллюстрациями, шкатулка, герои сказки (игрушки: Колобок, заяц, волк, медведь, лиса), шары желтого цвета.

**Виды детской деятельности**. Коммуникативная, творческая, продуктивная.

**Предварительная работа**. Чтение и рассказывание русской народной сказки «Колобок», беседа по ее содержанию, рассматривание иллюстраций к сказке, обследование шара.

**Словарная работа**. Описание Колобка (словесный портрет: круглый, румяный, веселый, желтый.

**Планируемый результат**. Проявляет эмоциональную отзывчивость на знакомое произведение- русскую народную сказку «Колобок», с интересом рассматривает иллюстрации, может рассказать об изображенном. Владеет основными движениями при выполнении упражнений. Принимает активное участие в продуктивной деятельности (аппликации).

**Ход НОД**

1. Организационный момент

Воспитатель. – Ребята, на дворе зима и пасмурно, для поднятия настроения давайте поиграем в игру.

Игра «Как живешь?»

Как живешь?- Вот так!

А плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

1. Основная часть

Воспитатель. – Я сегодня принесла вам сундучок. Но сундучок не простой, а волшебный. Хотите посмотреть, кто в нем живет?

Ответ детей.

(Воспитатель достает из сундучка игрушку «Колобок». )

Воспитатель. – Ребята, вы знаете кто это?

Ответ детей.

Воспитатель. – Давайте вспомним, как начиналась сказка…

- Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: - Испеки мне, старая, колобок.

- А вы помните, как старуха стряпала колобок? Давайте покажем…

(Дети выполняют движения под сопровождение слов воспитателя.)

Воспитатель. – Надоело Колобку лежать на окошке. Он и покатился с окна на завалинку. С завалинки на травку, с травки на дорожку и очутился у деток в ладошках.

(Детям раздаются шарики желтого цвета из сухого бассейна. Проводится предварительная работа по составлению словесного портрета Колобка: круглый, румяный, желтый, веселый.)

Покатился Колобок прямо по дорожке,

Очутился Колобок на лесной дорожке.

Вот какой наш Колобок

У него румяный бок.

Воспитатель. – А кто же встретился Колобку на лесной дорожке?

Ответ детей.

Воспитатель. – Правильно: зайка, волк, медведь, лиса.

-А какую же песенку пел Колобок, чтобы его не съели? Давайте вспомним ее.

(Воспитатель и дети поют вместе песенку Колобка.)

Я, Колобок, Колобок

Подрумяненный бок.

Я по амбару метен,

По сусеку скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

И от вас не хитро уйти!

Воспитатель. – И что же случилось с Колобком?

Ответ детей.

Воспитатель. – Очень грустно закончилась сказка. Ноя вам предлагаю сделать своего Колобка, чтобы у каждого был свой круглый, румяный, веселый Колобок, который катится по лесной дорожке и поет свою веселую песенку. А для этого нам с вами понадобится: листы бумаги зеленого цвета, салфетки желтого цвета, а также клей-карандаш.

(Воспитатель показывает детям процесс изготовления Колобка: дети сминают салфетки желтого цвета и катают их по ладони. Затем приклеивают «комочки» на основу зеленого цвета (А4), где нарисована дорожка по которой катился Колобок.

3.Итог занятия

Воспитатель. – А наше путешествие завершается, но волшебство еще не кончается…

Сундучок волшебный – раз, два, три…

Всем ребятам гостинец подари!