Панферова Любовь Борисовна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №190"

Воспитатель

Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе. Из опыта работы.

Образовательная область: художественное творчество. Рисование.

Тема: «Конь казака»

**Цель:** научить детей рисовать лошадь, составляя изображение из составных частей: туловища-овала, выгнутой шеи с гривой, головы-овала, хвоста.

**Задачи:**

**Образовательные:** научить детей по собственному замыслу изображать животных, передавая их в движении; продолжать учить работать с красками и кистью.

**Развивающие:** развить навыки рисования предварительного наброска; навыки рисования концом кисти и всем ворсом. Развивать представления детей об истории развития края, казачества.

**Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизм и любовь к родному краю. Воспитывать интерес и любовь к животному миру. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других ребят.

**Материал:** Бумага , краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки, простые карандаши. Иллюстрации ,слайды с изображением лошадей.

**Ход НОД**

Вступительная беседа воспитателя о казачьем быте:

В (воспитатель).: Ребята, я хочу вас пригласить в путешествие по Краснодарскому краю. Дети с воспитателем стоят у карты Краснодарского края.

В.: Дети, как называется город, в котором мы живём?

Д.: Краснодар.

В.: Как называется край в котором мы живем?

Д.: Краснодарский.

В.: Как ещё его называют?

Д.: Кубань.

В.: Покажите границу нашего края по карте. (Дети показывают границу Краснодарского края по карте.)

В.: Ребята, на Кубани с давних пор живут казаки. В казачьей семье главой семьи был казак. Он работал в поле: выращивал хлеб, сажал сады и виноградники, растил скот. Выращивали хлеб казаки сами.

При помощи сохи казаки пахали землю. Помогала казаку в работе лошадь. Она была с ним и в труде, и в бою. Кубанские казаки очень любили лошадей и заботились о них. Тяжел был труд казаков. Но самое главное – казаки охраняли границу от врагов. (Рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов на мультимедийном оборудовании.)

– Ребята, а какие вы знаете пословицы, поговорки и стихотворения о кубанских казаках?

Д (дети).: Без коня казак кругом сирота.

Конь казаку – лучший друг.

Казак без службы, не казак.

Коня узнаешь в походе, а друга в беде.

Добрый конь не без седока, а казак не без друга.

Казачья смелость порушит любую крепость.

Ты цвети моя Кубань,

Становись всё краше.

Не уронит честь казачью

Поколение наше!

В.:И сегодня на Кубани занимаются выращиванием

высококлассных лошадей скакового и спортивного направления. (Показ слайдов.)

В.: Дети, вы можете превратиться в игривых и быстрых коней. Покажите, как кони скачут, бьют копытом, встряхивают гривой, гордо вышагивают, вскидывая ноги.

Звучит музыка, дети имитируют движения лошадей.

Воспитатель предлагает детям нарисовать лошадей.

В.: Дети, какое туловище лошади? Как можно изобразить туловище? (Нарисовать большой овал.) Какая у лошади голова? С помощью какой фигуры можно изобразить голову лошади? (Овала.) Какие глаза у лошади? А шея? Как можно нарисовать шею? (Изогнутой линией.) Какие ноги у лошадей? Как можно их изобразить? (Тонкими линиями.) Какой цветовой окрас животных? Что можно нарисовать рядом с лошадью?

Воспитатель обращает внимание детей на различный цветовой окрас лошадей, на положение головы, ног, туловища во время движения и покоя.

Самостоятельная деятельность детей.

Анализ работ.

В.: Ребята, у вас получились настоящие кони казаков: сильные, быстрые, красивые. На каждом рисунке изображены родные кубанские мотивы. Молодцы. Можете подойти и прикрепить рисунки на нашем стенде.