Катунцева Ирина Ивановна

МБДОУ МО г. Краснодар

"Детский сад общеразвивающего вида №31"

Воспитатель

**Викторина**

**«Лес и его обитатели»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** познавательно - исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** помочь детям лучше узнать и оценить особенности той местности, где они живут, обратить внимание на красоту и неповторимость родной земли, о необыкновенном богатстве растительного мира Кубани, оценить значение и важность мер по охране природы; продолжить знакомить.

**Ход НОД**

**1.Вводное слово воспитателя**

Ходят в лес по ягоды, по грибы, по орехи. А что, если отправится в лес «по загадками»? Интересно собирать ягоды, грибы, орехи, а загадки ещё интересней искать. Что там грибы, орехи! Собираешь, успокоишься. А как загадки разыскиваешь - так покой потеряешь. А как нашёл загадку - так отгадку подай, значит, в лес иди, отгадку ищи, пока ищешь - две новых загадки найдёшь. И пошло - поехало - конца не видно!

**2. Вопросы**.

* Какое дерево первым, а какое последним? *(Ольха и липа).*
* У каких деревьев осенью листья красные? *(У клёна и рябины).*
* Почему говорят: дуб летний, дуб зимний? *(Зимний дуб сбрасывает листву весной во время набухания почек, а летний - осенью).*
* Из какого дерева делают пианино? *(Из ели)*.
* Какие дрова самые жаркие? *(Дубовые и берёзовые)*.
* Какое дерево, как и берёза, даёт сладкий сок? *(Клён).*
* Какое дерево чаще всего высаживают в городах? *(Липа).*
* Что можно получить из хвои сосны? *(Витаминную муку, искусственную шерсть).*
* Почему заяц зимой гложет осинку, ведь она горькая? *(В осиновой коре содержится 10% жира).*
* Сосну сажают для укрепления песков, а ель нет. Почему? *(У сосны глубокая корневая система, а у ели поверхностная).*
* Человек многим обязан лесу, природе. Чем же именно дорог нам лес?
* Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен? *(Ответы детей).*

**3.Танец кубанских казачат.**

**4..Чтение стихов о природе Кубани, загадывание загадок. (Конкурс чтецов)**

**Воспитатель.** С ранней весны и до поздней осени в лесах, на полянах цветёт много цветов; только стаял снег, а в лесу уже распускается подснежник. (предлагает детям прочитать стихи кубанских поэтов о цветах)

Дети рассказывают стихи о весенних цветах

**1 ребенок**

 «Подснежник»

Выглянул подснежник в полутьме лесной,

Маленький разведчик, посланный весной.

**2 ребенок**

« Колокольчики»

Чернеет лес, теплом разбуженный,

Весенней сыростью объят.

А уж на ниточках жемчужины

От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики, ещё закрыты и плотны,

Но солнце раскрывает венчики

У колокольчиков весны.

 *С. Я. Маршак*

**Воспитатель.** Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние *(лесные)* цветы. Ребята, какие вы знаете, лесные цветы? *(ромашки, васильки, одуванчики).*

 *Дети рассказывают стихи о летних цветах.*

«Одуванчик».

Одуванчик золотистый

Превратился в шар пушистый.

Ветерок слегка подул,

Пух куда то упорхнул!

Где пушинка упадет,

Там на следующий год

Одуванчик расцветет!

Т.Голуб

« Васильки»

Весь я синий, весь я яркий,

Всюду виден в спелой ржи,

Для меня и в полдень жаркий

Ходят дети вдоль межи.

Меж колосьев их ручонки

Выбирают василек-

Любы им глазенки,

Люб мой гибкий стебелек.

И меня, кружась на воле,

Навещает мотылек….

Я – краса ржаного поля,

Ярко – синий василек.

Р.Кудашева

**Воспитатель.** Ребята, а какие вы знаете загадки о лесе и его обитателях? Если знаешь лес, зверей, назови их поскорей!

Зимой на ветках яблоки, скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это ... *(снегири).*

Горбоносый, длинноногий, великан ветвисторогий,

Ест траву, кустов побеги, с ним тягаться трудно в беге.

Коль такого довел ось встретить, знайте, это ... *(лось)*.

В сосне дупло, в дупле - тепло.

А кто в дупле живёт в тепле? *(белка)*

Меньше тигра, но немножко больше крупной кошки.

На суку она обычно, притаившись, ждёт добычу.

Не робей, но берегись, потому что это ... *(рысь).*

Эй, звоночки, синий цвет, с языком, а звону нет. *(Колокольчик).*

**Воспитатель**. А теперь кто знает птичьи скороговорки?

Грачиха говорит грачу:

Слетай с грачатами к врачу,

Прививки делать им пора

Для укрепления пера.

Говорит Чечётке Чиж

Ты, когда на юг летишь?

За чижами наш черёд,

За чижами наш черёд. Вот!

Были галчата в гостях у волчат

Были волчата в гостях у галчат.

Ныне волчата галдят как галчата,

И как волчата галчата молчат.

**Воспитатель**. Когда вы, ребята, идёте в лес, вы должны хорошо знать, как надо вести себя в лесу. Какие это правила?

* Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и всё закопать.
* Не ломать зелёные ветки и деревья, не качаться на них.
* Не разорять муравейники птичьи гнёзда.
* Не рвать большие букеты цветов, особенно беречь и не рвать цветы и растения, занесённые в Красную книгу (назвать растения занесенные в Красную книгу Кубани),
* Не разжигать костры, беречь лес от пожара.
* Помнить: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев.
* **Будьте осторожны с огнём в лесу!**

**5 Итог НОД**

Вы сегодня молодцы! Хорошо потрудились. Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется Малой Родиной. Именно с нее начинается, познание окружающего мира.

Ой! Кубань, ты наша родина.

Вековой наш богатырь!

Многоводная, раздольная,

Разлилась ты вдаль и ширь.