Роднова Светлана Александровна

МБДОУ Д/С №190 г.Краснодар

Воспитатель

Математическое развлечение «Теремок».

На ширме – расписной теремок, вырезанный из картона.

*Ведущий.* Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок, не высок, вот по полю бежит единица, очень тонкая, как спица.

*Цифра 1.* (подбегает к теремку, стучит) . Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? Нет никого! Зайду в теремок и стану там жить. (заходит в теремок.)

К теремку подбегает цифра 2 и стучится в дверь.

*Цифра 2.* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

*Цифра 1*. Я – единица, очень тонкая, как спица. А ты кто?

*Цифра 2*. А я - цифра два. Полюбуйся какова! С полукруглой головой, волочится хвост за мной. Пусти меня к себе жить!

*Цифра 1*. Я пущу, если ты отгадаешь мою загадку. Слушай внимательно:

«Что за кукушка в квартире живёт? Утречком спать она мне не даёт! Не для забавы и не для красы это кукушка с названьем…» (часы).

Цифра 2 отгадывает загадку, цифра 1 впускает её в теремок.

*Цифра 3 .* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

*Цифра 1*. Я – единица, очень тонкая, как спица.

*Цифра 2*. А я - цифра два. Полюбуйся какова!

*Цифра 3.* Я – тройка, третий из значков, состою из двух крючков. Пустите меня к себе жить!

*Цифра 2.* Хорошо, пустим, но ты сначала реши задачу:

«У двух братьев по одной сестре.

Сколько детей в этой семье?»

Цифра 3 обращается к детям, они помогают ей. После этого цифра 3 заходит в теремок.

*Цифра 4.* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Голоса из теремка.

Я – единица, очень тонкая, как спица.

А я - цифра два. Полюбуйся какова!

Я – тройка, третий из значков, состою из двух крючков. А ты кто?

*Цифра 4.* А я – четыре, острый локоть оттопырил. Пустите меня к себе жить!

*Цифра 3.* Ты сначала ответь на вопросы:

«Сколько ушей у двух мышей?

Сколько ног у двух котов?

Сколько хвостов у двух ослов?

У пяти журавлей – шей?

У двух коров – рогов?

Цифра 4 обращается к детям. Ответив на вопросы, присоединяется к тем, кто в теремке.

*Цифра 5.* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Голоса из теремка.

Я – единица, очень тонкая, как спица.

А я - цифра два. Полюбуйся какова!

Я – тройка, третий из значков, состою из двух крючков.

А я – четыре, острый локоть оттопырил. А ты кто?

*Цифра 5.* А я – цифра 5. Очень люблю танцевать. Руку в право протянула, ножку круто изогнула. Пустите меня к себе жить!

*Цифра 4.* Мы тебя пустим, если отгадаешь загадку: «Что стоит в конце страницы, украшает всю тетрадь? Чем вы можете гордиться, ну, конечно, цифрой…» (5)

Цифры впускают пятёрку в теремок.

*Цифра 6.* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Голоса из теремка.

Я – единица, очень тонкая, как спица.

А я - цифра два. Полюбуйся какова!

Я – тройка, третий из значков, состою из двух крючков.

А я – четыре, острый локоть оттопырил.

А я – цифра пять, как люблю танцевать. Руку вправо протяну, ножку круто изогну. А ты кто?

*Цифра 6.* А я – шесть, дверной замочек: сверху крюк, внизу кружочек. Пустите меня к себе жить!

*Цифра 5.* Мы тебя впустим, если решишь задачу:

«Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали,

Он в окно глядит, считает:

Сколько их теперь играет?» (четыре)

Цифра шесть вместе с ребятами решает задачу и входит в теремок.

*Цифра 7.* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Голоса из теремка.

Я – единица, очень тонкая, как спица.

А я - цифра два. Полюбуйся какова!

Я – тройка, третий из значков, состою из двух крючков.

А я – четыре, острый локоть оттопырил.

А я – цифра пять, как люблю танцевать. Руку вправо протяну, ножку круто изогну.

А я – шесть, дверной замочек: сверху крюк, внизу кружочек. А ты кто?

*Цифра 7.* Я – семёрка,кочерга, у меня одна нога. Пустите меня к себе жить!

Цифра 6. Отгадаешь загадку – тогда пустим.

«На ноге стоит одной, крутит, вертит головой, нам показывает страны, реки, горы, океаны». (глобус)

Цифра 7 отгадывает загадку и входит в теремок.

*Цифра 8.* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Голоса из теремка.

Я – единица, очень тонкая, как спица.

А я - цифра два. Полюбуйся какова!

Я – тройка, третий из значков, состою из двух крючков.

А я – четыре, острый локоть оттопырил.

А я – цифра пять, как люблю танцевать. Руку вправо протяну, ножку круто изогну.

А я – шесть, дверной замочек: сверху крюк, внизу кружочек.

Я – семёрка,кочерга, у меня одна нога. А ты кто?

*Цифра 8.* Я – восьмёрка: два кольца без начала и конца. Пустите меня к себе жить!

*Цифра 7.* Хорошо, только сначала выполни задание: из восьми геометрических фигур составь ракету, а ребята тебе помогут. После этого цифра восемь попадает в теремок.

*Цифра 9.* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Голоса из теремка.

Я – единица, очень тонкая, как спица.

А я - цифра два. Полюбуйся какова!

Я – тройка, третий из значков, состою из двух крючков.

А я – четыре, острый локоть оттопырил.

А я – цифра пять, как люблю танцевать. Руку вправо протяну, ножку круто изогну.

А я – шесть, дверной замочек: сверху крюк, внизу кружочек.

Я – семёрка,кочерга, у меня одна нога.

Я – восьмёрка: два кольца без начала и конца. А ты кто?

*Цифра 9.*  Я цифра девять, иначе девятка –

Цирковая акробатка:

Если на голову встану,

Цифрой шесть тогда я стану.

Пустите меня к себе!

*Цифра 8.* Хорошо, только скажи, какая фигура здесь лишняя?

Цифра девять с помощью детей выполняет задания и заходит в теремок.

*Ноль.* Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Голоса из теремка.

Я – единица, очень тонкая, как спица.

А я - цифра два. Полюбуйся какова!

Я – тройка, третий из значков, состою из двух крючков.

А я – четыре, острый локоть оттопырил.

А я – цифра пять, как люблю танцевать. Руку вправо протяну, ножку круто изогну.

А я – шесть, дверной замочек: сверху крюк, внизу кружочек.

Я – семёрка,кочерга, у меня одна нога.

Я – восьмёрка: два кольца без начала и конца.

Я - девятка - цирковая акробатка. А ты кто?

*Ноль.* Я – цифра вроде буквы О,

Что значит ноль иль ничего.

Из теремка выходит единица и встаёт рядом с нолем.

*Остальные цифры (все вместе)*

Если слева, рядом с ним

Единицу примостим, это будет 10.

*Цифра 10.* А ну – ка, ребята, кто угадает:

На десять братьев двух шуб хватает? (Рукавички)

*Ведущий.* Стали цифры в теремке дружно жить и никогда не расставались.

Цифры пляшут под мелодию песни «Дважды два – четыре» (слова М. Пляцковского, музыка В.Шаинского.)