Грачева Людмила Михайловна,

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 190» г.Краснодар,

воспитатель.

**Тема: « Хлеб – всему голова»**

**Задачи:** 1. Познакомить детей с процессом приготовления хлеба;

 2. Обогатить словарный запас детей именами прилагательными, обозначающими

 качества хлеба и активизировать речь детей;

 3. Развивать логическое мышление детей;

 4. Воспитать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей,

 занимающихся приготовлением хлеба.

**Оборудование:** Конверт с письмом, картина с изображением хлеба, мольберт, продукты для приготовления хлеба, картинки для индивидуальной работы с изображением продуктов, соленое тесто, готовый хлеб (каравай, фартуки косынки по количеству детей, влажные салфетки, посуда по количеству, игрушечный духовой шкаф, ящик – посылка).

**Ход образовательной деятельности:**

 Дети сидят на стульях, поставленных полукругом на ковре.

Воспитатель: Дети, почтальон принес нам письмо, хотите посмотреть, что в нем написано?

 Воспитатель показывает письмо. Письмо нам прислали Мишка Тишка и Стрекотуша из телепередачи « В гостях у деда Секрета»

 Чтение письма. « Здравствуйте ребята! Нам нужно отыскать один предмет, а дед Секрет уехал далеко в гости к своим внукам и не может нам помочь. По правилам игры нам нельзя называть предмет, пока его не получим, поэтому мы высылаем вам про него загадку.

 Отгадайте ее и помогите нам получить предмет». Ваши друзья Стрекотуша и Мишка Тишка.

Воспитатель: Дети, поможем мишке Тишке и Стрекотуше отыскать предмет? Тогда слушайте загадку: Сначала он в поле большом колосится,

 Потом он в амбаре крестьянском хранится.

 Затем он в пекарне печется

 И мягким, душистым на стол подается. ( Хлеб)

Воспитатель: Как вы думаете, что за предмет просят у нас Стрекотуша и мишка Тишка? Да, правильно, это хлеб! Воспитатель показывает детям картинку с хлебом и ставит ее на мольберт.

Воспитатель: А вы любите хлеб? Какой он ? ( вкусный, мягкий, свежий, теплый).

Воспитатель: Где же нам взять хлеб, ведь у нас его нет? ( испечь).А из чего же пекут хлеб? ( мука, сахар, соль, молоко, яйца, масло). А кто печет хлеб? ( повар, пекарь). А есть ли у него специальная одежда? Назовите ее? ( халат, фартук, на голове шапочка). Зачем пекарю нужен халат и шапочка?

Воспитатель: Сейчас мы все превратимся в пекарей и будем печь хлеб. Давайте приготовим наши пальчики - помощники.

 Дети выполняют движения стоя. Пальчиковая гимнастика « Тесто»

Тесто мнем, мнем, мнем. ( движения согласно тексту)

Тесто жмем, жмем, жмем.

Пироги мы испечем.

Тесту тесно – мало место.( обхватываем ладонью кулак).

«Ох, пустите», - шепчет тесто ( указательный палец к губам).

Ладно, пустим, в печь давай! ( вытянутые раскрытые ладони соединенные вместе, зовущие движения).

Народился каравай! (раскрываем ладони, разводим руками)

Громко в дверь раздался стук (стучим)

Ну а я не с места ( грозим пальцем)

Мне ни как не вынуть рук ( руки вдоль туловища путаемся вытянуть)

Из густого теста. ( обхватываем ладонью кулак)

 Воспитатель: А, где пекут хлеб? ( в пекарне). Сейчас мы отправимся в пекарню. Пекари всегда перед работой моют руки. Подойдите к столу, протрите руки влажными салфетками.

 Дети подходят к столу, на котором лежат влажные салфетки, протирают ими руки. Затем к другому столу, на котором разложены продукты, для замешивания теста.

**Приготовление хлеба:**

Воспитатель распределяет обязанности для работы с продуктами.

Воспитатель: мальчики будут смешивать молоко и муку, девочки – взбивать яйца с сахаром. Все смешенные продукты дети выливают в одну миску, в которой воспитатель все перемешивает. Затем воспитатель, меняет данное тесто на соленное, заранее приготовленное. Делит тесто на части. Из одной части воспитатель формирует хлеб, а другую часть делит по количеству детей.

Индивидуальная деятельности ( украшение для хлеба).

Воспитатель: Сейчас мы приготовим украшение для нашего хлебушка. Каждый ребенок берет кусочек соленого теста и лепит из него украшение для хлебушка. Воспитатель размещает украшения на сформированном хлебушке, кладет его на противень и ставит « духовой шкаф». После завершения деятельности дети вытирают руки салфетками. Воспитатель приглашает детей сесть за столы.

**Дидактическая игра « Продукты для приготовления хлеба»**

 Воспитатель: пока наш хлеб готовиться, давайте с вами еще раз вспомним , какие продукты мы использовали для приготовления хлеба. Но с начало поиграем с нашими глазами.

Выполняют движения сидя за столами. Гимнастика для глаз « Послушные глазки»

Закрыть глаза и широко открыть глаза с интервалом в 30сек. ( 5 раз).

Посмотреть вверх, низ, в право, лево, на поворачивая головы ( 3 раза).

Вращение глазами по кругу по 2 – 3 сек. ( 3 раза).

Быстрое моргание в течении 10 сек.

Перед детьми на столах лежат картинки с изображением продуктов: мука, сахар, молоко, соль, подсолнечное масло, яйцо, морковь.

Воспитатель: Послушайте задание: обведите карандашом только те продукты, которые мы использовали для приготовления хлеба.

 После выполнения задания воспитатель предлагает детям поменяться листочками с рядом сидящим ребенком, который проверяет, все ли продукты обведены правильно.

Воспитатель: Вы обвели продукты, которые используют для приготовления хлеба: мука, молоко, сахар, соль, подсолнечное масло, яйца. А кокой продукт у вас остался лишним? (морковь). А почему? ( из нее не пекут хлеб) . Поднимите зеленые карточки, если задание выполнено правильно, красные – если есть ошибки.

Воспитатель: Наши пальчики устали работать, давайте с ними поиграем

Дети выполняют движения стоя на ковре, Пальчиковая гимнастика « Хлебушек»

Раз, два, три, четыре, пять ( поочередно разгибаем пальцы)

Вышел хлебушек гулять (гуляем пальчиками)

Радом зубки поджидают ( пасть из пальцев)

В прядки с хлебушком играют( прячем глаза)

 Хруст, хруст…(щелкаем пастью из пальчиков)

Ай, ай, ай! ( грозим пальчиком)

По столу растекся чай! ( разводим руками вокруг себя)

Народился каравай.

Воспитатель: давайте посмотрим готов ли наш хлеб. Вы садитесь на места, я сама достану хлебушек, а то в «духовом шкафу» горячо, вы можете обжечься.

Воспитатель вынимает готовый хлеб из духовки, который там заранее стоит. Чтение стихотворения « Вот он – хлебушко душистый».

Вот он – хлебушко душистый. В нем здоровье, наша сила,

Вот он – теплый, золотистый. В нем – чудесное тепло.

В каждый дом, Сколько рук его растило,

На каждый стол – Охраняло, берегло!

Он пожаловал – пришел.

Воспитатель: Помогли мы Стрекотуше и мишке Тишке отыскать хлебушек? Сколько усилий мы приложили, чтобы испечь хлебушек. Приготовление хлеба – это не легкий труд, поэтому хлебушек надо беречь, относиться к нему с любовью, а еще надо уважать и ценить труд людей, которые его приготовили. А как же нам отправить хлебушек нашим друзьям? ( по почте послать посылку) . Воспитатель кладет в « ящик – посылку» хлебушек.

Воспитатель с детьми подводят итоги.