Грачева Людмила Михайловна,

МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 190» г.Краснодар,

воспитатель.

**« Зимняя сказка»**

**Программные задачи:**

1. Обобщить представления детей о зиме.
2. Актуализировать знания детей о сезонных изменениях в природе зимой.
3. Закрепить знания о характерных признаках зимы.
4. Продолжать развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, фразовую и диалоговую речь, умение высказать свое мнение.
5. Обогащать и активизировать словарь детей : зима, декабрь, январь, февраль, снегопад, сугробы, метель, студень.
6. Воспитывать положительное отношение к зиме, любовь и уважение к красоте природы.
7. Учить составлять общую композицию, гармонично размещая в ней свою работу.
8. Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.

**Материал**: иллюстрации с изображением зимы, рисунок Незнайки ( грустный, веселый), большой конверт с геометрическими фигурами, маленькие конверты с фигурами на каждого ребенка, ватман для коллективной работы, заготовки деревьев и елей, ножницы, клей, салфетки.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель обращается к детям. Сегодня на занятие к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними. Здравствуйте. Теперь посмотрите на меня, я вам улыбаюсь, вы тоже улыбнитесь мне, и гостям. А теперь послушайте меня. Сегодня мы будем говорить о зиме. Посмотрите, к нам в гости пришел один сказочный герой, он обычно веселый, а сегодня он грустный.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Он грустный, потому что не может отгадать одну загадку. Вы поможете ему? Снег на полях, лед на водах, вьюга гуляет. Когда это бывает? ( зимой)

Правильно, ребята это зима. Посмотрите на Незнайку, он еще не улыбается, потому что не знает, что такое зима. Расскажем Незнайке о зиме?

Ребята, посмотрите на столе я разложила иллюстрации с разными временами года. Найдите только те, фотографии, где изображена зима. Прикрепите свои фотографии на доку.

На всех ли фотографиях изображена зима?

Какие зимние месяцы вы знаете?( декабрь, январь, февраль).

А сейчас у нас какой идет месяц? ( январь).

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, за ваши правильные ответы я вам буду давать снежинки. Мы все любим зиму. У кого будет больше снежинок, тот победил. А скажите, за что мы любим зиму?

Дети: За то, что зимой у нас веселый праздник –Новый год, к нам приходит дед мороз и приносит подарки, за то что можно кататься на санках, коньках и лыжах. Можно играть в снежки и валяться в снегу.

Воспитатель: Хорошо, назовите мне, пожалуйста, признаки зимы?

Дети: Холодно, морозно, дни короткие, ночи длиннее, идет снег, все покрыто снегом, а река покрыта льдом, земля замерзшая, люди надевают теплую одежду, стало мало птиц, исчезли насекомые, растения спят, деревья стоят без листвы. Некоторые животные залегли в спячку, другие изменили окраску.

Воспитатель: Скажите, как называется такое явление природы, когда идет снег? ( снегопад)

А как мы называем такое явление природы, когда идет снег и дует ветер? ( метель)

А что такое сугробы?( сугробы – это много, много, снега которые намела метель)

За каждый ответ детям выдается снежинка. В конце определяется победитель.

**Проводится хороводная игра « Снежок»**

Выпал беленький снежок, собрались мы все в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем.

Будем весело плясать, будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем.

Чтоб нам было потеплей, будем прыгать мы скорей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите я приготовила для вас конверт. Давайте посмотрим, что там внутри.( в конверте лежат геометрические фигуры)

Что это? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, ромб)

Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру. Мы соберем из фигур две большие снежинки. На столе лежат конверты, возьмите по одному конверту. В них лежат фигуры.

Дети делятся на две команды, и на полу выкладывают из фигур снежинки.

Молодцы ребята, красивые у вас получились снежинки. Следующий раз мы с вами соберем из этих же фигур другие снежинки.

**Игра « Мы не кажем, а покажем».**

Дети должны не произносить ответ, а показать его руками.

Вечером пошел пушистый…( снег)

В воздухе кружатся легкие …( снежинки)

Таня и Вова играли в…( снежки)

Андрей лепил…( снеговика)

Юра катил снежный…(ком)

Молодцы, ребята в заключении занятия выполним коллективную аппликацию, которая называется «Зимний лес»

Дети подходят к столу, вырезают деревья, елочки, приклеивают их на ватман.

В конце занятия дети подходят к Незнайке и видят, что Незнайка уже не грустный, а веселый. Незнайка мне сказал, что теперь он знает, что такое зима. Он говорит всем большое спасибо!!!