Панферова Любовь Борисовна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №190"

Воспитатель

**Экскурсия в картинную галерею детей старшего дошкольного возраста. «Знакомство с творчеством И.И. Шишкина»**

.

**Цель:** познакомить детей с творчеством И.И. Шишкина.

**Задачи:**

- помочь детям раскрыть главное содержание картин; дать возможность полюбоваться и почувствовать красоту и величие природы;

-формировать умение выражать свое отношение к пейзажам;

-вызвать эмоциональное чувство от просмотра картин, побудить в детях желание рисовать картины родной природы.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций и слайдов с пейзажами И.И. Шишкина; беседа о художниках-пейзажистах; посещение детей с родителями художественного музея; чтение стихов о природе родного края.

Воспитатель: Ребята, мы находимся в картинной галерее изостудии. Здесь выставлено много удивительных, красивых и интересных картин с изображением пейзажей . Сегодня мы познакомимся с творчеством великого русского художника И. И. Шишкина. И.И. Шишкин-художник-пейзажист. Художников, которые помогают нам увидеть красоту природы, называют художниками – пейзажистами.

 - Что же такое пейзаж? (Картина о природе, «портрет» природы).

 -Верно. Кто вспомнит стихотворение о пейзаже?

Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или сад и белый иней,

Или лес и облака,

Или горная равнина,

Или поле и шалаш,

То подобная картина

Называется ПЕЙЗАЖ!

Воспитатель: Давайте с вами посмотрим на портрет И.И. Шишкина. Крепкий, широкоплечий мужчина с бородой и кудрявыми волосами. В народе его называли – лесной богатырь, царь леса. На его картинах шумят сосновые рощи, волнуется золотая рожь, шелестят листвой могучие дубы. Кто ни посмотрит на его картины – залюбуется.

И. И. Шишкин родился в городе Елабуга на реке Кама. Эти места были знамениты своими лесами. Целыми днями бродил он по лесу, изучал и рисовал природу. А особенно художник любил писать сосны. Если внимательно посмотреть на картины И. Шишкина, то покажется, будто мы в лесу, чувствуем дыхание леса, веет свежим ветром с полей, становиться светлее и солнечней. Сосны мы видим на многих картинах И.И. Шишкина: «Сосновый бор», «Лесные дали», «Сосна», «Утро в сосновом бору», «Вечер в сосновом лесу», «Сосны, освещенные солнцем».

 В изостудии над столом воспитателя мультимедийная установка.

Сегодня я предлагаю вашему вниманию картину русского художника И.И. Шишкина, одного из крупнейших русских пейзажистов,- «Рожь» (показ). Послушайте стихотворение А. Фета.

Здесь рожь над жаркой нивой,

И от нивы и до нивы

Гонит ветер прихотливый

Золотые переливы.

Рассмотрите ее внимательно. Ребята, вы можете поделиться чувствами, которые вызвала у вас картина.

Расскажите, какой день изобразил художник? (Летний, ясный, теплый.)

Что удивительного происходит в летнюю пору? ( Лето дарит солнце, тепло; созревает урожай, цветут цветы.)

Любите ли вы летнюю погоду?

Как вы думаете, почему художник изобразил на картине время созревания урожая? (Художник радовался хорошему урожаю, красоте природы. Мы видим поле созревающей ржи во всей его красе: налитые тяжелые колосья уже клонятся до самой земли.)

Какими словами стихов вы можете рассказать о времени года, которое изображено на этой картине?

Спиридон Дрожжин

В ПОЛЕ

 С тихим ветром в разговоре

Рожь волнуется, как море,

Необъятное кругом.

А на небе голубом

Солнце весело сияет,

Всё живёт и оживает

Золотым своим огнём.

Словно глазки, из межи

Глазки девочки-малютки -

Кротко смотрят незабудки.

И среди колосьев ржи,

Где кружатся мотыльки

Да кузнечики играют,

Взгляд приветливый бросают

Голубые васильки.

Что мы видим на главном плане картины? (На главном плане картины открывается золотое поле со спелой рожью.)

Верно, для изображения ржи автор выбрал желтый, золотистый оттенок. Он ассоциируется с солнцем и золотом, поэтому поле кажется золотым, драгоценным. Художник показал, что за полем присматривают стражники – деревья. Они темными островками возвышаются над золотым полем , а чистое, беззаботное небо помогает скорейшему дозреванию драгоценных колосьев.

 Что можно сказать о соснах? (Красивые, стройные, ветвистые высокие, мощные и т.д.)

Что мы видим на переднем плане картины? (На переднем плане картины берет свое начало извилистая полевая дорога. По ней не очень часто ездят, она почти заросла полевой травой, ее украшают белые цветы.)

Расскажите, каким вам видится небо?

(Художник изобразил небо голубым, кое-где виднеются бело-серые облачка.)

Какие краски И.И. Шишкин использовал в написании картины?

Как вы думаете, какое настроение было у художника, когда он писал эту картину? (Радостное, прекрасное)

Чем еще восхищает вас эта картина? Что вам нравится в картине художника и почему?

Верно, художник хотел показать нам величие русского поля, красоту природы, а природа – это красота земли.

- Какой вывод можно сделать? (Природа – красота и богатство Родины, и ее надо сохранять и беречь).

Какое настроение передал нам художник?

Какие чувства вы испытываете после просмотра картины?

Ребята, мы с вами побывали на выставке, познакомились с творчеством великого художника. Кто написал эти картины?

Что изобразил художник?

Как называются картины, на которых изображена природа?

 Появилось ли у вас желание рисовать природу родного края?

Дети, нам пора возвращаться в группу, где вы нарисуете картины родной природы.