Грачёва Людмила Михайловна

МБДОУ МО " Детский сад комбинированного вида № 190"

г. Краснодар

Воспитатель

**Тема: «Зернышко – невеличка»**

**Программные задачи:**

1. Знакомить с многообразием форм растительной жизни.
2. Учить бережному отношению к растениями, прививать навыки ответственного отношения к объектам живой природы.
3. Закреплять знания по теме «Сад и огород»»
4. Развивать образное мышление, внимание, умение извлекать информацию из текста загадки.

**Материал для занятия**: семена тыквы, пластиковые стаканчики, вода, игрушечные овощи, рисунок «Тыква».

**Ход образовательной деятельности:**

 Воспитатель: Ребята, посмотрите , что у меня в руках?(помидор, лук, огурец, морковь). А как назвать это одним словом? Верно, это овощи. Где они растут? (на огороде). Конечно, у нас нет возможности выращивать в детском саду картофель или огурцы, но мы можем посадить семена тыквы и наблюдать за ними. Посмотрите, какая большая тыква изображена на рисунке. Чтобы она поделилась с нами своими семенами, мы должны отгадать загадки.

 Давайте разделимся на 2 команды.

1. Зеленый барин в полосатом кафтанчике.

 Его любят девочки, его любят мальчики ( арбуз)

1. Хоть простая она с виду, но не даст себя в обиду.

 За ужином и за обедом – зовут ее вторым хлебом (картофель)

1. На кустике с давних пор зреет красный …(помидор)
2. Бодрый и зеленый молодец – это просто вкусный …(огурец)
3. С зеленой гривой рыжая плутовка

 Зовем ее мы без затей…( морковка)

1. Горький. Словно сто таблеток,

 Но полезен он для деток ( лук)

 Ну то ж, ребята молодцы. Вы справились с заданием, и теперь Госпожа Тыква готова поделиться с вами своими семенами.

 Воспитатель раздает детям семена. Посмотрите, какие они маленькие. Но в этом маленьком семечке таиться жизнь, и только от нас зависит , вырастет ли из него большая вкусная тыква. Сажать овощи, фрукты, цветы – очень радостное занятие, ведь наше настроение влияет на рост и развитие растения.

 Прежде чем приступить к посадке, нам нужно размяться и зарядиться бодростью.

**Физминутка:**

Мы маленькие зерна (присесть)

Сидим пока в земле (коснуться руками пола)

Вот солнце пригревает ( встаем)

И мы растем в тепле (тянемся на носочках)

Боимся непогоды мы ( наклоны)

Грозы, дождя и вьюг ( рывки руками)

Из этих зернышек растут ( прыжки)

Цветы ( поднимаем руки), морковь ( опускаем руки ), и лук (идем на место).

 Ну вот, ребята, теперь мы готовы посадить наши зернышки в землю. Каждый день мы будем наблюдать за их ростом.

Дети сажают семена.