# Грачёва Людмила Михайловна

МБДОУ МО " Детский сад комбинированного вида № 190"

г. Краснодар

Воспитатель

**Тема: « Изготовление цыплят для театральной деятельности»**

**Программные задачи:**

1. Учить детей проигрывать роли животных, выразительно проговаривать текст.
2. Обучать детей делать поделки из бросового материала, использовать их в игре.
3. Познакомить детей с театром, вызвать интерес к театральной деятельности.
4. Воспитывать чувство сострадания, доброты.
5. Развивать фантазию, творчество, интерес , мелкую моторику.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки В.Сутеева « Кто сказал Мяу?», разучивание слов персонажей сказки с детьми, изготовление помпонов на занятии по ручному труду.

**Материал:**

Маска коршуна, игрушки, ширма, сундучок, помпоны, перья, цветная бумага, клей, кисть, салфетки и ножницы.

**Ход образовательной деятельности:**

Сюрпризный момент. В гости к детям прилетает «Каркуша»(ворона) из телепередачи « Спокойной ночи малыши» и приносит детям волшебную корзину с игрушками.

Воспитатель предлагает детям заглянуть в волшебную корзину и посмотреть, кто в ней спрятался?

Дети отгадывают загадку, а воспитатель достает игрушку и ставит ее на стол( персонажи – игрушки из сказки В.Сутеева «Кто сказал Мяу?»). Все эти игрушки живые, они умеют разговаривать, играть. Все они пришли к нам в гости из одной очень известной вам сказки. А какой, вы попробуйте догадаться сами. Для этого мы отправимся в театр. Давайте с вами покружимся, закроем глаза и скажем волшебные слова – «эники – беники!»

( 3 раза) и окажемся на представлении в театре.

Затем звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки».

Воспитатель «шторка открывается, представление начинается!»

Далее идет драматизация сказки «Кто сказал Мяу?» В.Сутеева ( воспитатель говорит за автора, дети за персонажей)

После представления воспитатель задает детям вопросы:

1. Понравилась ли вам сказка?
2. Кто догадался, как называется эта сказка?
3. Кто написал эту сказку?
4. Каких сказочных героев вы запомнили?
5. Кто из героев вам понравилась больше всего? Чем?

Проводиться физкультминутка « Изобрази сказочного героя» ( игра- имитация) под музыкальное сопровождение.

Воспитатель обращает внимание детей на, то что кто – то плачет в сундучке. Воспитатель достает из сундучка – курочку. Воспитатель задает вопрос « курочка-пеструшка, почему ты плачешь?». Курочка говорит, что ее цыплят злой коршун унес, не о ком ей теперь заботиться, некого нянчить. Одна совсем осталась, не с кем ей теперь червячков искать.

Воспитатель: Не плачь курочка. Мы тебе постараемся помочь. Мы тебе цыпляток подарим, вернем, будешь о них заботиться. Ребята, давайте сделаем цыплят и подарим их курочке.

Дети садятся за столы, делают из помпонов ( сделанных заранее) – цыплят. Вырезают и приклеивают глаза, а из гусиных перьев делают крылья и хвост ( звучит спокойная музыка).

По окончании работы, воспитатель предлагает детям поиграть с цыплятами и курочкой. Дети берут цыплят в руки, и проводится игра « Коршун и цыплята» ( один ребенок – коршун, остальные – цыплята, воспитатель- за курочку).

Цыплята и курочка сидят на насесте. Звучит музыка. Наступает утро

( кричит петух).

Воспитатель:

Вышла курочка гулять,

А за нею шесть цыплят, «пи-пи-пи» пищат цыплята-

Есть они хотят. Курочка нашла листок,

Под листочком червячок.

Кушайте цыплятки, кушайте ребятки. Чик-чик-чик…

Воспитатель: Спасайтесь, коршун!, Звучит соответствующая музыка. Курочка и цыплята убегают на насест. Коршун улетает в гнездо ( кого осалил, забирает с собой). Игра повторяется 2 раза. Затем воспитатель подзывает к себе детей и говорит, что курочка очень рада, что дети помогли ей. Угощает детей конфетами и яйцами. Из яиц повара готовят детям омлет. Курочка и цыплятки остаются в группе еще некоторое время и дети с ними играют.