Протасевич Ольга Николаевна

ГБДОУ № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Воспитатель логопедической группы

**Конспект занятия с детьми младшей группы.**

**Тема: «Поиграем с кошечкой»**

 **Программное содержание:**

1. Развивать у детей сенсорные способности: цвет, форма, количество.

2. Развивать у детей внимание, память, речь.

3. Воспитывать интерес к занятию.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, картинок, чтение художественной литературы, наблюдения.

**Материалы и оборудования**: игрушка- кошка, клубочки, корзинка. Печенье.

 **Ход занятия:**

 Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки!

У меня сегодня отличное настроение и я хочу подарить его вам.

 **Игра «Хорошее настроение»**

Дети стоят в кругу, по очереди смотрят друг на друга и улыбаются.

Ребятки, а вы любите загадки? Отгадайте мою загадку:

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Кто это?

Кошечка, верно. Молодцы!

А вот и она.

Серенькая кошечка, всё сидела у окошечка

В гости к деткам собиралась, очень долго наряжалась.

Давайте поздороваемся с кошечкой. Здравствуй кошечка!

Воспитатель говорит от имени кошечки

Ох, как много здесь ребяток

Отдохну-ка я немножко

На стульчике посижу

И наряд свой покажу

Юбка у меня красивая, а какого цвета?

Синего (хоровые и индивидуальные ответы детей)

Ну, а кофточка, какая?

Кто, ребятки отгадает?

Желтая. Молодцы!

А сапожки, какого цвета у кошечки? Красные.

Ребята, а кошечка нам принесла корзинку.

Хотите посмотреть, что в ней?

Подойдите все сюда

Здесь клубочки у меня.

Все клубочки разные.

**Игра «Клубочки»**

Разные клубочки у ребяток наших

С ними мы, ребятки, весело попляшем.

Дети поднимают клубочки вверх потом за спину и скачут на носочках.

Мы свои клубочки спрячем

И на носочках все поскачем.

А теперь клубочки высоко поднимем

Всем покажем и попляшем.

Ребятки кошечка с нами играла и плясала

Очень кошечка устала.

Пусть она поспит.

Дети укладывают кошечку на коврик. Давайте споём колыбельную нашей кошечке.

Дети поют: баю, баю кошечка

Ты поспи немножечко,

Чтобы сон был гладкий,

Вытяни ты лапки.

Баю, баю, баю, бай

Поскорее засыпай.

Воспитатель незаметно рассыпает корзинку с клубочками.

Ой, ребята посмотрите, кошечка уже просыпается.

И в корзинке нет клубочков, где же они? Все раскатились .

 Ребята, давайте соберём клубочки в корзинку

**Игра «Собери клубочки в корзинку»**

Саша, у тебя клубочек какого цвета? Синего

А у Валеры? Желтого.

Воспитатель по очереди спрашивает у детей, какого цвета у них клубочки и дети складывают их в корзинку.

Ну, ребята молодцы! Всё теперь у нас в порядке

А кошечка ещё нам принесла сапожки.

А вот шнурочков нет на них. Давайте подберём их.

Дети садятся за столы и берут шнурки и выполняют шнуровку.

Берите сами ниточки

Они у нас красивые

К желтым сапожкам – жёлтые,

К зеленым – зеленые

К красным – красные.

Хорошо все потрудились

У всех неплохо получилось.

 Давайте поиграем с кошечкой?

**Подвижная игра «Кошки и мышки»**

Для вас угощенье, сдобное печенье. Ребята, давайте поблагодарим кошечку за угощенье.

Дети говорят: «Спасибо!»

А кошечке пора уходить

До свидания кошечка! Приходи к нам ещё.