*Лобанова Полина Александровна,*

*МБДОУ детский сад №46 города Златоуста,*

*Воспитатель*

*Конспект образовательной деятельности*

*во второй младшей группе*

*«Приключения с Колобком»*

**Программное содержание:**

1. Развивать восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь.
2. Стимулировать проявление речевой активности при решении проблемных ситуаций.
3. Совершенствовать грамматический строй речи.
4. Продолжать развивать мелкую моторику рук в продуктивной деятельности.
5. Систематизировать представления детей о сенсорных признаках.
6. Систематизировать представления детей о диких животных.
7. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, сказочным героям, желание им помочь.
8. Воспитывать стремление оказывать помощь друг другу.
9. Учить детей слушать, понимать взрослого и друг друга.

**Оборудование:**

Игрушки – колобок, заяц, волк, медведь, лиса, дедушка, бабушка.

Ширма – весенний лес (картинки животных, солнышко, тучки, насекомые, подснежники, тропинка).

Домик бабушки и дедушки.

Дощечки для лепки, тарелочки с пластилином, поднос для готовых работ.

Жёлтые воздушные шарики.

Маленькая и большая корзинки, шишки.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент***

*Воспитатель:* Утром встали малыши,

 В детский садик свой пришли.

 Вам мы рады, как всегда.

 Гости здесь у нас с утра,

 Поздоровайтесь, друзья!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Ребята, к нам пришёл ещё один сказочный гость.

 Посмотрите, кто же это?

 *Дети:* Колобок.

*Воспитатель:* Правильно, это Колобок! Давайте поздороваемся с ним.

 - Что можно сказать о колобке, какой он? *(круглый, круглый как что? он желтый, желтый как что?).*

- Как называется сказка, из которой к нам пришел Колобок? *(Колобок).*

- Что случилось с Колобком в сказке? *(Его съела лиса).*

-Ребята, а почему Колобка съела лиса? *(Хвастался, ушел от бабы с дедом, убегал от зверей).*

- А вы знаете, ребята, Колобок мне сказал, что он хочет вернуться домой, к бабушке и дедушке. А через лес идти боится? Он просил нас помочь ему? Как быть?

- Давайте поможем колобку вернуться домой!

- Но в лесу мы встретим много трудностей, вы не боитесь их? *(Нет)*

- Тогда отправляемся в путь.

 ***2. Путешествие в весенний лес.***

*Воспитатель:* Тише, дети, не шумите.

Чудо сказку не вспугните,

Раз, два, три — покружились –

Вот и в сказке очутились. –

Посмотрите, а вот и тропинка.

- Пойдём по тропинке, она нас приведет к дому, в котором живут бабушка и дедушка.

Мы идём по тропиночке,

Мы идём по узенькой,

И пришли в весенний лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Просыпается листва,

И проснулся паучок,

Просыпайся голова,

Просыпайся язычок.

Вот проснулись муравьи,

И сороконожки,

Просыпайтесь ножки.

Прыгают кузнечики,

Полетели мухи,

Просыпайтесь плечики,

Просыпайтесь ручки!

-А вот и заяц встретился нам. *(Воспитатель показывает игрушку зайца).*

*Заяц: Я* - зайчонок маленький,

Вот какой удаленький.

Мне не холодно ни зимой, ни весной

 В теплой шубе меховой.

*Воспитатель:* Зайка, пропусти нас, мы ищем домик колобка.

*Заяц:* Только если вы поиграете в мою любимую игру «Зайка серенький».

*Воспитатель:* Конечно, поиграем.

**Подвижная игра «Зайка серенький»**

Зайка серенький сидит (*Дети сидят на корточках)*

И ушами шевелит (*Руками шевелят)*

Вот так шевелит, вот так шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть (*Хлопают в ладошки)*

Хлоп-хлоп погреть, надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять (*Дети прыгают)*

Надо зайке поскакать

Прыг-скок поскакать, прыг-скок поскакать.

*Воспитатель:* Ребята, ваша игра очень понравилась зайцу. Он нас с колобком согласился пропустить дальше.

*(Дети имитируют ходьбу)*

Мы идём по тропиночке,

Мы идём по узенькой,

И пришли в весенний лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

*Воспитатель:* Ребята, кто это?

*Дети:* Это волк!

*Волк:* Да, я волк, зубами щёлк.

*Воспитатель:* А волк какой? *(серый, зубастый).*

Волк пропусти нас, пожалуйста, к бабушке и дедушке.

*Волк:* Хорошо, я пропущу вас, если вы поиграете в игру с моим волшебным мячом.

**Игра «Один - много» с мячом**

 Мы волшебники немного –

Был один, а стало много.

(Колобок – колобки, медведь – медведи, ёжик – ёжики, заяц – зайцы, дедушка – дедушки, бабушка – бабушки, подснежник – подснежники, волк – волки, дерево – деревья)

*Воспитатель:* Ну что, ребята, с волшебным мячиком мы поиграли, а нам нужно отправляться дальше.

*(Дети имитируют ходьбу)*

Мы идём по тропиночке,

Мы идём по узенькой,

И пришли в весенний лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

*Воспитатель:* Ой, а кто же спрятался здесь?

*Дети:* Это медведь!

*Медведь:* Я медведь, могу реветь! Пропущу вас дальше, если вы поможете мне шишки мои разложить. Они все перемешались: в маленькую корзинку – маленькие шишки, а в большую – большие.

*Воспитатель:* Хорошо, Миша, мы так и сделаем.

**Игра «Разложи шишки»**

*Воспитатель:* А нам пора дальше. А вот стоит пенек, кто это там за ним прячется*?*

*Дети:* Лиса!

*Лиса:* Не пропущу вас дальше, потому что мне одной очень скучно. Я тоже хочу дружить с колобком!

*Воспитатель:* Ребята, как нам быть?

А давайте, возьмем и слепим много колобков, друзей не только колобка, но и всех зверей!

1. ***Лепка «Колобок».***

*Воспитатель:* Ребята, давайте сядем за столы.

*(Дети садятся за столы)*

*Воспитатель:* У вас на столах лежат дощечка для лепки и тарелочка с жёлтым, как колобок, пластилином. Колобок какой формы? (круглый). Для того, чтобы начать работу с пластилином, нужно его…размять. Разминаем. Кладём кусочек пластилина на дощечку, прикрываем его ладошкой и начинам рисовать кружок, катать пластилин по кругу.

*(Дети выполняют задание)*

1. ***Демонстрация готовых работ***

*(Ребята подходят к колобку и ставят рядом с ним его друзей)*

*Воспитатель:* Ребята, а вот и бабушка с дедушкой нашли нас!

*Бабушка:* Спасибо, вам ребята, за то что помогли колобку добраться до нас и слепили ему много друзей. До свидания! *(Забирают колобков)*

1. ***Итог занятия***

*Воспитатель:* А нам пора обратно в детский сад. Приготовились?

Тише, дети, не шумите.

Чудо сказку не вспугните,

Раз, два, три — покружились –

Вот и в садике очутились.

*Воспитатель:* Какой сказочный герой приходил к нам в гости?

Ребята, а куда мы с вами отправлялись путешествовать? Зачем? А что мы слепили?

А это теперь ваши друзья – воздушные колобки – играйте с ними и дружите. *(Воспитатель дарит детям жёлтые воздушные шары).*