Иванова Людмила Петровна

МАДОУ №11 муниципиального района Мелеузовский район

Республики Башкортостан

Воспитатель

**«Путешествие в сказку»**

**конспект интегрированной образовательной деятельности в средней группе**

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Программное содержание:**

Познание. Выявить знания детей:

* умение соотносить цифру с количеством предметов;
* знания о геометрических фигура;
* знания о временах года (зима, весна, лето, осень);
* умение ориентироваться на листе бумаги.
* конструктивной деятельности;
* группировать предметы по основным признакам.

Коммуникация:

* упражнять детей в образовании слов по аналогии. (уменьшительно-ласкательные)

Чтение художественной литературы:

* выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведение, узнать его и принять участие в разговоре.

Здоровье:

* развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;
* коррекционная работа: развивать фиксацию взора, мелкую моторику рук.

Социализация:

* воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

Материал: ковер-самолет, геометрические фигуры, карточки - цифры, карточки-животные, изображение Теремка на магните, картинки сказочных животных на магните, счетные палочки.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их*. (координацию движение и развитие мелкой моторики, развитие памяти).*

 Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, солнечный денёк!

 Здравствуй, лёгкий ветерок!

 Мы живём в родном краю,

 Я вас всех приветствую!

**Воспитатель:** А теперь ребята, поиграем в игру «Назови ласково».

**Воспитатель:** Вы почувствовали, сколько тепла и ласки подарили друг другу.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Только его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. *(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

**Воспитатель:** Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

**Дети:** Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:

 Что же с нами приключится?

 Попадём на нём мы в сказку,

 А в какую? Где подсказка?

 Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

 - Как вы думаете? В какую мы сказку попали?

**Дети:**  Теремок.

**Воспитатель:**  Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

Бежит мимо Мышка – норушка (картинка)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь , если вы выполните моё задание!»

1. **Задание: «Загадки и отгадки»**
* Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движением полна. Зовут меня… (весна)

* Зеленеют луга,

В небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето,

Всех зовёт купаться …(лето)

* Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зима)

* Листья быстро пожелтели

И на землю полетели.

Так бывает раз в году

А когда? Я не пойму? (осень)

**Воспитатель:** Какое время года сейчас?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Какое время года будет после весны (лета, осени)?

**Дети:** Лето(осень, зима).

**Воспитатель:** Назовите их по порядку?

**Дети:** Весна, лето, осень, зима.

**Воспитатель:** Сколько времён года?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки. Вошла мышка и стала там жить. Молодцы, ребята!

**Воспитатель:**Прискакала к Теремку Лягушка – квакушка (картинка).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь , если выполните задание.»

1. **Задание: Игра «Найди нужную цифру»** - показать цифру соответствующую количеству животных на карточке.

**Воспитатель:** Какая цифра соответствует карточке с волком?

**Дети:** Цифра 1.

**Воспитатель:** Какая цифра соответствует карточке с лисичками?

**Дети:** Цифра 2.

**Воспитатель:** Какая цифра соответствует карточке с зайцами?

**Дети:** Цифра 3.

**Воспитатель:** Какая цифра соответствует карточке с лягушками?

**Дети:** Цифра 4.

**Воспитатель:** Какая цифра соответствует карточке с мышками?

**Дети:** Цифра 5.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для лягушки.

Вошла лягушка в терем и стала там жить.

**Воспитатель:** Прибежал к теремку Зайчик – побегайчик (картинка).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет дверь, если выполните задание!»

1. **Задание: Игра «Угадать название сказки».**

**Воспитатель: «**Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила. Девочка имя своё забыла. Подскажите имя её.»

**Дети:** Красная шапочка.

**Воспитатель:** «На сметане мешён, на окошке стужён, круглый бок, румяный бок, покатился…..»

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** «Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки. Кто герои этой сказки?»

**Дети:** Три медведя.

**Воспитатель:** «Не садись на пенёк, не ешь пирожок.»

**Дети:** Маша и медведь.

**Воспитатель:** Правильно все угадали, поэтому двери теремка открылись для зайчика.

Вошел зайчик в теремок и стала там жить.

**Воспитатель:** Прибежал к Теремку Волчок – серый бочок (картинка).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет дверь, если выполните задание!»

**Воспитатель:** Поможем нашему Волчишке?

**Дети:** Да.

1. **Задание: Игра «Четвертый лишний»** - классификация сказочных героев.

**Воспитатель:** Волк, коза, муха-цокотуха, козлята.

**Дети:** Муха-цокотуха.

**Воспитатель:** Ниф-Ниф, Тараканище, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

**Дети:** Тараканище.

**Воспитатель:** Гуси, Ванюшка, Айболит, Машенька.

**Дети:** Айболит.

**Воспитатель:** Кот, Мойдодыр, Петух, Лиса.

**Дети:** Мойдодыр.

**Воспитатель:** Молодцы! Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка.

Вошел волк в терем и стал там жить.

**Воспитатель:** Идёт мимо медведь. Увидал теремок, да как заревёт:

-- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет дверь, если выполните задание!»

**Воспитатель:** А медведь не послушался и полез на теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали. Бежала к теремку Лисичка-сестричка(картинка).

Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый.

1. **Задание.** Построить теремок из счётных палочек. (Дети строят из счётных палочек теремок.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.

-Сколько героев в этой сказке?

**Дети:** 6.

**Воспитатель:** Кто помог подружиться зверям?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Конечно же, вы и наши знания. А теперь нам пора возвращаться в свою группу. Вставайте на «ковёр – самолёт».

1,2,3,4,5! Возвратились в детский сад!