Акшенцева Галина Васильевна

МАДОУ детский сад № 27 "Росинка"

Учитель-логопед

**Звук Р в сочетании слогов тр-, др-**

**Цель:**

- формирование артикуляторных (речедвигательных) умений и навыков (артикуляционная гимнастика);

- формировать умение удерживать язык за верхними зубами;

- развитие правильного дыхания;

- закрепление правильного произношения звука [Р] в слогах, словах;

- развитие внимания, сообразительности.

**Оборудование:** предметные картинки (Друг, трава, тройка(лошадей), тройка(цифра), дрозд, матрос, тетрадь, ситро, ведро, петрушка), пособия для дыхательных упражнений.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**1. Организационный момент:**

**Игра «Разогреем язычок».**

*Артикуляционные упражнения: «Чашечка», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка».*

**2.** **Упражнение «Мотор»:**

*Длинно: Тр – р – р – р;*

*Коротко: Тр – тр – тр – тр.*

**3. Упражнение «Повтори»**

Многократное повторение прямых слогов.

Тра – тро тра – тру тры – тра

Тро – тры тру – тры тру – тро

**4. Игра «По дорожке я пошёл…»**

*По дорожке я пошёл*

*И картиночки нашёл:*





**5. Игра «Разбуди ветерок».**

*Ребёнок дует в трубочку, образуя в бутылке ветерок.*

**6. Физкультминутка.**

**«Зарядка для ладошки»**

Шарик удержу ладошкой,

Прокачу его немножко.

Как на роликах, рука

По столу скользит сама.

**7. Игры с кольцами Луллия.**

**Игра «Место звука [Л] в слове».**

**Игра «Скажи наоборот»**

**8. Итог занятия.**

Над каким звуком мы работали?

Назвать слова со звуком [Р].