Панкратова Гульшат Равкатовна

МБДОУ Детский сад №88" Росинка"

г. Братск

Воспитатель

**Конспект НОД**

 **Конструирование с детьми 1 младшей группы**

**«Поможем котику построить домик».**

**Тема** : «Поможем котику построить домик» .

**Цель:** Формировать умение добиваться определённых результатов.

**Задачи:**

**Познание:**

**1.**Совершенствовать умение различать и называть , строить из знакомых геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник.

2. Закрепить признаки осени.

**2. Коммуникация:**

Способствовать развитию речи как средства общения**.**

**3. Художественное творчество:**

Развивать воображение, фантазию, воспитывать творческую самостоятельность**.**

**4. Социализация:**

Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, желание помочь коту.

**5. Здоровье:**

Воспитывать понимание ценности здоровья, укреплять здоровье.

**Словарная работа:
 -** Кубик , призма. Длинная и широкая река, короткий и узкий мостик, солнышко светит.

**Материалы:**

Набор игрушек , игрушка «кот», « воробей», строительный материал из геометрических фигур, крупа пшено, печенье.

**Ход занятия*.***

- Ребята, посмотрите, кто залетел к нам в группу? Воробей!
Ой, что это она мне шепчет на ушко!
- Ребята, воробей говорит, что котик попал в беду и остался без жилья. Он просят нас о помощи. Поможем?

- Тогда нам нужно немедленно отправиться к котику . А как мы можем туда добраться?

(на автобусе, самолете, поезде, корабле…).

А как можно одним словом назвать все, что вы перечислили? Правильно! Транспорт.
- Давайте отправимся к котику .Приготовились (под музыку).

- Тюх –тюх—тюх!!.
- Ребята, а дальше мы поедем через речку.

- Здесь начинается река.
- Река, какая? (длинная, широкая).

- *Ответы детей:*

-По мостику .Молодцы перешли **.**

**Физ. минутка под музыку.
-**Мы топаем ногами – топ – топ – топ

- Мы хлопаем руками хлоп – хлоп – хлоп.

-Качаем головой.

-Мы руки поднимаем,

-Мы руки опускаем,

-Мы руки разведем и побежим кругом!

**Конструирование :**

Посмотрите ребята вот и котик нас ждет. Мы построим тебе домик и ты не замёрзнешь зимой.

 Дети а давайте построим котику домик .( показываю – сопровождая словесным показом).

**Совместная деятельность детей и воспитателя.** Построили домики.

-Из чего строил Вова домик .-

-Каким цветом кубик .

 -Молодцы все справились.

 -Ребята посмотрите солнышко светит – давайте подойдем- посмотрим .

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, а какое сейчас время года? (осень).

Назовите приметы осени ( солнышко меньше греет, снег падает , появились сугробы и т.д).

 А давайте сами нарисуем солнышко, и тогда в осеннем лесу станет теплей котик наш не замерзнет. Ребята солнышко какой формы . Показали как мы будем рисовать солнышко – круглой формы.

Подходим к подносам с крупой, и рисуем пальчиками солнышко.

 а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад

Молодцы все справились ! А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Скажите котику до свидания.

Поехали домой в наш детский сад – встаем паровозиком – гудим .

Давайте пройдет через речку по мостику. Приехали. Вот мы и оказались в своей группе.

**Рефлексия:**

- Дети что мы сегодня делали? Где мы с вами побывали? Кому мы сегодня помогли?

Что рисовали? Что вам понравилось?
- Мы с вами помогли коту и построили домик . И в знак благодарности они нам прислал угощение - печенье. Вы меня порадовали, все молодцы!