**Данилова Наталья Александровна**

**МОУ д/с №333**

**Воспитатель**

**Сценарий праздника 8 Марта «Вредная гостья»**

**(для детей старшей группы)**

**Цель:**

Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

**Программное содержание:**

Поддерживать стремление детей активно участвовать в утреннике.

Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимика) для создания художественного образа.

Развивать интонационную выразительность речи.

Воспитывать доброжелательные партнерские отношения.

**Этапы подготовки к празднику:**

**Подготовительный этап:**

**1. Сбор материала**

Подборка стихотворений про весну, маму.

Составление сценария праздника с включением в сюжет сказочного персонажа- Вредины.

Упражнения на формирование мимики: «Как мы покажем» (вос-ль называет различные действия, эмоциональные состояния и побуждает детей найти более выразительные средства жестикуляции и мимики).

«Угадай эмоцию» На столе, картинкой вниз, выкладываются схематические изображения эмоций» Дети, по желанию, берут любую карточку, не показывая остальным. Задача — узнать по схематическому изображению эмоцию, настроение и изобразить ее с помощью мимики и голосовых интонаций. Дети-зрители должны угадать, какую эмоцию переживает и изображает ребенок.

Упражнения на развитие интонационной выразительности речи: Детям предлагается по очереди повторить слова, фразы с разными чувствами и интонацией (зло, радостно, задумчиво, с обидой, в страхе, со стыдом).

Детям предлагается найти нужную интонацию и успокоить плачущего ребенка, поблагодарить маму за подарок; поприветствовать друга, которого рад или не рад видеть.

**2. Сотрудничество с музыкальным руководителем**

Подборка музыки; песен, их заучивание; постановка танцев.

**3. Подготовка музыкального зала к празднику.**

**Этапы реализации:**

Беседы о празднике 8Марта, о маме.

Беседы о эмоциональных переживаниях людей.

Изготовление открыток, подарков мамам.

Знакомство с сценарием праздника 8 Марта.

Распределение ролей.

Выразительное чтение стихотворений.

Разыгрывание сценок.

Работа над сценической выразительностью речи (жесты героев, дыхательная гимнастика, речевые упражнения).

**Материалы и оборудование:**

Стол, 3 стула, блюдца, кружечки, самовар, чаша с ватрушками, кукла Алинка; кулек конфет, воздушные шары, подушка, корзинка с клубками ниток.

**Действующие лица:**

**Взрослые:** Воспитатели, Вредина, мама Вредины.

**Дети:** Девочки и мальчики группы; ребенок-ведущий, девочка Вика, её мама, её бабушка; 2 моряка.

**Под звуки песни «Весна красна» (Т. Морозова) в зал входят мальчики и девочки парами, выстраиваются перед родителями.**

**1 мальчик:** Сегодня праздник самый светлый,

Щебечут птицы по дворам,

Все гости празднично одеты.

8 Марта – праздник мам!

**2 мальчик:** Сегодня небо голубее,

Ручьи веселые слышней,

Сегодня мы еще сильнее,

Расти стараемся быстрей!

**3 мальчик:** Мы поздравляем мам, сестренок,

Любимых бабушек своих,

Ну и, конечно же, девчонок –

Подружек наших дорогих.

**ТАНЕЦ «Весенний вальс»**

**Звучит музыка, мальчики в паре с девочками идут по кругу, танцуют. После танца мальчики доводят девочек до стульев, кланяются им, присаживаются рядом с ними.**

**Воспитатель:**

Сегодня день особенный, как много в нем улыбок,

Подарков, и букетиков, и ласковых «спасибо».

Чей это день? Конечно же, вы догадались сами,

Весенний день в календаре.

**Дети:** Это праздник мамин.

**Дети встали у своих мест**

**1 девочка:**

Быстрыми шагами к нам весна идет,

             Под ее ногами тает хрупкий лед.

             Первые проталинки ,звонкая капель.

             Пташки перелетной радостная трель.

             В лужах отражается неба синева.

             Первыми цветами  радует весна.

**2 девочка:**

Весна на мамочку похожа,

С утра хлопочет и поет.

И на меня похожа тоже,

Покоя людям не дает.

**3 девочка:**

Она ручьями и грачами

Поет весь день, и я пою.

О том, какой подарок маме

8 марта подарю!

**4 девочка:**

Пусть солнышко ласково светит,

Пусть птицы сегодня поют.

О самой любимой на свете —

О маме моей говорю.

**5 девочка:**

Как много их, добрых и нежных,

Сегодня на праздник пришло,

Для них расцветает подснежник

И солнышко дарит тепло.

**ПЕСНЯ «МАМИН ПРАЗДНИК» (муз Е.Тиличеевой, сл. Л. Румарчук)**

**Дети садятся на места**

**1сценка**

Выходят дети, которые участвуют в сценке.

**1мальчик:** Нес я девочкам привет

Кулек отличнейших конфет.

Да только друг одну спросил

Его я взял и угостил.

Пока мы в садик с другом шли,

В кульке лишь фантики нашли.

Так что девочки простите,

Вы конфеточки не ждите!

**1девочка:**  Вот так всегда, девчонки знают,

Мальчишек добрых не бывает!

Мальчишки бывают драчливыми,

Мальчишки бывают ворчливыми,

**2 девочка:** Разболтанными, невоспитанными,

Тощими и упитанными.

Бывают гоняльщики кошек,

А еще чемпионы подножек.

**2мальчик:** Ха-ха-ха! вы нас простите,

Но ответим вам, учтите!

Бывают девчонки худышками,

Бывают девчонки толстушками,

Еще бывают коротышками,

Еще бывают - хохотушками!

**3мальчик:**Бывают девочки плаксивыми

И задаваками обычными,

А чаще все таки красивыми,

И очень-очень симпатичными!

**4мальчик:** Март- месяц радостный и ясный!

Господа! наши дамы прекрасны!

**5мальчик:** Кто нарядом красив, кто собою,

Большинство же красивы душою.

В каждой девочке – солнца кусочек.

**Все:** Всех с весною... Мы любим вас очень!

**Сценка: «ТРИ МАМЫ»**

Выходят дети, которые участвуют в сценке.

На сцене располагаются стол и три стула. На одном из стульев сидит кукла. На столе блюдца и кружечки, самовар, чаша с ватрушками.

**Ребенок-ведущий:**

Мамы очень любят нас - своих детей, но не всегда мы их слушаемся, бываем упрямыми, порой их не слышим и даже не хотим их слушать.

Викуля с детсада сегодня пришла,

Сапожки сняла и руки помыла,

Тихонечко села на стул у стола

И куклу Алинку спросила!

Девочка Вика садится за стол и берет куклу на руки

**Девочка Вика:**

Как дочурка дела? Как денек, Егоза?

Скучала наверно одна без меня?

И как всегда ты без обеда?

Еще и гуляла без шапки? Получишь ремня!

Ох уж, эти детки- сплошная беда!

Иди-ка обедать, Подружка!

Давай кушай все- пока молода!

Чай пей-ка и кушай ватрушку!

**Ребенок- ведущий:**

С работы пораньше вернулась мамуля,

К Викуле присела, ей улыбнулась…

Входит девочка, играющая маму Вики, садится на стул рядом с Викой.

**Мама Вики:**

Привет, Викуля? Как в саду дела?

На занятиях все отвечала?

Или как всегда не слушалась воспитателя?

И в углу полдня стояла?

По лужам бегала, воды зачерпнула?

Опять забыла, что значит еда?

Пойдем- ка обедать, Подружка!

Ох уж, эти детки- сплошная беда!

Чай пей-ка и кушай ватрушку!

**Ребенок- ведущий:**

Тут бабушка, мамина мама пришла,

И села к дочуркам на стул у стола!

Входит девочка, играющая бабушку Вики, садится рядом с Викой и её мамой.

**Бабушка Вики:**

Как дочки дела? Устала стоять у плиты?

Опять не сидела ни час- ни минутки?

Профессия повара, знаю трудна!

Но дочке здоровой ты дома нужна!

Ох, как же устала ты дочка моя,

Давай-ка обедать, Подружка!

Ох уж, эти детки – сплошная беда!

Чай пей- ка и кушай ватрушку!

Все пьют чай и кушают ватрушки

**Ребенок- ведущий:**

Три мамы на кухне за чаем сидят,

Что с дочками делать упрямыми?

С любовью и лаской на дочек глядят!

Ох, как же не просто быть мамою!

Сценка заканчивается, все уходят со сцены.

**Воспитатель:**

Оказывается, трудно быть мамой!!! Каждая мама счастлива, когда знает, что ее любят и никому не дадут в обиду. Думаете, это только папам под силу? Вовсе нет! Наши мальчики мечтают быть морскими капитанами и стать настоящими защитниками!

**1.Моряк:** Мы – мальчишки, мечтаем о море.

Корабли нынче здесь, завтра там.

Мы уходим, с морями споря,

Навстречу бурным штормам.

**2.Моряк:** И как долго в разлуке б я ни был,

Ты всегда меня будешь ждать.

Я к тебе приплыву, прилечу, приеду

И встречусь я с мамой опять.

**МАТРОССКИЙ ТАНЕЦ «ЯБЛОЧКО»**

**Входит, не здороваясь, Вредина.**

**Вредина:** Это что ещё? Что тут происходит?

**Воспитатель:** Во-первых, здравствуйте! А во-вторых, у нас сегодня праздник и мы поздравляем наших мам и бабушек.

**Вредина:** Какой ещё праздник? Я терпеть не могу праздники. Какие-то праздники выдумали!

**Воспитатель:**

А вы, собственно, кто такая будете?

**Вредина** **(приседая и раскланиваясь):** Я – Вредина - Привередина! Я всё про всех знаю, всё умею, а вот только это… Ну, что вы сказали…во-во… праздновать не терплю и вам не дам!

**Воспитатель:**

Интересно, а как ты нам помешаешь?

**Вредина:** А я… Я вам всё перепутаю, всё испорчу. Вот! **(показывает язык)** Не дам веселиться!

**Воспитатель:**

Ну как же, ведь у нас сегодня не просто праздник, а мамин день. Посмотри, какие дети нарядные!

**Вредина:** Что? Это они-то нарядные, это они-то красивые? Да что вы понимаете в этом? Самая красивая и нарядная – это Я и только Я!

**Воспитатель:**

О себе так говорить нескромно.

**Вредина:** Ой-ой-ой! Слова какие придумали – скромно…нескромно. Про таких, как я, песни поют, королевой называют!

**Воспитатель:**

Какая же из тебя королева! Посмотри на наших девочек. Вот настоящие королевны.

Разве плох у них наряд?

Очаровашки – все подряд!

**ТАНЕЦ «Очаровашки» (гр. Барбарики «Песенка про маму»)**

**Вредина** **(пародирует движения детей).**Тоже мне, королевы! Всё равно я вам не дам веселиться!

**Воспитатель:**

А мы не одни будем веселиться, мы и тебя приглашаем. Хочешь с нами играть?

**Вредина** **(растерянно):** Ну… Не знаю…

**Воспитатель:**

Мы тебя научим играть в весёлую игру.

**ИГРА «КРОКОДИЛЬЧИК»**

**Выстраиваются 2 команды. Бежит один ребёнок с шариком, к нему присоединяется второй и шарик находится между ними, потом третий… выигрывают те, чья команда придёт первой.**

**После игры Вредина «просто так» лопает шарики и радуется.**

**Воспитатель:**

Эй, Вредина, так нечестно! Мы веселимся, играем по правилам, никого не обижаем!

**Вредина.** Ха! А мне так неинтересно, я люблю вредничать и делать всякие пакости.

**Воспитатель:**

Другими словами, ты просто любишь побаловаться или поозорничать, да? Так наши дети тоже любят побаловаться. Я просто уверена, что дома мамы вряд ли им разрешают это делать. Ну, ладно пусть немного дети пошалят.

**ИГРА С ПОДУШКАМИ**

**После игры Вредина подбрасывает подушки, кричит:**

**Вредина**. Ура! Так беситься мне нравится!!!

**Воспитатель:**

Погоди баловаться или, как ты выражаешься «беситься», наши дети тоже любят проказничать, но надо всегда знать меру, существуют определённые правила.

**Вредина:** Ой-ой-ой! Какие ещё там правила?

**Воспитатель:**

Разные бывают правила. Их очень много, но мы тебя проверим на самых простых.

**Вредина:** Да пожалуйста, проверяйте, я всё знаю!

**Воспитатель:**

Ну, всё равно мы с ребятами тебе немного напомним.

**Первое правило*:*** Если в автобус вошла старушка,

**Дети:** надо уступить ей место.

**Правило второе:** Чтобы молоко не прокисло,

**Дети*:*** его надо вскипятить и поставить в холодильник.

**Правило третье:** Для того чтобы цветы в горшках были красивыми?

**Дети*:*** их нужно поливать.

**Правило четвертое*:*** Когда в гости приезжает любимая бабушка***,***

**Дети*:*** её нужно встретить, обнять и поцеловать. Ну что, запомнила?

**Вредина:** Запомнила, чего проще!

**Воспитатель:**

Тогда отвечай: что нужно сделать, чтобы цветы росли красивыми?

**Вредина:** Нужно встать и уступить им место.

**Воспитатель:**

Что нужно, чтобы молоко не прокисло?

**Вредина:** Нужно встретить, обнять и поцеловать.

**Воспитатель:**

Что нужно сделать, если в автобус вошла старушка?

**Вредина:** Вскипятить и поставить в холодильник.

**Воспитатель:**

А как ты встретишь свою любимую бабушку?

**Вредина:** Что-что? А… Знаю что… Её нужно поливать!

**Воспитатель:**

Бедная твоя бабушка! Наши дети своих бабушек любят, помогают им, играют в разные, интересные игры.

**ИГРА С БАБУШКАМИ**

**2 бабушки посадить на стульчики, Вредина разбрасывает клубочки, а внуки подбирают клубки и кладут бабушкам на колени, кто быстрее это сделает.**

**1 ребенок:**

Любит наша бабушка,

К нам в гости приезжать.

Блинами, пирожками нас,

Внуков, баловать.

**2 ребенок:**

И больше всех мы любим,

Быть с бабушкой вдвоем.

Теплом ее согреты,

Мы для нее поем.

**ПЕСНЯ «НАША БАБУШКА» (муз. А. Кудряшова, сл. И. Яворской)**

**(Вредина напевает песню, передразнивает детей, кривляется.)**

**Воспитатель:** Наши дети пели хорошо, а у тебя что-то плохо получается.

**Вредина:** Ах, вы так! Ах, вот вы как? ***(топает ногами)*** Я маме своей пожалуюсь! Мама!! Мамочка!!! Они меня обижают!!! Они надо мной смеются…а-а-а!

**Входит мама Вредины (неуклюжая, с чепчиком на голове).**

**Мама:** Кто мою доченьку обидел?

**Воспитатель:**

Это ещё кто?

**Вредина:** Да вы что? Это же моя мама! Лучшая мама на свете.

**Воспитатель:**

Ах, мама? Вот и хорошо. Мы как раз сегодня поздравляем мам и ты, Вредина, можешь поздравить свою маму.

**Вредина:** А как надо поздравлять?

**Воспитатель:**

Можно, например, нарисовать красивую картинку.

**Вредина:** У меня как раз есть одна картинка **(Достаёт из сумочки и разворачивает).**

**Воспитатель:**

Молодец, Вредина, какого ты красивого крокодила нарисовала!

**Вредина:** Что? Крокодила? Это же я маму свою нарисовала. **(Плачет)*.***

**Мама:** Не плачь, моя девочка. Я верю, что ты старалась. Давай вместе песенку споём.

**ПЕСНЯ ВРЕДИН (мотив «Ты скажи, че те надо…)**

1. Мы бродили с тобой. По всему универмагу,

Там подарок не сразу найдёшь.

**Припев:** ***(поёт мама)*** Ты скажи, ты скажи, чё те надо, чё те надо? - 2 раза.

Я куплю тебе всё чё ты хошь! **(гладит дочку по голове)**

2. На витрине игрушки для детского сада,

Есть и куклы, и слоник, и ёж…

**Припев:** **(поёт мама)** Ты скажи, ты скажи, чё те надо, чё те надо? - 2 раза.

Я куплю тебе всё чё ты хошь! **(гладит дочку по голове)**

3. А себе я купила и тушь и помаду,

Без покупок домой не уйдёшь!

**Припев*. (поёт Вредина)*** Ах, отдай всю косметику мне – тоже надо!

***(поёт мама):*** Я отдам тебе всё, что ты хошь! **(Вредина пачкает лицо помадой).**

4. Посмотрев на неё, я смеялась до упаду **(смотрит на дочку, качает головой)**

На кого мой ребёнок похож!

**Припев:** Вот теперь поняла, чё не надо, что не надо,

Что нельзя всё давать, что ты хошь!

**Мама:** А вы, мамочки, тоже всё делаете своим детям, что они не попросят? Правильно!

Я тоже не буду во всём ей потакать! А то вырастила - настоящую Вредину-Привередину!

**Вредина:** Я больше не буду вредничать, я буду хорошей.

**(Мама целует дочку)**

**Воспитатель:**

Маму надо слушаться, стараться её не огорчать, радовать хорошими поступками, любить, дарить подарки, помогать.

**Вредина:** Я всё поняла. А мы поиграем? Пожалуйста!

**Воспитатель:**

Ну, раз, пожалуйста, поиграем. Только в последний раз.

**Вредина:** Согласна. Только с мамами.

**ИГРА С МАМАМИ «НАЙДИ СВОЕГО РЕБЕНКА»**

**Дети под музыку идут парами со своими мамами по кругу, с окончанием музыки дети приседают и закрывают глаза, а мамы меняются местами, под музыку ребёнок должен быстро найти маму и её обнять.**

**Воспитатель:**

Что ж, повеселились мы с вами и познакомились с Врединой-Приверединой.

По-моему, она поняла, что вредничать и капризничать не совсем красиво. Да

и не всегда капризами можно чего-то добиться. Гораздо лучше быть вежливыми и добрыми и, конечно, любить свою маму, бабушку.

**Вредина:** Я поздравляю всех мам и тебя, мамочка, с праздником!

**Мама:** Пора нам, доченька домой. До свидания!

**(Герои уходят).**

**ПЕСНЯ «МАМИНА УЛЫБКА»**

**Воспитатель:**

Чтобы шутки не смолкали в этот светлый добрый час,

Чтоб улыбки расцветали, ещё раз поздравим вас!

А за то, что слушали нас внимательно, и хлопали так старательно,

Спасибо всем вам за внимание, окончен праздник… До свидания!

А теперь, ребята, приглашайте своих мам и бабушек в группу, там мы им подарим подарки.