Шелехова Любовь Дмитриевна

МБДОУ «Детский сад №22 г.Выборга»

Инструктор по физической культуре

**Индивидуальный маршрут развития ребенка образовательная область «физическое развитие»**

**2014-15 уч.год. Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия**  **Имя**  **ребенка** | **Заболевания,**  **группа**  **здоровья** | **Мониторинг физической подготовленности** | | | | | | **Уровень развития** | | **Разное** |
| **Развитие физических качеств** | **Овладение ОВД** | | **Формирование потребности в двигательной активности** | | |
|  |  | Астигматизм  II  Макросоматик | Заметное отставание в показателях ОФК – Ловкость, быстрота, выносливость. Не умеет менять направления движения по сигналу, не вынослив, быстро устает, не согласованные движения рук и ног во время Х.и Б. | Замедленность процесса освоения и выполнения ОВД (отстает от общего темпа выполнения упражнений, необходим отдельный показ упражнений, движений), нарушение общей моторики, функции равновесия. Положит динамика прослеживается в прыжках в длину (толчок, приземление), ловит мяч, не прижимая к груди. Допускает ошибки в основных элементах физ.упр.- лазание по гим. стенке (боится), прыжок с продв-ем | | Низкая двигательная активность, неохотно принимает участие в п/и – нет динамики. | | | 2.4 средний, ближе к низкому. | | Частые пропуски,  Не внимателен, не тороплив, долго думает прежде, чем выполнить упр. |
| **Индивидуальная работа инструктора, воспитателей** | | | | | | | **Работа с семьей** | | |
| Закрепление умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног, прыгать, продвигаясь вперед отталкиваясь двумя ногами одновременно, приземляться мягко на полусогнутые ноги. Развивать ловкость (умениеменять направление по сигналу, лазать по гим. лестнице удобным способом). Развитие глазомера – умение бросать мешочек в гориз. цель. Создавать мотивацию для вовлечения в подвижную игру, игровые упражнения. | | | | | | | Не пропускать занятия. Стимулирование двигательной активности ребенка совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка).Привлекать к совместным занятиям, развлечениям . | | |
|  |  | Сходящее косоглазие,  II  N | Заметное отставание в показателях ОФК –ловкость, быстрота, выносливость. Не умеет менять направления движения по сигналу, не вынослива, быстро устает, координация движений низкая (в ходьбе, беге, лазании), не умеет действовать по указанию воспитателя, согласовывать свои движения с движениями других детей, | Нарушение зрительно-двигательной моторики, координации движений.  Положит динамика прослеживается в прыжках в длину (толчок, приземление), ловит мяч, не прижимая к груди. Допускает ошибки в основных элементах физ.упр.- лазание по гим. стенке (боится), прыжок с продв-ем ,слабый замах, не сильный, не точный бросок. | | | неохотно принимает участие в п/и | | 2.3 средний, ближе к низкому | Часто проявляется упрямство, не желание выпол. упражнения, может выполнять упр отдельно от детей | |
| **Индивидуальная работа инструктора, воспитателей** | | | | | | | **Работа с семьей** | | |
| Закрепление умения ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног, прыгать, продвигаясь вперед отталкиваясь двумя ногами одновременно, приземляться мягко на носочки. Ловить мяч с расстояния 50-100см двумя руками, не прижимая к груди, лазать по гим. лестнице удобным способом. Кружиться медленно в обе стороны, сохраняя равновесие. Закрепление умения бросать на дальность, в гориз.цель (1м), развивать ловкость (умениеменять направление по сигналу). Создавать мотивацию для вовлечения в подвижную игру, игровые упражнения. | | | | | | | Стимулирование двигательной активности ребенка совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка).Привлекать к совместным занятиям, развлечениям | | |
|  |  | I  N | Хорошая динамика в развитии ОФК, легко находит свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагирует на сигнал, переключается с одного движения на другое, но не вынослива, устает во время бега. | | Очень хорошая динамика в развитии ОВД - уверенно, самостоятельно и точно выполняетзадания, действует, в общем для всех темпе. | | | С удовольствием принимает участие в п/и, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре. умеет, выразит передавать имитацию движений. | 2.9 | Адаптации закончилась, активна, с удовольствием занимается. | |
| **Индивидуальная работа инструктора, воспитателей** | | | | | | | **Работа с семьей** | | |
| Развитие ОФК - выносливости, посредством п/игр и упражнений.. | | | | | | | Стимулирование двигательной активности -покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка). | | |