Муфтахова Альфия Миннулловна

г. Мелеуз. Детский сад№11 "Ромашка".

Воспитатель

«ПОДАРОК БЕЛОЧКИ»

**Интегрированные программные задачи:**

-Продолжать учить считать по образцу и названному числу;

-Продолжать учить решать логическую задачу;

-Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

-Продолжать учить отгадывать математическую загадку;

- Упражнять в счёте в пределах 20 .

-Закрепить знания о зимних месяцах года, о времене года зима.

 -Развивать воображение, фантазию.

- Продолжать учить детей технике пластилинографии.

-Развивать мелкую моторику рук.

**Виды детской деятельности:**коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Ожидаемый результат:**ребёнок умеет составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр, умеет пользоваться количественным счётом в пределах 20 , знает месяцы года; умеет аккуратно работать с пластилином, выполнять работу по показанному образцу.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, решение простых арифметических задач; овладение навыками пластилинографии.

**Материалы и оборудование:** игрушка белка, демонстрационный материал шишки, хоккеисты, набор цифр на каждого ребёнка, иллюстрации с зимними играми детей, листы бумаги с нарисованными снежинками, карандаши.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

-Ребята, сегодня к нам в гости пришла Белочка. Она так рада нашей встрече, а вы, ребята, рады? Посмотрите, какая она красивая! Какого цвета у неё шубка? Почему она серая?

- Белочка приготовила для вас подарок, но сначала мы должны справиться с её заданиями. Готовы?

**Задание№1.**

Послушайте загадку и скажите, о каком времени года эта загадка?

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

-Зимой.

Правильно, конечно же зимой! Молодцы, справились с первым заданием!

**Задание №2.**

-Назовите первый зимний месяц.

-А теперь назовите второй зимний месяц.

-Какой ещё месяц мы не назвали? Какой он по счёту?

-Видишь, белочка, и с этим заданием дети справились.

-Да, ребята просто молодцы! А вы знаете, что такое задача? У меня было 14 шишек, 4 шишки я съела. Это задача?

-Нет, в задаче всегда есть вопрос.

-Ребята, а давайте поставим вопрос и у нас получится задача, которую мы с вами обязательно решим.

-У белки было 14 шишек, 4 шишки она съела. Сколько шишек осталось у белки?

-Как мы можем записать решение этой задачи?

(Один ребёнок выходит к доске, а остальные выкладывают цифры на столе).

-Какие молодцы, переходим к следующему заданию.

**Задание №3.**

-Ребята, у вас на столе лежат листы бумаги, где белочка нарисовала 10 снежинок, что надо сделать что бы их стало 15 штук?

-Возьмите карандаши и дорисуйте их. Сколько снежинок вы дорисовали? Как мы можем записать с помощью цифр ? (10+5=15).

-Хорошо! А сейчас мы с вами немного отдохнём.

Физкультминутка:

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда

А где достать – не знал.

-Вот мы и отдохнули, а теперь тихонько садимся за столы. Вы не забыли, что белка приготовила для вас подарок? Нам осталось совсем немного до заветного подарочка.

**Задание №4.**

-Ребята, какие зимние забавы вы знаете?

(Ответы детей).

-Мои бельчата так любят играть в хоккей, и они приготовили для задачу про хоккеистов.

Десять детей в хоккей играли,

Одного домой позвали.

Смотрит он в окно, считает-

Сколько их теперь играет?

-Десять!

-А как вы узнали?

-10-1=9

-Правильно, умнички!

-А вы знаете, какой праздник у нас приближается?

-Новый год!

-А какой главный атрибут этого праздника?

-Ёлка!

-Ребята я вам предлагаю сделать ёлочку из пластилина на листе бумаги, и украсить её игрушками.

Показ воспитателем приёма и порядка выполнения работы.

Самостоятельная работа детей. (Звучит новогодняя песня).

Выставка работ детей, анализ, выделение наиболее красивых работ.

-Ребята, мне уже пора, меня заждались мои бельчата. А вот и подарок для вас – это шишки, из которых вы будете изготавливать различные поделки.

-Спасибо большое тебе, белочка! И мы хотели бы сделать для тебя подарок, исполнить песню «Дед Мороз из Великого Устюга».

Дети исполняют песню, Белка благодарит детей, прощается и уходит.