Смелова Екатерина Николаевна

МОУ детский сад № 333 Дзержинского района города Волгограда.  
Воспитатель.

**Конспект занятия по образовательной деятельности**

**«Добро пожаловать в Школу маленького пешехода»**

**Интеграция образовательных областей:**Познание, безопасность, физическая культура, коммуникация, художественное творчество.

**Тема:** «Добро пожаловать в Школу маленького пешехода»

**Возраст детей:** 6 - 7 лет

**Способ организации:** с подгруппой детей

**Задачи:**

* Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением;
* Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки;
* Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно;
* Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Предварительная работа:**

* беседа о правилах дорожного движения;
* дидактическая игра «Собери знак», «Определи знак»;
* рассматривание знаков дорожного движения;
* рассматривание иллюстраций: машины, разнообразные ситуации на дорогах.

**Материалы:** 2 разрезные картинки о знаках дорожного движения, картинки «дорожные знаки»; фломастеры, клей, иллюстрации, письмо от детей, по 3 круга (5 см) зеленого и красного цветов; гость Помеха, угощение.

**Технические средства:** мультимедиа проектор, ноутбук

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим, друг другу улыбки и хорошее настроение (все дети и воспитатель встают в круг). Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** У меня в руках письмо, которое прислали мне сегодня дети. Давайте с вами прочитаем, что в нем написано:

*«Сегодня ночью в городе пошалила Помеха и она испортила все дорожные знаки и светофоры. Помеха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что никто не все равно не знает, что они обозначают, и светофоры на дорогах тоже лишние. Мы не можем добраться в школу и в детский сад из-за неправильно работающих светофоров и спутанных дорожных знаков. Ребята, помогите нам исправить ситуацию на дорогах города.*

*С уважением дети!»*

**Воспитатель:** В конверте есть фотография, давайте мы ее посмотрим. Да ребята, Неразбериха действительно сделала опасной ситуацию на дорогах города. Поможем детям исправить все дорожные знаки и светофоры, чтобы они добрались до школы и не опоздали на занятия, ведь вам тоже скоро в школу идти *(Слайд 1)*

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, а что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков *(Слайд 2, 3)*

**Дети:** Машины не будут знать, как им ехать правильно;

Пешеходы будут ходить по проезжей части;

Водители не будут знать, где можно заправить машину;

Машины могут задавить пешеходов;

Будет много аварий.

**Воспитатель:** Ребята, а как же мы можем помочь детям навести порядок в городе?

**Дети:** Нужно рассказать, что обозначают дорожные знаки и как работает светофор,

**В группу входит Помеха**

**Помеха:** Это кто здесь хочет помочь детям навести порядок?

**Воспитатель:** И тебездравствуй Помеха! Ребята хотят рассказать тебе, зачем нужны дорожные знаки и светофор, и что они обозначают, чтобы ты поняла, что нельзя их портить. Ведь так ребята!

**Дети:** Да.

**Помеха:** Можно подумать, что они знают, для чего нужны эти кружочки, квадратики, треугольники разного цвета!!!!!

**Дети:** Знаем!!!!! *(Слайд 4, 5)*

*(Проводиться дидактическая игра «Собери знак» и расскажи про него). Дети делятся на 2 группы.*

**1 группа: *Знак «Пешеходный переход»***

**Дети:** В этом месте движение по пешеходному переходу

**2 группа: *Знак «Дорожные работы»***

**Дети:** В этом месте идут дорожные работы, нужно быть внимательным.

**Воспитатель:** Вот видишь, Помеха дети знают про дорожные знаки и рассказали тебе.

**Помеха:** Ну, про дорожные знаки вы знаете, а расскажите мне как можно их разделить?

**Дети:** Их можно разделить на запрещающие, предписывающие, предупреждающие и информационные. Мы тебе сейчас расскажем. *(Слайд 6, 7, 8, 9)*

*(Проводится игра «Определи знак») У каждого ребенка лежит карточка с изображением основы дорожного знака. По основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, предписывающий или информационный.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием. А теперь давайте отдохнем немножко, и ты Помеха присоединяйся к нам.

***Физкультминутка «Постовой»***

*(Координация речи с движением)*

*Постовой стоит упрямый (шагаем на месте).*

*Людям машет: Не ходи!*

*(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).*

*Здесь машины едут прямо (руки перед собой).*

*Пешеход, ты погоди! (руки в стороны).*

*Посмотрите, улыбнулся (руки на пояс).*

*Приглашает нас идти (шагаем на месте).*

*Вы машины, не спешите (хлопки руками).*

*Пешеходов пропустите! (прыжки на месте).*

**Помеха:** А я вам сейчас загадки загадаю! И вы не сможете их отгадать.

***Загадки:***

1. Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

1. Я конём рогатым правлю.

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадёт он без меня.

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём (Велосипед)

1. Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

1. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе,

А он держит их руками. (Троллейбус)

1. Две дорожки так узки,

Две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам

Домики на круглых ножках. (Трамвай)

**Помеха:** Вот это да!!!!!! Вы все загадки отгадали. Какие молодцы!!!!

**Воспитатель:** А теперь садись к ребятам, будем играть в игру «Светофор», и заодно расскажем тебе о его работе.

**Воспитатель:** Я приготовила вам загадку, и вы поймете, что нам помогает переходить проезжую часть, слушайте внимательно:

*Кто не знает до сих пор,*

*Что его предназначенье*

*Регулировать движенье?*

*Знать его обязан каждый.*

*Он простой, но очень важный.*

*Днем и ночью круглый год*

*У него полно забот:*

*Днем и ночью круглый год*

*Он сигналы подает.*

**Воспитатель:** Что нам помогает переходить проезжую часть?

**Дети и Помеха:** Светофор!!!!

**Воспитатель:** Скажите, а зачем нам нужен светофор?

**Дети:** Он регулирует движение.

**Воспитатель:** Слушайте внимательно задание: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; желтый, если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: “Можно топать – путь открыт!”. Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

**Дети:** (Выполняют задание)

**Воспитатель:** Молодцы, вы были внимательными и у вас все получилось. Теперь ты поняла, как нам необходим светофор.

**Помеха:** Да ребята, я все поняла. Помогите мне, пожалуйста, все исправить в нашем городе, ведь я все испортила и поняла, что без дорожных знаков и светофора будет много аварий и несчастий **(Плачет)**

**Воспитатель:** Ребята поможем Помехе!

**Дети:** Да поможем.

**Воспитатель:** Мы тебе нарисуем дорожные знаки и расставим их правильно, а ты потом сама по нашим рисункам все исправишь. Ты согласна?

**Помеха:** Да согласна!

**Дети:** Рисуют и расставляют знаки *(Слайд 10, 11).*

**Помеха:** Ой, ребята, какие вы молодцы.

**Воспитатель:** Мы надеемся Помеха, что ты больше делать так не будешь.

**Помеха:** Извините меня, я больше так не буду. Спасибо, что помогли мне разобраться со знаками дорожного движения и с работой светофора. Вот у меня для вас есть подарок.

*(Помеха дарит подарки и прощается с детьми).*