Смирнова Наталия Николаевна,

ГБОУ Школа № 1420 г. Москва, ЮВОУО.

Воспитатель высшей квалификационной категории

 **«Разгадай- ка». Использование кроссвордов в работе с детьми**

 **Разнообразие методов и приемов работы с детьми старшего дошкольного возраста дает возможность активизировать их творческий потенциал, добиваться наиболее осознанного восприятия материала.**

 Таким образом, целесообразно внедрять в практику такой интересный вид развивающей игры, как кроссворд.

 **Кроссворд -** это задача-головоломка, её суть в заполнении пересекающихся рядов клеток словами, разгадываемыми по приводимому списку определений смысла этих слов. Название игры имеет английское происхождение (англ. «cross» -пересечение и «word» - слово) и переводится как «крест-слово», а отсюда и другое название «крестословица». Основная функция этой игры - **вспомнить знакомые, но забытые термины, закрепить их в памяти, развить интеллект.**

 Кроссворд таит в себе большие возможности для развития творческих способностей, тренировки   памяти. Кроссворды могут быть с успехом использованы при обучении **с целью расширения кругозора дошкольников, установления логических связей между изучаемыми явлениями.** Достоинство их заключается в том, что они вносят в познавательный процесс игровой элемент, **активизируют умственную деятельность, сознательный поиск в изучаемой области.**

 Кроссворд содержит игровую (разгадывание или составление кроссворда) и учебную (овладение определёнными знаниями, умениями и навыками) задачи.

*Как научить детей разгадывать кроссворд?*

 На первом этапе следует показать детям красочно оформленный кроссворд, предложить внимательно рассмотреть изображенные предметы, назвать их и внести названия в соответствующие клетки кроссворда. При этом дети должны уметь писать и обладать достаточно развитым звуковым анализом слов. Следует объяснить детям основные правила разгадывания кроссворда:

--начинать решать кроссворд можно с любого зашифрованного слова;

--каждая клетка предназначена для записи только одной буквы;

--слово начинается с клетки, где стоит номер и заканчивается темной заштрихованной клеткой или краем фигуры кроссворда.

 На втором этапе предстоит работа с заранее заготовленными кроссвордами с целью воспроизведения в памяти полученной ранее информации, ее закрепления.

Организация работы может быть разнообразной:

--фронтальная. Например, на занятии с целью формирования интереса к раскрываемой теме: «Угадайте, какое слово спряталось в клетках и вы узнаете, о чем пойдет речь сегодня на занятии»;

--подгрупповая. Например, по принципу соревнования;

--с целью закрепления изученного материала, полученных знаний;

--индивидуальная. Например, разгадывание загадок и внесение отгаданных слов в клетки кроссворда.

 На третьем этапе дети знакомятся с понятиями «горизонталь и вертикаль», учатся отгадывать элементарные кроссворды, основываясь на знаниях об этих понятиях.

 На четвертом этапе дети самостоятельно отгадывают кроссворды, учатся составлять их. Важно содействовать проявлению творчества, активности и самостоятельности детей, поощрять их инициативу.

*Пример кроссвордов*

Лексическая тема «Животные нашего края»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. ё
 | ***Ж*** |  |
| 1. л
 | ***И*** | с | А |  |
| 1. м
 |  е |  д | ***В*** | е | д | ь |
|  | 1. л
 | ***О*** | с | ь |  |
| 1. е
 |  н |  о | ***Т*** |  |
| 1. к
 |  а |  б |  а | ***Н*** |  |
|  |  | 1. р
 | ***Ы*** | с | ь |
| 1. б
 | ***Е*** | л | к | а |

Колючий, а не кактус.

Плавает, а не рыба.

Катится, а не колобок.

Колется, а не роза.

Пыхтит, а не чайник. (Ёж)

2.

Рыжая хозяюшка

Из лесу пришла,

Всех кур пересчитала

И с собой унесла….. (Лиса).

3.

В яме спит зимою длинной,

Но, чуть солнце станет греть,

В путь за мёдом и малиной

Отправляется... (Медведь)

4.

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога, скинув широко. …(Лось)

5.

Моет в речке свою пищу,
Чтоб она была почище,
Лишь потом отправит в рот.
А чистюля тот - ...(Енот)

6.

Возле дуба острым рылом

Деловито землю рыл он…. (Кабан)

7.

Меньше тигра, но немножко

Больше крупной рыжей кошки.

На суку она обычно,

Притаившись ждёт добычу.

Не робей, но берегись,

Потому что это... (Рысь)

8.

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк? …(Белка)