Хорина Ольга Ивановна

ТОГБОУ "Центр психолого-педагогического

 сопровождения и коррекции "Гармония"

Воспитатель

**Устный журнал «Осенний калейдоскоп»**

**Цель:** воспитывать любовь к природе, прекрасному, прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности; развивать наблюдательность, любознательность, внимание, смекалку; закреплять знания признаков осени.

**Оформление:** аппликация на сцене (облака, дерево, опавшие листья), журнал, выставка книг «Птицы – наши друзья», портреты русских поэтов, репродукции картин с осенним пейзажами.

**Реквизит:** карточки с изображением фруктов и ягод, сигнальные карточки красного и синего цвета, карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов, 2 мешка, карточки с цифрами от 1 до 3 по числу детей, карточки с изображениями зимующих и перелетных птиц, снежки.

**Действующие лица:**

Осень, осенние месяцы: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь. Зима.

**Ход мероприятия.**

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Мы рады также приветствовать всех, кто пришел к нам на праздник «Осенний калейдоскоп»… почему мы так назвали устный журнал? Потому, что осенью, как в детском калейдоскопе, происходит удивительное чудо – осень рассыпается самыми необыкновенными цветами и красками.

Природа хороша во все времена года, но особенными красками украшает мир добрая волшебница осень. Она разукрасила, землю ярко-желтым цветом, сбросила листья деревьев на землю, полила землю дождиком, посыпала первым снежком. И сегодня она пришла к нам в гости.

Звучит музыка. Входит Осень и осенние месяцы.

Осень:

 Осень красит золотом

Рощи и леса.

Слышаться прощальные

Птичьи голоса.

Алые и желтые

Ветер листья рвет,

Кружит, кружит в воздухе

Пестрый хоровод.

Я – осень золотая, пришла к вам сегодня не одна. Со мною осенние месяцы. Мы поможем вам перелистать страницы устного журнала.

А чтобы нам не заскучать,

Предлагаю поиграть!

Воспитатель: (проводит игру «Спорим-спорим»).

Льют осенние дожди (мы не спорим).

Ждет весна нас впереди (спорим-спорим).

Целый день мели метели (спорим-спорим).

Груши, яблоки поспели (мы не спорим).

Смолкли птичью голоса (мы не спорим).

Оголяются леса (мы не спорим).

Садят перец в огороде (спорим-спорим).

Кружат листья в хороводе (мы не спорим).

Воспитатель: открываем первую страницу нашего журнала «Очей очарованье». (под музыку выходит Сентябрь).

Сентябрь:

Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли,

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к нам пришел?

(Ответы детей. Сентябрь садиться).

Воспитатель: правильно, ведь именно в сентябре начинается учебный год. А скажите, ребята, какие изменения происходят ранней осенью, в сентябре? (ответы детей).

Воспитатель: каждый человек восхищается красотой осени по-своему. Одни молча любуются ею, другие – кистью и краской на холсте, а поэты воспевают красоту осени в стихах. (дети читают стихи об осени русских поэтов А.С. Пушкина, Н. А. Некрасова, современных поэтов).

Сентябрь:

В народе говорят:

- сентябрь холоден, да сыт,

- в сентябре и лист на дереве не держится,

- много желудей на дубу – быть лютой зиме.

Воспитатель: спасибо сентябрю за последнее тепло и красоту начала осени, а мы открываем вторую страницу журнала «Октябрь уж наступил».

Октябрь:

Все мрачней лицо природа-

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился?

(ответы детей).

Октябрь: в народе говорят:

- октябрь то плачет, то смеется,

- октябрь плачет холодными слезами,

- октябрь – месяц близкой пороши.

(садится).

Воспитатель: ребята, а почему говорят, октябрь то плачет, то смеется? (ответы детей).

Скажите, какие цвета преобладают в осеннее время? (ответы детей).

(исполнение песни «Урожайная»).

Воспитатель: ребята неслучайно исполнили эту песню, ведь осень – это пора сбора урожая с полей и огородов. И сейчас мы проведем игру «Фрукты-ягоды». Для этой игры приготовьте сигнальные карточки синего и красного цветов. Если я покажу карточку с изображением фрукта, вы показывайте карточку синего цвета, а если с изображением ягоды – красного цвета. (проводится игра).

Октябрь пришел и в подарок принес лукошко грибов. А мы проводим игру «Сбор грибов». Только, чур, грибы собирать только съедобные, а ядовитые оставлять на поляне. (проводится игра «Сбор грибов»).

Воспитатель: в октябре в России всегда проводиться ярмарки, празжники урожая. В это время проводили много игр, забав, конкурсов для детей и взрослых. И мы проведем несколько конкурсов. (проводятся конкурсы «Проворные мотальщики», «Бег в мешках», «Утоли жажду», «Собери букет», «Капуста для голубцов» и др.).

Воспитатель: спасибо и тебе, октябрь, за урожай богатый, за радость и веселье. И мы открываем последнюю страницу журнала «Нивы сжаты, рощи голы». (под музыку выходит Ноябрь).

Ноябрь.

Поле черно-белым стало

Падает то дождь, то снег,

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек,

Мерзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц подскажи?

(ответы детей).

Мне лесной почтальон передал письмо для ребят. (передает письмо).

Воспитатель: (читает письмо). Дорогие ребята! Мы уже прилетели на зимние квартиры. Пугает нас холодная зима, но мы знаем, что вы не оставите нас в беде. Ваши птичьи столовые очень выручают нас зимой.

Ваши пернатые друзья.

Да, ребята, сначала осени птицы готовятся к отлету, все чаще можно слышать в небе прощальные крики птичьих стай.

Приготовьте карточки с цифрами и ответьте на вопросы, поднимая карточку с нужной цифрой.

1. Какие из этих птиц улетают на зиму в южные края? (сорока, ворона, ласточка).
2. Какую из этих птиц называют лесным доктором? (снегирь, дятел, галка).
3. О какой птице идет речь в загадке? Маленький мальчишка в серомармячишке по дворам шныряет, крохи собирает? (скворец, синица, воробей).

Воспитатель: в ноябре, в народе отмечают Синичкин праздник. Считается, что птицы-зимники - синицы, снегири, щеглы, сайки прилетают ближе к людям, чтобы было легче прокормиться зимой. Старшие ребята смастерили кормушки для птиц. Малыши тоже им помогали, и теперь мы повесели их на дерево, поможем птицам пережить зиму.

А каким образом можно помочь птицам прокормиться холодной зимой? (ответы детей).

Воспитатель: готовясь к празднику, мы с ребятами прочитали книги о птицах и сейчас проведем маленькую викторину по прочитанным книгам.

1. В сказке «Лягушка-путешественница» лягушку взяли на юг птицы. Назовите этих птиц. (утки).
2. Дюймовочка всю зиму лечила птицу в подземном переходе от норки мышки к норке крота. Какую птицу она лечила? (ласточка).
3. В какую птицу превратился гадкий утенок в сказке Андерсона? ( в лебедя).
4. Какая птичка в сказке «Мохнатый, крылатый, масляный» считала, что работает больше всех? (воробей).
5. В сказке Сутеева «Яблоко» заяц нашел в осеннем лесу яблоко. А какая птица помогла его сорвать? (ворона).

Воспитатель: молодцы, ребята! Спасибо тебе, месяц ноябрь. Спасибо тебе, волшебная осень!

Ноябрь. В народе говорят:

- ноябрь – ворота зимы, месяц молодого льда.

- ноябрь – зиме родной батюшка.

(раздается звон колокольчика).

Осень: а вот и зима мне на смену пожаловала. (под музыку выходит зима).

Осень: милости просим! Ребята ждут не дождутся, когда на смену дождям да туманам придут крепкие морозы с пушистым снегом. А мне пора отдохнуть. (уходит).

Зима: здравствуйте, ребята! Долго я к вам добиралась, путь был далекий.

А вы любите зимние игры? (ответы детей).

А какие зимние забавы вы знаете? (ответы детей).

Вот и предлагаю я вам поиграть в снежки. (проводится игра).

Воспитатель: делу время, потехе – час. Пора и нам продела вспоминать. Закрываем последнюю страничку устного журнала и прощаемся с вами до новой встречи.