|  |
| --- |
| Лебедева Ирина Васильевна МБДОУ д/с №3 р.п. Ардатов Нижегородской областиПедагог –психолог**Годовой план работы педагога-психолога на 2015-2016 учебный год** |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Сроки проведения** | **С кем проводится работа** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| **Диагностика** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Диагностика псих. процессов детей/промежуточная/итоговаяДиагностика личностных особенностей дошкольниковИзучение уровня развития межличностных отношений в коллективе сверстников/социометрия/Обследование общего развития и сформированности познават. процессов у вновь пришедших детей.Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик /наблюдение, тестир-е, анкетир-е, опрос, беседа/Изучение семейного микроклимата / рис. тест«Моя семья»/Анкетирование «Удовлетворенностьработой ДОУ»«Нарисуем детский сад»Рис. Тест для детей подготов группАнкетирование родителей«Что может помешать ребенку хорошо учиться в школе».Анкетирование родителей «Подготовка ребенка к школе»Анкетирование родителейвновь пришедших детей. | Выявить уровень развития познавательных процессов дошкольниковВыявить уровень развития эмоциональной сферы, самооценки.Проанализировать отношения в детском коллективе.Выявить уровень развития познават. процессовС помощью теста проанализировать психологический климат в семье.Выявить уровень удовлетворенности родителей работы ДУОпределение уровня комфортности пребывания в ДОУВыявить уровень активности детей подготовит.групп.Получить информацию о работе доу по предшкольной подготовке.Определить уровень готовности к поступлению в д/с. | Сентябрь-октябрьФевраль-мартВ течение годаноябрьВ теч. годаПо запросу родителейдекабрьПо годовому плануМБДОУЗимние каникулымартпо мере поступления в ДОУ | 2мл.гр. средняя гр.старшая гр.подгот. гр.разновозр.гр. 2мл.гр. средняя гр.старшая гр.подгот. гр.Разновозр.гр.средняя гр.старшая гр.подготов. грразновозр.гр.детиПодгот.разновозр.гр.родителидетиродителиродители | Получить информацию о развитии псих. процессов дошкольников подготовить рекомендации.Получить данные о развитии эмоцион. личн. сферы.Выявленный результат исследования поможет спланировать работу с детьми по вопросам межличн. отнош.Полученные данные о развитии соответствовали возрастным особенностям дошкольников.Результатыдиагностики учитывать в составлении плана подгр. работы.Полученные данные использовать в работе с родителями.Получение данных и анализ дальнейшей работыАнализ полученных работ может помочь в формировании продуктивных взаимоотношений.Выстраивание продуктивных отношений в работе с семьейПоложительное прохождение периода адаптации. | Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В. |
| **Просвещение+ психопрофилактика** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Консультации семинары /выступления/ 1.«Центр -уединения в д/с, как средство обеспечения психолого - педагогических условий при реализации ФГОС».2.«Педагогическая этика в работе педагогов. Взаимодействие субъектов образовательного процесса с условиях ФГОС».4.Семинар-практикум «Совершенствование общения педагогов и родителей. Техника для установления современных партнерских отношений.5.Семинар-практикум для родителей выпускных групп «На пороге школы. Ваш ребенок - первоклассник »6.Консультации для родителей по вопросам психологического развития дошкольников./по планам взаимодействия с родителями/Доклады на родительских собраниях/по теме/1.«Возрастные особенности детей»2.«Развитие коммуникативной сферы дошкольников»3.«Как сохранить психологическое здоровье»Работа с родителями «особых» детей.(ОВЗ)Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации.Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных групп по развитию личностно мотивационной готовности детей к школе.Газета для педагогов «Я здоровым быть могу ,сам себе я помогу»Работа психологической библиотеки | Психологическое просвещение педагогического персонала в целях формирования нового современного сознания при реализации программ развития в ФГОС.Знакомство с понятием «Профессиональная этика»,формирование первичной установки на выбор конструктивных стратегий в межличностном взаимодействии; выработка примерных рекомендаций для общения участников обр.процессаПомочь родителям в решении проблем адаптации ребенка к школе и формировании псих. готовности к обучениюПросвещение родителей формирование псих. пед. компетенции в вопросах воспитания детей.Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и семьиДать представление о возрастн особенностях,о развитии речи дошкольника,о том как сохранить психологич. здоровье ребенкуПоказать родителям и педагогам важность адаптационного периода.Успешная адаптация к школе.Помочь справиться со стрессом проф. Выгоранием. эмоциональными перегрузками.Способствовать просвещению родителей в вопросах педагогики и психологии.Консультативная работа | Ежеквар-тальносентябрьоктябрьмартапрельПо запросуИ планам взаимо-яЕжеквар-тальноСентябрьдекабрь.зимние каникулыфевраль | ПедагогиРодители выпускных группВсе группы1 мл группаПодгот.разновозр гр | Психолого –педагогическая компетентность Соблюдение этических принципов в работе педагогического коллектива, в соц. партнерстве с семьей и с др. участниками ОП.Повышение уровня компетентности педагога в работе сродителями.Полученные знания и умения помогли в установлению более тесных и продуктивных взаимоотношений с родителями.Компетентность родителей в вопросах предшкольного возраста.Повышение уровня знаний и умений родителей. Обмен опытом.Создание условий для развития детей, имеющих трудности в обучении.Компетентность родителей и педагогов.Повышение мотивационной готовности к школе у старших дошкольников.Психологически здоровый педагог.Самообразование/просвещение/родителей | Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В. |
| 1.9.10.11. | Индивидуальные консультации с педагогамиИндивидуальные консультации с родителями.Участие в комплектовании групп.Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы. | Наладить более тесное взаимодействие в целях развития личности ребенка дошкольника.Продолжать сотрудничать с родителями наших воспитанников.Формирование групп с учетом возрастных особенностей развития детей.Донести важность развития псих. процессов дошкольника | Еженедель-ноЕжедневноМай-июньОктябрь-апрель | педагогиРодителиАдминист-рацияродители | Повышение пед. псих. компетентности педагогов.Повышение пед. компетентности родителейГармоничные отношения в коллективе сверстников.Более тесное сотрудничество на достижении общих целей и задач | Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В. |
| **Коррекционно - развивающее направление работы** |
| 1.2.3.4. | Проведение фронтальных групповых и индивидуальных развивающих занятий./программа «Цветик-семицветик » Н.Ю.КуражевойЗанятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДУ /А.С.Роньжина /Психолого педагогическое сопровождение периода адаптации/Кремлякова/Индивидуальная работа с детьми «группы риска»(агрессивными, гиперактивн., застенчив.)Сотрудничество педагога-психолога с воспитателями групп. | Развитие познавательнойволевой, эмоциональной сфер развития ребенка.Помощь детям в адаптации к условиям ДОУПсихолого педагогическое сопровождениеВести индивидуальнуюразвивающую работу с детьми и педагогами/учитывая рекомендации пед. психолога/  |  С октября по майЕжедневная игротерапияПо запросу | Дети всех возрастных группдетипедагоги родителидетипедагоги | Повысить уровень развития познавательных процессов,эмоцио-нальной сферы и межличностного общения.Успешное прохождение периода адаптацииРазвитие детей в соответствии с возрастными особенностями | Лебедева И.В. и педагоги Лебедева И.В. педагоги и родителиЛебедева И.В.Лебедева И.В.педагоги |
| **Методическая работа** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Посещение и выступления на РМОвыступлениеУчастие в конкурсах ДОУ и районаПланирование деятельности и ведение отчетной документации.Выступления на педагогических советах.Выступления на родительских собраниях.Подготовка материалов на информационные стенды.Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайте ДУ. Работа по самообразованиюКурсы « Психолого педагогическое сопровождение в условиях ФГОС» | Обмен опыта работы с коллегами районаПовышение профессиональной компетенции.Своевременное ведение документации.Повысить уровень психологич. знаний родителей в развитии и воспитании ребенка дошкольникаВести наглядную пропаганду психологических знаний для родителейИнформировать пользователей сайта ДОУ о проводимых мероприятиях и т.п.Повысить свои знания в вопросах психологии. | По плану РМОфевральПо годовому плану МДОУ | Педагоги-психологиПедагог-психологпедагог-психологпедагог- психологпедагог-психологпедагог-психологпедагог-психологпедагог-психолог | Быть в курсе приоритетных направлений работы псих службы районаПовышение проф. компетентностиПорядок в ведении отчетной и рабочей документацииПовышение проф. компетентности педагоговИнформированность в вопросах дет психологии и взаимоотношений.Информированность родителей через интернетРазвитие своей псих культуры | Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В.Лебедева И.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка | возраст | пол | Хронические заболевания внутренних органов | Проблемы с органами зрения | Частое болеющие ОРЗпропуски 40 дней в уч.г | Длительная нетрудоспособность в связи с травматизмом | Перенесшие стресс/сметь, развод смена места жительства | Асоциальная семья /алкоголизм,жестокое отношение родителей | Малообеспеченная семья | Многодетная семья | Неполная семья | Беженцы переселенцы | Частое нарушение поведения | Трудности взаимоотношений со сверстниками | Трудности взаимоотношений со взрослыми | Трудности взаимоотношений с родителями |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задачи МБДОУ:

1.Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.

2.Систематизировать образовательную деятельность по речевому развитию дошкольников /в рамкам празднования года литературы в РФ/

3.Совершенствовать работу здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных способностей дошкольников на основе использования научных современных технологий.

4.Повысить качество социального партнерства ДОУ и семьи. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольника.

Задачи:

1.Укреплять психологического здоровья всех участников образовательного процесса через психолого-педагогическое сопровождение .

2 . Содействовать развитию интеллектуальных , эмоциональных и волевых качеств детей.

/пр-ма «Цветик – семицветик» Н.Ю Куражевой и др./

3. Создать условия для формирования позитивной мотивации к обучению ,как выпускников так и их родителей.

4. Ориентировать детей на межличностное общение.