|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лебедева Ирина Васильевна  МБДОУ д/с №3 р.п. Ардатов Нижегородской области  Педагог –психолог  **Годовой план работы педагога-психолога на 2015-2016 учебный год** | | | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | | **Цели и задачи** | **Сроки проведения** | **С кем проводится работа** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| **Диагностика** | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Диагностика псих. процессов детей  /промежуточная/  итоговая  Диагностика личностных особенностей дошкольников  Изучение уровня развития межличностных отношений в коллективе сверстников/социометрия/  Обследование общего развития и сформированности познават. процессов у вновь пришедших детей.  Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик /наблюдение, тестир-е, анкетир-е, опрос, беседа/  Изучение семейного микроклимата / рис. тест  «Моя семья»/  Анкетирование «Удовлетворенность  работой ДОУ»  «Нарисуем детский сад»  Рис. Тест для детей подготов групп  Анкетирование родителей  «Что может помешать ребенку хорошо учиться в школе».  Анкетирование родителей  «Подготовка ребенка к школе»  Анкетирование родителей  вновь пришедших детей. | | Выявить уровень развития познавательных процессов дошкольников  Выявить уровень развития эмоциональной сферы, самооценки.  Проанализировать отношения в детском коллективе.  Выявить уровень развития познават. процессов  С помощью теста проанализировать психологический климат в семье.  Выявить уровень удовлетворенности  родителей работы ДУ  Определение уровня комфортности пребывания в ДОУ  Выявить уровень активности детей подготовит.групп.  Получить информацию о работе доу по предшкольной подготовке.  Определить уровень готовности к поступлению в д/с. | Сентябрь-октябрь  Февраль-март  В течение года  ноябрь  В теч. года  По запросу родителей  декабрь  По годовому плану  МБДОУ  Зимние каникулы  март  по мере поступления в ДОУ | 2мл.гр.  средняя гр.  старшая гр.  подгот. гр.  разновозр.гр.    2мл.гр.  средняя гр.  старшая гр.  подгот. гр.  Разновозр.гр.  средняя гр.  старшая гр.  подготов. гр  разновозр.гр.  дети  Подгот.  разновозр.  гр.  родители  дети  родители  родители | Получить информацию о развитии псих. процессов дошкольников подготовить рекомендации.  Получить данные о развитии эмоцион. личн. сферы.  Выявленный результат исследования  поможет спланировать работу с детьми по вопросам межличн. отнош.  Полученные данные о развитии соответствовали возрастным особенностям дошкольников.  Результаты  диагностики учитывать в составлении плана подгр. работы.  Полученные данные использовать в работе с родителями.  Получение данных и анализ дальнейшей работы  Анализ полученных работ может помочь в формировании продуктивных взаимоотношений.  Выстраивание продуктивных отношений в работе с семьей  Положительное прохождение периода адаптации. | Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В. |
| **Просвещение+ психопрофилактика** | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Консультации семинары /выступления/  1.«Центр -уединения в д/с, как средство обеспечения психолого - педагогических условий при реализации ФГОС».  2.«Педагогическая этика в работе педагогов. Взаимодействие субъектов образовательного процесса с условиях ФГОС».  4.Семинар-практикум «Совершенствование общения педагогов и родителей. Техника для установления современных партнерских отношений.  5.Семинар-практикум для родителей выпускных групп  «На пороге школы.  Ваш ребенок - первоклассник »  6.Консультации для родителей по вопросам психологического развития  дошкольников.  /по планам взаимодействия с родителями/  Доклады на родительских собраниях/по теме/  1.«Возрастные особенности детей»  2.«Развитие коммуникативной сферы дошкольников»  3.«Как сохранить психологическое здоровье»  Работа с родителями «особых» детей.(ОВЗ)  Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации.  Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных групп по развитию личностно мотивационной готовности детей к школе.  Газета для педагогов «Я здоровым быть могу ,  сам себе я помогу»  Работа психологической библиотеки | Психологическое просвещение педагогического персонала в целях формирования нового современного сознания при реализации программ развития в ФГОС.  Знакомство с понятием «Профессиональная этика»,формирование первичной установки на выбор конструктивных стратегий в межличностном взаимодействии; выработка примерных рекомендаций для общения участников обр.процесса  Помочь родителям в решении проблем адаптации ребенка к школе и формировании псих. готовности к обучению  Просвещение родителей формирование псих. пед. компетен  ции в вопросах воспитания детей.  Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и семьи  Дать представление о возрастн особенностях,о развитии речи дошкольника,о том как сохранить психологич. здоровье ребенку  Показать родителям и педагогам важность адаптационного периода.  Успешная адаптация  к школе.  Помочь справиться со стрессом проф. Выгоранием. эмоциональными перегрузками.  Способствовать просвещению родителей в вопросах педагогики и психологии.  Консультативная работа | | Ежеквар-тально  сентябрь  октябрь  март  апрель  По запросу  И планам взаимо-я  Ежеквар-  тально  Сентябрь  декабрь  .  зимние каникулы  февраль | Педагоги  Родители выпускных групп  Все группы  1 мл группа  Подгот.  разновозр гр | Психолого –педагогическая компетентность  Соблюдение этических принципов в работе педагогического коллектива, в соц. партнерстве с семьей и с др. участниками ОП.  Повышение уровня компетентности педагога в работе с  родителями.  Полученные знания и умения помогли в установлению более тесных и продуктивных взаимоотношений с родителями.  Компетентность родителей в вопросах предшкольного возраста.  Повышение уровня знаний и умений родителей. Обмен опытом.  Создание условий для развития детей, имеющих трудности в обучении.  Компетентность родителей и педагогов.  Повышение мотивационной готовности к школе у старших дошкольников.  Психологически здоровый педагог.  Самообразование/просвещение/родителей | Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В. |
| 1.  9.  10.  11. | Индивидуальные консультации с педагогами  Индивидуальные консультации с родителями.  Участие в комплектовании групп.  Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы. | Наладить более тесное взаимодействие в целях развития личности ребенка дошкольника.  Продолжать сотрудничать с родителями наших воспитанников.  Формирование групп с учетом возрастных особенностей развития детей.  Донести важность развития псих. процессов дошкольника | | Еженедель-  но  Ежедневно  Май-июнь  Октябрь-апрель | педагоги  Родители  Админист-  рация  родители | Повышение пед. псих. компетентности педагогов.  Повышение пед. компетентности родителей  Гармоничные отношения в коллективе сверстников.  Более тесное сотрудничество на достижении общих целей и задач | Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В. |
| **Коррекционно - развивающее направление работы** | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Проведение фронтальных групповых и индивидуальных развивающих занятий.  /программа «Цветик-семицветик » Н.Ю.Куражевой  Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДУ /А.С.Роньжина /  Психолого педагогическое сопровождение периода адаптации/Кремлякова/  Индивидуальная работа с детьми «группы риска»  (агрессивными, гиперактивн., застенчив.)  Сотрудничество педагога-психолога с воспитателями групп. | Развитие познавательной  волевой, эмоциональной сфер развития ребенка.  Помощь детям в адаптации к условиям ДОУ  Психолого педагогическое сопровождение  Вести индивидуальную  развивающую работу с детьми и педагогами  /учитывая рекомендации пед. психолога/ | | С октября по май  Ежедневная игротерапия  По запросу | Дети всех возрастных групп  дети  педагоги родители  дети  педагоги | Повысить уровень развития познавательных процессов,эмоцио-нальной сферы и межличностного общения.  Успешное прохождение периода адаптации  Развитие детей в соответствии с возрастными особенностями | Лебедева И.В. и педагоги  Лебедева И.В. педагоги и родители  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  педагоги |
| **Методическая работа** | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Посещение и выступления на РМО  выступление  Участие в конкурсах ДОУ и района  Планирование деятельности и ведение отчетной документации.  Выступления на педагогических советах.  Выступления на родительских собраниях.  Подготовка материалов на информационные стенды.  Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайте ДУ.    Работа по самообразованию  Курсы « Психолого педагогическое сопровождение в условиях ФГОС» | Обмен опыта работы с коллегами района  Повышение профессиональной компетенции.  Своевременное ведение документации.  Повысить уровень психологич. знаний родителей в развитии и воспитании ребенка дошкольника  Вести наглядную пропаганду психологических знаний для родителей  Информировать пользователей сайта ДОУ о проводимых мероприятиях и т.п.  Повысить свои знания в вопросах психологии. | | По плану РМО  февраль  По годовому плану МДОУ | Педагоги-психологи  Педагог-  психолог  педагог-психолог  педагог- психолог  педагог-психолог  педагог-психолог  педагог-психолог  педагог-психолог | Быть в курсе приоритетных направлений работы псих службы района  Повышение проф. компетентности  Порядок в ведении отчетной и рабочей документации  Повышение проф. компетентности педагогов  Информированность в вопросах дет психологии и взаимоотношений.  Информированность родителей через интернет  Развитие своей псих культуры | Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В.  Лебедева И.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.  ребенка | возраст | пол | Хронические заболевания внутренних органов | Проблемы с органами зрения | Частое болеющие ОРЗ  пропуски 40 дней в уч.г | Длительная нетрудоспособность в связи с травматизмом | Перенесшие стресс/сметь, развод смена места жительства | Асоциальная семья /алкоголизм,жестокое отношение родителей | Малообеспеченная семья | | Многодетная семья | Неполная семья | | Беженцы переселенцы | Частое нарушение поведения | | Трудности взаимоотношений со сверстниками | Трудности взаимоотношений со взрослыми | | Трудности взаимоотношений с родителями |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

Задачи МБДОУ:

1.Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.

2.Систематизировать образовательную деятельность по речевому развитию дошкольников /в рамкам празднования года литературы в РФ/

3.Совершенствовать работу здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных способностей дошкольников на основе использования научных современных технологий.

4.Повысить качество социального партнерства ДОУ и семьи. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольника.

Задачи:

1.Укреплять психологического здоровья всех участников образовательного процесса через психолого-педагогическое сопровождение .

2 . Содействовать развитию интеллектуальных , эмоциональных и волевых качеств детей.

/пр-ма «Цветик – семицветик» Н.Ю Куражевой и др./

3. Создать условия для формирования позитивной мотивации к обучению ,как выпускников так и их родителей.

4. Ориентировать детей на межличностное общение.