Присяжная Татьяна Викторовна,

ДОУ Ясли - сад № 327 г. Донецка

Донецкая Народная Республика

**Конспект занятия по формированию нравственно-патриотических качеств «Воспитание любви к родному краю»**

**Аннотация**

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, людях и их труде. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен край родной, родной город. Пусть маленький человек с нашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно Надо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Ключевые слова**: патриотизм, малая Родина, шахтерский край.

|  |
| --- |
|  *Название проекта - ««Легенда об Угольке и Розе».** Участники проекта - воспитатель, дети старшей группы.
* Тип - информационно-творческий.
* Срок реализации - занятие.
* Проблема - обогащения знаний детей о родном крае, воспитание любви к стороне, где родился, развитие диалогической речи, развитие навыка грамматически правильно строить предложения.
* Цель - воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.
* Задачи - Закреплять и расширять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях. Воспитывать чувства любви и гордости за него. Желание беречь окружающую среду. Развивать активную речь, отвечать на вопросы, грамматически правильно строить предложения.
* Ожидаемые результаты - Дети могут:

- Эмоционально - заинтересованно следят за развитием действий в составлении сказок , игры ТРИЗ «Слово-ассоциация», »Слово-цвет»;- Отвечать на вопросы педагога;- Участвуют в разговорах во время классификации «Хорошо-плохо» - Активны при создании общей творческой работы,* Описание продукта, полученного в результате проекта.

 Презентация занятия «Легенда об Угольке и Розе», фото альбом «Мой город»,художественное творчество детей (рисунки), альбом - совместнаядеятельность детей – составление сказки «Легенда о короле угля».   |

*Занятие в старшей группе по формированию и воспитанию любви к родному краю.*

Тема: «Легенда об Угольке и Розе».

Цель: Закрепить ассоциативные слова, связанные с городом Донецком;

• развивать навыки придумывания сказки с помощью опорных картинок и

  предметов;

• «оживлять» предметы, придавая им новые качества;

• вносить в повседневную жизнь сказочных героев и создавать

  им образ жизни;

•формировать умение сравнивать, находить положительное в

  негативном, развивать оригинальность мышления.

  Материал: Роза, уголек, шапочки, отвар шиповника, бумага,

  Краски,карандаши,фото-фильм,музыкальное сопровождение.

*Подготовительная работа*

- Беседа с детьми о городе.

- Работа в мини музее.

- Рассматривание фото - альбомов о Донецке.

*Ход занятия*

  В группе появляется «Нехочуха» с углем и вспоминает, как он путешествовал на «Шахтолазе» под землей.

  «Нехочуха»: А вы меня уже заждались? Думали, что я там останусь?

  А вот и нет. Я пришел с углем, но не с простым, а живым.

  Он знает волшебные слова, чтобы дети превратились в

  маленькие уголечки. Хотите попробовать превратиться?

  Слушайте и повторяйте:

  Я превращаюсь в уголечек

  И ярким буду я везде

  Пусть город Донецк светит

  Всем людям на нашей земле.

  (Дети повторяют несколько раз слова.) «Нехочуха» надевает на мальчиков

  шапочки с изображением угля.)

  «Нехочуха»: Вот получилось - шахтеры, это люди, которые под землей добывают уголь.

Воспитатель:.

- А вы, ребята, как думаете, опасно добывать уголь?

- На чем вывозят уголь из шахты?

- А знаете ли вы, как выглядит Королевство Угля?

  Дети предполагают: У нас есть альбом. Когда мы рассматривали альбом о шахте и шахтерах, мы рисовали угольное царство.

  «Нехочуха»: Я вам расскажу легенду о Короле угля, да вот только

  забыл с чего начинается сказка….

*ТРИЗ «Составление сказки»*

  Детям предлагают опорные карточки с картинками: уголь, тепло в доме, шахтеры, подземное царство, черное золото. Король богатств, радость, праздник города, роза.

  *Примерное составление сказки.*

  Жил был Король Уголь. У него было много богатства, но самое ценное - это уголь, который находится далеко под землей. И об этом угле никто не знал. Король рассердился, что никто этим богатством не интересуется и стал выбрасывать уголь. Несколько угольков попали людям в печь и в доме стало тепло, появился свет. Тогда люди узнали, что такое уголь и пришли просить Короля, чтобы он позволил им пользоваться богатством подземного царства. Король позволил, но только шахтерам. Так и назвали уголь - черное золото.

  А потом появился город Донецк и у него был день рождения. Король

  дарил уголь, люди пели, веселились. А Королю подарили розу за его доброту. С тех пор уголек и роза праздничные друзья города Донецка.

 *Просмотр фото-альманаха «Город Донецк»*

Воспитатель: А кстати, ребята, а где «Хочуха»?

  Дети предполагают: Он дома поливает цветы.

  Заходит «Хочуха» и сообщает, что у него выросли необычные розы. Они полезные, красивые, и самые цветные.

  «Хочуха» Ребята, а вы хотите, чтобы девочки стали розами?

  Тогда повторяйте волшебные слова и оживет роза.

  Я розой красивой стану,

  И город в цветах расцветет.

  Пусть каждый житель Донецка

  С розой в сердце живет.

  (Дети повторяют слова, на девочек надевают шапочки роз.)

  «Хочуха»: Посмотрите сколько прекрасных роз и все они разные,

  все красивые.

  «Нехочуха»: Нет! Красивые мои уголечки они черненькие и дают тепло.

  Воспитатель .: Не спорьте, мы с ребятами разберемся в вашем споре.

 Игра ТРИЗ «Хорошо-плохо»

Тема -уголь

|  |  |
| --- | --- |
| хорошо | плохо |
| Дает тепло | Может быть пожар |
| Можно рисовать | Можно испачкать одежду , руки |

Тема-роза

|  |  |
| --- | --- |
| хорошо | плохо |
| Красивые цветы | Могут завянуть |
| Подарить на праздник | Можно уколоть руки шипами |

 Игра ТРИЗ «Слово – ассоциация».

   Воспитатель называет слово и спрашивает, что ребенок представляет себе, когда слышит это слово.

|  |  |
| --- | --- |
| Роза | цветок-► сад-► клумба - ► город - ► праздник. |
| Уголь | камень-► печь-► тепло - ► шахтер. |

Воспитатель: ребята вы молодцы, помирили «Хочуху» и «Нехочуху»

 «Хочуха»: Вот если нарисовать картину, где есть роза и уголек,

  тогда бы мы с «Нехочухой" не сорились.

Воспитатель предлагает детям нарисовать картину, на которой изображены символы нашего города Донецка - уголь и розы

 Творческая работа детей

Воспитатель предлагает подарить работу нашим друзьям

«Хочуха»: ребята мы вам с «Нехочухой» тоже приготовили сюрприз.Это очень полезный и волшебный напиток, а еще запах таинственного цветка согреет и поднимет вам всем настроение

 *Валеологическая минутка.*

  «Хочуха» наливает масло розы.

«Нехочуха» поджигает «уголек».

  Масло ароматическим запахом наполняет группу.

  Дети по легкую музыку танцуют танец дружбы Уголька и Розы.

  Позже угощаются отваром шиповника.

  «Хочуха»: А знаете ли вы, что за напиток пили?

  Дети предпол .: Отвар шиповника.

  «Хочуха»: Шиповник это плоды дикой розы. «Нехочуха»: А тепло и свет - это плоды угля.

*Итог*

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами узнали о богатстве нашего города.

Какое у нас богатство?(уголь)

Какую пользу людям приносит уголь?

Где находится уголь?

Как называется профессия людей, которые добывают уголь?

Чем еще славится наш город?(розы)

Где растут розы в нашем городе?

Сегодня мы узнали интересную легенду от наших друзей и в подарок им картина с изображением уголька и розы.

 Воспитатель предлагает послушать песни о городе Донецке и попрощаться с «Хочухой и «Нехочухой»