Березина Татьяна Ивановна

МКДОУ №5 "Ручеек" компенсирующего вида

г. Серова Свердловской области

Учитель-дефектолог

**Индивидуальные коррекционные занятия по развитию мелкой моторики с детьми с интеллектуальными нарушениями III года обучения (5-6 лет).**

Индивидуальные коррекционные занятия не проводятся во время проведения психолого-педагогического обследования детей. Тематика занятий соответствует недельной сетке непосредственной образовательной деятельности на учебный год. При составлении индивидуальных коррекционных занятий использовались следующие сокращения:

П.и. - пальчиковая игра;

П.г. - пальчиковая гимнастика;

Р.и. - речедвигательная игра;

И.у. - игровое упражнение;

Г.у. - графическое упражнение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | | Тема  недели | | | Содержание | Задачи | Оборудование |
| Сентябрь  1 занятие | | | «В мире прекрасного» | | | 1. Массаж «Непослушные мячики».  2. Р.у. «В магазине».  3. Игра «Песочные секреты».  4. И.у. «Красивые открытки».  5. И.у. «Необычная ваза». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, укрепление мышц кистей рук;  - выполнять определённые движения руками с речевым сопровождением по подражанию;  - учить определять игрушки на ощупь в процессе тактильно – двигательного обследования;  - развитие координации движений глаз и руки;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учит выкладывать горох по контуру простого предмета. | Мячики из различной фактуры.  Тазик с песком, мелкие игрушки.  Почтовый ящик, открытки.  Пластилиновая дощечка с нарисованным контуром вазы, баночка с горохом. |
| Сентябрь  2 занятие | | | «Наш любимый детский сад» | | | 1. Массаж «Ребристый карандаш».  2. П.и. «Куколка».  3. Игра «Наши игрушки».  4. И.у. «Уронили мишку на пол».  5. И.у. «Букет на столе». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, укрепление мышц кистей рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять игрушки на ощупь в процессе тактильно – двигательного обследования;  - развитие координации движений глаз и руки, согласованных движений рук;  - развитие ручных умений, соотносящих движений рук. | Ребристый карандаш.  Коробка с двумя отверстиями, игрушки из разного материала.  Стул, верёвка, игрушка мишка, палочка.  Картинка «Ваза с цветами», счётные палочки разного цвета. |
| Октябрь  1 занятие | | | «Осень» | | | 1.Массаж «Полянка».  2.П.и. «Засолка капусты»  3. И.у. «Дождик».  4. И.у. «Сушка грибов».  5. Г.у. «Обведи путь-дорожку». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, укрепление мышц кистей рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить выполнять шнуровку сверху – вниз (по подражанию, по образцу);  - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - учить проводить непрерывную линию между двумя волнистыми линиями. | Коврик «Травка».  Пособие «Тучка», шнурки.  2 стойки, верёвка, трафареты грибов из линолеума, прищепки.  Лист бумаги с изображением 2-х волнистых линий, простой карандаш. |
| Октябрь  2 занятие | | | «В мире животных» | | | 1. Массаж «Мяч – ёжик».  2. П.и. «Сидит белка на тележке».  3. И.у. «Ёжик».  4. И.у. «Ежонок».  5. Г.у. «Помогите, помогите, путь до грибочка укажите». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, укрепление мышц кистей рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - развитие ручных умений;    - учить проводить непрерывную линию между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб. | Массажный мячик.  Ёжик из картона на подставке, прищепки.  Картинка «Колобок», палочки.  Лист бумаги с изображением 2-х ломаных линий. |
| Октябрь  3 занятие | | | «Наше здоровье» | | 1. Массаж «Шарик  Су – джок».  2. П.и. «Про пальчики».  3. Игра «Это помогает нам лечиться».  4. И.у. «Сортируем витамины».  5. Г.у. «Обведи путь - дорожку». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь инструменты врача в процессе тактильно – двигательного обследования;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания;  - учить проводить непрерывную линию между двумя волнистыми линиями. | Шарик «Су – джок».  Мешочек, игрушечные инструменты врача (шприц, градусник, баночка).  Баночка из под витаминов, тарелочка с горохом.  Лист бумаги с изображением 2-х ломаных линий. |
| Октябрь  4 занятие | | | «Любимые герои мультфильмов» | | 1. Массаж «Поляна».  . П.и. «Песенка друзей»  3. Игра «Узнай героя сказки «Теремок»».  4. И.у. «Аленький цветочек».  5. Г.у. «Помоги встретиться героям мультфильма». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь игрушки - зверюшки в процессе тактильно – двигательного обследования;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учит выкладывать горох по контуру простого предмета;  - учить проводить непрерывную линию между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб. | Коврик «Поляна».  Коробка домик с двумя отверстиями,  игрушки - персонажи к сказки «Теремок».  Пластилиновая дощечка с нарисованным контуром цветка, баночка с горохом.    Лист бумаги с изображением 2-х ломаных линий. |
| Ноябрь  1 занятие | «Моя семья» | | | 1. Массаж «Перчатка».  2. П.г. «Моя семья».  3. Игра «Вижу руками»  4. И.у. «Бабушкины помощники».  5. И.у. «Помогаем маме» | | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять предметы быта из линолеума на ощупь в процессе тактильно – двигательного обследования;  - развитие согласованных движений обеих рук;    - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания. | Перчатка с нашитыми пуговицами разной фактуры.  Коробка с двумя отверстиями, трафареты предметов быта из линолеума.  Недовязанный шарфик, клубок ниток.  Кастрюлька с фасолью и горохом, 2 тарелочки. |
| Ноябрь  2 занятие | «Дары осени» | | | 1. Массаж «Грецкий орех».  2. П.и. «Овощи».  3.Игра «Что в мешочке?»  4. И.у. «Сушка фруктов».  5. И.у. «Яблоко». | | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь овощи и фрукты в процессе тактильно – двигательного обследования;  - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учит выкладывать горох по контуру простого предмета. | Грецкий орех.  Мешочек, муляжи овощей и фруктов.  Верёвка, 2 стойки, трафареты овощей и фруктов из толстого картона, прищепки.  Пластилиновая дощечка с изображением яблока, баночка с горохом. |
| Ноябрь  3 занятие | «День матери» | | | 1. Массаж «Пианино».  2. Р.у. «Мамины помощники».  3. И.у. «Собери для мамы бусы».  4. И.у. «Цветок для мамы».  5. Г.у. «Узор на платье». | | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж пальцев рук;  - выполнять определённые движения руками с речевым сопровождением по подражанию;  - развивать координацию движений рук и глаз, точность движений рук;  - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - учить обводить по контуру простые предметы. | Пианино с клавишами из разной фактуры.  Проволока, разноцветные крышки.  Стебелёк из картона, прищепки.  Трафарет платья, геометрические фигуры, простой карандаш |
| Ноябрь  4 занятие | | «Домашние животные и птицы» | | | 1. Массаж «Непослушные мячики».  2. П.г. «Повстречались».  3. Игра «Узнай, кто это?».  4. И.у. «Шаловливые котята».  5. Г.у. «Помоги детёнышам дойти до мамы». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь животных (игрушки) в процессе тактильно – двигательного обследования;  - развитие согласованных движений обеих рук;  - учить проводить непрерывную линию между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб. | Мячики из разной фактуры.  Коробка с двумя отверстиями, игрушки (кошка, свинья, корова).  Катушки с нитками.  Пластилиновые дорожки, баночка с горохом (семечками). |
| Декабрь  1 занятие | | «Неделя добра» | | | 1.Массаж «Верёвочка».  2. Р.и. «Про пилу».  3. Игра «Узнаю руками».  4. И.у. «Поможем маме».  5. И.у. «Лечим бабушку».  6. И.у. «Поможем малышу» | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь игрушки-инструменты в процессе тактильно – двигательного обследования;  - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - развивать координацию движений глаз и руки;  - учить выполнять шнуровку слева на право (по подражанию, по образцу). | Толстый шнур с узелками.  Мешочек, игрушки – инструменты.  Верёвка, 2 стойки, трафареты одежды из толстого картона, прищепки.  Бутылочка с водой, пипетка, чашка.  Заготовка с дырочками, шнурок. |
| Декабрь  2 занятие | | «Зимушка – зима» | | | 1. Массаж «Шишка».  2. Р.и. «Зимняя прогулка».  3. Игра «Что в рукавичке лежит?»  4. И.у. «Сушим одежду».  5. Г.у. «Ёлочка». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь игрушки в процессе тактильно – двигательного обследования;    - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - учить обводить по контуру простые предметы, проводить короткие линии сверху - вниз, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Сосновая шишка.  Рукавичка из драпа, игрушки животных леса.  Верёвка, 2 стойки, трафареты одежды из толстого картона, прищепки.  Лист бумаги, трафарет ёлочки, простой карандаш. |
| Декабрь  3 занятие | | «Дикие животные и их детёныши» | | | 1.Массаж «Поляна».  2. П.г. «Сидит белка на тележке».  3. Игра «Узнай, кто это?»  4. И.у. «Белкины запасы».  5.И.у. «Укажи путь - дорожку». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь зайчиху и зайчонка, лису и лисёнка по трафарету из потолочной плитки в процессе тактильно - двигательного обследования;  - развитие соотносящих движений рук;    - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учит выкладывать дорожку из семечек. | Коврик «Травка».  Коробка с двумя отверстиями, трафареты  животных: зайчиха с зайчонком, лиса с лисёнком из потолочной плитки.  Проволока, трафареты грибов из толстого картона.  Пластилиновая дорожка, семечки. |
| Январь  1 занятие | | «Транспорт, правила дорожного движения» | | | 1.Массаж «Су – джок».  2. П.и. «Про игрушечный транспорт».  3. Игра «Что это?»  4. И.у. «Помоги доехать».  5. Г.у. «Машинка». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь игрушки (транспорт) в процессе тактильно – двигательного обследования;  - развитие координации движений глаз и руки, согласованных движений рук;  - учить обводить по контуру простые предметы, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Шарик «Су -джок».  Коробка с двумя отверстиями, игрушки: машинка, самолёт, кораблик.  Машинка, палочка с верёвкой.  Лист бумаги, трафарет машинки, простой карандаш. |
| Январь  2 занятие | | «Вежливые слова» | | | 1. Массаж «Я колючек не боюсь».  2. П.и. «Человечек».  3. Игра «На что это похоже?»  4. И.у. «Отправим письма друзьям».  5. Г.у. «Обведи по контуру». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - развитие соотносящих движений рук, учить выкладывать с помощью нити контурное изображение предмета;  - развитие координации движений глаз и руки, согласованных движений рук;  - учить обводить по контуру простые предметы, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Бигуди.  «Поле» для выкладывания, толстые нитки.  Почтовый ящик, конверты.  Лист бумаги, трафареты предметов быта, простой карандаш. |
| Январь  3 занятие | | «Путешествие солнца (части суток)» | | | 1. Массаж «Воздушный пластилин».  2. П.и. «Пальчики ложатся спать».  3. Игра «Узнай предметы в темноте».  4. И.у. «Вышел зайчик погулять».  5. Г.у. «Рисуем звёзды». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь предметы быта в процессе тактильно - двигательного обследования;    - развитие координации движений глаз и руки, согласованных движений рук;  - учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги. | «Воздушный пластилин».  Шарфик, предметы быта (ваза, чашка, книга и др.).  Драповая дорожка с пуговицами.  Лист бумаги с пунктирным изображением звёзд, простой карандаш. |
| Февраль  1 занятие | «Мебель» | | | | 1. Массаж «Ребристый карандаш».  2. П.и. «Здесь у нас столовая».  3. Игра «Вижу руками».  4. И.у. «Мебель для Кати».  5. Г.у. «Украсим стол и стул». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь предметы кукольной мебели в процессе тактильно - двигательного обследования;    - учить выкладывать из палочек по подражанию, развитие соотносящих движений рук;  - учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги. | Ребристый карандаш.  Коробка с двумя отверстиями, кукольная настольная мебель (стол, стул, кровать, трюмо).  Картинка – образец, счётные палочки.  Трафареты стола и стула с изображением пунктирного узора, простой карандаш. |
| Февраль  2 занятие | «Домашние и дикие животные» | | | | 1. Массаж «Поляна».  2. П.и. «Повстречались».  3. Игра «Кто в домике живёт?»  4. И.у. «Ёжик».  5. И.у. «Котята расшалились».  6. И.у. «Помоги животным встретиться». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь животных по трафаретам из наждачной бумаги в процессе тактильно - двигательного обследования;  - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - развитие согласованных движений обеих рук;  - учить проводить непрерывную линию между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб. | Коврик «Травка».  Сухой бассейн из крупы (перловка, греча), трафареты животных из наждачной бумаги.  Ёжик из картона на подставке, прищепки.  Палочки с нитками, катушки.  Лист бумаги с изображением двух ломаных линий, простой карандаш. |
| Февраль  3 занятие | «Армия родная» | | | | 1. Массаж «Верёвочка».  2. П.и. «Про пальчики».  3. Игра «Узнай руками».  4. И.у. «Выложи гусеницы у танка».  5. Г.у. «Помоги самолётам долететь». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь игрушечный военный транспорт в процессе тактильно - двигательного обследования;    - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания;  - учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги. | Толстый шнур с узелками.  Коробка с двумя отверстиями, игрушечный транспорт (танк, самолёт, корабль)  Трафарет танка, баночка с горохом.  Лист бумаги с изображением пунктирных линий и самолётов, простой карандаш. |
| Февраль  4 занятие | «Одежда и обувь» | | | | 1. Массаж «Перчатка».  2. П.и. «Прогулка».  3. Игра «Вижу руками».  4. И.у. «Помоги развесить одежду».  5. Г.у. «Бахрома на шарфике». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь предметы одежды из линолеума в процессе тактильно - двигательного обследования;    - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - учить проводить короткие прямые линии. | Перчатка с нашитыми пуговками и кусочками ткани разной фактуры.  Коробка с двумя отверстиями, трафареты предметов одежды (юбка, штаны, платье, кофта) из линолеума.  Верёвка, 2 стойки, трафареты одежды из толстого картона, прищепки.  Лист бумаги с изображением незаконченного шарфика, простой карандаш. |
| Март  1 занятие | «Бабушка, мама, сестра» | | | | 1. Массаж « Непослушные мячики».  2. П.и. «Наша Маша рано встала».  3. И.у. «Помоги сестрёнке застегнуть застёжки».  4. И.у. «Бабушкины клубочки».  5. Г.у. «Украсим платье маме». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить застёгивать пуговицы, кнопки;  - развитие согласованных движений обеих рук;  - учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Мячики разной фактуры.  Пособие «застегнём пуговицы».  Нитки, катушки.  Трафарет платья из бумаги с пунктирным изображением узора, простой карандаш. |
| Март  2 занятие | «В гостях у сказки» | | | | 1. Массаж «Мячик – ёжик».  2. П.и. «Про смешариков».  3. Игра «Кто это?»  4. И.у. «Золотая рыбка».  5. Г.у. «Подарки любимым героям». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь игрушки (герои сказок) в процессе тактильно - двигательного обследования;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учить выкладывать по контуру горохом;  - учить обводить по контуру простые предметы, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Массажёр «Мячик».  Шарф, игрушки по сказке «Теремок».  Пластилиновая дощечка с изображением рыбки, баночка с горохом.  Лист бумаги с изображением «подарков», простой карандаш. |
| Март  3 занятие | «Весна» | | | | 1. Массаж «Поляна».  2.Р.и. «Про цветы».  3. И.у. «Солнышко».  4. И.у. «Ожили деревья».  5. И.у. «Посадка цветов». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;  - учить выкладывать из палочек по подражанию, развитие соотносящих движений рук;  -развитие координации глаз и руки, точность движений. | Коврик «Травка».  Солнышко из картона, прищепки.  Картинка – образец, палочки разной длины.  Поднос с песком, тарелка с семечками. |
| Апрель  1 занятие | «Улицы города. Правила дорожного поведения» | | | | 1. Массаж «Су- джок».  2. Р.и. «Шофёр».  3. И.у. «Строители».  4. И.у. «Сборка грузовика».  5. Г.у. « Автомобиль». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений рук;  - учить выкладывать из палочек по подражанию, развитие соотносящих движений рук;  - развитие ручных умений, соотносящих движений, умение работать по подражанию, по образцу;  - учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простые предметы, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Шарик «Су-джок».  Картинка – образец «Домик»,счётные палочки.  Картинка – образец «Грузовик», счётные палочки, 2 колечка.  Лист бумаги с изображением автомобиля, простой карандаш. |
| Апрель  2 занятие | «Космические дали» | | | | 1. Массаж «Воздушный пластилин».  2. П.и. «Цепочка».  3. Игра «Вижу руками».  4. И.у. «Выложи звезду».  5. И.у. «Найди все ракеты»  6. Г.у. «Помоги ракете долететь до звезды». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь игрушки- инструменты в процессе тактильно - двигательного обследования;  - учить выкладывать из палочек по подражанию (или по образцу), развитие соотносящих движений рук;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания;  - учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги, дифференцировать степень нажима на карандаш. | «Воздушный пластилин».  Салфетка, игрушки – инструменты (пила, молоток, отвёртка).  Картинка – образец, счётные палочки.  Сухой бассейн (бобы), колпачки-ракеты.  Лист бумаги с изображением ракеты и пунктирного пути, простой карандаш. |
| Апрель  3 занятие | «Птицы» | | | | 1. Массаж «Косточки».  2. П.и. «Птички».  3. И.у. «Узнай корм на ощупь».  4. И.у. «Приготовим птицам корм».  5. Г.у. «Птичка». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь различную крупу в процессе тактильно - двигательного обследования;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания;  - учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простое изображение,  дифференцировать степень нажима на карандаш. | Косточки разного размера.  Мешочки с крупой (греча, перловка, бобы, манка).  Кормушка для птиц из картона, поднос с семенами (кабачок, арбуз, подсолнечник)  Лист бумаги с изображением птицы, простой карандаш. |
| Апрель  4 занятие | «Добрый и злой огонь» | | | | 1. Массаж «Ребристый карандаш».  2. Р.и. «Фонарики»  3. Игра «Узнай электроприбор»  4. И.у. «Собери гирлянду».  5. Г.у. «Рисуем пожарную машину». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - обучать согласованным действиям обеих рук, чередованию позиции ладоней рук;  - учить определять на ощупь предметы электроприборы в процессе тактильно - двигательного обследования;  - развивать координацию движений рук и глаз, точность движений рук;  - учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простое изображение,  дифференцировать степень нажима на карандаш. | Ребристый карандаш.  Коробка с двумя отверстиями, трафареты электроприборов из линолеума.  Проволока, цветные крышки (или бусины).  Лист бумаги с изображением пожарной машины, простой карандаш. |
| Май  1 занятие | «Посуда, продукты» | | | | 1. Массаж «Шишка и орех».  2. П.и. «Посуда».  3. Игра «Чудесный мешочек».  4. И.у. «Красивая чашка»  5. Г.у. «Продукты в холодильнике». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь продукты питания в процессе тактильно - двигательного обследования;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учить выкладывать по контуру горохом;  - учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простое изображение,  дифференцировать степень нажима на карандаш. | Шишка, грецкий орех.  Мешочек, продукты питания (морковь, огурец, картошка, лук).  Пластилиновая дощечка с изображением чашки, баночка с перловкой.  Лист бумаги с изображением продуктов питания, простой карандаш. |
| Май  2 занятие | «День победы» | | | | 1. Массаж «Шарики».  2. Р.и. «Флажки».  3. Игра «Узнай военную технику».  4. И.у. «Выложи гусеницы у танка».  5. И.у. «Венок».  6. Г.у. «Звезда на памятнике». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - обучать согласованным действиям обеих рук, чередованию позиции ладоней рук;  - учить определять на ощупь игрушки (военная техника) в процессе тактильно - двигательного обследования;  - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания;  - развивать координацию движений рук и глаз, точность движений рук;  - учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Шарики разной фактуры.  Коробка с двумя отверстиями, игрушки – военная техника.  Трафарет танка из толстого картона, баночка с горохом.  Проволока, трафареты цветов из толстого картона.  Лист бумаги с изображением памятника и с пунктирным изображением звезды. |
| Май  3 занятие | «Мама, папа, я - семья» | | | | 1. Массаж «Пианино».  2. П.и. «Семья».  3.Игра «Чьё это? Вижу руками»  4. И.у. «Поможем выполнить шнуровку».  5. Г.у. «Мои игрушки». | | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;  - развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;  - учить определять на ощупь предметы быта из трафаретов из линолеума в процессе тактильно - двигательного обследования;  - продолжать учить выполнять шнуровку слева направо без перекрещивания;  - учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простое изображение,  дифференцировать степень нажима на карандаш. | Пианино с клавишами из разной фактуры.  Салфетка, трафареты предметов быта из линолеума (расчёска, кружка, утюг, машинка).  Пособие «Шнуровка».  Лист бумаги с изображением игрушек, цветные карандаши. |