Березина Татьяна Ивановна

МКДОУ №5 "Ручеек" компенсирующего вида

г. Серова Свердловской области

Учитель-дефектолог

**Индивидуальные коррекционные занятия по развитию мелкой моторики с детьми с интеллектуальными нарушениями III года обучения (5-6 лет).**

 Индивидуальные коррекционные занятия не проводятся во время проведения психолого-педагогического обследования детей. Тематика занятий соответствует недельной сетке непосредственной образовательной деятельности на учебный год. При составлении индивидуальных коррекционных занятий использовались следующие сокращения:

П.и. - пальчиковая игра;

П.г. - пальчиковая гимнастика;

Р.и. - речедвигательная игра;

И.у. - игровое упражнение;

Г.у. - графическое упражнение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Теманедели | Содержание | Задачи | Оборудование |
|  Сентябрь 1 занятие  |  «В мире прекрасного» | 1. Массаж «Непослушные мячики».2. Р.у. «В магазине».3. Игра «Песочные секреты».4. И.у. «Красивые открытки».5. И.у. «Необычная ваза». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, укрепление мышц кистей рук;- выполнять определённые движения руками с речевым сопровождением по подражанию;- учить определять игрушки на ощупь в процессе тактильно – двигательного обследования;- развитие координации движений глаз и руки;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учит выкладывать горох по контуру простого предмета. | Мячики из различной фактуры.Тазик с песком, мелкие игрушки.Почтовый ящик, открытки.Пластилиновая дощечка с нарисованным контуром вазы, баночка с горохом. |
|  Сентябрь 2 занятие  |  «Наш любимый детский сад»  | 1. Массаж «Ребристый карандаш».2. П.и. «Куколка».3. Игра «Наши игрушки».4. И.у. «Уронили мишку на пол».5. И.у. «Букет на столе».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, укрепление мышц кистей рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук; - учить определять игрушки на ощупь в процессе тактильно – двигательного обследования; - развитие координации движений глаз и руки, согласованных движений рук; - развитие ручных умений, соотносящих движений рук.  | Ребристый карандаш.Коробка с двумя отверстиями, игрушки из разного материала.Стул, верёвка, игрушка мишка, палочка.Картинка «Ваза с цветами», счётные палочки разного цвета. |
|  Октябрь 1 занятие |  «Осень» | 1.Массаж «Полянка».2.П.и. «Засолка капусты»3. И.у. «Дождик».4. И.у. «Сушка грибов».5. Г.у. «Обведи путь-дорожку».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, укрепление мышц кистей рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить выполнять шнуровку сверху – вниз (по подражанию, по образцу);- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;- учить проводить непрерывную линию между двумя волнистыми линиями.  | Коврик «Травка».Пособие «Тучка», шнурки.2 стойки, верёвка, трафареты грибов из линолеума, прищепки.Лист бумаги с изображением 2-х волнистых линий, простой карандаш. |
|  Октябрь 2 занятие |  «В мире животных»  | 1. Массаж «Мяч – ёжик».2. П.и. «Сидит белка на тележке».3. И.у. «Ёжик».4. И.у. «Ежонок».5. Г.у. «Помогите, помогите, путь до грибочка укажите». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, укрепление мышц кистей рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;- развитие ручных умений; - учить проводить непрерывную линию между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб.  | Массажный мячик.Ёжик из картона на подставке, прищепки.Картинка «Колобок», палочки.Лист бумаги с изображением 2-х ломаных линий.  |
|  Октябрь 3 занятие |  «Наше здоровье» | 1. Массаж «Шарик Су – джок».2. П.и. «Про пальчики».3. Игра «Это помогает нам лечиться».4. И.у. «Сортируем витамины».5. Г.у. «Обведи путь - дорожку». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук; - учить определять на ощупь инструменты врача в процессе тактильно – двигательного обследования;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания; - учить проводить непрерывную линию между двумя волнистыми линиями.  | Шарик «Су – джок».Мешочек, игрушечные инструменты врача (шприц, градусник, баночка).Баночка из под витаминов, тарелочка с горохом.Лист бумаги с изображением 2-х ломаных линий.   |
|  Октябрь 4 занятие  |  «Любимые герои мультфильмов» | 1. Массаж «Поляна».. П.и. «Песенка друзей»3. Игра «Узнай героя сказки «Теремок»». 4. И.у. «Аленький цветочек».5. Г.у. «Помоги встретиться героям мультфильма». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук; - учить определять на ощупь игрушки - зверюшки в процессе тактильно – двигательного обследования;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учит выкладывать горох по контуру простого предмета;- учить проводить непрерывную линию между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб.  | Коврик «Поляна».Коробка домик с двумя отверстиями,игрушки - персонажи к сказки «Теремок».Пластилиновая дощечка с нарисованным контуром цветка, баночка с горохом. Лист бумаги с изображением 2-х ломаных линий.   |
|  Ноябрь 1 занятие |  «Моя семья» | 1. Массаж «Перчатка».2. П.г. «Моя семья».3. Игра «Вижу руками»4. И.у. «Бабушкины помощники».5. И.у. «Помогаем маме» | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять предметы быта из линолеума на ощупь в процессе тактильно – двигательного обследования;- развитие согласованных движений обеих рук;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания. | Перчатка с нашитыми пуговицами разной фактуры.Коробка с двумя отверстиями, трафареты предметов быта из линолеума.Недовязанный шарфик, клубок ниток.Кастрюлька с фасолью и горохом, 2 тарелочки. |
|  Ноябрь 2 занятие  | «Дары осени» | 1. Массаж «Грецкий орех».2. П.и. «Овощи».3.Игра «Что в мешочке?»4. И.у. «Сушка фруктов».5. И.у. «Яблоко». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук; - учить определять на ощупь овощи и фрукты в процессе тактильно – двигательного обследования;- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок; - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учит выкладывать горох по контуру простого предмета. | Грецкий орех.Мешочек, муляжи овощей и фруктов.Верёвка, 2 стойки, трафареты овощей и фруктов из толстого картона, прищепки.Пластилиновая дощечка с изображением яблока, баночка с горохом. |
|  Ноябрь  3 занятие |  «День матери» | 1. Массаж «Пианино».2. Р.у. «Мамины помощники».3. И.у. «Собери для мамы бусы».4. И.у. «Цветок для мамы».5. Г.у. «Узор на платье». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж пальцев рук;- выполнять определённые движения руками с речевым сопровождением по подражанию;- развивать координацию движений рук и глаз, точность движений рук;- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;- учить обводить по контуру простые предметы.  | Пианино с клавишами из разной фактуры.Проволока, разноцветные крышки.Стебелёк из картона, прищепки.Трафарет платья, геометрические фигуры, простой карандаш |
|  Ноябрь 4 занятие |  «Домашние животные и птицы» | 1. Массаж «Непослушные мячики».2. П.г. «Повстречались».3. Игра «Узнай, кто это?».4. И.у. «Шаловливые котята».5. Г.у. «Помоги детёнышам дойти до мамы». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь животных (игрушки) в процессе тактильно – двигательного обследования;- развитие согласованных движений обеих рук;- учить проводить непрерывную линию между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб.   | Мячики из разной фактуры.Коробка с двумя отверстиями, игрушки (кошка, свинья, корова).Катушки с нитками.Пластилиновые дорожки, баночка с горохом (семечками). |
|  Декабрь 1 занятие |  «Неделя добра» | 1.Массаж «Верёвочка».2. Р.и. «Про пилу».3. Игра «Узнаю руками».4. И.у. «Поможем маме».5. И.у. «Лечим бабушку».6. И.у. «Поможем малышу»  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь игрушки-инструменты в процессе тактильно – двигательного обследования;- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;- развивать координацию движений глаз и руки;- учить выполнять шнуровку слева на право (по подражанию, по образцу).  | Толстый шнур с узелками.Мешочек, игрушки – инструменты.Верёвка, 2 стойки, трафареты одежды из толстого картона, прищепки.Бутылочка с водой, пипетка, чашка. Заготовка с дырочками, шнурок. |
| Декабрь 2 занятие | «Зимушка – зима» | 1. Массаж «Шишка».2. Р.и. «Зимняя прогулка».3. Игра «Что в рукавичке лежит?»4. И.у. «Сушим одежду».5. Г.у. «Ёлочка». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь игрушки в процессе тактильно – двигательного обследования;- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок; - учить обводить по контуру простые предметы, проводить короткие линии сверху - вниз, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Сосновая шишка.Рукавичка из драпа, игрушки животных леса.Верёвка, 2 стойки, трафареты одежды из толстого картона, прищепки.Лист бумаги, трафарет ёлочки, простой карандаш. |
| Декабрь 3 занятие | «Дикие животные и их детёныши»  | 1.Массаж «Поляна».2. П.г. «Сидит белка на тележке».3. Игра «Узнай, кто это?»4. И.у. «Белкины запасы».5.И.у. «Укажи путь - дорожку».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь зайчиху и зайчонка, лису и лисёнка по трафарету из потолочной плитки в процессе тактильно - двигательного обследования; - развитие соотносящих движений рук;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учит выкладывать дорожку из семечек.  | Коврик «Травка».Коробка с двумя отверстиями, трафаретыживотных: зайчиха с зайчонком, лиса с лисёнком из потолочной плитки.Проволока, трафареты грибов из толстого картона.Пластилиновая дорожка, семечки.  |
|  Январь 1 занятие  | «Транспорт, правила дорожного движения» | 1.Массаж «Су – джок».2. П.и. «Про игрушечный транспорт».3. Игра «Что это?»4. И.у. «Помоги доехать».5. Г.у. «Машинка». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь игрушки (транспорт) в процессе тактильно – двигательного обследования; - развитие координации движений глаз и руки, согласованных движений рук; - учить обводить по контуру простые предметы, дифференцировать степень нажима на карандаш. | Шарик «Су -джок».Коробка с двумя отверстиями, игрушки: машинка, самолёт, кораблик.Машинка, палочка с верёвкой.Лист бумаги, трафарет машинки, простой карандаш.  |
|  Январь 2 занятие |  «Вежливые слова» | 1. Массаж «Я колючек не боюсь».2. П.и. «Человечек».3. Игра «На что это похоже?»4. И.у. «Отправим письма друзьям».5. Г.у. «Обведи по контуру». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- развитие соотносящих движений рук, учить выкладывать с помощью нити контурное изображение предмета; - развитие координации движений глаз и руки, согласованных движений рук; - учить обводить по контуру простые предметы, дифференцировать степень нажима на карандаш.  | Бигуди.«Поле» для выкладывания, толстые нитки.Почтовый ящик, конверты.Лист бумаги, трафареты предметов быта, простой карандаш. |
|  Январь 3 занятие |  «Путешествие солнца (части суток)» | 1. Массаж «Воздушный пластилин».2. П.и. «Пальчики ложатся спать».3. Игра «Узнай предметы в темноте».4. И.у. «Вышел зайчик погулять».5. Г.у. «Рисуем звёзды». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь предметы быта в процессе тактильно - двигательного обследования; - развитие координации движений глаз и руки, согласованных движений рук;- учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги. | «Воздушный пластилин».Шарфик, предметы быта (ваза, чашка, книга и др.).Драповая дорожка с пуговицами.Лист бумаги с пунктирным изображением звёзд, простой карандаш. |
|  Февраль 1 занятие |  «Мебель» | 1. Массаж «Ребристый карандаш».2. П.и. «Здесь у нас столовая».3. Игра «Вижу руками».4. И.у. «Мебель для Кати».5. Г.у. «Украсим стол и стул».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь предметы кукольной мебели в процессе тактильно - двигательного обследования;- учить выкладывать из палочек по подражанию, развитие соотносящих движений рук;- учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги. | Ребристый карандаш.Коробка с двумя отверстиями, кукольная настольная мебель (стол, стул, кровать, трюмо).Картинка – образец, счётные палочки.Трафареты стола и стула с изображением пунктирного узора, простой карандаш.  |
|  Февраль 2 занятие |  «Домашние и дикие животные» | 1. Массаж «Поляна».2. П.и. «Повстречались».3. Игра «Кто в домике живёт?»4. И.у. «Ёжик».5. И.у. «Котята расшалились».6. И.у. «Помоги животным встретиться». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь животных по трафаретам из наждачной бумаги в процессе тактильно - двигательного обследования;- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;- развитие согласованных движений обеих рук; - учить проводить непрерывную линию между двумя ломаными линиями, повторяя их изгиб.  | Коврик «Травка».Сухой бассейн из крупы (перловка, греча), трафареты животных из наждачной бумаги.Ёжик из картона на подставке, прищепки.Палочки с нитками, катушки.Лист бумаги с изображением двух ломаных линий, простой карандаш. |
|  Февраль 3 занятие |  «Армия родная» | 1. Массаж «Верёвочка».2. П.и. «Про пальчики».3. Игра «Узнай руками».4. И.у. «Выложи гусеницы у танка».5. Г.у. «Помоги самолётам долететь».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь игрушечный военный транспорт в процессе тактильно - двигательного обследования;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания; - учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги. | Толстый шнур с узелками.Коробка с двумя отверстиями, игрушечный транспорт (танк, самолёт, корабль)Трафарет танка, баночка с горохом.Лист бумаги с изображением пунктирных линий и самолётов, простой карандаш. |
|  Февраль 4 занятие |  «Одежда и обувь» | 1. Массаж «Перчатка».2. П.и. «Прогулка».3. Игра «Вижу руками».4. И.у. «Помоги развесить одежду».5. Г.у. «Бахрома на шарфике».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь предметы одежды из линолеума в процессе тактильно - двигательного обследования;- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;- учить проводить короткие прямые линии. | Перчатка с нашитыми пуговками и кусочками ткани разной фактуры.Коробка с двумя отверстиями, трафареты предметов одежды (юбка, штаны, платье, кофта) из линолеума.Верёвка, 2 стойки, трафареты одежды из толстого картона, прищепки.Лист бумаги с изображением незаконченного шарфика, простой карандаш.  |
|  Март 1 занятие |  «Бабушка, мама, сестра»  | 1. Массаж « Непослушные мячики».2. П.и. «Наша Маша рано встала».3. И.у. «Помоги сестрёнке застегнуть застёжки».4. И.у. «Бабушкины клубочки».5. Г.у. «Украсим платье маме». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить застёгивать пуговицы, кнопки;- развитие согласованных движений обеих рук;- учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги, дифференцировать степень нажима на карандаш.   | Мячики разной фактуры.Пособие «застегнём пуговицы».Нитки, катушки.Трафарет платья из бумаги с пунктирным изображением узора, простой карандаш. |
|  Март 2 занятие |  «В гостях у сказки» | 1. Массаж «Мячик – ёжик».2. П.и. «Про смешариков».3. Игра «Кто это?»4. И.у. «Золотая рыбка».5. Г.у. «Подарки любимым героям».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь игрушки (герои сказок) в процессе тактильно - двигательного обследования;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учить выкладывать по контуру горохом; - учить обводить по контуру простые предметы, дифференцировать степень нажима на карандаш.  | Массажёр «Мячик».Шарф, игрушки по сказке «Теремок».Пластилиновая дощечка с изображением рыбки, баночка с горохом.Лист бумаги с изображением «подарков», простой карандаш. |
|  Март  3 занятие  |  «Весна» | 1. Массаж «Поляна».2.Р.и. «Про цветы».3. И.у. «Солнышко».4. И.у. «Ожили деревья».5. И.у. «Посадка цветов». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- развивать силу рук, соотносящие действия, развивать навык застёгивания прищепок;- учить выкладывать из палочек по подражанию, развитие соотносящих движений рук;-развитие координации глаз и руки, точность движений.  | Коврик «Травка».Солнышко из картона, прищепки.Картинка – образец, палочки разной длины.Поднос с песком, тарелка с семечками. |
|  Апрель  1 занятие |  «Улицы города. Правила дорожного поведения»  | 1. Массаж «Су- джок».2. Р.и. «Шофёр».3. И.у. «Строители».4. И.у. «Сборка грузовика».5. Г.у. « Автомобиль».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений рук;- учить выкладывать из палочек по подражанию, развитие соотносящих движений рук;- развитие ручных умений, соотносящих движений, умение работать по подражанию, по образцу;- учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простые предметы, дифференцировать степень нажима на карандаш.   | Шарик «Су-джок».Картинка – образец «Домик»,счётные палочки.Картинка – образец «Грузовик», счётные палочки, 2 колечка.Лист бумаги с изображением автомобиля, простой карандаш. |
|  Апрель 2 занятие |  «Космические дали» | 1. Массаж «Воздушный пластилин».2. П.и. «Цепочка».3. Игра «Вижу руками».4. И.у. «Выложи звезду».5. И.у. «Найди все ракеты»6. Г.у. «Помоги ракете долететь до звезды».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь игрушки- инструменты в процессе тактильно - двигательного обследования;- учить выкладывать из палочек по подражанию (или по образцу), развитие соотносящих движений рук;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания; - учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги, дифференцировать степень нажима на карандаш.  | «Воздушный пластилин».Салфетка, игрушки – инструменты (пила, молоток, отвёртка).Картинка – образец, счётные палочки.Сухой бассейн (бобы), колпачки-ракеты.Лист бумаги с изображением ракеты и пунктирного пути, простой карандаш.  |
|  Апрель 3 занятие |  «Птицы» | 1. Массаж «Косточки».2. П.и. «Птички».3. И.у. «Узнай корм на ощупь».4. И.у. «Приготовим птицам корм».5. Г.у. «Птичка».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь различную крупу в процессе тактильно - двигательного обследования; - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания; - учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простое изображение,дифференцировать степень нажима на карандаш.   | Косточки разного размера.Мешочки с крупой (греча, перловка, бобы, манка).Кормушка для птиц из картона, поднос с семенами (кабачок, арбуз, подсолнечник)Лист бумаги с изображением птицы, простой карандаш.  |
|  Апрель  4 занятие  |  «Добрый и злой огонь»  | 1. Массаж «Ребристый карандаш».2. Р.и. «Фонарики»3. Игра «Узнай электроприбор»4. И.у. «Собери гирлянду».5. Г.у. «Рисуем пожарную машину». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- обучать согласованным действиям обеих рук, чередованию позиции ладоней рук;- учить определять на ощупь предметы электроприборы в процессе тактильно - двигательного обследования;- развивать координацию движений рук и глаз, точность движений рук; - учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простое изображение,дифференцировать степень нажима на карандаш.   | Ребристый карандаш.Коробка с двумя отверстиями, трафареты электроприборов из линолеума.Проволока, цветные крышки (или бусины).Лист бумаги с изображением пожарной машины, простой карандаш.  |
|  Май 1 занятие  |  «Посуда, продукты» | 1. Массаж «Шишка и орех».2. П.и. «Посуда».3. Игра «Чудесный мешочек».4. И.у. «Красивая чашка»5. Г.у. «Продукты в холодильнике».  | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь продукты питания в процессе тактильно - двигательного обследования; - закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания, учить выкладывать по контуру горохом;- учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простое изображение,дифференцировать степень нажима на карандаш.  | Шишка, грецкий орех.Мешочек, продукты питания (морковь, огурец, картошка, лук).Пластилиновая дощечка с изображением чашки, баночка с перловкой.Лист бумаги с изображением продуктов питания, простой карандаш. |
|  Май 2 занятие  |  «День победы» | 1. Массаж «Шарики».2. Р.и. «Флажки».3. Игра «Узнай военную технику».4. И.у. «Выложи гусеницы у танка».5. И.у. «Венок».6. Г.у. «Звезда на памятнике». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- обучать согласованным действиям обеих рук, чередованию позиции ладоней рук;- учить определять на ощупь игрушки (военная техника) в процессе тактильно - двигательного обследования;- закреплять умение захватывать сыпучий материал указательным типом хватания; - развивать координацию движений рук и глаз, точность движений рук;- учить проводить линии по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги, дифференцировать степень нажима на карандаш.  | Шарики разной фактуры.Коробка с двумя отверстиями, игрушки – военная техника.Трафарет танка из толстого картона, баночка с горохом.Проволока, трафареты цветов из толстого картона.Лист бумаги с изображением памятника и с пунктирным изображением звезды. |
|  Май  3 занятие  |  «Мама, папа, я - семья»  | 1. Массаж «Пианино».2. П.и. «Семья».3.Игра «Чьё это? Вижу руками»4. И.у. «Поможем выполнить шнуровку».5. Г.у. «Мои игрушки». | - предоставление ребёнку разнообразных тактильных ощущений, массаж ладоней и пальцев рук;- развитие точных и дифференцированных движений пальцев рук;- учить определять на ощупь предметы быта из трафаретов из линолеума в процессе тактильно - двигательного обследования; - продолжать учить выполнять шнуровку слева направо без перекрещивания;- учить заштриховывать в одном направлении – сверху вниз – простое изображение,дифференцировать степень нажима на карандаш.  | Пианино с клавишами из разной фактуры.Салфетка, трафареты предметов быта из линолеума (расчёска, кружка, утюг, машинка).Пособие «Шнуровка».Лист бумаги с изображением игрушек, цветные карандаши.  |