Попова Ирина Вячеславовна,

МКДОУ БГО

Центр развития ребенка детский сад 11,

г. Борисоглебск, Воронежская область

Воспитатель

**Познавательно-творческий проект для детей средней группы**

**«В гости к дубочку»**

**Продолжительность:** краткосрочный, 1 день

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Направления развития и образования детей средней группы:**

**-** Социально-коммуникативное развитие

**-** Познавательное развитие

**-** Речевое развитие

**-** Художественно-эстетическое развитие

**-** Физическое развитие

**Актуальность темы:**

Дошкольный возраст – важный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Традиционно в дошкольном воспитании в общий процесс освоения природы включается и элемент её познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанного поведения в природной среде. Большую роль в экологическом воспитании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни, в том числе и потому, что процесс обучения неэффективен без эмоционального восприятия деревьев, трав, закатов и рассветов. Нельзя изучать природу только по картинкам и фотографиям пусть даже они будут самого лучшего качества. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств и стал проект для детей 4-5 лет  «В гости к дубочку».

**Проблема:** большинство детей группы не могут отличить дуб от других деревьев, не знают его отличительных особенностей: форму листа, плодов. У дошкольников слабо развито желание и умение заботиться о живом организме. Они любознательны, но ответить на интересующие их вопросы пока не могут.

**Цель проекта:** формирование экологической грамотности ребенка.

Подтверждение предположения, что желуди - плоды дуба.

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о названии деревьев, их отличительных особенностей: форма листа, плодов;
2. Познакомить детей с памятником природы нашего края Теллермановской рощей, которая знаменита своими дубами.
3. Воспитывать бережное отношение к родной природе, любви к родному краю.
4. Развивать интерес к экологической деятельности, любознательность.

**Работа с родителями:** оформление стенда «В гости к дубочку», рекомендации родителям: сходить с детьми в лес, рассмотреть в лесу дуб, потрогать кору, послушать, как шелестят его листья, собрать плоды дуба – желуди.

**Итоговое мероприятие:** тематическое занятие «В гости к дубочку», выставка совместного творчества «Что умеют наши ручки» (поделки из желудей)

**Предполагаемый результат:** дети безошибочно находят дуб среди других деревьев, узнают его по листьям и плодам. Знают, что в нашей местности произрастают дубы-великаны в Теллермановском лесу. Проявляют интерес к живой природе.

**Этапы работы:**

1. **Подготовительный**

-Определение цели и задач проекта.

-Составление плана и конспекта ООД.

-Изучение литературы по теме «Дуб», сайтов с образцами изготовления поделок из желудей.

-Создание развивающей среды в группе для реализации проекта.

**2. Основной**

-Игровая ситуация «Найди маму» (яблоня-яблоко, береза-сережка, клен-вертолетик, дуб-желудь)

-Рассматривание листьев дуба, желудей. На прогулке сравнение дуба по величине с другими деревьями. Рассматривание альбома «Теллермановский лес»

-Чтение художественной литературы: легенда о дубе, И.Токмакова «Дуб», Лейла Эрадзе «Желудь и дуб», загадки о дубе и желуде.

-Дидактические игры «С какого дерева листок», «Набери желуди», «Детки на ветке»

-Подвижные игры «Кто дальше бросит желудь», «1,2,3 к дереву беги»

-Речевое развитие. Активизация словаря: дубрава, Теллермановская роща, долгожитель, желудь, могучий, «Дубрава шуршит к непогоде»

-Динамическая пауза «На поляне дуб зеленый»

-Формирование целостной картины мира «В гости к Дубочку»

-Рисование «Портрет дуба»

**3. Завершающий**

Оформление стенда «В гости к Дубочку», выставки совместного творчества «Что умеют наши ручки» (поделки из желудей)