Бойцева Анастасия Евгеньевна

Детский сад №7 «Ягодка» г. Вологда

Воспитатель

**Конспект занятия в средней группе**

**Тема: «Добрая Забота»**

**Цель:** познакомить детей с социокультурной категорией «Добрая Забота».

 **Задачи:**

**Образовательные:** углубить представления детей о том, что взрослые и дети должны заботиться друг о друге, должны ценить труд мамы, оказывая ей помощь.

**Развивающие**: развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной деятельности, формировать умение работать в паре.

**Воспитательные:** воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Словарь:** маковка, луг, слова – определения (ласковая, красивая, добрая, умная), красивый, нарядный, пестрый платочек .

**Оборудование:** сюжетные картинки с изображением, клей, клеенки, материал для сценки, листы бумаги разного цвета (квадратной и треугольной формы), набор геометрических фигур разного цвета.

**Предварительная работа**: беседа о маме, разучивание стихотворений о маме, изготовление открыток; Оформление стенда «О, как прекрасно это слово — мама!»;

**Фотовыставка «Наши мамы».**

**Этапы работы:**

**Подготовительный этап.**

Воспитатель приглашает детей к себе:

 «Я очень рада, что дети и мамы сегодня вместе, и мы можем выразить друг другу свою любовь и заботу».

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире Доброта,

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

И откуда, спросишь ты,

В доме столько Доброты?

Я отвечу тебе прямо:

Это мама, мама, мама!

*Воспитатель-*Догадались, о ком сегодня будем говорить?

*Дети-* О маме!

*Воспитатель* **-** Правильно, Сегодня мы с вами поговорим о маме. У каждого из вас есть мама. Для каждого она самая добрая, самая любимая, самая хорошая! Вы любите, когда мама вам улыбается, ласково смотрит на вас, заботится о вас?

***Основной этап. Предлагаю детям сесть вместе с мамами.***

 *Воспитатель* **-** А вы всегда бываете заботливыми и внимательными к своим мамам? Сейчас мы это узнаем! Посмотрите, пожалуйста сценку «5 дочек».

***Сценка «5 дочек»***

(Мама Алисы Рогозиной): Было у матери пять дочек. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу.

Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды.

Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке.

Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка.

А пятая дочка подошла к маме и сказала: Мамочка, ты, наверное, устала с дороги, присядь, отдохни, (принесла маме стул), а я тебе чай приготовлю .

*Воспитатель* **-** Чем же отличилась пятая дочка от своих сестер?

*Обобщение ответов*: Правильно, дети, вы все хорошо сказали.

*Воспитатель* **-**пятая дочка не только словами позаботилась о маме, но и делом - принесла ей стул. Никто из сестер так и не пожалел маму, как пятая дочка. Все четыре дочки выражали свои чувства, что им было плохо без мамы, но никто не спросил, как мама себя чувствовала без них, как скучала, как ей было плохо без своих родных, любимых дочерей.

*Воспитатель* **-** А как вы помогаете дома маме, когда она устает?

*Дети***-** прибираем игрушки, подметаем пол, ставим на стол тарелки…

*Воспитатель* **-** Хотите сделать  **«**цветок помощи маме»? (Дети вместе с мамами выбирают те картинки на которых изображены – дети, помогающие маме: прибирают игрушки, подметают…).

 ***Рефлексия****: Игра*« Постираем платочки»(дети под музыку И.О. Баха «Шутка» выполняют движения).

*Воспитатель* **-** Какие добрые слова вы скажете своим мамам, когда она придет за вами в детский сад?

Дети: любимая мама, мама здравствуй, мамочка красивая, я тебя очень люблю, мама хорошая, я по тебе очень соскучился …..

*Воспитатель* **-** А какие добрые слова скажут мамы своим детям…..

Мамы: моя любимая доченька, сыночек, моя ласточка, моя радость…

*Воспитатель* **-** Сколько добрых, ласковых слов сказали друг другу, и на душе у всех стало теплее и радостнее, правда?

В праздники принято дарить подарки. А вы хотите сделать маме в подарок красивый и нарядный платочек? (предлагаю пройти за столы, выбрать форму и цвет платочка).

Наталья Валентиновна и Даша, что будете украшать? (платочек). Какого цвета? (розовый).

Татьяна Анатольевна с Димой, что будете украшать? (косынку). Какого цвета? ( синюю).

*Воспитатель:* Послушайте задание: нужно готовую форму украсить геометрическими фигурами. Напоминаю, что начинать украшать нужно с центра, затем по углам, затем стороны. А я уже приготовила подарки для мамы, бабушки и подружки. (вывешиваю образцы). Можете сделать такие же или придумать свой узор.

*Воспитатель* **-** Молодцы! Сколько красивых, нарядных платочков сделали дети с мамами.

У Алены Владимировны и Коли очень нарядный платочек.

У Елены Сергеевны и Алисы получился очень красивый и нежный узор.

У Натальи Валентиновны и Даши получился очень аккуратный платочек.

*Рефлексия.*

 *Воспитатель* **-** Нам сегодня радостно было говорить о своей маме? Хотите, чтобы у вас и у ваших мам всегда было хорошее настроение? Что для этого надо делать?

 *Воспитатель* **-** Помогать маме, заботиться о ней, говорить друг другу добрые слова, уважать маму, быть внимательным.