Бойцева Анастасия Евгеньевна

Детский сад №7 «Ягодка» г. Вологда

Воспитатель

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

***Тема:* «ПУТЕШЕСТВИЕ НА КОРАБЛИКЕ»**

**Интеграция образовательных областей**: социализация – познание – труд.

**Задачи:**

• Познакомить детей со способами преобразования квадрата,

• Развивать мелкую моторику рук

• Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца

• Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к символам страны. Закреплять знания о Российском флаге

• Воспитывать уважение к морякам – защитникам Отечества

**Предварительная работа.**

• Изготовление в технике оригами.

• Беседа о защитниках Отечества.

• Рассматривание иллюстраций, разучивание песен.

**Материал:**

• Цветная бумага, квадрат из картона, клей, фломастеры

• Модель-коллаж с цифрами от 1 до 9

• Планшет с координатной плоскостью

**Ход занятия**

23 февраля в детском саду — праздник важный и необходимый, ведь именно в детстве закладываются основы патриотизма, мужественности и стойкости у мальчиков.

Какой праздник будет отмечать наш народ?

Кто такие защитники Отечества?

Предположения детей.

Воспитатель: - Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки.

Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск.

Воспитатель: - Кого вы здесь видите?

Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает и разъясняет.

Дети: Танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы и т. д.

Воспитатель: - Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск?

Предположения детей.

Воспитатель: - Правильно! Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию.

Но мы сегодня поговорим с вами о профессии моряка Эта профессия нужна для обороны страны в мирное время и нужна была во время боевых действий.

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой,

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия – море…

Да ребята сегодня мы будем говорить с вами о моряках, кораблях. Хотите стать моряками и отправиться в путешествие?

Но прежде чем мы отправимся в путешествие, должны сделать гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: По реке плывет кораблик.

По реке плывёт кораблик,

(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")

Он плывёт издалека,

(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(Показать 4 пальца)

У них ушки на макушке,

(Приставляем обе ладошки к своим ушам)

У них длинные хвосты,

(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")

Что за моряки были на кораблике?

Ответ: мышки.

Воспитатель: все приготовились, тогда вперед! Закройте глаза и представьте, что мы все оказались на берегу необычайного острова. Кроме нас никого нет, только море вокруг, плещутся волны. Мы в бинокль смотрим вдаль и, вдруг, видим на горизонте маленькую точку. Она приближается к нам, становится все больше и больше. И что мы видим. Это маленькая лодочка качается на волнах. А за ней движется большой корабль. Они то сближаются, то расходятся в разные стороны и скрываются за горизонтом.

(Дети выполняют движения моря руками под музыку).

Воспитатель: Ребята, где мы побывали? А в путешествие по морю отправиться хотите?

На чем обычно путешествуют по морю? (пароход, корабль, лодка, катер, плот, яхта)

Как можно назвать все это, одним словом? Правильно, транспорт. Уточните, какой это вид транспорта? (водный).

Ребята, а на чем же мы отправимся в путешествие? Правильно на корабле. Но сначала нам нужно его построить. И строить мы будем все вместе, дружно. Но корабль у нас будет волшебный, мы его сделаем из бумаги. А помогать нам будет наш друг Квадрат.

Квадрат:

Я детишкам очень рад.

Познакомьтесь, я – квадрат!

Дом – квадрат, квадрат – окошко,

И портфель похож немножко.

Я повсюду, где угодно…

Ну, почти что самый модный!

На доске у шахматистов,

На машине у таксистов!

Воспитатель: Квадрат, хвастаться очень некрасиво, тебе об этом может сказать даже самый маленький ребенок, но без тебя нам не обойтись. Поэтому мы очень тебя просим нам помочь.

Ребята, среди выложенных на столе геометрических фигур найдите большой квадрат, из него мы и будем складывать двухтрубный кораблик.

Этапы:

1.Ребята, на столе у нас уже выбранный вами квадрат. Мы должны найти середину, а для этого мы свернем квадрат по диагонали два раза. (Прочный, крепкий, сгибы ровные).

2.Все углы сверните к центру квадрата.

3.Новый квадрат поверните к себе обратной

стороной и еще раз согните уголки к середине.

4.Повторите 3 действие.

5. Переверните квадрат. Теперь пару противоположных ромбов разогните в прямоугольники. Разведите два оставшихся ромба в стороны и согните фигуру пополам.

Наш корабль готов к плаванью!

Динамическая пауза с музыкальным сопровождением

«Море волнуется».

Динамическая пауза "Море волнуется"

Море волнуется раз, Море волнуется два, Море волнуется три, Как рыбки плывут, покажи! (Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа-налево, изображая волны) Рыбки плавали, ныряли В голубой морской воде. То сойдутся-разойдутся, То зароются в песке. (Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег врассыпную, наклоны, сближение-расхождение, приседание).

Воспитатель: Ребята вы все молодцы. Давайте все поблагодарим нашего друга.

Воспитатель: Ну вот, теперь мы готовы к плаванию на нашем корабле. Хотите придумать название нашему кораблю. (Морской волк, и. т. д) .Мы все решили, что наш корабль будет называться «Победитель».

Задание на распределение внимания:

Воспитатель: Квадрат, посмотри скорее, в нашу гавань вошли вражеские пиратские корабли, они угрожают нашей безопасности. Что делать? (потопить вражеские суда меткими выстрелами)

Упражнение «Морской бой»

На мольберте лист ватмана, расчерченный

на квадраты с обозначенными координатами и

кораблями на нем (3-4 штуки).

Назвать координаты вражеских кораблей.

Если координаты названы правильно –

то корабль убирается.

Квадрат: Ребята мы готовы к отплытию. Капитаном на нашем корабле «ПОБЕДИТЕЛЬ» мы выбрали нашего друга «Квадрата», но нам еще нужно вывесить флаг, чтобы наши Российские корабли узнавали во всех странах. Вывешивается Российский флаг.

Дети наклеивают на корабль российский флаг.

Воспитатель: Корабли российского флота стоят на защите морских границ нашей страны. Отважные и прославленные моряки, истинные защитники нашего Отечества, 23 февраля будут отмечать свой праздник. Давайте в их честь крикнем троекратное «Ура! – Ура! – Ура!» (Обыгрывание поделок).