Бойцева Анастасия Евгеньевна

Детский сад №7 «Ягодка» г. Вологда

Воспитатель

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**по развитию речи и обучению грамоте**

**на тему: «Перелетные птицы»**

**Цель:** Обогащение знаний детей о перелетных птицах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с понятием «перелетные птицы».

 2. Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: граче, скворце, ласточке, кукушке, соловье, утке; об образе жизни птиц.

3. Работать над слоговой структурой слов по теме.

4. Закрепить употребление предлогов В, НА, К, НАД, ИЗ в самостоятельной речи детей.

5.Упражнять в употреблении существительных в:

-родительном падеже, ед. и мн. числа;

-образовании имен существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

 **Развивающие:**

 6. Развивать общую и мелкую моторику, слуховое и зрительное внимание.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением перелетных

птиц, аудиозаписи с голосами и пением птиц, попугай Кеша, макет скворечника на дереве со скворцом для закрепления предлогов, пластилин и доски для лепки, наглядное пособие «солнце».

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулки, чтение стихов и рассказов, отгадывание загадок о птицах, словесные игры, подвижные игры, пальчиковые игры, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, продуктивные виды деятельности (аппликация и рисование «Перелетные птицы», «Ждем гостей»(объемная аппликация с элементами конструирования; лепка из соленого теста и роспись «Жаворонок»; аппликация нетрадиционной формы для выставки в детском саду «Грач», «Ласточка», «Лебеди», «Ледоход»; создание альбома для рассматривания «Перелетные птицы»).

**Ход занятия:**

**I Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Какие все бодрые, веселые!

Ой, а солнышко наше спит.

Давайте его разбудим потешкой:

Встаньте рядышком друг с другом,

Словно месяц, - полукругом.

Солнце ясное, покажись, (Руки вытянуты вперед.)

Солнце красное, нарядись.

Платье алое надень, (Девочки берутся за юбку,

 мальчики – руки на пояс.)

Подари нам красный день. (Хлопают в ладоши.)

*(Переворачиваем солнышко).*

Солнышко проснулось. Тепло на улице стало. К нам пришла весна.

**II часть.**

Назовите признаки весны. (Весной пригревает солнышко. Появляются проталины. Тает снег, и бегут ручьи. Начинается капель. Прилетают птицы. Появляются насекомые.)

Какие птицы прилетает с юга? (соловьи, грачи, кукушки, скворцы, ласточки, утки.)

Давайте под чудесное пение птиц займем свои места для занятия.

*(Включаем музыку).*

**III часть.**

С приходом весны возвращаются наши пернатые друзья. Кого называют пернатыми друзьями? Почему? (Пернатые, потому что тело птиц покрыто перьями. А друзья, потому что птицы поедают вредных насекомых, птицы поют песни и радуют ими нас.)

Кто догадался, о ком мы сегодня будем говорить? (О перелетных птицах).

Ребята, к нам сегодня прилетел гость. Это попугай Кеша. Он живет далеко-далеко за морями и очень хочет узнать о перелетных птицах, которые возвращаются в наши края весной. Расскажем Кеше о перелетных птицах? (Да).

Кто сможет объяснить, почему птицы, которые к нам прилетают, называются перелётными? (Это птицы совершающие перелеты – осенью улетают в теплые края, а весной снова возвращаются домой. Поэтому и называются – перелетными птицами). Что можно рассказать о перелетных птицах?

1.Название птицы, какая по величине.

2. Какие у нее крылья, хвост, клюв по цвету.

3. Чем покрыто туловище.

4. Как поет.

5.Чем питается.

6.Как передвигается.

7. Где живет.

8.Когда появляются птенцы).

 А рассказать о птице поможет схема.



**Составление рассказов о перелетных птицах.**

 Предлагаю вам познакомить Кешу с некоторыми перелетными птицами. Но сначала нужно отгадать загадки.

 *(Показываю презентацию с изображениями и голосами перелетных птиц. Дети рассказывают о знакомых птицах, опираясь на картинки.)*

**1.**Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежней?

Кто же это?...(Соловей.)

-Кто хочет рассказать о соловье?

**Соловей** – маленькая птичка, имеет коричневое оперение, маленький клюв, хвост и лапки. Тело покрыто перьями. Соловей очень красиво поет. В качестве пищи соловьи в основном употребляют различных насекомых, пауков, дождевых червей, ягоды. Соловей хорошо летает. Ведет скрытный образ жизни и редко попадается на глаза, избегая человека.  Соловьи - родители принимаются вить гнезда, выбирая для них место на земле среди густого кустарника со слоем сухих листьев или в развилке ветвей, но тоже над землей. Это перелетная птица.

- Вот какой прекрасный получился рассказ про соловья! Рассказ полный, интересный, использованы интересные слова. Я рада, что у тебя получился красивый рассказ!

**2.**Кто прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины (Ласточка).

**Ласточка** - очень красивая птичка с черными острыми крыльями, белой грудкой и хвостиком вилочкой. Лапки у ласточек слабые, поэтому они никогда не ходят по земле. Ласточки поют, песенка их незатейлива, но приятна для слуха. Ласточки питаются исключительно насекомыми.  Почти всю жизнь они проводят в воздухе - в полете. Ласточка строит свой домик на крыше или на склонах рек из комочков глины, соединяя их слюной. Птенцы появляются весной. Это перелетная птица.

**3.**Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач)

**Грач**- большая черная птица, похожая на ворону. У него блестящее черное оперение, большой клюв, маленькие черные глазки. Туловище покрыто перьями. Грачи кричат-кра-кра. Кормятся грачи разнообразной пищей: едят дождевых червей и различных насекомых и их личинок. Они хорошо летают. Грачи вьют гнезда на высоких деревьях из разных прутиков и веток. Там они откладывают яйца и выводят птенцов весной. Это перелетная птица.

**4.**Есть на дереве дворец,

Во дворце живет певец

Он не лает, не кусает,

Сад фруктовый охраняет. (**Скворец**).



**5.**Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка)

**Кукушка** – небольшая птица, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв, туловище покрыто перьями. Кукушка кукует. Они съедают за день очень много насекомых и гусениц, которые питаются листьями деревьев. Она хорошо летает. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки. Это перелетная птица.

**6.**Пестрая крякуша ловит лягушек.
Ходит вразвалочку, спотыкалочку. (Утка)

**Утки** прилетают стаями. Они похожи на наших домашних уток. Они серо-коричневого цвета. Тело покрыто перьями. Они издают звуки-кря-кря, крякают. Утки- птицы водоплавающие и теплое время года сами добывают себе корм в прудах. Водоемах, на рисовых полях. Кормятся они на мелководье, ныряют редко. Они летают и плавают. В густых зарослях камыша утки вьют гнезда. Это перелетная птица.

**-**Что мы рассказали Кеше о перелетных птицах? (Почему птиц называют-перелетными, какие птицы прилетают весной , познакомились с внешний видом птиц).

**Физкультминутка**

**Подвижная игра «Стайка».**

-Давайте немного отдохнем: превратимся в птичек и полетаем стайкой.

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетай-ка!

Полетели птички, *(Бежать на носочках по кругу друг за другом.)*

Птички – невелички*. (Размахивать руками, как крыльями.)*

Птички летают,

Устали не знают.

Стоп!

Сели птички на дорожку, *(Присесть, развернувшись лицом в круг.)*

Поклевали птички крошки: *(Стучать указательными пальцами, как клювами, по полу.)*

«Клю-клю-клю – поклюем,

Потом песенку споем». *(Встать лицом у круг.)*

**IV часть.**

**-**Чтобы Кеша и вы не забыли о чем мы с вами сегодня говорили, закрепим материал в играх:

**А) Игра «Спрячь слоги в ладошках»**

Со-ло-вей

Грач

Ку-куш-ка

Скво-рец

Скво-реч-ник

Лас-точ-ка

Ут-ка

Гнез-до

Мальчики, назовите слова, которые делятся на 2 слога (Скворец, утка, гнездо)

Девочки согласны с мальчиками? (Да).

Девочки, назовите слова, которые делятся на 3 слога (Соловей, кукушка, скворечник, ласточка).

Одно слово пропустили, назовите его. (Грач).

Почему? (1 слог).

Назовите гласный звук в этом слове (а)

Назовите согласные звуки в этом слове (г, р, ч).

Давайте сделаем звуковой разбор этого слова-ГРАЧ

( г - согласный, твердый, звонкий;

 р – согласный, твердый, звонкий;

 а – гласный звук;

 ч – согласный**, мягкий**, глухой).

**Б)** Весной прилетели перелётные птицы из жарких стран.

Поиграем в **игру «Один-много».** (В парах).

Один скворец- много скворцов

Один грач- много грачей

Одна кукушка- много кукушек

Один соловей- много соловьев

Одна утка- много уток

Одна ласточка- много ласточек

**В)Словесная игра «** Назовем птиц ласково». Пусть им будет приятно!

Утка- уточка. Что делает(крякает)

Соловей- соловушка. Что делает (заводит трели)

Кукушка- кукушечка. Что делает (кукует)

Скворец- скворушка. Что делает (поет)

Грач – грачонок. Что делает (поет)

**V часть.**

**Пальчиковая гимнастика «Скворечник».**

- Встанем, отдохнём и сделаем пальчиковую гимнастику «Скворечник».

Мы построили скворечник (кулачок-ладошка)

Для весёлого скворца

Мы повесили скворечник (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером (Хлопают в ладоши)

Проживает в доме том.

Мать, отец и скворушки (Загибают пальцы.)

Чёрненькие пёрышки.              (Машут «крылышками»)

**Г) Игра «Составь предложение»**

Ребята, а вот и скворец сидит на веточке. Он почему-то грустный. Поможем ему составить предложения с маленькими словами. Может он повеселеет!

Я буду показывать движения, а вы назовите предложение с маленьким словом правильно.

Скворец вылетел … скворечника. (из)

 Скворец залетел… скворечник. (в)

 Скворец подлетел … скворечнику. (к)

Скворец кружится … скворечником. (над)

Скворец сел … скворечник. (на)

Сколько слов в предложении? (4)

Назовите 1 слово,2,3,4.

Скворец доволен и говорит вам «Спасибо!»

 **Д)** Поиграем в **игру «Четвертый лишний»**

 Внимательно посмотрите на картинки, хорошо подумайте и назовите, кто здесь лишний, и объясните, почему.

волк, ГРАЧ, лиса, заяц

скворец, КУРИЦА, кукушка, грач

синица, воробей, ЛАСТОЧКА, сорока

скворец, ласточка, ВОРОБЕЙ, соловей

собака, кошка, корова, СОЛОВЕЙ

**VI. Итог занятия.**

О ком мы с вами сегодня на занятии говорили?(О перелетных птицах).

Чему научили попугая Кешу? (Делить слова на слоги, составлять предложения, составлять рассказ по схеме).

Что нового и интересного узнали? (Познакомились с перелетными птицами).

В какие игры играли? (**«Спрячь слоги в ладошках», «Один-много»,**

**« Назовем птиц ласково», «Стайка», «Составь предложение», «Четвертый лишний»).**

Попугай Кеша узнал много нового и интересного о перелетных птицах, говорит вам «спасибо» и обещает прилететь еще. А в подарок он принес вам интересное задание, которое называется – «Полет птиц», которые вы сможете сделать после занятия.