Гаврилова Надежда Борисовна

МБДОУ№ 62, г..Ленинск-Кузнецкий,

Кемеровская область

Воспитатель

**Открытый показ НОД во второй младшей группе**

**«Путешествие в зимнюю сказку»**

**Цель:** формирование социально-коммуникативных качеств через организацию игровой деятельности

**Программное содержание:**  
1. Формировать знания о зимнем времени года; расширить первоначальное представление детей о животном мире; совершенствовать коммуникативные навыки; обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима».

2. Способствовать развитию связной речи; развивать у детей слуховое, зрительное восприятие, тренировать память, внимание, воображение детей, умения двигаться в соответствии со словами; вовлекать детей в игровую ситуацию, в двигательную импровизацию. Закреплять навыки   самомассажа, мелкой моторики рук; развитие наглядно-действенного мышления

3. Воспитывать любознательность, дружбу. Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями.

**Методические приемы:**  
1. Зарядка-приветствие. Игровой прием «Вхождение в картину  «Зимняя сказка».  
2. Игра – массаж «Одеваемся теплее».  
3. Физкультминутка: "Прогулка в зимнем лесу».  
4. Сюрпризный момент «Встреча с Зайчиком».  
5. Решение проблемной ситуации – Зайчик замерз.  
6. Песня – танец «Зайка серенький сидит».  
7. Проблемная ситуация «Пропал снеговик».  
8. Имитационная игра «Лепим снеговика».  
9. Игровой прием «Возвращение в группу».

**Предварительная работа:**-рассматривание зимних иллюстраций;  
- загадывание загадок;  
-рассматривание иллюстраций животных;  
-чтение художественной литературы.  
**Оборудование:** телевизор, DVD

**Демонстрационный материал**: композиция «В зимнем лесу»; снежинки с заданием, плоскостные картинки: заяц, лиса, снегири; мелкие снежинки; маски зайца, плоский макет снеговика, снежки, ёлочка, морковь (макет).

**Раздаточный материал:**

Детали снеговика - круги белого цвета разного размера, трапеции коричневого цвета , треугольники красного цвета; тарелки  
  
  
**Ход:**

1. **Организация детей.**

**(В группу входят дети под музыкальное сопровождение, их встречает Зима**)

**Зима:** Здравствуйте, ребята.

1. **Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте! »**

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здраааавствуууйтеее)

**Зима:**  А кто я такая, как вы думаете? Мне хочется загадать вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Снег на полях,  
Лед на реках,  
Вьюга гуляет.  
Когда это бывает? *(Зимой.)*

**Зима:**А сейчас какое время года?

**Дети:** Зима.

**Зима:**  И к вам пожаловала я - Зимушка-зима! А знаете ли вы стишки о зиме?

*Дети читают стишки.*

Всюду снег, в снегу дома -  
Привезла его зима.  
К нам спешила поскорей,  
Привезла нам снегирей.

Тихо падает снежок,  
То зима пришла, дружок!  
Мы играем, веселимся,  
И мороза не боимся!

Снег идёт, снег идёт,  
Значит скоро Новый Год!  
Дед Мороз к нам придет,  
Всем подарки принесёт!

**Зима**:   Да, я белоснежная, новогодняя – Зима!

1. **Ритмическое упражнение: «Снежок»**

**Зима**:   Я по улице гуляла и снежинки собирала,

А сейчас мы закружимся и в снежок все превратимся.

*Дует, дует ветерок,* (постепенно опускают руки, делая круговые движения)

*И летит, летит снежок,*           (делая мягкие движения)

*Закружился, заблестел,*         (круговые движения кистями перед грудью)

*На полянку полетел*.         (опускают руки вниз)

**Зима**: Ребята, а вы рады, что зима пришла? Но, зимой, какая погода?

**Дети**: Холодная, морозная.

**Зима:** Ребята, посмотрите, что я нашла! Что же это такое?  
**Дети:** Снежинки.  
**Зима:** Правильно! Это снежинки, да какие они большие и красивые. Ой, да здесь еще что-то написано. Ребята – это Снеговик-шутник нам послал   такие снежинки, он хочет с нами поиграть, спрятался в лесу и ждет не дождется, когда мы его найдем.

Ау! Снеговик!

**«СНЕГОВИК ПРОПАЛ»**- стихотворение с движениями.

Снеговик в лесу пропал - (поднять руки вверх, изображая деревья)  
Он куда-то убежал - (изображаем бег)  
Может, испугался волка – (обнимаем себя, изображая страх)  
Может зайка сбил с дороги - (показываем ушки)  
Иль в сугробах тонут ноги? – (поочередно высоко поднимаем ноги).  
**Зима:** Пойдем искать Снеговика?  
**Дети**:  Да.

**Зима:** А чтобы нам легче было искать его, Снеговик оставил нам снежинки-подсказки. Смотрите снежинкана ней написано, что в лес можно добраться на ( имитация ходьбы на лыжах)….лыжах. Поехали!

**Ведущий:** Ой, а там, в зимнем лесу наверно холодно, чтобы отправиться в зимнюю сказку нам нужно одеться.

1. **Игра – массаж «Одеваемся теплее»**

 Купили нам варежки *(гладят руки по очереди)*  
И конечно валенки *(гладят обе ноги одновременно)*  
Шубу теплую оденем *(поглаживают тело)*  
Шапку – потеплее *(поглаживают голову)*  
**Зима:** А, вы мороза боитесь?

**Зима и дети:**

Нам морозы не беда,

Не страшны нам холода,

Ходим в шубах и ушанках

И катаемся на санках.

**Зима**: А сейчас лыжи надеваем и отправимся на поиски снеговика

**Зима**: С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек навещать.

Но этот лес - не просто лес,

Это лес-страна чудес.

**Музыкальное сопровождение**

**Зима:**  Ехали мы, ехали и, наконец, приехали.  
Ребята, посмотрите, вот и полянка.

(обратить внимание на сюжетную композицию «Зимняя полянка»)  
А на какую полянку мы попали?  (на зимнюю).

А почему вы думаете, что зимнюю? (много снега).

Какой снег? (белый, холодный, пушистый, мягкий).  
  
Мы пришли в зимний лес. *(ходьба по залу)*   
Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)*   
Вот и елка на нас глядит *(отводят руку и прослеживают взглядом)*   
Вот и зайка проскакал,   
От лисы он убежал. *(прыжки)*   
Где-то серый волк рыщет, *(руки на пояс)*   
Он себе добычу ищет! *(наклоны в стороны)*  
Все мы спрячемся сейчас, *(приседают прячась)*  
Не найдет тогда он нас!  
Лишь медведь в берлоге спит, *(имитируют сон)*  
Так всю зиму и проспит.  
Пролетают снегири, *(имитируют полет птиц)*  
Ах, красивы как они!  
А кругом красота и покой, *(разводят руками в стороны)*  
А нам надо идти лесною тропой.

**(Зима вывешивает картинки, с изображением животных.)**

***(Зима замечает следы)***

1. **Сюрпризный момент.**

**Зима:** Ой, чьи это следы? Кто же здесь ходил? Я очень хочу узнать, чьи они. Давайте пойдём по этим следам и узнаем, чьи они.   
(Зима и дети идут по следам и встречают Зайчика *(ребенок)*, который дрожит от холода.)

**Зима:** Посмотрите, ребятки, а кто под ёлкой прячется?   
**Зайчик:**   
Я зайчик – побегайчик,  
Живу в лесу густом.  
Устал, замерз от холода  
И прячусь под кустом.

**Заяц:**Мне тоже хочется с вами пойти, только я не могу, лапки мои совсем замерзли!

**Зима:** Наш зайчик замерз. Что же теперь делать? *(ответы детей)*. А,  я придумала. Давайте с ним потанцуем. Я всегда танцую, когда мне холодно.

1. **Песня – танец «Зайка серенький сидит».**

Зайка серенький сидит *- сложить руки на груди (лапки зайца)*

И ушами шевелит.

Вот так, вот так *- руки на голове (уши зайца)*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, *- гладить поочередно одной рукой другую*

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так *- тереть руки друг о друга*

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, *- скрестить руки перед грудью, потирать бока*

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так *- прыгать*

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал. *- ладони перед лицом*

Быстрый зайка ускакал.

Вот так, вот так *- прыгать*

Быстрый зайка ускакал.

**Зима:**  Зайчик, ты согрелся?

**Зайчик:** Да

**Зайчик:** Да, весело поиграли . Но только мне очень грустно, потому что в прошлом году у меня был друг Снеговик. Мы с ним очень весело проводили время – играли в разные игры, пели песни. А в этом году его нет.

**Зима:**А где он? Ребята, если он был в прошлом году, то куда он подевался? **Дети:** Пришла весна, и он растаял.

**Зима**: А зимой снеговик оживает и уходит в лес, а иногда и к детям в гости. Как, нам теперь помочь Зайчику? Давайте вместе поищем Снеговика.

***ЗВУЧИТ* *ГОЛОС СНЕГОВИКА аудиозапись***

*(Ой, беда, беда, беда!*

*Развалился я, друзья!*

*Соберите вы меня!*

*Буду радовать всех я!)*

# D:\Надежда\Младшая группа\Фото\Занятие 1\ST835319.jpgДидактическая игра «Лепим снеговика».

**Зима:** Ребята снеговик расшалились; баловался, шалил, и так получилось, что рассыпался. Нужно ему помочь, собрать его.

(Дети подходят к столикам, на которых лежат тарелочки в которых – детали снеговика. Уточняется, как строится снеговик: на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький. )

****

**Дети « лепят» снеговика ( на композиции)**

**Зима:** Какой у тебя …..(Имя ребёнка) снеговик получился! Просто загляденье! А давайте мы его оживим. Вместе произнесём волшебные слова

«1, 2, 3, Снеговик, оживи! *(На центральной стене появляется макет снеговика).* Вот так чудеса, действительно это сказочная полянка.

**Зима:** Ребята, а вы слышите, снеговик вам что-то хочет сказать?

***Голос Снеговика ( он благодарит детей за помощь)***

**Зима:** Мне очень понравилось в сказочном лесу, но мне очень захотелось обратно, в детский сад. А вам, ребята?

**(Зима и дети возвращаются в сад.).**

**Зима:** Посмотрите снеговик, и зайчик на нас до сих пор смотрят, давайте помашем им.

1. **Рефлексия.**

**Зима:** Ребята, мне стало жарко, давайте разденемся. *(Имитационно снимают одежду)*. Друзья, а где вы сейчас были? С кем встречались? В какие игры вы играли?

**Зима:** Молодцы, ребята! Теперь вы знаете, где меня найти. Будем встречаться каждый день. Я хочу вам на память подарить снежинки.

*Под медленную музыку Зима танцует для детей танец со снежинками.*