Семешко Галия Ахатовна

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей.

Воспитатель

**Организованная образовательная деятельность**

**Тема: Осень золотая, богатая урожаем. Средняя группа**

**Цели и задачи:**

* Художественная литература: познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.
* Социализация: формировать представление о изменениях окраски осенних листьев, интерес и любовь к родной природе, к красоте родного края. Формировать представление о жизни хантов.
* Познание: Совершенствовать знания о ягодах нашей местности. Воспитывать умение наблюдать явления природы устанавливать простейшие связи между ними.
* Коммуникация: обогащать активный словарь детей прилагательными: рябиновый, березовый, осиновый.

**Материал:**

Иллюстрации об осени, листья с разных деревьев, муляжи овощей, корзина, обруч, брусника, муляжи грибов, иллюстрации.

 **Ход занятия:**

Дети садятся полукругом. Воспитатель предлагает послушать **стихотворение З.Федоровской.**

*Осень на опушке краски разводила,*

 *По листве тихонько кистью разводила:*

 *Пожелтел орешник, и зардели клены,*

 *В пурпуре осеннем даже дуб зеленый,*

 *Утешает осень: «Не желайте лета!*

 *Посмотрите - роща золотом одета».*

**Воспитатель :** О каком времени года идет речь? ( **Об осени)**. Что еще, кроме листьев меняется осенью в природе?( **Погода)** Осень бывает пасмурной, солнечной, дождливой и др.

 Как вы понимаете русскую **пословицу** « В осеннем ненастье семь погод на дворе?»

( ответы детей)

 **Воспитатель:** Но осень прекрасна в каждом своем мгновении. Давайте вспомним, какие деревья растут на участке нашего детского сада?

**Дети**: Рябина, береза, осина.

**Воспитатель:** Что произошло с листьями? Послушайте, как поэт описал осенние листья. М.Лисовая

 *Листья солнцем наливались.*

 *Листья солнцем пропитались.*

 *Налились, отяжелели,*

 *Потекли и полетели,*

 *Зашуршали по кустам,*

 *Поскакали по сучкам.*

 *Ветер золото кружит,*

 *Золотым дождем шумит!*

-Как называется этот золотой дождь? ( **Листопад)** Правильно, листопад. (Поем *куплет из* ***песни*** *«Падают, падают листья».* Осень красива правда? Посмотрите за окном деревья разноцветные, красивые. Возьмите на столе листочки разные. У тебя Надя от какого дерева листок? ( от березы) Какие значит у тебя листья? (**Березовые**).Таким образом спросить других детей. Добиваться, чтобы дети правильно называли рябиновые листочки, березовые и т.д.

 *И, оставив все дела,*

 *Мама в лес нас повела,*

 *Взяли мы с собой ведерца,*

 *Мы идем, нам светит солнце,*

 *Настоящий осенний день,*

 *На земле от кедров тень.*

 *И брусничка спозаранку*

 *Созревает на полянке.*

Ребята, наш край богат лесом. А лес богат чем? ( ягодами, грибами) Правильно. Как называется эта ягода? ( **брусника).** Расскажите мне об этой ягоде? Чем она полезна? (1-2 ребенка рассказывают из своего опыта , что брусника растет в лесу, она полезна для здоровья, из нее делают компоты). Да, дети брусника является очень полезной ягодой. В ней очень много полезных витаминов, в том числе витамин С. Она спасает нас зимой от различных воспалительных болезней, от простуды, мы варим компоты из нее, варенье. Местные народы ханты заготавливают эту ягоду большими количествами . Зимой этой ягодой питаются в лесу птицы и звери, она их тоже спасает зимой от голода. Олени выкапывают ее из-под снега. -А мы еще сказали о грибах. Кто расскажет о своих наблюдениях, какие грибы нужно собирать , а какие грибы являются ядовитыми?(Дети рассказывают свои наблюдения). Также рассматриваем гриб подберезовик.

**Дети:** У него коричневая шляпка, белая ножка, он съедобный.

**Воспитатель:** Почему еще осень называют богатой? У нее, что много денег.

**Дети:** Нет, она богата , потому, что она дает нам овощи, фрукты, ягоды,грибы.

**Воспитатель:** Правильно.

**Заходит хозяйка с корзинкой:**

 *Урожай-то мой неплох-*

 *И капуста, и горох.*

 *Что поспело, угадайте?*

 *На вопросы отвечайте?*

 *У меня на грядке выросли загадки,*

 *Сочные , да круглые.*

 *Вот такие круглые*

 *Летом зеленеют*

 *Осенью краснеют. (* ***помидоры).***

 *Без окон, без дверей*

 *Полна горница людей? (* ***Огурцы)***

 *Сто одежек и все без застежек? (****Капуста)***

 *Рос сперва на поле в поле,*

 *Летом цвел и колосился.*

 *А когда обмолотился,*

 *Он в зерно превратился. (****Хлеб)***

 *Сидит дед во сто шуб одет,*

 *Кто его раздевает,*

 *Тот слезы проливает. (****Лук).***

На полу изображается круг или обруч. Дети отгадывают загадки, а хозяйка складывает в круг муляжи овощей. Игроки стоят за кругом. А в круге водящий – хозяйка. Хозяйка поет и выполняет движения по смыслу:

*Я на камушке сижу,*

 *Мелки колышки тешу,*

 *Огород свой сторожу,*

 *Чтоб капустку не украли,*

 *В огород не прибегали*

 *Волк и лисица,*

 *Бобер и куница,*

 *Заяц усатый,*

 *Медведь толстопятый.*

 Дети стараются забежать в огород, схватить капустку и убежать. Кого хозяйка запятнает, выбывает из игры. Побеждает тот, кто унесет больше овощей. **Хозяйка благодарит за игру.**

**Воспитатель:** Какие месяца осени вы знаете?

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Какие **пословицы?**

Я напомню : **Осенью один день год кормит.**

 **Сентябрь начало осени.**

 **Холоден октябрь батюшка, а ноябрь и его**

 **перехолодил.**

 **В ноябре снегу надует – хлеба прибудет.**

Молодцы , ребята, я вижу вы много знаете об осени, и еще больше узнали. Так получите от осени подарки ( раздает яблоки и груши).