Семешко Галия Ахатовна

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Снежинка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей.

Воспитатель

**Организованная образовательная деятельность**

**Тема: Осень золотая, богатая урожаем. Средняя группа**

**Цели и задачи:**

* Художественная литература: познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.
* Социализация: формировать представление о изменениях окраски осенних листьев, интерес и любовь к родной природе, к красоте родного края. Формировать представление о жизни хантов.
* Познание: Совершенствовать знания о ягодах нашей местности. Воспитывать умение наблюдать явления природы устанавливать простейшие связи между ними.
* Коммуникация: обогащать активный словарь детей прилагательными: рябиновый, березовый, осиновый.

**Материал:**

Иллюстрации об осени, листья с разных деревьев, муляжи овощей, корзина, обруч, брусника, муляжи грибов, иллюстрации.

**Ход занятия:**

Дети садятся полукругом. Воспитатель предлагает послушать **стихотворение З.Федоровской.**

*Осень на опушке краски разводила,*

*По листве тихонько кистью разводила:*

*Пожелтел орешник, и зардели клены,*

*В пурпуре осеннем даже дуб зеленый,*

*Утешает осень: «Не желайте лета!*

*Посмотрите - роща золотом одета».*

**Воспитатель :** О каком времени года идет речь? ( **Об осени)**. Что еще, кроме листьев меняется осенью в природе?( **Погода)** Осень бывает пасмурной, солнечной, дождливой и др.

Как вы понимаете русскую **пословицу** « В осеннем ненастье семь погод на дворе?»

( ответы детей)

**Воспитатель:** Но осень прекрасна в каждом своем мгновении. Давайте вспомним, какие деревья растут на участке нашего детского сада?

**Дети**: Рябина, береза, осина.

**Воспитатель:** Что произошло с листьями? Послушайте, как поэт описал осенние листья. М.Лисовая

*Листья солнцем наливались.*

*Листья солнцем пропитались.*

*Налились, отяжелели,*

*Потекли и полетели,*

*Зашуршали по кустам,*

*Поскакали по сучкам.*

*Ветер золото кружит,*

*Золотым дождем шумит!*

-Как называется этот золотой дождь? ( **Листопад)** Правильно, листопад. (Поем *куплет из* ***песни*** *«Падают, падают листья».* Осень красива правда? Посмотрите за окном деревья разноцветные, красивые. Возьмите на столе листочки разные. У тебя Надя от какого дерева листок? ( от березы) Какие значит у тебя листья? (**Березовые**).Таким образом спросить других детей. Добиваться, чтобы дети правильно называли рябиновые листочки, березовые и т.д.

*И, оставив все дела,*

*Мама в лес нас повела,*

*Взяли мы с собой ведерца,*

*Мы идем, нам светит солнце,*

*Настоящий осенний день,*

*На земле от кедров тень.*

*И брусничка спозаранку*

*Созревает на полянке.*

Ребята, наш край богат лесом. А лес богат чем? ( ягодами, грибами) Правильно. Как называется эта ягода? ( **брусника).** Расскажите мне об этой ягоде? Чем она полезна? (1-2 ребенка рассказывают из своего опыта , что брусника растет в лесу, она полезна для здоровья, из нее делают компоты). Да, дети брусника является очень полезной ягодой. В ней очень много полезных витаминов, в том числе витамин С. Она спасает нас зимой от различных воспалительных болезней, от простуды, мы варим компоты из нее, варенье. Местные народы ханты заготавливают эту ягоду большими количествами . Зимой этой ягодой питаются в лесу птицы и звери, она их тоже спасает зимой от голода. Олени выкапывают ее из-под снега. -А мы еще сказали о грибах. Кто расскажет о своих наблюдениях, какие грибы нужно собирать , а какие грибы являются ядовитыми?(Дети рассказывают свои наблюдения). Также рассматриваем гриб подберезовик.

**Дети:** У него коричневая шляпка, белая ножка, он съедобный.

**Воспитатель:** Почему еще осень называют богатой? У нее, что много денег.

**Дети:** Нет, она богата , потому, что она дает нам овощи, фрукты, ягоды,грибы.

**Воспитатель:** Правильно.

**Заходит хозяйка с корзинкой:**

*Урожай-то мой неплох-*

*И капуста, и горох.*

*Что поспело, угадайте?*

*На вопросы отвечайте?*

*У меня на грядке выросли загадки,*

*Сочные , да круглые.*

*Вот такие круглые*

*Летом зеленеют*

*Осенью краснеют. (* ***помидоры).***

*Без окон, без дверей*

*Полна горница людей? (* ***Огурцы)***

*Сто одежек и все без застежек? (****Капуста)***

*Рос сперва на поле в поле,*

*Летом цвел и колосился.*

*А когда обмолотился,*

*Он в зерно превратился. (****Хлеб)***

*Сидит дед во сто шуб одет,*

*Кто его раздевает,*

*Тот слезы проливает. (****Лук).***

На полу изображается круг или обруч. Дети отгадывают загадки, а хозяйка складывает в круг муляжи овощей. Игроки стоят за кругом. А в круге водящий – хозяйка. Хозяйка поет и выполняет движения по смыслу:

*Я на камушке сижу,*

*Мелки колышки тешу,*

*Огород свой сторожу,*

*Чтоб капустку не украли,*

*В огород не прибегали*

*Волк и лисица,*

*Бобер и куница,*

*Заяц усатый,*

*Медведь толстопятый.*

Дети стараются забежать в огород, схватить капустку и убежать. Кого хозяйка запятнает, выбывает из игры. Побеждает тот, кто унесет больше овощей. **Хозяйка благодарит за игру.**

**Воспитатель:** Какие месяца осени вы знаете?

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Какие **пословицы?**

Я напомню : **Осенью один день год кормит.**

**Сентябрь начало осени.**

**Холоден октябрь батюшка, а ноябрь и его**

**перехолодил.**

**В ноябре снегу надует – хлеба прибудет.**

Молодцы , ребята, я вижу вы много знаете об осени, и еще больше узнали. Так получите от осени подарки ( раздает яблоки и груши).