Роднова Светлана Александровна

МБДОУ Д/С №190 г.Краснодар

Воспитатель

Конспект НОД по развитию речи с элементами фольклора в средней группе

«В гости к Жихарке»

**Цели**:

1. Помочь детям запомнить и выразительно читать потешку «Ай качи, качи, качи… »

2. Обогащать словарный запас детей: активизировать в речи детей глаголы, прилагательные; закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных; отрабатывать навыки правильного произношения звука Ш изолированно и в слогах.

3. Уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, считалки, небылицы) ; их назначении; учить громко и чётко их произносить.

4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику пальцев рук.

5. Развивать память, внимание, мышление.

6. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Коммуникация», «Физическая культура»

**Ход занятия**

Ребята, к нам в детский сад сегодня утром прилетела сорока и оставила вот такую открытку. Узнаем, что там написано? Да это не просто открытка, а приглашение. А прислал нам его Жихарка. Он приглашает нас к себе в гости.

Ребята, а кто такой Жихарка?

- А где он живёт?

- А с кем он живёт?

Ну, что принимаем приглашение? Тогда нам надо привести себя в порядок (гимнастика для языка):

- почистим зубки;

- расчешем язычки;

- прополощем рот.

А ещё надо со всеми поздороваемся:

- С добрым утром глазки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром ушки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром ручки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром ножки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром солнце!

- Мы проснулись!

С пустыми руками в гости не ходят, а у меня есть баранки да калачи возьмём их и подарим Жихарке. Вот мы и готовы отправиться в путь. Давайте посмотрим в окошко: как у нас с погодой. Ой, ребята, небо всё в тучах, значит, какая у нас погода? Правильно пасмурная. Что же делать? Давайте мы солнышко позовём. Будем кликать его закличкой, только надо громко его кликать:

Солнышко – вёдрышко!

Выгляни в окошко!

Солнышко – нарядись,

Красное – покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки!

(Появляется солнышко в окошке)

Ну, вот и солнышко появилось, какой стала погода? Правильно, солнечной. Значит можно отправляться в путь – дорогу. Ребята, а Жихарка - то ведь живёт в лесу, поэтому давайте вспомним, как надо ходить по лесу: не кричать, не шуметь, а самое главное никуда от меня не отходить. (Идём по группе)

А скажите, какое сейчас время года? Правильно, осень. Посмотрите сколько листьев под ногами лежит. А давайте вспомним, как они падали с деревьев и шуршали:

(Произношение звука Ш с понижением голоса) .

Ребята, давайте поиграем немножко, чтобы нам веселее было идти. Вот мы сейчас по лесу идём, а в лесу живёт много разных животных и у них у всех есть детёныши. Поиграем в игру «Много и один». Я буду называть одного детёныша, а вы много:

Один зайчонок - много зайчат,

Один лисёнок - много лисят,

Один медвежонок - много медвежат,

Один ежонок - много ежат,

Один бельчонок - много бельчат.

Вот мы и пришли к избушке. Давайте постучим (стучим). Никто не отвечает. Наверное, Жихарка занят и не слышит, давайте позовём его, только потихоньку. Нет, не отвечает. Давайте чуть погромче позовём, опять не слышит. Давайте громко позовём его.

Заходите, заходите, гости дорогие. Присаживайтесь вот здесь на лавку. А я вот делами занимаюсь, домовничаю.

Ребята, а что значит домовничать? (ответы детей)

Жихарка, а что сейчас делаешь?

Кашу варю вот в этом горшочке, для кота и петуха. Кашу варю и слова придумываю. Вот послушайте:

Шу-шу-шу- хочу сварить я кашу,

Шок-шок-шок - положу кашу в горшок,

Ша-ша-ша - очень каша хороша,

Ши-ши-ши выходи и попляши.

Как здорово, Жихарка. Мы тоже так хотим попеть.

Ой, как интересно у тебя в избушке. Тут столько разных предметов, которые наши дети никогда не видели и не знают, для чего они нужны.

Рассмотреть вместе с детьми горшок, самовар, ложки:

- Как называется этот предмет?

- Какой он?

- Для чего нужен?

А мы, Жихарка, не с пустыми руками к тебе пришли. Вот тебе гостинцы: баранки да калачи.

Спасибо, ребята. А я знаю потешку про баранки да калачи.

Ай, качи, качи, качи,

Глянь, баранки, калачи!

Глянь, баранки, калачи,

С пылу, с жару, из печи.

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи,

Нам осталися бараночки!

(Заучивание потешки)

Спасибо, Жихарка, тебе за потешку. Ребята, а не хотите ли вы поиграть? Тогда выходите во двор к Жихарке и поиграем. Давайте поиграем в игру «Подарки». Для этой игры нам необходимо выбрать водящего. Как будем выбирать? Правильно, по считалке.

Сидел король на лавочке,

Считал свои булавочки:

Раз-два-три -

Королевой будешь ты.

Играем в игру малой подвижности «Подарки».

Как хорошо мы поиграли, даже немного устали. Пойдёмте обратно в дом и немножко отдохнём.

Жихарка, а ты знаешь, что такое небылицы?

Нет, незнаю.

Ребята, а вы знаете, что такое небылицы! (Ответы детей)

Жихарка, а хочешь ребята расскажут тебе небылицы? (дети рассказывают небылицы)

1. Между небом и землёй

Поросёнок рылся

И нечаянно хвостом

К небу прицепится.

2. Трах-тах-тарарах

Едет мышка на ежах.

- Подожди немного, ёж,

Больше ехать невтерпёж,

Очень колешься, ты, ёж.

3. Из-за леса, из-за гор

Едет дядюшка Егор,

Сам на лошадке,

В красной шапке,

Жена на баране,

В красном сарафане,

Дети на телятах

Внуки на утятах.

4. Ехала деревня

Мимо мужика,

А из-под собаки

Лают ворота:

«Караул, деревня,

Мужики горят!

Бабы сарафаном

Заливать хотят».

Спасибо вам, ребята, повеселили всех.

Что - то засиделись мы в гостях, ребята. Пора возвращаться в детский сад.

Спасибо, что погостили у меня в гостях. Вот вам угощение на дорожку. Счастливого пути.

Ребята, мы пойдём по лесу, вы далеко от меня не отходите.

1-2-3-4-5

Через лес пойдём в детсад.

По извилистым тропинкам,

Потихоньку мы пойдём,

Может быть и под листочком

Сладку ягоду найдём.

На носочки дети встали

По дорожке побежали,

Прямо в детский сад попали.

Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, пожалуйста, где мы сегодня с вами побывали, что делали? Мы сегодня молодцы. Давайте скажем «Молодцы».

Занятие закончено.