Никитина Ольга Андреевна

МАДОУ "Детский сад № 53" г.Энгельса Саратовской области

Воспитатель

 **«Волшебница - вода»**

**для детей средней группы**

**Образовательная область:** познание.

**Основной вид деятельности:** познавательно – исследовательская.

**Программное содержание:**Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, текучесть). Уточнить значение её для всего живого. Развивать любознательность, мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к воде.

Ввести в активный словарь слова: жидкость, бесцветная, прозрачная.

**Методы и приёмы:**

Игровой (внесение игрового персонажа, сюрпризные моменты).

Практический (опыты).

Словесный (беседы, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера).

**Предварительная работа:** Чтение рассказов, сказок о воде.

Опыты (превращение снега в воду).

Беседы: «Кому нужна вода», «Где можно встретить воду».

**Материалы и оборудование:**игрушка – Лунтик,  стаканы  с водой, с молоком, сахар, зелёнка, марганцовка, пустые стаканы, символы, обозначающие свойства воды.

 Эмблемы «Береги воду».

**Ход занятия:**Ребята, к нам сегодня пришли гости. Посмотрите на них и поздоровайтесь.

Вхожу с игрушкой Лунтиком.

Воспитатель: «Я сегодня шла в детский сад и встретила Лунтика. Вы его знаете? Он прилетел с планеты Луна, поэтому его зовут Лунтик. Он шёл к нам в детский сад, но пройти не смог, потому что на улице вода. А Лунтик не знает, что это такое. Расскажем ему, что такое вода?»

Что же такое вода? Где можно встретить воду? (в реке, в кране).

Вода – это жидкость. Её можно налить в стакан, перелить в ведро, в вазу. Её можно вылить из одного сосуда в другой.

А, ты, Лунтик, смотри и запоминай. Хочешь вместе с детьми попробовать перелить воду из одного стакана в другой?

Опыт № 1. Вода – это жидкость.

Вывод: Вода – это жидкость. Её можно наливать, переливать.(ставлю символ, что вода жидкость).

Попробуйте воду на вкус. И ты, Лунтик, тоже попробуй.

Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая? (безвкусная).

Вода не имеет вкуса, она безвкусная. Положите в стакан с водой вещество, которое находится у вас на столе. Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? Спрашиваю 2 – 3 детей.

Вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили. Ставлю символ.

На столе стоит стакан с молоком, с водой. Какого цвета молоко? А можно про воду сказать, что она белая? Поставьте в стаканы с водой карандаши. Посмотрите, видите ли вы карандаши? Какого цвета вода? (она прозрачная).

Вода прозрачная, через неё видно предметы. Ставлю символ.

А может ли вода поменять свой цвет? Хотите убедиться в этом? А ты, Лунтик, хочешь? Я сейчас добавлю в воду волшебный кристаллик (марганцовку). Изменила ли цвет вода? Какого она стала цвета?

А сейчас я добавлю в воду волшебную капельку (зелёнку). Изменила ли вода свой цвет? Какого цвета сейчас стала вода? Как можно ещё изменить цвет воды? Попробуйте сами изменить цвет воды (дети добавляют краску).

Вода может менять свой цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

А сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем.

**Физкультминутка:**

**К речке быстрой.**

К речке быстрой мы спустились,(*шагаем на месте*)

Наклонились и умылись (*наклоны вперед, руки на поясе)*

Раз, два, три, четыре, *(хлопаем в ладоши)*

Вот как славно освежились (*встряхиваем руками*)

Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс.(*круги двумя руками вперед)*

Одной, другой – это кроль. (*круги руками вперед поочередно)*

Все, как один, плывем как дельфин (*прыжки на месте)*

Вышли на берег крутой (*шагаем на месте*) И отправились домой.

Воспитатель: «Ребята, садитесь, на стульчики и давайте, расскажем Лунтику, для чего нужна вода людям (для приготовления пищи, чтобы умываться, пить, мыть посуду).

Без воды человек жить не может: он её пьёт, готовит пищу, умывается, стирает, убирает своё жилище. Мытьё городских улиц и машин тоже требует много воды.

Подумайте, и скажите, кто ещё не может жить без воды? (рыбы, животные, птицы, растения).

Ну, что, Лунтик, что узнал о воде?

Лунтик: Я много узнал, но это так трудно запомнить.

Воспитатель: А ребята тебе ещё раз напомнят. Слушай и запоминай.

Лунтик: Ну, спасибо, ребята. Теперь я всё знаю о воде.

Воспитатель: А ты знаешь, Лунтик, что воду надо беречь и плотно закрывать кран.

Вот тебе памятка – напоминание.

Лунтик: Спасибо, ребята, теперь я никогда не забуду, что кран нужно закрывать.

Воспитатель: И вам, ребята, я подарю такие же памятки, как и Лунтику, чтобы вы тоже помнили, что воду нужно беречь.

Итог занятия: Сегодня мы с вами узнали некоторые свойства воды, что она жидкая, безвкусная, прозрачная и бесцветная. Позже я вас познакомлю с другими свойствами воды.

Давайте попрощаемся с Лунтиком, он полетит на свою планету и расскажет жителям Луны, что он узнал о воде.