Сафина Венера Николаевна

МАДОУ « Детский сад комбинированного вида № 414»г. Казань

Воспитатель

**Занятие на тему “ Чтение сказки А. Алиша « Два петуха»**

**Программное содержание**: Познакомить детей с татарским писателем

А. Алишем, научить детей внимательно слушать сказку.

**Ход занятия**:

Ребята к нам в гости сегодня пришел петушок.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Громко песни поешь,

 Детям спать не даешь?

Ребята, что есть у петушка? (*гребешок, клюв, бородушка,…*)

**Игра « Петушок»**

Воспитатель читает стихотворение, сопровождая его соответствующими тексту движениями:

Петушок у нас горластый

По утрам кричит он: « Здравствуй!».

На ногах его сапожки,

На ушах его сережки,

На головке гребешок,

Вот какой он петушок.

Воспитатель демонстрирует иллюстрацию к сказке, предлагает детям рассмотреть ее, читает сказку А. Алиша « Два петуха».

**Физкультминутка:**

Быстро, быстро покружись,

В петушка ты превратись!

Дети выполняют движения имитирующие повадки петуха (ходят, высоко поднимая ноги, поднимая и опуская руки, « клюют» зернышки, « пьют» воду, кричат ку-ка-ре-ку,..).

Воспитатель задает вопросы по содержанию сказки:

- О ком рассказывается в сказке?

-Как вели себя петушки?

- Что сделала хозяйка?

-Петушки скучали друг о друге?

- Что они пообещали хозяйке?

- А вы дружно живете?

- Ребята эту интересную сказку написал замечательный татарский писатель

 А. Алиш.

Воспитатель демонстрирует портрет писателя.

**Пальчиковая игра « Петушок»**

Ладонь поднять вверх. Указательный палец упирается на большой – это «клюв». Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх – это

« гребешок».

Петя-Петя-петушок,

Красный чудо-гребешок.