Юрченко Светлана Геннадьевна

МБДОУ "Ромашка" ЯНАО город Ноябрьск

Воспитатель

**Итоговое мероприятие для 1 мл. группы**

**Тема: «Снежинка»**

**Задачи:** закрепить знание детей о свойствах снега (белый, холодный, тает в тепле, продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей, развивать любознательность;

Формировать у детей умение отвечать на вопросы педагога, вызвать желание включиться в коллективную игру.

Развивать и обогащать активный словарь детей на тему: «Зима»-воспитывать интерес к художественному слову.

Продолжать обучать детей навыкам рисования красками, закреплять умение правильно держать кисточку, пробуждать эстетические чувства.

**Оборудование**: Мультимедийная установка, электронное дидактическое пособие, обезьянка, музыкальное сопровождение, снежинка из картона, листы бумаги синева цвета, гуашь белая, палочки, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за снегом, беседы по иллюстрациям, прослушивание песен, разучивание стихов, чт. худ. лит. сказки «Снегурочка и леса», «Заюшкина избушка», опыты со снегом, инд.работа с детьми- рисование, лепка, просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето», совместная работа : изготовления панно «Вот какой он зимний лес, полон сказок и чудес»

**Ход занятия.**

1. Воспитатель сообщает детям, что к ним в группу прилетела снежинка и хочет поиграть с ними. Дети с интересом рассматривают снежинку, здороваются с ней .

2. Приглашает детей поиграть в игру «Чья снежинка улетит дальше». Кладет им на ладонь комочек ваты и предлагает подуть на него. Во время игры читает стихотворение:

Маленькая снежинка села на ладошку

Я ее поймаю, посиди немножко.

Раз, два, три, три, четыре, пять

Отпускаю полетать

Дети с интересом играют в игру.

3. Воспитатель подзывает к себе детей. Показывает изображенный на экране зимний пейзаж. Дети заинтересованно рассматривают картину. Вовлекаются в предстоящую деятельность.

4. Воспитатель :Ребята на улице у нас время года «Зима» . деревья и земля покрыты белым снегом. Все люди одеты в зимнюю одежду: шапку, пальто, шарф, сапоги, варежки.

5. Воспитатель сообщает детям, что снежинка заскучала и предлагает нарисовать ей подружек. Раздает листы бумаги синего цвета, белую гуашь и предлагает нарисовать снежинки палочками.

Дети рисуют снежинки.

Воспитатель: ребята давайте соберем все снежинки и сделаем большой сугроб.

 Воспитатель говорит детям, что снежинке очень понравились их рисунки. И она хочет подарить на память свои фотографии. А ей пора улетать.

Дети прощаются.