Степанова Светлана Михайловна

МАДОУ "Детский сад № 414 , Ново-Савиновский район,

г. Казань, республика Татарстан

Воспитатель

**Художественное творчество «Зимний лес»**

( рисование деревьев разными способами)

Старшая группа

**Программное содержание** :

- закрепление способов и приёмов рисования различными изобразительными материалами;

- отображение особенности изображаемого предмета , используя нетрадиционные техники ( рисование зубной щёткой , рисование с помощью трубочки от сока , монотипия ( печатание рисунка ));

- развитие воображения , творчества , фантазии;

- воспитание любви к природе .

**Предварительная работа :** рассматривание иллюстраций, изображений деревьев, наблюдения за деревьями на участке, чтение художественной литературы, художественное творчество детей.

**Материал:** тонированная бумага , гуашь, кисти, салфетки бумажные и матерчатые, баночки с водой, трубочки от сока, зубные щётки, ватные палочки .

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Все в сборе! Взрослые и дети! Мы можем начинать!

 Но для начала надо «здравствуйте» сказать!

Дети здороваются с гостями.

Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение «Зимой в лесу» Н.Гончарова.

 Намело, навьюжило . Все деревья в кружеве:

 Снег на соснах , на кустах , в белых шубках ели .

 И запутались в ветвях белые метели .

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво изображены деревья на картине. Художники всегда хотели показать красоту родной природы. Скажите, а как называется картина, на которой изображена природа? (пейзаж) . Назовите художников, которые рисовали пейзажи. ( Шишкин , Левитан ).

 - Ребята, представьте, как тихо сейчас в лесу.

- А какие деревья вы знаете? ( Дети называют ).

- Молодцы! Вот сколько! Ребята, а деревья зимой погибают? ( Нет, деревья зимой спят).

- Что их защищает от холода? (Ствол дерева покрыт корой, она защищает от холода). Нужны пушистые сугробы, деревьям не замёрзнуть чтобы.

- Ребята, посмотрите, я нарисовала деревья. ( дети рассматривают рисунки ) . А как вы думаете, чем я нарисовала эти деревья? А чем ещё можно рисовать? ( красками, карандашами) .

- А давайте мы с вами нарисуем деревья зимой. Вы согласны? ( Да).

- Но рисовать мы будем необычным способом, а при помощи трубочки, зубной щётки, печатанием .

- Ребята, а с чего мы начнём рисовать дерево? ( Со ствола ).

- Каким цветом будем рисовать дерево? ( Коричневым ), а ель ( Зелёным ). Хорошо, тогда выберите чем вы будете рисовать деревья. - А теперь садитесь за столы . Вы будете художниками и нарисуете свои деревья .Дети разделившись на группы садятся за столы и выполняют задание . Воспитатель помогает детям, которым сложно выполнить задание , подсказывает как сделать лучше.

 **Физкультминутка.**

Выросли деревья в поле (потягивания – руки в стороны ) Хорошо расти на воле! Каждое старается, ( потягивание – руки вверх ) К небу, к солнцу тянется! Вот подул весёлый ветер, ( дети машут руками ) Закачались тут же ветки, Даже толстые стволы ( наклоны вперёд ) Наклонились до земли. Вправо- влево, взад – вперёд - ( наклоны вправо – влево , Так деревья ветер гнёт. вперёд – назад )

Ветер стих. Взошла луна. ( дети садятся за столы ). Наступила тишина.

Воспитатель предлагает им покрыть деревья снегом, используя ватные палочки.

- Сейчас в лесу зима. И мы тоже нарисуем снег .

- Давайте ваши деревья разложим на ковре. Вот какой лес у нас получился. Лес – это наше богатство. А для кого лес? Проводится игра «Кому нужны деревья в лесу ?»( можно использовать интерактивную доску ) ( дети отвечают показывая на доске – медведи – питаются плодами, устраивают под деревьями берлогу; белка строит гнездо в дупле дерева и находит в лесу пищу; кабанам нужны жёлуди с дуба ;заяц зимой питается корой деревьев: птицы на деревьях строят гнёзда; насекомые поедают листья, древесину и т.д. )

 Лес – это кладовая. А что растёт в лесу? ( дети отвечают : орехи, грибы , ягоды, шишки, лекарственные растения, листья ). Лес – это зелёный наряд нашей планеты . Каждое дерево полезно и красиво. Что делают из деревьев?

( дети отвечают ).

- Ребята, скажите, а если не будет леса? ( дети отвечают ).

 В лесу воздух чище. Когда воздух чистый хочется глубоко вздохнуть, расслабиться. Давайте подышим лесным воздухом .

 (Дети вдыхают через нос и выдыхают через рот).

- Ребята, а как надо беречь лес? ( дети отвечают ) Молодцы ребята, всё знаете, за это вам зверюшки хотят подарить сладкий подарок. Посмотрите, в какой коробочке. Из чего сделана коробочка (из дерева), значит какая она

 (деревянная ).

 Наше путешествие подходит к концу. Очень бы хотелось, чтобы вы берегли деревья, не ломали их, а вместе с родителями сажали деревья. Любили природу, нашу землю.