Бурдакова Надежда Викторовна

МДОУ детский сад компенсирующего вида №3 "Белочка"

(для детей с нарушениями речи) г. Воскресенск

Учитель-логопед

**Конспект логопедического занятия.**

 **Развитие предпосылок речи у неговорящих детей.**

**Лексическая тема «Одежда»**

**Тема « Маленькие помощники»**

**Цели/задачи:**

-развивать понимание речи;

- обогащать активный и пассивный словарь по теме «Одежда»;

- побуждать детей к воспроизведение гласных звуков;

-**развивать мелкую, артикуляционную, общую моторики** ;

-[развивать речевого дыхания у детей](http://mallishok.ru/posledovatelnost-raboty-nad-formirovaniem-pravilnogo-rechevogo-dyxaniya/),

-развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление;

-работа над звукоподражанием.

**I. Орг.момент**

Поздоровайтесь с гостями,
Улыбнитесь всем вокруг,
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

-Ребята, в какой красивой одежде вы пришли на занятие.

(дети смотрят на свою одежду)

-Сядет тот, кто одет в платье! И тд

**II. Основная часть**

**Постановка цели занятия**

-Ребята, сегодня мы с Вами говорить об одежде! А сейчас мы покажем нашим гостям, какую одежду мы знаем.

К нам в гости пришла кукла Аня . Поздоровайтесь с ней. Давайте посмотрим, во что кукла одета?!

Кукла Аня принесла с собой интересные игры и задания! Давайте с ней поиграем!

1. Игра на внимание «Хлопни в ладоши»

Логопед называет предметы одежды и в качестве отвлекающего момента - другие слова. Дети хлопают в ладоши, когда слышат название одежды.

Логопед: платье, шорты, футболка, майка

- Молодцы ребята! Подойдите к нам ! Вещи мы с вами вспомнили, теперь мы повторим, на что мы вещи надеваем! Давайте поиграем, а Аня будет Вам подсказывать.

1. Дидактическая игра «На что наденем?»

Дети показывают, на что наденут тот или иной предмет одежды.

- На что наденем шарф? ( - На шею.)

- На что наденем носки, колготки? ( - На ноги.)

- На что наденем варежки ? ( - На руки.)

- На что мы не надеваем одежду?

1. Артикуляционная гимнастика

 ( каждый берет зеркало и садится на ковер)

- Жил весёлый Язычок
В маленьком домишке,
Превращался во что мог
На радость всем детишкам

- Вот в лопатку превратился
И на губке развалился.
Распластался, растянулся
И губами улыбнулся.

- Ходят часики тик-так,
Не остановишь их никак.
Влево – тик, вправо – так,
Тик-так, тик-так.

- Язычок наш захотел,
На качелях полетел!
Летят они то вверх, то вниз,
Ты вместе с ними прокатись.

- Очень любит Язычок — вкусное варенье
Приготовил он друзьям это угощенье
Язычок подними, варенье с губы ты оближи.

- Так живёт наш Язычок
В маленьком домишке
Превращался во что мог,
На радость всем детишкам!

**ФКМ**

Дружно помогаем маме, (наклонившись "полощут" бельё)

Мы бельё стираем сами (имитация руками стирки белья)

Раз, два, три, четыре, пять (загибание пальцев одновременно на двух руках)

Потянулись, наклонились (действия согласно текста)

Хорошо мы потрудились!

Какие Вы молодцы! Мамины помощники!

1. Дыхательная разминка

- Ребята, после стирки вещи нужно сушить. Вешаем вещи на веревочку и превращаемся в ветерок. Вдох носом, выдох ртом.

-Одежда Высохла! Молодцы!

Дети подходят к логопеду.

1. -Ребята Аня пришла к нам не одна! Она привела с собой брата Ваню и сестру Олю. Она спала в коляске пока мы стирали и проснулась , так как замерзла и начала плакать.

Как они плачут? УА! УА! УА! УА! УА! УА!

Давайте мы их покачаем ? ААААААААААААА

1. –Надо на них надеть одежду! Ребята, а вы знаете, что одежда бывает для мальчиков и для девочек.

 По очереди каждый ребенок берет одежду, которую называет логопед и одевает на Олю и Ваню.

 Варежки остаются на доске. Логопед надевает варежки на Олю.

1. Пальчиковая гимнастика.

Оля варежку надела:
Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал».
Оля варежку сняла: «Поглядите – ка, нашла!
Ищешь, ищешь и найдёшь,

Здравствуй, пальчик, как живёшь?

Вот так!!!!

Итог занятия

-Аня, заждалась нас за столом. Давайте сядем к ней и напомним ей, какую одежду мы знаем.

Логопед называет одежду, дети показывают на карточках.

У куклы стоит коробочка с фишками.

Понравилось Вам занятие? Дети вешают на доску смаил (грустный, веселый)

Логопед благодарит за занятие

Попрощайтесь все с гостями,

Улыбнитесь им еще,

Мы рукой помашем дружно

И «спасибо» сказать нужно!

Приходите к нам еще!

Литература:

1. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. - М.: ООО "Библиотека Ильи Резника" , ООО "Эксмо" , 2003
2. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием: Конспекты

. –– М.: Книголюб, 2006.