# Буянцева Лилия Владимировна

МАДОУ № 414 город Казань, Республика Татарстан

Воспитатель

**План воспитательно – образовательной работы**

**на май 2014 года**

**в 10 группе.**

***Утренняя гимнастика***

*(по плану инструктора физической культуры)*

***Дыхательная гимнастика с 5 по 16 мая***

***«САМОЛЕТ»***

Выполняется стоя с разведенными руками в сто­роны, ладонями кверху – вдох. На выдохе повороты в стороны, произнося «ж-ж-ж-ж-ж».

***«ОН НЕСЕТ НА ЛБУ НЕ ЗРЯ ДВА РАЗВЕСИСТЫХ КУСТА» (олень)***

Стоя на коленях, руки подняты над головой. 1- вдох, 2 – руки в стороны - выдох. Вернуться в и.п.

***«ДОМ МАЛЕНЬКИЙ, ДОМ БОЛЬШОЙ»***

У медведя дом большой,

А у зайца маленький.

Мишка наш пошел домой

Да и крошка-заинька.

На вдох руки вверх- поднимаемся на носки; на выдох – приседаем.

***«ПО РЕКЕ ПЛЫВЕТ БРЕВНО… ОХ И ЗЛЮЩЕЕ ОНО!»* (крокодил)**

Лежа на животе, руки вдоль туловища. 1- вдох – руки, ноги, голову слегка поднять вверх; 2-выдох-вернуться в и.п.; 3-4-то же.

***Дыхательная гимнастика с 19 по 30 мая***

***«КУРЫ»***

Стоя - вдох, выполняем наклон туловища вперед и на выдохе произносим «тах-тах».

**«*У НЕГО ОГРОМНЫЙ НОС, БУДТО НОС******ЛЕТ ТЫЩУ РОС»******(слон)***

Сидя, руки опущены. 1 – вдох,

2 - наклониться вперед, коснуться руками пальцев ног – выдох – вернуться в и.п.

***«ЛЕЖИТ ВЕРЕВКА, ШИПИТ ПЛУТОВКА» (змея)***

Лежа на животе, руки под подбородком, ладонь на ладонь. 1- вдох, 2 – выдох руки вперед «ш-ш-ш».Вернуться в и.п.

***«ЗАВЕДЕМ МОТОР»***

Выполняем стоя, руки перед грудью с сжатыми кулаками – вдох, на выдохе – выполняем круговые движения руками перед грудью, произнося «у-у-у».

***Работа с родителями***

1. Выставка совместных творческих детских работ с родителями « День Победы – великий праздник»

2. Консультация для родителей « Вредные привычки: что это и как от них избавиться»

***3.*** Организация фотовыставки совместно с родителями : « Домашние хлопоты с маленькими помощниками»

4. Привлечение родителей к озеленению и благоустройству участка.

5. Итоговое общее родительское собрание: " Наши достижения за год. Организация летнего времяпровождения в ДОУ»

***ПЛАН***

***Тема недели: «Великая победа!»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **5 мая** | | **Вторник**  **6 мая** | | | **Среда**  **7 мая** | | | | **Четверг**  **8 мая** | | | **Пятница**  **9 мая** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.20 | ***Утро***  ***1. Ознакомление с художественной литературой***  ***«Быль для детей»***  ***С. Михалков***  ***Цель:*** *расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.*  ***2. Воспитание культурного поведения***  ***Цель:*** *продолжаем учить первыми здороваться со взрослыми, сверстниками, воспитателями, младшим воспитателем.*  ***3. Самостоятельная художественная деятельность***  ***Цель:*** *познакомить детей с декоративно – прикладным искусством «Гжель»*  *особенности этой росписи.*  ***4. Подвижная игра***  ***«Летает – не летает»***  ***Цель:*** *построение по кругу, в шеренгу, воспитывать внимательность.*  *5.* ***И/К/Р с Камалом***  ***Чтение считалки «Считалка с фамилиями»***  ***Цель:*** *выучить считалку, уметь рассказывать её выразительно* | ***Утро***  ***1. Сюжетно ролевая игра «Мы защитники» с Ярославом, Муратом, Владиком***  *Цель: учить играть детей вместе, сообща, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.*  ***2. Упражнение по сенсорному восприятию с Ренатой, Ариной, Софией***  *Дидактическая игра* ***«Что в мешочке»***  ***Цель:*** *развивать умение детей выделять отдельные формы, узнавать и различать на ощупь.*  ***3. Индивидуальная работа «Волшебные шнурочки» с Игорем, Эмилем, Димой.***  ***Цель:*** *развитие мелкой моторики рук, творческого воображения, умение создавать образ.*  ***4. Хороводная игра***  ***«Невод»***  ***Цель:*** *развивать ловкость, быстроту и ловкость детей.*  ***5. И/К/Р с Кириллом***  ***Игра «Фанты»***  ***Цель***: *Умение правильно произносить звуки* | | | ***Утро***  ***1 Беседа*** «***Мой дедушка был на войне»***  ***Цель:*** *рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек.*  ***2. С/р игра***  ***«Пожарные»***  ***Цель:*** *продолжать учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира.*  ***3. Игра на з.к.р. с Алиной, Мариной, Тимофеем***  ***«Ответь мне на вопрос»***  ***Цель:*** *учить детей подбирать ответ к вопросам с определенным начальным звуком.*  ***4. Подвижная игра***  ***«Иголка, нитка, узелок»***  ***Цель:*** *развивать ловкость, быстроту, ловкость детей.*  ***5. И/К/Р с Камалом***  ***Игра малой подвижности по стихотворениям А. Барто «Блуждающий мяч»***  ***Цель***: *знать наизусть 2-3 стихотворения, читать выразительно отрывки из них* | | | ***Утро***  ***1 Беседа по ПДД***  ***« Где ремонтируют машины».***  Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка».  ***2. Творческая игра***  ***«Поезд»***  ***Цель:*** *развитие умения играть дружно, сообща, умение распределять роли.*  ***3. Воспитание к.г.н.***  ***Цель:*** *учить детей следить за своим внешним видом в течении дня.*  ***4. Работа по УМК******с Зариной, Владелиной, Дариной***  *Словарная игра*  *Цель: активизировать словарный запас*  *5.* ***И/К/Р с Кириллом*** ***Рус нар. игра малой подвижности «Полетушки»***  ***Цель***: *Закрепить произношений звуков* | | | | **День Победы!** | |
| 8.30-8.55 | **Завтрак** ( здоровье).  **Цели:, сохранять правильную осанку за столом (Екатерина, Руфина, София)** | | | | | | | | | | | | |
| 9.00  9.35 | **Познание**  **Формирование целостной картины мира**  **Мой город – Моя малая Родина.**  **Цель:**  -раскрыть историческое понятие «город»;  -познакомить с разными городами, определять их отличительные черты: продолжать знакомить с родным городом, обогащая и расширяя знания о памятных местах города: воспитывать любовь к родному городу: развивать речь, обучая составлению рассказов: познакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о Родине, родной земле.  «Комплексные занятия. Ст. гр.» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  Стр212  **Физическая культура**  (по плану инструктора по физической культуре) | 10.15  10.50 – 11.50 | | **Музыкальное занятие**  (по плану музыкального руководителя)  **Познание**  **ФЭМП** Использование понятий « сначала, потом, раньше»  **Цель:**  Формировать пред­ставление о выходных и рабочих днях, умение использовать слова при воспроизведении после­довательности каких-либо событий.   |  | | --- | | **Учить** понимать зако- | | номерность в их чередо- | | вании. | | Знакомить с понятия- | | ми: *сначала, потом,* | | *раньше* |   **Коммуникация**  **Татарский язык**  **Тема:** «*Сабантуйга әзерләнәбез*»  ***Словарная работа:***  *Пройденная лексика*  ***Слов.игра:*** *“Кибет”*  *1. Киемнәр*  *2. ашамлыклар.*  *3. уенчыклар*  ***Игровая ситуация****:”На Сабантуй собираем подарки”* | 9.00    9.40  10.30 | | **Коммуникация**  **Развитие речи**  **Это день Победы.**  **Цель:** познакомить с героическими страницами истории нашей родины, развивать речь и обогащать словарный запас детей, воспитывать чувство патриотизма, осуществлять нравственно-эстетическое воспитание на примере поступков героев прослушанного произведения.  *«Комплексные занятия. Ст. гр.» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*  *Стр350*  **Художественное творчество**  **Аппликация\лепка**  Лепка  **Военный парад на Красной площади**  **Цель:** Закреплять навыки работы с пластилином, отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. Учить лепить предметы военной техники.  **Физическая культура (У)**  (по плану инструктора по физической культуре) | | 9.00  9.50  10.20 | | **Художественное творчество**  **Рисование**  **«Салют над городом в честь праздника Победы**»  Цель: учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы, создавать композицию, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие, закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.  *«Комплексные занятия. Ст. гр.»под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*  С.355  **Музыкальное занятие**  (по плану музыкального руководителя)  Коммуникация  Татарский язык  **Тема:** «*Күнелле сабантуйлары*»  ***Словарная работа:***  *Пройденная лексика*  ***Сюж. ролевые игра:***  *«Бег в мешках» - «Капчык киеп йөгерү»*  *«Агач кашыкка йомырка салып йөгерү»*  *«Ат чабышы»*  *«Чүлмәк вату»*  *«Күмәк бию»* |  |  |
| 10.50-12.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание).  **Цели:** Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться (ДИАНА. СТЕПАН. ЭМИЛЬ**)**  **Коммуникация. Работа по УМК.** ...(Арина, Марина) күлмәк (чалбар) ки! - (Кирилл) күлмәк (чалбар) сал!  Цель:   Активизировать слова в диалоговой речи. | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Прогулка***  ***1. Наблюдение за погодой***  ***Цель:*** *продолжать наблюдение за природными явлениями, учить образно описывать состояние погоды.*  ***2.Труд******Уборка участка от веток***  ***Цель:*** *оказывать помощь дворнику, воспитывать желание трудиться.*  ***3.Индивидуальная работа с Тимофеем, Алиной, Дариной***  ***Ходьба по гимнастическому бревну***  ***Цель:*** *учить ходить по бревну, перешагивать через набивные мячи.*  ***4.Подвижная игра «С кочки на кочку»***  ***Цель:*** *упражнять в прыжках, развивать двигательную активность детей.*  ***5.Творческая игра***  ***«Приглашаем гостей»***  ***Цель:*** *учить подчиняться правилам в игре.* | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за солнцем***  ***Цель:*** *продолжать наблюдение за природными явлениями, выяснить какое*  *солнце бывает весной*  Солнце на небе всходило,  Солнце филина будило:  Просыпайся, встань, мой, друг,  Пляшет вся земля вокруг.  ***2.Труд***  ***Уборка участка Цель:*** *очистить участок от мусора воспитывать трудолюбие.*  ***3.Индивидуальная работа с Зариной, Лизой, Владиком***  ***Бег в среднем темпе***  ***Цель:*** *упражнять в беге в чередовании*  *с ходьбой; челночный бег 3 раза по 10м.*  ***4.Подвижная игра***  ***«Кто сделает меньше прыжков» Цель:*** *упражнять в прыжках в разных направлениях.*  ***5.Творческая игра***  ***Постройки из веточек и камушков*** ***Цель:*** *учить делать постройки из природного материала, обыгрывать их.* | | | **Прогулка**  **1.*Наблюдение: за птицами***  **Цель:** *продолжать закреплять знания о перелетных птицах,*  *гнездование*.  **2.*Труд:******Подмести веранду***  ***Цель:*** *воспитывать трудолюбие.*  *Метлу взяла весь двор подмела*  *Всюду нос метла совала,*  *Но и я не отставала.*  *Приходите, поглядите, хоть сориночку найдите.*  ***3.Индивидуальная работа с Димой, Ильёй, Муратом. Рисование на асфальте цв. мелками***  ***Цель:*** *закреплять сюжетное рисование.*  ***4.Подвижная игра*** ***«Кто быстрее»***  ***Цель:*** *упражнять в быстром беге,*  *учить играм с элементами соревнования*  ***5.Творческая игра******Игры с песком***  ***Цель:*** *развивать воображение, учить*  *применять в игре формочки для песка*. | | | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за травой***  ***Цель:*** *отметить прорастание зеленой травки, выяснить, почему она появляется, учить видеть красоту природы.*  ***2.Труд Уборка мусора на участке***  ***Цель:*** *приучать трудиться на общую пользу, оказывать посильную помощь воспитателю, воспитывать трудолюбие*  ***3.Индивидуальная работа с Ренатой, Яриком, Игорем.***  ***Перебрасывание мяча***  ***Цель:*** *упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую другу, из*  *разных исходных положений.*  ***4.Подвижная игра***  ***«Попади в обруч»******Цель:*** *упражнять в метании мяча, развивать глазомер.*  ***5.Творческая игра «Построим гараж»***  ***Цель:*** *поощрять творческие игры с песком, развивать воображение* | | *.* | |
| 12.40-13.00 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание)  **Цели:** Продолжать воспитывать навык использования только индивидуальным полотенцем. (Лиза, Катя, Саша)  **Обед** ( коммуникация).  Цели: Продолжать учить обращаться с просьбой, благодарить**. (Дима, Диана, Эмиль)**  **Подготовка ко сну** (самообслуживание) Цели: Формировать привычку следить за опрятностью одежды. (Рита, Алиса**)**  **Коммуникация. Работа по УМК. ...(**Владелина, Руфина) ят, йокла!  – Мин йоклыйм.  – Балалар йоклагыз! (Йоклыйбыз!)  – Мин йоклыйм. Мин караватта йоклыйм.  Цель:   Продолжать учить детей вступать в диалог. | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (здоровье)  Цель: восстановление сил, укрепление нервной системы. | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Полдник (коммуникация)**  **Цель**: дать знания детям о пользе молочных и кисломолочных продуктов. | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-16.50 | ***Вечер***  ***1.Настольно-печатная игра (Лиза, Глеб, Кирилл) « Учись считать.»***  ***Цель:*** *закрепление навыков устного счета ( в прямом и обратном порядке.)*  ***2.Строительная игра***  ***« Зоопарк.»***  ***Цель:*** *закрепление умения создавать прочную постройку, изменять ее, самостоятельно подбирая детали.*  ***3.Сюжетно-ролевая игра***  ***« Портной.»***  ***Цель:*** *продолжать знакомить с трудом взрослых и их содержанием.*  ***4.Составление рассказа-истории***  ***« Как росло семечко гороха.»***  ***Цель:*** *развитие умения наблюдать, анализировать, делать выводы о закономерностях роста растений и взаимосвязи их с окружающей средой.*  ***5.Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *развитие умения использовать в игре предметы-заместители.* | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1Чтение художественной литературы***  ***«Приходят к дедушке друзья»***  ***В. Степанов***  ***Цель:*** *Учить:*  *-**проявлять чуткость к художественному слову;*  *-чувствовать ритм и мелодику поэтического текста*  *- - расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.*  *- воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине*;  *«Приходят к дедушке друзья»*  *В. Степанов*  ***2. Сюжетно-ролевая игра***  ***« Магазин-продукты».***  ***Цель:*** *продолжать знакомить с профессиями, использовать во время игры ранее усвоенные приемы.*  ***3. Индивидуальная работа (Камилла, София, Дарина) Псохогимнастика «Обида».***  ***Цель:*** *преодоление и коррекция нежелательногоповедения среди детей.*  ***4. Хороводная игра***  ***«Коршун».***  ***Цель:*** *учить согласовывать слова и движения во время игры.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *воспитание положительных взаимоотношений между детьми****.***  6*.****И/К/Р с Илюшей***  ***Чтение Рассказа Н. Носова « Тридцать зерён»***  ***Цел****ь: продолжать учить выразительно пересказывать содержание рассказа* | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1.Дидактическая игра*** с Эмилем, Мариной, Ариной*по ПДД« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках ( запрещающими, предупреждающими, указательными* ).  ***2.Мастерская добрых дел.***  ***«Приведение в порядок одежды кукол (стирка, глажение.)»***  ***Цель:*** *учить бережному отношению к игрушкам.*  ***3.Сюжетно-ролевая игра***  ***«Мы едем в зоопарк».***  ***Цель:*** *уточнение знаний ПДД.*  ***4. Развитие музыкально-ритмических движений.***  ***Упражнение « Вальс».***  ***Цель:*** *развитие чувства ритма.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *формирование навыков общения со сверстниками.* | | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1.Конструирование***  ***«Весёлый человечек» из природного материала***  *Цель: закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность; развивать мышление, внимание.*  *«Комплексные занятия. Ст. гр.»под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*  С.355  2.***Хозяйственно-бытовой труд.***  ***«Уход за комнатными растениями».***  ***Цель:*** *прививать желание качественно выполнять работу.*  ***3. Дидактическая игра с Камиллой, Каией, Димой «Деревья».***  ***Цель:*** *расширение представлений о деревьях, закрепление умения узнавать и называть их.*  ***4. Работа по УМК Слов.игра с Ваней, Егором и Настей***  *“Киемнәр” Цель: закрепить лексику по данной теме.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *формировать желание самостоятельно организовывать и проводить игры.* | 15.40-16.20 | ***Вечер № 20***  ***1.Вечер развлечений***  ***«Мы-артисты».***  ***Цель:*** *вызвать у детей эмоциональное желание рассказать стихотворение, спеть песню, станцевать, учить преодолевать скованность, нерешительность.*  ***2.Строительная игра***  ***«Обезьянки».***  ***Цель:*** *развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве, логическое мышление.*  ***3. Индивидуальная работа с Яриком, Муратом, Владиком***  ***Упражнение «Штрихи».***  ***Цель:*** *закрепление умения правильно пользоваться кисточкой.*  ***4. Хороводная игра***  ***«Игровая».***  ***Цель :****развитие желания играть большими группами.*  ***5.Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *развитие коммуникативных качеств у детей.* |
| 16.50-19.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание )  . Цели: Закреплять умение соблюдать порядок в своем шкафу: раскладывать одежду в определенные места (Влада М, Ислам)  **Прогулка:** 1. ***Лепка фигурок из песка***  ***. Цель:*** *учить придумывать разные фигурки, уметь их делать и обыгрывать.*  ***2. Самостоятельная игровая деятельность детей.***  *Цель: способствовать развитию двигательной активности и двигательных навыков, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.* | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей).  « Беседа на тему: «Воспитание дружеских отношений в игре» с родителями Лизы, Эмиля, Дианы. | | | | | | | | | | | | |

***Тема недели:*** *«****Путешествие в лес».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **12 мая** | | **Вторник**  **13 мая** | | | **Среда**  **14 мая** | | | | **Четверг**  **15 мая** | | | **Пятница**  **16 мая** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.20 | ***Утро***  ***1. Ознакомление с художественной литературой***  *Ершов* ***«Конек – горбунок»***  ***Цель:*** *развивать интерес к художественной литературе, учить понимать главную идею.*  ***2. Воспитание культуры поведения***  ***Цель:*** *учить мальчиков уступать место девочкам, ухаживать за ними за столом.*  ***3. Самостоятельная художественная деятельность***  *Оригами* ***«Львенок»***  ***Цель:***  *учить детей правильно следовать инструкции в книге.*  ***4. Подвижная игра***  ***«Волк и ягнята»***  ***Цель:*** *развитие ловкости, быстроты, координации движений.*  ***5. И/К/Р с Камалом***  ***Чтение рассказа В. Катаева «Цветик – семицветик»***  ***Цель***: *уметь давать оценку поступкам героев* | ***Утро***  ***1***  ***2. Упражнение по сенсорному восприятию***  ***«Геометрическое лото»***  ***Цель:*** *упражнять детей в умении группировать предметы по форме.*  ***3. Индивидуальная работа по развитию речи с* Владом, Ильёй, Эмилем.**  ***Цель:*** *разучивание считалок, развитие памяти, речи детей.*  ***4. Наблюдение***  *За животными в уголке экологии.*  ***Цель:*** *воспитывать бережное отношение к обитателям живого уголка.*  ***5. Аппликация по ПДД «Улица».***  ***Цель : побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию***.  ***6. И/К/Р с Кириллом*** ***Словесная игра «Поезд***»  ***Цель:*** *Формирование звуковой культуры речи.* | | | ***Утро***  ***1. Рассматривание***  ***«Дымовские игрушки»***  ***Цель:*** *учить детей выделять отдельную часть в работе, из каких частей состоит игрушка.*  ***2. С/р игра***  ***«Столовая»***  ***Цель:*** *продолжать развивать этикет на основе знаний полученных при восприятии окружающего мира.*  ***3. С/р игра на з.к.р. с Кириллом, Дариной, Муратом.***  *Найди на рисунке букву «О»*  ***Цель:*** *продолжать учить детей находить и узнавать букву «О».*  ***4. Подвижная игра***  ***«Ищем палочку»***  ***Цель:***  *развитие ловкости, быстроты, внимания.*  ***5. И/К/Р с Камалом***  ***Конструирование по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик»***  ***Цель:*** *знать содержание сказке, воспроизводить его в постройке из напольного конструктора* | | | ***Утро***  ***1. Дидактическая игра с Руфиной, Катей, Лизой.***  ***«Матрешки»***  ***Цель:*** *развитие внимание и наблюдательности у детей.*  ***2. Творческая игра***  ***«Самолеты»***  ***Цель:*** *продолжать развивать воображение детей.*  ***3. Воспитание к.г.н.***  ***Цель:*** *учить детей правильно и аккуратно складывать свою одежду.*  ***4. Развитие связной речи***  *Работа по букварю Жукова*  ***Цель:***  *чтение букв, слов.*  5***. И/К/Р с Кириллом Дид.игра***  ***« Экскурсия в мир азбуки»***  ***Цель***: *Уметь правильно определять место звука в слове* | | | | ***Утро***  ***Беседа с Алиной, Владелиной, Зариной.***  ***«Берегите дети лес»***  ***Цель:*** *воспитывать желание и потребность беречь лес.*  ***2. Совместный труд***  *Поливка комнатных растений*  ***Цель:*** *воспитать желание помочь взрослым.*  ***3. С/р игра***  ***«Семья»***  ***Цель:*** *продолжать развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии окружающего.*  ***4. Хороводная игра***  ***«Ловушка в кругу»***  ***Цель:*** *развитие координации движений.*  ***5. Работа по УМК Словарная работа с Кириллом, Алиной, Димой. “Ашамлыклар”***  ***Цель:*** *закрепить лексику по теме* | |
| 8.30-8.55 | **Завтрак**. (культурно-гигиенические навыки) Цель: продолжать приучать детей мыть руки с мылом перед едой (София, Эмиль, Илья) | | | | | | | | | | | | |
| 9.00  9.30  9.35 | **Познание**  **Формирование целостной картины мира**  **Лес-это богатство. Правила поведения в лесу.**  Раскрыть эстетическое, познавательное. Оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду, формировать у детей нормы поведения в природе, систематизировать знания детей о природе.  *«Комплексные занятия.*  *Ст. гр.» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*  *Стр375*  **Физическая культура**  (по плану инструктора по физической культуре | 10.15  10.50-11.50 | | **Музыкальное занятие**  (по плану музыкального руководителя)  **Познание**  **ФЭМП**  Использование понятий « сначала, потом, раньше»  **Цель:**  Формировать пред­ставление о выходных и ра­бочих днях.  Учить понимать законо­мерность в их чередовании. Знакомить с понятиями: *сначала, потом, раньше.*   |  | | --- | | Формировать умение | | использовать слова при | | рассказывании последова- | | тельности каких-либо со- | | бытий |   **Коммуникация**  **Татарский язык/**  **Тема:** *«Сабантуй бәйрәме»*.  ***Словарная работа:***  *Лексика предыдущих деятельностей.*  ***Просмотр анимационных сюжетов.***  ***Беседа – әңгәмә.***  ***Вопросы, ответы – сорау, җавап.*** | 9.00    9.40  10.30 | | **Коммуникация**  **Развитие речи**  **«Составление рассказа про заяц»**  1. Познакомить детей с некоторыми особенностями жизни зайца;  2. Учить называть диких животных и их детёнышей.  3. Формировать умение составлять описательные предложения о животном; закрепить терминологию: слово, предложение; активизировать словарь учащихся.  4. Совершенствовать навык изменять имена существительные по числам и родам, изменять существительные по падежам: в именительном, родительном падежах множественного числа;  5. Воспитывать интерес к окружающему миру.  *Электронный ресурс*  **Художественное творчество**  Аппликация  **Бабочка**  **Цель:** Учить вырезать бабочку приемом сгибания прямоугольной бумаги пополам, дополнительно наклеивать украшения на крылья, усы и т. д.; выбирать цвета бумаги и красиво сочетать их  *Электронный ресурс*  **Физическая культура на улице**  (по плану инструктора по физической культуре | | 9.00  9.50  10.20 | | **Художественное творчество**  **Рисование**  **«Лесные ягоды»**  **Цель:** Учить детей рисовать лесные ягоды, соблюдая размеры, форму и цвет.  *«Комплексные занятия. Ст. гр.»под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*  С.375  **Музыкальное занятие**  (по плану музыкального руководителя)  **Коммуникация**  **Татарский язык**  **Тема:** *Повторение*  ***Словарная работа:***  *Пройденная лексика.*  ***Сюж.ролевая игра:*** *“Кибет”*  *“Киемнәр”*  *“Ашамлыклар”*  *“Уенчыклар”* | 9.00  15.10 | **Физическая культура**  (по плану инструктора по физической культуре)  **Коммуникация**  **Татарский язык**  **Тема:** «*Күнелле уеннар*»  ***Словарная работа:*** *Лексика предыдущих деятельностей.*  ***Игры:***  *«Бег в мешках» - «Капчык киеп йөгерү»*  *«Агач кашыкка йомырка салып йөгерү»*  *«Ат чабышы»*  *«Чүлмәк вату»*  *«Күмәк бию»* |
| 10.50-12.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание).  **Цели: Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться (Игорь, Дарина, Руфина)**  Коммуникация. Работа по УМК  Цель:   Активизировать слова в диалоговой речи. | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение***  ***за состоянием погоды***  ***Цель****: продолжать уточнить представление детей о*  *весне. Расширять кругозор детей.*  ***2.Труд Уборка мусора на участке***  ***Цель:***  *учить выполнять поручения, воспитывать желание трудиться.*  ***3.Индивидуальная работа (Лиза, Кирилл, Дима)***  ***Рисование мелом на асфальте***  ***Цель:***  *Учить передавать движения фигур.*  *Закреплять навыки рисования.*  ***4.Подвижная игра***  ***«Солнце и дождик»***  ***Цель:***  *учить бегать в колонне по одному, в рассыпную и перестраиваться в одну колонну.*  ***5.Творческая игра******«Магазин»***  ***Цель:*** *знакомить детей со свойствами*  *и качеством природного материала.* | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за березой, рябиной***  ***Цель:*** *выяснить, какие были они в начале апреля и*  *какие стали мае Способствовать умению сравнивать. Развивать наблюдательность.*  ***2.Труд*** ***Поручить детям вскопать песочницу.***  ***Цель:*** *воспитывать трудолюбие, желание*  *помогать воспитателю.*  ***3.Индивидуальная работа с Владиком, Ильёй, Зариной***  ***Цель:*** *продолжать учить детей прыгать*  *через препятствие.*  ***4.Подвижная игра «Удочка».***  ***Цель:*** *упражнять детей в прыжках на*  *месте, развивать ловкость, внимание.*  ***5.Творческая игра******«Магазин»***  ***Цель:*** *развивать творческие способности,*  *умения играть дружно.* | | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за насекомыми***  ***Цель:*** *выяснить, почему насекомых становится больше, установить причинно-*  *следственные связи.* Восемь ног,  Как восемь рук,  Вышивает шелком круг.  (паук)  ***2.Труд******Поручить подмести веранду,***  ***вскопать землю вокруг кустарников***  ***Цель:*** *воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки.*  Метлу взяла, весь двор подмела.  Всюду нос метла совала,  Но и я не отставала.  Приходите, поглядите, хоть сориночку найдите  ***3.Индивидуальная работа с Владелиной, катеё, Сашей***  ***Завязывание шнурков***  ***Цель:*** *упражнять детей в умении завязывать шнурки на обуви.*  ***4.Подвижная игра******«За мячом»***  ***Цель:*** *совершенствовать навыки бросания*  *мяча, развивать ловкость и глазомер.*  ***5.Творческая игра***  ***«Построим замок»***  ***Цель:*** *развивать творческие способности.* | | | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за транспортом***  ***Цель:*** *учить различать и называть виды транспорта, их особенности, воспитывать любознательность.*  ***2.Труд Уборка участка от мусора***  ***Цель:*** *воспитывать трудолюбие, учить не бросать мусор в общественных местах, воспитывать уважение к труду взрослых и*  *сверстников.*  ***3.Индивидуальная работа с Тимофеем, Зариной, Дианой. Посчитать этажи многоэтажного дома***  ***Цель:*** *закреплять порядковый счет, обратный отсчет, учить сравнивать рядом стоящие дома.*  ***4.Подвижная игра «Воротца»***  ***Цель:*** *развивать внимание, ловкость, учить действовать по сигналу воспитателя.*  ***5.Творческая игра***  ***«Космонавты»***  ***Цель:*** *развивать творческое воображение,*  *приучать играть дружно.* | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за состоянием погоды***  ***Цель:*** *уточнить и пополнить знания детей о весне, развивать любознательность.*  ***2.Труд Уборка участка***  ***Цель:*** *продолжать учить оказывать посильную помощь воспитателю, воспитывать желание трудиться.*  ***3.Индивидуальная работа с Владиком, Яриком, Ренатой Упражнять в отбивании мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (раст. 5-6м)***  ***Цель:*** *совершенствовать технику выполнения упражнения.*  ***4.Подвижная игра:***  ***«Прыгай выше и дружней»***  ***Цель:*** *упражнять в прыжках, быстроте.*  ***5.Творческая игра:***  ***«Лесная больница»***  ***Цель:*** *развивать воображение, фантазию.* | |
| 12.40-13.00 | **Обед** : (труд) Цель: развивать умение сервировать стол (дежурство) (Дима, Тимофей, Владик)  **Подготовка ко сну**: (здоровье) закреплять умение аккуратно вешать одежду на стул; укреплять здоровье – споласкивать рот после еды | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (здоровье)  Цель: восстановление сил, укрепление нервной системы. | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (труд,).  Цели: **Закреплять умение опрятно заправлять постель. (Алина, Руфина, Рената**  Коммуникация. Работа по УМК с Зариной, Дариной Күлмәк (чалбар, футболка, шорты) ки! –Мин күлмәк киям.Мин футболка киям. )  **Цель:** Активизировать разговорную речь детей, уметь правильно отвечать на вопросы, составлять диалог .  Подготовка к полднику, дежурства  Полдник: (этикет).  Цели: умение обращаться с просьбой, благодарить. (Кирилл, Катя, София) | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-16.50 | ***Вечер***  ***1.Настольно-печатная игра с Глебом, Игорем***  ***«Дорожные знаки».***  ***Цель:*** *закрепление знаний ПДД, умения отличать дорожные знаки и соотносить поведение (действия) на дороге согласно этим знакам.*  ***2.*** ***Рисование:по ПДД « Улица города».***  ***Цель****: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся  изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов*. ***3.Строительная игра***  ***«Домик».***  ***Цель:*** *учить детей работать по рисунку, самостоятельно проводить анализ, подбирать детали.*  ***4.Сюжетно-ролевая игра***  ***«Музыка для кукол».***  ***Цель:*** *развитие музыкального слуха, привитие интереса к музыкальным играм.*  ***5.Составление описательного рассказа на тему***  ***«Весной в лесу».***  ***Цель:*** *развивать умение составлять описательный рассказ, используя прилагательные.* | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1. Чтение художественной литературы***  ***Заучивание отрывка «У лукоморья дуб зеленый» из поэмы А.С.Пушкина****.*  ***Цель:*** *Учить:*  *-чувствовать ритм и мелодику поэтического текста;*  *-воспитывать любовь к природе;*  *-развивать память*  *«Комплексные занятия. Ст. гр.»под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*  **С. 368**  ***2. Сюжетно-ролевая игра***  ***«Экскурсия в музей».***  ***Цель:*** *продолжать знакомить с трудом взрослых и их содержанием.*  ***3. Индивидуальная работа с Зариной, Степаном, ДианойЛепка «Фантазия.»***  ***Цель:*** *закрепление усвоенных ранее навыков лепки по представлению.*  ***4. Хороводная игра***  ***« Мышеловка».***  ***Цель:*** *формирование двигательных навыков.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *развитие потребности в общении со сверстниками.*  6***. И/К/Р с Илюшей***  ***Рисование «На лугу»***  ***Цель***: *учить передавать в рисунке красоту весеннего луга, знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений* | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1. Сюжетно-ролевая игра***  ***« Я-пожарный».***  ***Цель:*** *знакомить с профессией, качествами личности, необходимыми для овладения данной профессией.*  *2.* ***Дидактическая игра с Соней Р, Джаннат***  ***«Одень куклу».***  ***Цель:*** *закрепить умение в определенном порядке снимать одежду и одевать ее, застегивать пуговицы, завязывать шнурки.*  ***2. Мастерская добрых дел.***  ***«Ремонт сломанных игрушек».***  ***Цель:*** *побуждать детей к бережному отношению к игрушкам.*  ***3.***  ***4. Развитие музыкально-ритмических движений.***  ***Упражнение «Передача платочка». (Муз. Т.Ломовой).***  ***Цель:*** *развивать умение различать и осознавать общий характер и настроение музыки, самостоятельно подбирать под нее движения.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *формирование навыков общения.* | | 15.40-16.20 | | ***Вечер.***  ***1.Конструирование «Лесные жители»***  **Цель*: Р****азвивать конструктивные способности детей в технике оригами, творческие способности, воображение, фантазию.*  *Электронный ресурс*  ***2. Хозяйственно- бытовой труд. «Наведение порядка в шкафчиках с учебными принадлежностями».***  ***Цель:*** *воспитание аккуратности.*  ***3. Дидактическая игра с Кириллом, Муратом, Эмилем***  ***«Какое время года?»***  ***Цель:*** *развивать умение выделять и давать описание характерным сезонным изменениям, правильно и последовательно называть времена года.*  ***4. Подвижная игра***  ***« Гуси-гуси».***  ***Цель:*** *учить самостоятельно организовывать игры, играть по правилам.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *развитие коммуникативных качеств.*  *6.* ***И/К/Р с Илюшей» Рисование «Моё любимое время года »***  ***Цель:*** *знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений* | 15.40-16.20 | ***Вечер***  ***1.Вечер развлечений***  ***«Цирк».***  ***Цель:*** *развивать творческие способности детей, фантазию.*  ***2. Строительная игра***  ***«Домик для жирафа».***  ***Цель:*** *совершенствовать умение строить домик, изменяя постройку по - условиям.*  ***3. Индивидуальная работа с Ильёй, Ренатой***  ***«Правила этикета».***  ***Цель:*** *закрепить умение пользоваться столовыми приборами.*  ***4. Работа по УМК***  ***Сюжетно-ролевая игра «Уенчыклар»***  ***Цель:*** *активизировать лексику по теме*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность***  ***Цель:*** *развитие стойкого интереса к играм с товарищами.*  Друг за другом  Мы идем  За шагом шаг.  Стой на месте!  Дружно вмест |
| 16.50-19.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание).  Цели:соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места) (Марина, Владик) | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей) Проконсультировать родителей Димы, Софии, Дарины. на тему: ««Вежливость воспитывается  вежливостью»  **Коммуникация. Работа по УМК**. Активизировать разговорную речь детей, уметь правильно отвечать на вопросы, составлять диалог  Хәерле кич!  - ...(Маша) кил монда.  Әни (әти, әби, бабай, апа, абый) килде.(Маша) сау бул!  - Сау булыгыз! | | | | | | | | | | | | |

***Тема недели: «Семь – Я».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **19 мая** | | **Вторник**  **20 мая** | | | **Среда**  **21 мая** | | | **Четверг**  **22 мая** | | | | **Пятница**  **23 мая** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.20 | ***Утро***  ***1. Беседас Дариной, Кириллом***  ***«Какие деревья растут вокруг нас?»***  ***Цель:*** *развитие речевой активности, знакомство с названиями деревьев.*  ***2. Совместный труд***  ***Цель:*** *предложить детям выстирать кукольную одежду. Учить получать радость от участия в труде.*  ***3. С/р игра по ПДД*** ***«Автосалон»*** *- закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения.*  ***4. Хороводная игра***  ***«У медведя во бору»***  ***Цель:*** *учить распределять роли.*  **5*. Дидактическая игра с Муратом , Кириллом на развитие***  ***логического мышления***  ***«Сравни и запомни»***  ***Цель:*** *осуществлять зрительный анализ способа расположения фигур, закрепление представления о геометрических фигурах.* | ***Утро***  ***1. Чтение стихотворения***  ***«Вот какая мама!»*** *Е. Блашнина*  ***Цель:*** *развитие выразительного чтения, памяти.*  ***2. Упражнение по сенсорному восприятию с Лизой, Сашей, Зариной***  *Дидактическая игра* ***«Какой предмет загадали»***  ***Цель:*** *уточнить представления о свойствах предметов, умение быстро называть предметы.*  ***3. Индивидуальная работа с Димой, Глебом, Тимофеем***  ***Цель:*** *закрепить состав чисел на наглядной основе.*  ***4. Наблюдение за комнатными растениями с Алиной, Степаном. Софией.***  ***Цель:*** *определить по состоянию растений, нужна ли помощь (полив, подкормка, рыхление).*  ***5. Хороводная игра***  ***«Затейники»***  ***Цель:***  *развитие координации движений, внимания.* | | | ***Утро***  ***1. «Моя семья»***  ***(составление рассказа по картине)***  ***Цель:*** *закрепить* *ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.*  ***2. Творческая игра***  ***«Поезд»***  ***Цель:*** *развитие умения играть дружно, сообща, умение распределять роли.*  ***3. Воспитание к.г.н.***  ***Цель:*** *учить детей следить за своим внешним видом в течении дня.*  ***4. Развитие связной речи***  *Работа по букварю Жукова*  ***Цель:***  *чтение букв, слов*  *5.* ***Индивидуальная работа с Кириллом, ИльёйДид.игра « Объясни Буратино»***  ***Цель:*** *знать содержание ранее изученных сказок, уметь приводить примеры из них* | | | | ***Утро***  ***1. Беседа***  ***«Ребенок, его семья и старшее поколение»***  ***Цель:*** *формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.*  ***2. Творческая игра***  ***«Салон красоты»***  ***Цель:*** *развивать умение творчески использовать в играх знание об окружающем мире.*  ***3. Воспитание к.г.н.***  ***Цель:*** *Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, быть аккуратным и опрятным.*  ***4. Развитие связной речи***  *Составление рассказа по серии сюжетных картинок*  ***Цель:*** *развивать речь, мышление, составлять рассказ по сюжету картинок.*  5. ***Индивидуальная работа с Димой, Степаном, глебомДид.игра «Чудесный мешочек»***  ***Цель***: *Умение правильно произносить звуки* | | | ***Утро***  ***1. Чтение по ПДД***  ***Н.Носов «Автомобиль».***  ***Цель:*** *закрепить правила дорожного движения, представления о видах траннспоорта.*  ***2. Совместный труд***  *Помощь воспитателю при подкормке комнатных растений*  ***Цель:*** *воспитывать желание помочь старшим.*  ***3. С/р игра***  ***«Моя семья»***  ***Цель:*** *развивать умение выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.*  ***4. Хороводная игра***  *Игра по замыслу детей*  ***Цель:*** *развитие умения организовать игру.*  ***5. Дидактическая игра на развитие логического мышления с Ренатой, Муратом, Мариной***  ***«Отгадай загадку»***  ***Цель:*** *научить детей узнавать предметы по заданным признакам.* | |
| 8.30-8.55 | **Завтрак** (коммуникация).  Цел: Умение **обращаться с просьбой, благодарить. (Руфина, Алина)**  **Словарная работа по УМК с Зариной, Эмилем:**  Цель: Активизировать разговорную речь детей  .(Настя) кил монда. Утыр!  Мә, ипи (аш, ботка,) аша!  – Рәхмәт. Ипи тәмле.  **- Ашыгыз тэмле булсын.** | | | | | | | | | | | | |
| 9.00 | **Диагностика** | 10.15 | | Праздник  «Г.Тукай в наших сердцах»  Цель: обогащать знания по творчеству Г.Тукая, воспитывать интерес и уважение к родному языку. | 9.00 | | **Диагностика** | 9.00 | | | **Диагностика** | 9.00 | **Диагностика** |
| 10.50-12.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание).  Цели: закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться (Дарина, Катя, Саша)  **Прогулка:** | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за солнцем***  ***Цель:*** *продолжать наблюдение за природными явлениями, выяснить какое*  *солнце бывает весной* вокруг.  ***2.Труд***  ***Поручить подмести веранду,***  ***разрыхлть землю вокруг кустарников***  ***Цель:*** *воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки.*  ***3.Индивидуальная работа с Кириллом, Ильёй***  ***Бег в среднем темпе***  ***Цель:*** *упражнять в беге в чередовании*  *с ходьбой; челночный бег 3 раза по 10м.*  ***4.Подвижная игра***  ***«Кто сделает меньше прыжков» Цель:*** *упражнять в прыжках в разных направлениях.*  ***5.Творческая игра***  ***Постройки из веточек и камушков*** ***Цель:*** *учить делать постройки из природного материала, обыгрывать их.* | | ***Прогулка***  ***1. Наблюдение***  ***за деревьями и растениями.***  ***Цель:*** *углублять представление детей об*  *условиях жизни растений весной. Расширять знания детей об изменении внешнего вида растений*  ***2.Труд:******Подмести веранду***  ***Цель:*** *воспитывать трудолюбие.*  *Метлу взяла весь двор подмела*  *Всюду нос метла совала,*  *Но и я не отставала.*  *Приходите, поглядите, хоть сориночку найдите.*  ***3.Индивидуальная работа с Глебом, Мариной***  ***Рисование на асфальте цв. мелками***  ***Цель:*** *закреплять сюжетное рисование.*  ***4.Подвижная игра*** ***«Кто быстрее»***  ***Цель:*** *упражнять в быстром беге,*  *учить играм с элементами соревнования*  ***5.Творческая игра******Игры с песком***  ***Цель:*** *развивать воображение, учить*  *применять в игре формочки для песка.* | | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение: за насекомыми***  ***Цель:*** *отметить особенности яркой окраски божьей коровки (яркий цвет, чтобы отпугивать птиц), рассказать о первых бабочках (крапивница, лимонница, траурница) развивать наблюдательность.*  *Кормит матушка скворчат. -Мы хотим добавку-*  *Целый день птенцы кричат: Муху и жучков.*  ***2.Труд******Уборка мусора на участке***  ***Цель:*** *приучать трудиться на общую пользу, оказывать посильную помощь воспитателю, воспитывать трудолюбие.*  ***3.Индивидуальная работа с Яриком, Владиком, Ренатой***  ***Посчитать куличики из песка***  ***Цель:*** *учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы.*  ***4.Подвижная игра******«Сбей кеглю»***  ***Цель:*** *упражнять в метании, быстроте*  ***5.Творческая игра******Игры по желанию***  ***Цель:*** *развивать воображение детей.* | | | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за состоянием погоды***  ***Цель:*** *уточнить и пополнить знания детей о признаках весны и сезонных изменениях в природе, развивать любознательность.*  ***2.Труд Уборка участка***  ***Цель:*** *продолжать учить оказывать посильную помощь воспитателю, воспитывать желание трудиться.*  ***3.Индивидуальная работа с Димой, Софией, Ренатой***  ***Упражнять в отбивании мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (раст. 5-6м)***  ***Цель:*** *совершенствовать технику выполнения упражнения.*  ***4.Подвижная игра:***  ***«Прыгай выше и дружней»***  ***Цель:*** *упражнять в прыжках, быстроте.*  ***5.Творческая игра:***  ***«Лесная больница»***  ***Цель:*** *развивать воображение, фантазию.* | | ***Прогулка***  ***1. Наблюдение за облаками***  ***Цель:*** *обратить внимание на направление,*  *движение и скорость облаков. Развивать*  *наблюдательность*    ***2.Труд Уборка мусора на участке***  ***Цель:***  *учить выполнять поручения, воспитывать желание трудиться.*  ***3.Индивидуальная работа (Эмилем, Сашей, Зариной) Рисование мелом на асфальте***  ***Цель:***  *Учить передавать движения фигур.*  *Закреплять навыки рисования.*  ***4.Подвижная игра***  ***«Солнце и дождик»***  ***Цель:***  *учить бегать в колонне по одному, в рассыпную и перестраиваться в одну колонну.*  ***5.Творческая игра******«Магазин»***  ***Цель:*** *знакомить детей со свойствами*  *и качеством природного материала.* | |
| 12.40-13.00 | **Обед (здоровье**).  Цель: сохранять правильную осанку за столом. (Владик, Алина, Мурат)  **Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки,)**  Цели: формировать привычку следить за чистотой тела. (Степан, Тимофей)  **Словарная работа по УМК**: Цель: Активизировать разговорную речь детей (Владелина)  Балалар йоклагыз! (Йоклыйбыз!)  – Мин йоклыйм. Мин караватта йоклыйм.  -Тыныч йокы! | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (здоровье)  Цель: Снятие физического и нервного напряжения организма. Восстановление сил с помощью сна | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (, труд,)**  **Цели**: Закреплять умение опрятно заправлять постель. (София, Рената)    **Подготовка к полднику, дежурства**  **Полдник: (коммуникация).**  **Цели:** умение обращаться с просьбой, благодарить. (Саша, Илья) | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-16.50 | ***Вечер***  ***1.Настольно-печатная игра с Катей, Лизой, Сашей «Угадай, это животное или птица?»***  ***Цель:*** *закрепить умение узнавать по характерным признакам животное или птицу, называть их.*  ***2. Строительная игра***  ***«Трамвай».***  ***Цель:*** *совершенствовать навыки конструирования по образцу.*  ***3. Сюжетно – ролевая игра***  ***«Повар»***  ***Цель:*** *знакомить с профессией, учить самостоятельно, распределять роли во время игры, подбирать необходимые атрибуты.*  ***4. Составление рассказа из опыта***  ***« Наш живой уголок».***  ***Цель:*** *совершенствовать умение составлять связный и последовательный рассказ.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *учить играть дружно небольшими группами.* | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1.Художественно продуктивная деятельность.***  ***Аппликация «Генеалогичес-кое древо семьи».***  ***Цель:*** *закрепить навыки вырезывания.*  ***2.Сюжетно-ролевая игра***  ***«Театр».***  ***Цель:*** *побуждать к совместной игровой деятельности, комбинируя различные события сказочного характера.*  ***3.Индивидуальная работа с Алиной, Владелиной . «Штриховка».***  ***Цель:*** *развитие мелкой моторики, аккуратности.*  ***4.Хороводная игра***  ***«Карусель».***  Еле, еле, еле, еле  ***5***  ***Чтение рассказа Ю Коваль « Стожок»***  *Цель: знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений*  Закружились карусели,  А потом круго | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1.*** ***«Папа, мама, я –дружная семья»***  ***(рисование)***  *Цель: воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;*  ***2. Хозяйственно - бытовой труд.***  ***« Наведение порядка на полках с игрушками».***  ***Цель:*** *воспитывать чувство ответственности за качество своей работы.*    ***3. Сюжетно-ролевая игра***  ***«Салон красоты».***  ***Цель:*** *учить подбирать атрибуты для игры, играть по правилам.*  ***4. Развитие музыкально-ритмических движений.***  ***Упражнение « Громче - тише».*** *(Муз. Н. Раухвергера).*  ***Цель:*** *развивать чувство ритма.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *стимулирование интереса к самостоятельным играм.* | 15.40-16.20 | | | ***Вечер***  ***1. Приобщение к искусству. «Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам».***  ***Цель:*** *учить составлять описательный рассказ о знакомом персонаже.*  ***2. Хозяйственно-бытовой труд.***  ***«Мытье игрушек».***  ***Цель:*** *приучать детей самостоятельно мыть групповые игрушки.*  ***3. Дидактическая игра сКириллом, Глебом, Муратом***  ***« Магазин».***  ***Цель:*** *развивать умение правильно классифицировать предметы.*  ***4. Подвижная игра***  ***«Охотники и зайцы».***  ***Цель:*** *развивать выносливость.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность****.*  ***Цель:*** *побуждать желание играть дружно.* | 15.40-16.20 | ***Вечер***  ***1.Вечер развлечений по ПДД***  ***Развлечение « Кто самый грамотный»*** - *закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.*    ***2. Строительная игра***  ***«Строим дом для Чебурашки».***  ***Цель:*** *развитие конструктивных способностей.*  ***3. Индивидуальная работа (Кирилл, Рената) Рисование «Сложный натюрморт».***  ***Цель:*** *закрепить умение правильно держать кисточку, закрашивать формы в одном направлении.*  ***4. Хороводная игра***  ***«Всем Надюша, расскажи».***  ***Цель:*** *подводить детей к импровизации на заданный текст.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность***  ***Цель:*** *развитие гибкого ролевого поведения при развертывании игры.* |
| 16.50-19.00 | **Подготовка к прогулке (самообслуживание).**  **Цель**: соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места) (Илья, Руфина) | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей)  Помощь родителей по озеленению и благоустройству участка  **Коммуникация. Работа по УМК**. (Дима, Лиза) **Цель:** Активизировать разговорную речь детей | | | | | | | | | | | | |

***Тема недели: «Наши соседи».***

*(Животный мир).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **26 мая** | | **Вторник**  **27 мая** | | | **Среда**  **28 мая** | | | | **Четверг**  **29 мая** | | | **Пятница**  **30 мая** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.20 | ***Утро***  ***1. Ознакомление с художественной литературой***  *К.Паустовский* ***«Дремучий медведь»***  ***Цель:*** *развивать интерес к художественной литературе, учить понимать главную идею произведения.*  ***2. Воспитание культуры поведения***  ***Цель:*** *закрепить навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться вилкой, салфеткой.*  ***3. Самостоятельная художественная деятельность***  *«Аппликация»* ***«Медведь»***  ***Цель:*** *продолжать учить детей работе с ножницами, правильно и аккуратно вырезать.*  ***4. Подвижная игра***  ***«Тишина»***  ***Цель:*** *развитие координации движений, внимания.*  **5. *Хороводная игра***  ***«Змейка»***  ***Цель:*** *быстрота, ловкость, учить дружно играть.* | ***Утро***  ***1. Дидактическая игра (***  ***« Письма доброго сказочника».***  ***Цель:*** *совершенствование навыков вежливого поведения, бережного отношения к животным*  ***2. Упражнение по сенсорному восприятию***  ***Цель:*** *составление узора из мозаики, развитие чувства цвета, композиции, мелкой моторики рук.*  ***3. Индивидуальная работа с Владиком, Муратом***  *Оригами* ***«Лисенок»***  ***Цель:*** *развитие мелкой моторики рук, логического мышления.*  ***4. Наблюдение***  ***Цель:*** *за животными в уголке природы.*  ***5. Хороводная игра***  ***«Медный пень»***  ***Цель:*** *развитие ловкости, быстроты.* | | | ***Утро***  ***1. Рассматривание***  *Плакаты об охране природы и животных*  ***Цель:*** *воспитывать бережное отношение к природе и животным.*  ***2. С/р игра***  ***«Пограничник»***  ***Цель:*** *формирование различных интересов и способностей.*  ***3. Игра на з.к.р. с Кириллом, Дариной, Лизой .***  ***«Сколько звуков (О) в словах?»***  ***Цель:*** *продолжаем учить детей слышать звук (О), развивать звуковую культуру речи.*  ***4. Подвижная игра***  ***«Найдем зайчонка»***  *(Дети ищут предмет спрятанный воспитателем)*  ***Цель:*** *развитие внимания, ловкости.*  ***5. Дидактическая игра на развитие логического мышления***  ***«Составь картинку»***  ***Цель:*** *развивать внимание и логическое мышление.* | | | ***Утро***   1. ***Дидактическая игра с Тимофеем, Степаном*** 2. ***«Решение логических задач»***   ***Цель:*** *развитие логического мышления.*  ***2. Творческая игра***  ***«Полет на луну»***  ***Цель:*** *развитие умения развертывать игру с использованием строительного материала.*  ***3. Воспитание к.г.н.***  ***Цель:*** *воспитывать привычку следить за своим внешним видом, быть аккуратным и опрятным.*  ***4. Развитие связной речи***  *Придумывание сказки «наизнанку»*  ***Цель:*** *развитие речи, умение составить сказку.*  *5.* **.*Дидактическая игра с Алиной, Сашей***  ***на развитие логического мышления.***  *Игра* ***«Логическое домино****»*  ***Цель:*** *учить детей классифицировать предметы по определенному признаку и находить сходные признаки.* | | | | ***Утро***  ***Беседа по ПДД***  *«История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов.*  ***2. Совместный труд***  *Поливка комнатных растений*  ***Цель:*** *воспитывать желание к уходу за растениями.*  ***3. Сюжетно – ролевая игра***  ***«Семья»***  ***Цель:*** *продолжать развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии окружающего мира.*  ***4. Дидактическая игра на развитие логического мышления с Дариной, Владелиной.***  ***«Сравни и запомни»***  ***Цель:*** *осуществить сравнительный анализ способа расположения фигур, закрепить представление о чем. фигур.*  *5.* ***Хороводная игра***  ***«Третий лишний»***  ***Цель:*** *быстрота, ловкость, внимание, учить дружно играть****.*** | |
| 8.30-8.55 | **Завтрак** ( культурно-гигиенические навыки).  Цели: **Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом) (Игорь, Мурат)**  **Коммуникации. Работа по УМК** (Рената) кил монда. Утыр! Мә, ипи (аш, ботка,) аша! – Рәхмәт. Ипи тәмле.  Цель:   Продолжать учить детей вступать в диалог. | | | | | | | | | | | | |
| 9.00  11.35 | **Диагностика** | 9.00 | | **Диагностика** | 9.00 | | **Диагностика** | | 9.00 | | **Диагностика** | 9.00 | **Диагностика** |
| 10.50-12.40 | **Завтрак** ( культурно-гигиенические навыки).  Цели: **Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом) (Арина, Марина)**  **Коммуникации. Работа по УМК** (Кирилл) кил монда. Утыр! Мә, ипи (аш, ботка,) аша! – Рәхмәт. Ипи тәмле.  Цель:   Продолжать учить детей вступать в диалог. | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за небом облаками***  ***Цель:*** *расширять представления детей о явлениях в неживой природе*  ***2.Труд Уборка участка малышей***  ***Цель:*** *вызвать удовлетворение от проделанной работы, воспитывать чувство взаимопомощи.*  ***3.Индивидуальная работа сГлебом, Илюшей, Степаном***  ***Рисование палочкой на песке.***  ***Цель:*** *закреплять сюжетное рисование.*  ***4.Подвижная игра***  ***«Карусель»***  ***Цель:*** *развивать ловкость, выносливость, координацию движений.*  ***5.Творческая игра***  ***«Гости»***  ***Цель:*** *учить принимать и угощать гостей, развивать воображение. фантазию.* | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за солнцем.***  ***Цель:*** *расширять представления детей о*  *состоянии природы весной, учить рассказывать о солнце*  Один костер всю землю согревает.  (солнце)  ***2.Труд Покормить птиц на участке***  ***Цель:*** *вызвать желание заботится о птицах; воспитывать любовь к птицам.*  ***3.Индивидуальная работа с Софией, Руфиной***  ***Выполнение движений по физкультуре***  ***Цель:*** *закреплять бег мелким и широким шагом в колонне по одному.*  ***4.Подвижная игра «Медведи и пчелы»***  ***Цель:*** *упражнять в беге, развивать умение останавливаться и бежать по*  *сигналу.*  ***5.Творческая игра***  ***Постройка из песка крепости***  ***Цель:*** *развивать конструктивные способности, творческое мышление.* | | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за состоянием погоды.***  ***Цель:*** *отметить ясное небо, потепление, приближение весны, развивать наблюдательность детей.*  Зима недаром злится,  Прошла ее пора –  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  ***2.Труд Уборка мусора на участке***  ***Цель:*** *приучать поддерживать чистоту на участке, воспитывать трудолюбие.*  ***3.Индивидуальная работа с Дианой, Лизой, Кириллом***  ***Найти предметы разной формы***  ***Цель:*** *развивать умение анализировать форму знакомых предметов (круг, овал, квадрат и т.д.)*  ***4.Подвижная игра******«Гуси – Гуси»***  ***Цель****: учить самостоятельно, организовывать игру, развивать двигательную активность.*  ***5.Творческая игра***  ***Игры детей по желанию***  ***Цель:*** *развивать воображение.* | | | | ***Прогулка***  ***1.Наблюдение за солнцем***  ***Цель:*** *отметить характерные признаки солнца весной (светит ярко,*  *теплее, день длиннее), учить вести*  *наблюдения за сезонными изменениями.*  *Солнце землю обласкало, В мире нет важнее дела*  *Каждый луг оставил след Чем дарить тепло и свет*  ***2.Труд******Подкормка птиц***  ***Цель:*** *воспитывать сострадательное отношение к птицам, трудолюбие.*  ***3.Индивидуальная работа с Аделиной Г, Аделиной М, Джаннат.***  ***Бросание и ловля мяча***  ***Цель:*** *учить бросать мяч вверх и ловить его с хлопком.*  ***4.Подвижная игра***  ***«Охотники и утки»***  ***Цель:*** *упражнять в беге в определенном направлении, развивать координацию движений.*  ***5.Творческая игра***  ***Игры с выносным игровым материалом***  ***Цель:*** *развивать творческое воображение, приучать играть дружно.* | | ***Прогулка***  ***1. Наблюдение за ветром***  ***Цель:*** *учить видеть видоизменения в природе, определять какой силы дует ветер, что при этом происходит.*  ***2.Труд******Уборка участка от веток***  ***Цель:*** *оказывать помощь дворнику, воспитывать желание трудиться.*  ***3.Индивидуальная работа сДианой, Лизой, Камиллой.***  ***Ходьба по гимнастическому бревну***  ***Цель:*** *учить ходить по бревну, перешагивать через набивные мячи.*  ***4.Подвижная игра «С кочки на кочку»***  ***Цель:*** *упражнять в прыжках, развивать двигательную активность детей.*  ***5.Творческая игра***  ***Пускаем кораблики по ручейкам***  ***Цель:*** *доставить детям радость,*  *приучать играть дружно, развивать фантазию.* | |
| 12.40-13.00 | Обед (коммуникация).  Цель: Умение обращаться с просьбой, благодарить. (Камилла, Глеб)  Подготовка ко сну (самообслуживание).  Цели: формировать привычку при кашле и чихании закрывать рот и нос платком. (Степан, Эмиль) | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | **Сон** (здоровье)  Цель: Снятие физического и нервного напряжения организма. Восстановление сил с помощью сна. | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (, самообслуживание).  Цели:формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды Рената, Илья)  **Подготовка к полднику, дежурства.**  **Полдник:** (самообслуживание ).  Цели: Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом (Камилла, Дима) | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-16.50 | ***Вечер***  ***1.Вечер развлечений***  ***«Музыкальный конкурс».***  ***Цель:*** *формирование художественно исполнительских умений.*  ***2. Строительная игра***  ***«Строим дом для Чебурашки».***  ***Цель:*** *развитие конструктивных способностей.*  ***3. Индивидуальная работа Алиной, МаринойРисование «Сложный натюрморт».***  ***Цель:*** *закрепить умение правильно держать кисточку, закрашивать формы в одном направлении.*  ***4. Хороводная игра***  ***«Всем Надюша, расскажи».***  ***Цель:*** *подводить детей к импровизации на заданный текст.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *развитие гибкого ролевого поведения при развертывании игры.* | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1.Настольно-печатная игра с Егором, Кириллом, Данисом***  ***«Учись считать».***  ***Цель:*** *закрепление навыков устного счета.*  ***2. Строительная игра.***  ***«Конструктор - Лего».***  ***Цель:*** *развитие умения моделировать различные формы.*  ***3. Сюжетно-ролевая игра***  ***«Семья».***  ***Цель:*** *расширение представлений о ценности труда родителей и близких родственников, о культурных традициях семьи.*  ***4. Составление рассказа по своему рисунку.***  ***Цель:*** *совершенствование умения использовать в речи сравнение, многозначные слова.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *развивать умение правильно выбирать линию поведения по отношению к другим людям.* | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1.Художественно-продуктивная деятельность.***  ***Рисование «Волк и семеро козлят» Цель:*** *освоение новых способов работы акварелью.*  ***2. Сюжетно-ролевая игра***  ***«Кукольный театр».***  ***Цель:*** *развивать речь, творческие способности детей.*   1. ***Индивидуальная работа с Димой, Сашей, Ренатой***   ***Лепка «Медведь».***  ***Цель:*** *развивать умение лепить фигурки животных, учить составлять пропорции.*  ***4. Хороводная игра***  ***«Карусель».***  ***Цель:*** *развивать умение ориентироваться в пространстве.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность****.*  ***Цель:*** *создание положительных взаимоотношений в коллективе детей.* | | 15.40-16.20 | | ***Вечер***  ***1.Дидактическая игра с Камиллой, Глебом***  ***«А что потом?»***  ***Цель:*** *развивать речь, учит решать умственные задачи на основе представлений.*  ***2. Мастерская добрых дел.***  ***«Ремонт коробок с играми».***  ***Цель:*** *воспитывать бережное отношение к играм.*  ***3. Сюжетно-ролевая игра***  ***«Детский сад».***  ***Цель:*** *уточнить знания о труде работников детского сада.*  ***4. Развитие музыкально-ритмических движений.***  ***Игра «Мышка и мишка».***  ***Цель:*** *развитие чувства ритма.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *развивать желание общаться со сверстниками.* | 15.40-16.20 | ***Вечер***  ***1. Приобщение к искусству. Рассматривание картины « Из жизни диких животных». В. А. Цыплаковой.***  ***Цель:*** *расширение представлений о жанрах в искусстве, о среде обитания диких животных.*  ***2. Хозяйственно-бытовой труд.***  ***«Наведение порядка в контейнерах с игрушками».***  ***Цель:****обеспечение условий для создания радостной трудовой атмосферы.*  ***3. Дидактическая игра с Димой, Кириллом,***  ***«Отгадай-ка».***  ***Цель:*** *развивать внимание, логическое мышление.*  ***4. Подвижная игра***  ***«Медведи и пчелы».***  ***Цель:*** *упражнять в умении бегать и останавливаться по сигналу.*  ***5. Самостоятельная игровая деятельность.***  ***Цель:*** *развитие образных форм действительности.* |
| 16.50-19.00 | **Подготовка к прогулке (самообслуживание).**  **Цели**: закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места). (Рената, Руфина) | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей).  Беседа с родителями Софии, Владика. на тему: «Воспитание дружеских отношений в игре» | | | | | | | | | | | | |