# Буянцева Лилия Владимировна

МАДОУ № 414 город Казань, Республика Татарстан

Воспитатель

**План воспитательно – образовательной работы**

**на май 2014 года**

**в 10 группе.**

***Утренняя гимнастика***

*(по плану инструктора физической культуры)*

***Дыхательная гимнастика с 5 по 16 мая***

 ***«САМОЛЕТ»***

Выполняется стоя с разведенными руками в сто­роны, ладонями кверху – вдох. На выдохе повороты в стороны, произнося «ж-ж-ж-ж-ж».

***«ОН НЕСЕТ НА ЛБУ НЕ ЗРЯ ДВА РАЗВЕСИСТЫХ КУСТА» (олень)***

Стоя на коленях, руки подняты над головой. 1- вдох, 2 – руки в стороны - выдох. Вернуться в и.п.

***«ДОМ МАЛЕНЬКИЙ, ДОМ БОЛЬШОЙ»***

У медведя дом большой,

А у зайца маленький.

Мишка наш пошел домой

Да и крошка-заинька.

На вдох руки вверх- поднимаемся на носки; на выдох – приседаем.

 ***«ПО РЕКЕ ПЛЫВЕТ БРЕВНО… ОХ И ЗЛЮЩЕЕ ОНО!»* (крокодил)**

Лежа на животе, руки вдоль туловища. 1- вдох – руки, ноги, голову слегка поднять вверх; 2-выдох-вернуться в и.п.; 3-4-то же.

***Дыхательная гимнастика с 19 по 30 мая***

***«КУРЫ»***

Стоя - вдох, выполняем наклон туловища вперед и на выдохе произносим «тах-тах».

 **«*У НЕГО ОГРОМНЫЙ НОС, БУДТО НОС******ЛЕТ ТЫЩУ РОС»******(слон)***

Сидя, руки опущены. 1 – вдох,

2 - наклониться вперед, коснуться руками пальцев ног – выдох – вернуться в и.п.

***«ЛЕЖИТ ВЕРЕВКА, ШИПИТ ПЛУТОВКА» (змея)***

Лежа на животе, руки под подбородком, ладонь на ладонь. 1- вдох, 2 – выдох руки вперед «ш-ш-ш».Вернуться в и.п.

***«ЗАВЕДЕМ МОТОР»***

Выполняем стоя, руки перед грудью с сжатыми кулаками – вдох, на выдохе – выполняем круговые движения руками перед грудью, произнося «у-у-у».

***Работа с родителями***

 1. Выставка совместных творческих детских работ с родителями « День Победы – великий праздник»

2. Консультация для родителей « Вредные привычки: что это и как от них избавиться»

***3.*** Организация фотовыставки совместно с родителями : « Домашние хлопоты с маленькими помощниками»

 4. Привлечение родителей к озеленению и благоустройству участка.

 5. Итоговое общее родительское собрание: " Наши достижения за год. Организация летнего времяпровождения в ДОУ»

***ПЛАН***

***Тема недели: «Великая победа!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** **5 мая** | **Вторник****6 мая** | **Среда****7 мая** | **Четверг****8 мая** | **Пятница****9 мая** |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | ***Утро*** ***1. Ознакомление с художественной литературой*** ***«Быль для детей»*** ***С. Михалков*** ***Цель:*** *расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.****2. Воспитание культурного поведения******Цель:*** *продолжаем учить первыми здороваться со взрослыми, сверстниками, воспитателями, младшим воспитателем.****3. Самостоятельная художественная деятельность******Цель:*** *познакомить детей с декоративно – прикладным искусством «Гжель»**особенности этой росписи.****4. Подвижная игра******«Летает – не летает»******Цель:*** *построение по кругу, в шеренгу, воспитывать внимательность.**5.* ***И/К/Р с Камалом******Чтение считалки «Считалка с фамилиями»******Цель:*** *выучить считалку, уметь рассказывать её выразительно* | ***Утро*** ***1. Сюжетно ролевая игра «Мы защитники» с Ярославом, Муратом, Владиком****Цель: учить играть детей вместе, сообща, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.****2. Упражнение по сенсорному восприятию с Ренатой, Ариной, Софией****Дидактическая игра* ***«Что в мешочке»******Цель:*** *развивать умение детей выделять отдельные формы, узнавать и различать на ощупь.****3. Индивидуальная работа «Волшебные шнурочки» с Игорем, Эмилем, Димой.******Цель:*** *развитие мелкой моторики рук, творческого воображения, умение создавать образ.****4. Хороводная игра******«Невод»******Цель:*** *развивать ловкость, быстроту и ловкость детей.****5. И/К/Р с Кириллом******Игра «Фанты»******Цель***: *Умение правильно произносить звуки*  | ***Утро*** ***1 Беседа*** «***Мой дедушка был на войне»******Цель:*** *рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек.****2. С/р игра******«Пожарные»******Цель:*** *продолжать учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира.****3. Игра на з.к.р. с Алиной, Мариной, Тимофеем*** ***«Ответь мне на вопрос»******Цель:*** *учить детей подбирать ответ к вопросам с определенным начальным звуком.****4. Подвижная игра******«Иголка, нитка, узелок»******Цель:*** *развивать ловкость, быстроту, ловкость детей.****5. И/К/Р с Камалом******Игра малой подвижности по стихотворениям А. Барто «Блуждающий мяч»******Цель***: *знать наизусть 2-3 стихотворения, читать выразительно отрывки из них* | ***Утро*** ***1 Беседа по ПДД*** ***« Где ремонтируют машины».***Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка».***2. Творческая игра******«Поезд»******Цель:*** *развитие умения играть дружно, сообща, умение распределять роли.****3. Воспитание к.г.н.******Цель:*** *учить детей следить за своим внешним видом в течении дня.****4. Работа по УМК******с Зариной, Владелиной, Дариной****Словарная игра* *Цель: активизировать словарный запас**5.* ***И/К/Р с Кириллом*** ***Рус нар. игра малой подвижности «Полетушки»******Цель***: *Закрепить произношений звуков*  | **День Победы!** |
| 8.30-8.55 | **Завтрак** ( здоровье).**Цели:, сохранять правильную осанку за столом (Екатерина, Руфина, София)** |
| 9.009.35 | **Познание****Формирование целостной картины мира****Мой город – Моя малая Родина.****Цель:**-раскрыть историческое понятие «город»;-познакомить с разными городами, определять их отличительные черты: продолжать знакомить с родным городом, обогащая и расширяя знания о памятных местах города: воспитывать любовь к родному городу: развивать речь, обучая составлению рассказов: познакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о Родине, родной земле.«Комплексные занятия. Ст. гр.» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.Стр212**Физическая культура**(по плану инструктора по физической культуре) | 10.1510.50 – 11.50 | **Музыкальное занятие**(по плану музыкального руководителя)**Познание****ФЭМП** Использование понятий « сначала, потом, раньше»**Цель:**Формировать пред­ставление о выходных и рабочих днях, умение использовать слова при воспроизведении после­довательности каких-либо событий.

|  |
| --- |
| **Учить** понимать зако- |
| номерность в их чередо- |
| вании. |
| Знакомить с понятия- |
| ми: *сначала, потом,* |
| *раньше* |

**Коммуникация****Татарский язык****Тема:** «*Сабантуйга әзерләнәбез*»***Словарная работа:***  *Пройденная лексика****Слов.игра:*** *“Кибет”**1. Киемнәр**2. ашамлыклар.**3. уенчыклар****Игровая ситуация****:”На Сабантуй собираем подарки”* | 9.00 9.4010.30 | **Коммуникация****Развитие речи****Это день Победы.****Цель:** познакомить с героическими страницами истории нашей родины, развивать речь и обогащать словарный запас детей, воспитывать чувство патриотизма, осуществлять нравственно-эстетическое воспитание на примере поступков героев прослушанного произведения. *«Комплексные занятия. Ст. гр.» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**Стр350***Художественное творчество****Аппликация\лепка** Лепка**Военный парад на Красной площади****Цель:** Закреплять навыки работы с пластилином, отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. Учить лепить предметы военной техники.**Физическая культура (У)**(по плану инструктора по физической культуре) | 9.00 9.50 10.20 |  **Художественное творчество****Рисование****«Салют над городом в честь праздника Победы**»Цель: учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы, создавать композицию, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие, закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.*«Комплексные занятия. Ст. гр.»под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*С.355**Музыкальное занятие**(по плану музыкального руководителя)КоммуникацияТатарский язык**Тема:** «*Күнелле сабантуйлары*»***Словарная работа:***  *Пройденная лексика****Сюж. ролевые игра:***  *«Бег в мешках» - «Капчык киеп йөгерү»**«Агач кашыкка йомырка салып йөгерү»*  *«Ат чабышы»**«Чүлмәк вату»**«Күмәк бию»* |  |  |
| 10.50-12.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание).**Цели:** Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться (ДИАНА. СТЕПАН. ЭМИЛЬ**)****Коммуникация. Работа по УМК.** ...(Арина, Марина) күлмәк (чалбар) ки! - (Кирилл) күлмәк (чалбар) сал! Цель:   Активизировать слова в диалоговой речи. |
|  | ***Прогулка*** ***1. Наблюдение за погодой******Цель:*** *продолжать наблюдение за природными явлениями, учить образно описывать состояние погоды.****2.Труд******Уборка участка от веток******Цель:*** *оказывать помощь дворнику, воспитывать желание трудиться.****3.Индивидуальная работа с Тимофеем, Алиной, Дариной******Ходьба по гимнастическому бревну******Цель:*** *учить ходить по бревну, перешагивать через набивные мячи.****4.Подвижная игра «С кочки на кочку»******Цель:*** *упражнять в прыжках, развивать двигательную активность детей.****5.Творческая игра******«Приглашаем гостей»******Цель:*** *учить подчиняться правилам в игре.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за солнцем******Цель:*** *продолжать наблюдение за природными явлениями, выяснить какое**солнце бывает весной* Солнце на небе всходило,Солнце филина будило:Просыпайся, встань, мой, друг,Пляшет вся земля вокруг.***2.Труд*** ***Уборка участка Цель:*** *очистить участок от мусора воспитывать трудолюбие.****3.Индивидуальная работа с Зариной, Лизой, Владиком******Бег в среднем темпе******Цель:*** *упражнять в беге в чередовании**с ходьбой; челночный бег 3 раза по 10м.****4.Подвижная игра******«Кто сделает меньше прыжков» Цель:*** *упражнять в прыжках в разных направлениях.****5.Творческая игра*** ***Постройки из веточек и камушков*** ***Цель:*** *учить делать постройки из природного материала, обыгрывать их.* | **Прогулка** **1.*Наблюдение: за птицами*****Цель:** *продолжать закреплять знания о перелетных птицах,* *гнездование*.**2.*Труд:******Подмести веранду******Цель:*** *воспитывать трудолюбие.* *Метлу взяла весь двор подмела* *Всюду нос метла совала,* *Но и я не отставала.* *Приходите, поглядите, хоть сориночку найдите.****3.Индивидуальная работа с Димой, Ильёй, Муратом. Рисование на асфальте цв. мелками******Цель:*** *закреплять сюжетное рисование.****4.Подвижная игра*** ***«Кто быстрее»******Цель:*** *упражнять в быстром беге,**учить играм с элементами соревнования****5.Творческая игра******Игры с песком******Цель:*** *развивать воображение, учить**применять в игре формочки для песка*. | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за травой******Цель:*** *отметить прорастание зеленой травки, выяснить, почему она появляется, учить видеть красоту природы.****2.Труд Уборка мусора на участке******Цель:*** *приучать трудиться на общую пользу, оказывать посильную помощь воспитателю, воспитывать трудолюбие****3.Индивидуальная работа с Ренатой, Яриком, Игорем.******Перебрасывание мяча******Цель:*** *упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую другу, из**разных исходных положений.****4.Подвижная игра******«Попади в обруч»******Цель:*** *упражнять в метании мяча, развивать глазомер.****5.Творческая игра «Построим гараж»*** ***Цель:*** *поощрять творческие игры с песком, развивать воображение* | *.* |
| 12.40-13.00 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание) **Цели:** Продолжать воспитывать навык использования только индивидуальным полотенцем. (Лиза, Катя, Саша) **Обед** ( коммуникация). Цели: Продолжать учить обращаться с просьбой, благодарить**. (Дима, Диана, Эмиль)****Подготовка ко сну** (самообслуживание) Цели: Формировать привычку следить за опрятностью одежды. (Рита, Алиса**)****Коммуникация. Работа по УМК. ...(**Владелина, Руфина) ят, йокла! – Мин йоклыйм.– Балалар йоклагыз! (Йоклыйбыз!)– Мин йоклыйм. Мин караватта йоклыйм.Цель:   Продолжать учить детей вступать в диалог. |
| 13.00-15.00 | **Сон** (здоровье)Цель: восстановление сил, укрепление нервной системы. |
| 15.00-15.25 | **Полдник (коммуникация)****Цель**: дать знания детям о пользе молочных и кисломолочных продуктов. |
| 15.25-16.50 | ***Вечер*** ***1.Настольно-печатная игра (Лиза, Глеб, Кирилл) « Учись считать.»******Цель:*** *закрепление навыков устного счета ( в прямом и обратном порядке.)****2.Строительная игра*** ***« Зоопарк.»******Цель:*** *закрепление умения создавать прочную постройку, изменять ее, самостоятельно подбирая детали.****3.Сюжетно-ролевая игра*** ***« Портной.»******Цель:*** *продолжать знакомить с трудом взрослых и их содержанием.****4.Составление рассказа-истории*** ***« Как росло семечко гороха.»******Цель:*** *развитие умения наблюдать, анализировать, делать выводы о закономерностях роста растений и взаимосвязи их с окружающей средой.****5.Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *развитие умения использовать в игре предметы-заместители.*  | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1Чтение художественной литературы*** ***«Приходят к дедушке друзья»******В. Степанов******Цель:*** *Учить:**-**проявлять чуткость к художественному слову;**-чувствовать ритм и мелодику поэтического текста**- - расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.**- воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине*;*«Приходят к дедушке друзья»**В. Степанов****2. Сюжетно-ролевая игра*** ***« Магазин-продукты».******Цель:*** *продолжать знакомить с профессиями, использовать во время игры ранее усвоенные приемы.****3. Индивидуальная работа (Камилла, София, Дарина) Псохогимнастика «Обида».******Цель:*** *преодоление и коррекция нежелательногоповедения среди детей.****4. Хороводная игра*** ***«Коршун».******Цель:*** *учить согласовывать слова и движения во время игры.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *воспитание положительных взаимоотношений между детьми****.***6*.****И/К/Р с Илюшей******Чтение Рассказа Н. Носова « Тридцать зерён»******Цел****ь: продолжать учить выразительно пересказывать содержание рассказа* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.Дидактическая игра*** с Эмилем, Мариной, Ариной*по ПДД« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках ( запрещающими, предупреждающими, указательными* ).***2.Мастерская добрых дел.*** ***«Приведение в порядок одежды кукол (стирка, глажение.)»******Цель:*** *учить бережному отношению к игрушкам.****3.Сюжетно-ролевая игра*** ***«Мы едем в зоопарк».******Цель:*** *уточнение знаний ПДД.****4. Развитие музыкально-ритмических движений.*** ***Упражнение « Вальс».******Цель:*** *развитие чувства ритма.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *формирование навыков общения со сверстниками.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.Конструирование*** ***«Весёлый человечек» из природного материала****Цель: закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность; развивать мышление, внимание.**«Комплексные занятия. Ст. гр.»под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*С.3552.***Хозяйственно-бытовой труд.*** ***«Уход за комнатными растениями».******Цель:*** *прививать желание качественно выполнять работу.****3. Дидактическая игра с Камиллой, Каией, Димой «Деревья».******Цель:*** *расширение представлений о деревьях, закрепление умения узнавать и называть их.****4. Работа по УМК Слов.игра с Ваней, Егором и Настей****“Киемнәр” Цель: закрепить лексику по данной теме.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *формировать желание самостоятельно организовывать и проводить игры.* | 15.40-16.20 | ***Вечер № 20******1.Вечер развлечений*** ***«Мы-артисты».******Цель:*** *вызвать у детей эмоциональное желание рассказать стихотворение, спеть песню, станцевать, учить преодолевать скованность, нерешительность.****2.Строительная игра*** ***«Обезьянки».******Цель:*** *развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве, логическое мышление.****3. Индивидуальная работа с Яриком, Муратом, Владиком******Упражнение «Штрихи».******Цель:*** *закрепление умения правильно пользоваться кисточкой.****4. Хороводная игра*** ***«Игровая».******Цель :****развитие желания играть большими группами.****5.Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *развитие коммуникативных качеств у детей.* |
| 16.50-19.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание ). Цели: Закреплять умение соблюдать порядок в своем шкафу: раскладывать одежду в определенные места (Влада М, Ислам)**Прогулка:** 1. ***Лепка фигурок из песка******. Цель:*** *учить придумывать разные фигурки, уметь их делать и обыгрывать.****2. Самостоятельная игровая деятельность детей.***  *Цель: способствовать развитию двигательной активности и двигательных навыков, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.* |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей).« Беседа на тему: «Воспитание дружеских отношений в игре» с родителями Лизы, Эмиля, Дианы. |

***Тема недели:*** *«****Путешествие в лес».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** **12 мая** | **Вторник****13 мая** | **Среда****14 мая** | **Четверг****15 мая** | **Пятница****16 мая** |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | ***Утро*** ***1. Ознакомление с художественной литературой****Ершов* ***«Конек – горбунок»******Цель:*** *развивать интерес к художественной литературе, учить понимать главную идею.****2. Воспитание культуры поведения******Цель:*** *учить мальчиков уступать место девочкам, ухаживать за ними за столом.****3. Самостоятельная художественная деятельность****Оригами* ***«Львенок»******Цель:***  *учить детей правильно следовать инструкции в книге.****4. Подвижная игра******«Волк и ягнята»******Цель:*** *развитие ловкости, быстроты, координации движений.****5. И/К/Р с Камалом******Чтение рассказа В. Катаева «Цветик – семицветик»******Цель***: *уметь давать оценку поступкам героев* | ***Утро*** ***1******2. Упражнение по сенсорному восприятию******«Геометрическое лото»******Цель:*** *упражнять детей в умении группировать предметы по форме.****3. Индивидуальная работа по развитию речи с* Владом, Ильёй, Эмилем.*****Цель:*** *разучивание считалок, развитие памяти, речи детей.****4. Наблюдение****За животными в уголке экологии.****Цель:*** *воспитывать бережное отношение к обитателям живого уголка.****5. Аппликация по ПДД «Улица».******Цель : побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию***.***6. И/К/Р с Кириллом*** ***Словесная игра «Поезд***»***Цель:*** *Формирование звуковой культуры речи.* | ***Утро*** ***1. Рассматривание******«Дымовские игрушки»******Цель:*** *учить детей выделять отдельную часть в работе, из каких частей состоит игрушка.****2. С/р игра******«Столовая»******Цель:*** *продолжать развивать этикет на основе знаний полученных при восприятии окружающего мира.****3. С/р игра на з.к.р. с Кириллом, Дариной, Муратом.****Найди на рисунке букву «О»****Цель:*** *продолжать учить детей находить и узнавать букву «О».****4. Подвижная игра******«Ищем палочку»******Цель:***  *развитие ловкости, быстроты, внимания.****5. И/К/Р с Камалом******Конструирование по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик»******Цель:*** *знать содержание сказке, воспроизводить его в постройке из напольного конструктора* | ***Утро*** ***1. Дидактическая игра с Руфиной, Катей, Лизой.******«Матрешки»******Цель:*** *развитие внимание и наблюдательности у детей.****2. Творческая игра******«Самолеты»******Цель:*** *продолжать развивать воображение детей.****3. Воспитание к.г.н.******Цель:*** *учить детей правильно и аккуратно складывать свою одежду.****4. Развитие связной речи****Работа по букварю Жукова****Цель:***  *чтение букв, слов.*5***. И/К/Р с Кириллом Дид.игра*** ***« Экскурсия в мир азбуки»******Цель***: *Уметь правильно определять место звука в слове* | ***Утро******Беседа с Алиной, Владелиной, Зариной.******«Берегите дети лес»******Цель:*** *воспитывать желание и потребность беречь лес.****2. Совместный труд****Поливка комнатных растений****Цель:*** *воспитать желание помочь взрослым.****3. С/р игра******«Семья»******Цель:*** *продолжать развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии окружающего.****4. Хороводная игра******«Ловушка в кругу»******Цель:*** *развитие координации движений.****5. Работа по УМК Словарная работа с Кириллом, Алиной, Димой. “Ашамлыклар”******Цель:*** *закрепить лексику по теме* |
| 8.30-8.55 | **Завтрак**. (культурно-гигиенические навыки) Цель: продолжать приучать детей мыть руки с мылом перед едой (София, Эмиль, Илья) |
| 9.009.309.35 | **Познание****Формирование целостной картины мира****Лес-это богатство. Правила поведения в лесу.**Раскрыть эстетическое, познавательное. Оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду, формировать у детей нормы поведения в природе, систематизировать знания детей о природе. *«Комплексные занятия.* *Ст. гр.» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**Стр375***Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре | 10.1510.50-11.50 | **Музыкальное занятие**(по плану музыкального руководителя)**Познание****ФЭМП** Использование понятий « сначала, потом, раньше»**Цель:**Формировать пред­ставление о выходных и ра­бочих днях.Учить понимать законо­мерность в их чередовании. Знакомить с понятиями: *сначала, потом, раньше.*

|  |
| --- |
| Формировать умение |
| использовать слова при |
| рассказывании последова- |
| тельности каких-либо со- |
| бытий |

**Коммуникация****Татарский язык/****Тема:** *«Сабантуй бәйрәме»*.***Словарная работа:***  *Лексика предыдущих деятельностей.* ***Просмотр анимационных сюжетов.******Беседа – әңгәмә.******Вопросы, ответы – сорау, җавап.*** | 9.00 9.4010.30 | **Коммуникация****Развитие речи****«Составление рассказа про заяц»**1. Познакомить детей с некоторыми особенностями жизни зайца;2. Учить называть диких животных и их детёнышей.3. Формировать умение составлять описательные предложения о животном; закрепить терминологию: слово, предложение; активизировать словарь учащихся.4. Совершенствовать навык изменять имена существительные по числам и родам, изменять существительные по падежам: в именительном, родительном падежах множественного числа;5. Воспитывать интерес к окружающему миру.*Электронный ресурс***Художественное творчество** Аппликация**Бабочка****Цель:** Учить вырезать бабочку приемом сгибания прямоугольной бумаги пополам, дополнительно наклеивать украшения на крылья, усы и т. д.; выбирать цвета бумаги и красиво сочетать их*Электронный ресурс***Физическая культура на улице**(по плану инструктора по физической культуре | 9.00 9.5010.20 | **Художественное творчество****Рисование****«Лесные ягоды»****Цель:** Учить детей рисовать лесные ягоды, соблюдая размеры, форму и цвет.*«Комплексные занятия. Ст. гр.»под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*С.375**Музыкальное занятие**(по плану музыкального руководителя)**Коммуникация****Татарский язык****Тема:** *Повторение****Словарная работа:***  *Пройденная лексика.****Сюж.ролевая игра:*** *“Кибет”**“Киемнәр”**“Ашамлыклар”**“Уенчыклар”* | 9.0015.10 | **Физическая культура**(по плану инструктора по физической культуре)**Коммуникация****Татарский язык****Тема:** «*Күнелле уеннар*»***Словарная работа:*** *Лексика предыдущих деятельностей.****Игры:***  *«Бег в мешках» - «Капчык киеп йөгерү»**«Агач кашыкка йомырка салып йөгерү»*  *«Ат чабышы»**«Чүлмәк вату»**«Күмәк бию»* |
| 10.50-12.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание).**Цели: Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться (Игорь, Дарина, Руфина)**Коммуникация. Работа по УМК Цель:   Активизировать слова в диалоговой речи. |
|  | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение*** ***за состоянием погоды******Цель****: продолжать уточнить представление детей о**весне. Расширять кругозор детей.* ***2.Труд Уборка мусора на участке******Цель:***  *учить выполнять поручения, воспитывать желание трудиться.****3.Индивидуальная работа (Лиза, Кирилл, Дима)******Рисование мелом на асфальте******Цель:***  *Учить передавать движения фигур.**Закреплять навыки рисования.****4.Подвижная игра*** ***«Солнце и дождик»******Цель:***  *учить бегать в колонне по одному, в рассыпную и перестраиваться в одну колонну.****5.Творческая игра******«Магазин»******Цель:*** *знакомить детей со свойствами**и качеством природного материала.* |  ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за березой, рябиной*** ***Цель:*** *выяснить, какие были они в начале апреля и**какие стали мае Способствовать умению сравнивать. Развивать наблюдательность.****2.Труд*** ***Поручить детям вскопать песочницу.******Цель:*** *воспитывать трудолюбие, желание**помогать воспитателю.****3.Индивидуальная работа с Владиком, Ильёй, Зариной******Цель:*** *продолжать учить детей прыгать**через препятствие.****4.Подвижная игра «Удочка».******Цель:*** *упражнять детей в прыжках на**месте, развивать ловкость, внимание.****5.Творческая игра******«Магазин»******Цель:*** *развивать творческие способности,**умения играть дружно.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за насекомыми******Цель:*** *выяснить, почему насекомых становится больше, установить причинно-**следственные связи.* Восемь ног,Как восемь рук,Вышивает шелком круг.(паук)***2.Труд******Поручить подмести веранду,*** ***вскопать землю вокруг кустарников******Цель:*** *воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки.*Метлу взяла, весь двор подмела.Всюду нос метла совала,Но и я не отставала.Приходите, поглядите, хоть сориночку найдите***3.Индивидуальная работа с Владелиной, катеё, Сашей******Завязывание шнурков******Цель:*** *упражнять детей в умении завязывать шнурки на обуви.****4.Подвижная игра******«За мячом»******Цель:*** *совершенствовать навыки бросания**мяча, развивать ловкость и глазомер.****5.Творческая игра*** ***«Построим замок»******Цель:*** *развивать творческие способности.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за транспортом******Цель:*** *учить различать и называть виды транспорта, их особенности, воспитывать любознательность.****2.Труд Уборка участка от мусора******Цель:*** *воспитывать трудолюбие, учить не бросать мусор в общественных местах, воспитывать уважение к труду взрослых и**сверстников.****3.Индивидуальная работа с Тимофеем, Зариной, Дианой. Посчитать этажи многоэтажного дома******Цель:*** *закреплять порядковый счет, обратный отсчет, учить сравнивать рядом стоящие дома.****4.Подвижная игра «Воротца»******Цель:*** *развивать внимание, ловкость, учить действовать по сигналу воспитателя.****5.Творческая игра*** ***«Космонавты»******Цель:*** *развивать творческое воображение,**приучать играть дружно.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за состоянием погоды******Цель:*** *уточнить и пополнить знания детей о весне, развивать любознательность.****2.Труд Уборка участка******Цель:*** *продолжать учить оказывать посильную помощь воспитателю, воспитывать желание трудиться.****3.Индивидуальная работа с Владиком, Яриком, Ренатой Упражнять в отбивании мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (раст. 5-6м)******Цель:*** *совершенствовать технику выполнения упражнения.****4.Подвижная игра:******«Прыгай выше и дружней»******Цель:*** *упражнять в прыжках, быстроте.****5.Творческая игра:*** ***«Лесная больница»******Цель:*** *развивать воображение, фантазию.*  |
| 12.40-13.00 | **Обед** : (труд) Цель: развивать умение сервировать стол (дежурство) (Дима, Тимофей, Владик)**Подготовка ко сну**: (здоровье) закреплять умение аккуратно вешать одежду на стул; укреплять здоровье – споласкивать рот после еды |
| 13.00-15.00 | **Сон** (здоровье)Цель: восстановление сил, укрепление нервной системы. |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (труд,). Цели: **Закреплять умение опрятно заправлять постель. (Алина, Руфина, Рената** Коммуникация. Работа по УМК с Зариной, Дариной Күлмәк (чалбар, футболка, шорты) ки! –Мин күлмәк киям.Мин футболка киям. )**Цель:** Активизировать разговорную речь детей, уметь правильно отвечать на вопросы, составлять диалог .Подготовка к полднику, дежурстваПолдник: (этикет). Цели: умение обращаться с просьбой, благодарить. (Кирилл, Катя, София) |
| 15.25-16.50 | ***Вечер*** ***1.Настольно-печатная игра с Глебом, Игорем******«Дорожные знаки».******Цель:*** *закрепление знаний ПДД, умения отличать дорожные знаки и соотносить поведение (действия) на дороге согласно этим знакам.****2.*** ***Рисование:по ПДД « Улица города».******Цель****: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся  изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов*. ***3.Строительная игра*** ***«Домик».******Цель:*** *учить детей работать по рисунку, самостоятельно проводить анализ, подбирать детали.****4.Сюжетно-ролевая игра*** ***«Музыка для кукол».******Цель:*** *развитие музыкального слуха, привитие интереса к музыкальным играм.****5.Составление описательного рассказа на тему*** ***«Весной в лесу».******Цель:*** *развивать умение составлять описательный рассказ, используя прилагательные.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1. Чтение художественной литературы******Заучивание отрывка «У лукоморья дуб зеленый» из поэмы А.С.Пушкина****.****Цель:*** *Учить:**-чувствовать ритм и мелодику поэтического текста;**-воспитывать любовь к природе;**-развивать память**«Комплексные занятия. Ст. гр.»под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой***С. 368*****2. Сюжетно-ролевая игра*** ***«Экскурсия в музей».******Цель:*** *продолжать знакомить с трудом взрослых и их содержанием.****3. Индивидуальная работа с Зариной, Степаном, ДианойЛепка «Фантазия.»******Цель:*** *закрепление усвоенных ранее навыков лепки по представлению.****4. Хороводная игра*** ***« Мышеловка».******Цель:*** *формирование двигательных навыков.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *развитие потребности в общении со сверстниками.*6***. И/К/Р с Илюшей******Рисование «На лугу»******Цель***: *учить передавать в рисунке красоту весеннего луга, знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений* | 15.40-16.20 |  ***Вечер*** ***1. Сюжетно-ролевая игра*** ***« Я-пожарный».******Цель:*** *знакомить с профессией, качествами личности, необходимыми для овладения данной профессией.**2.* ***Дидактическая игра с Соней Р, Джаннат*** ***«Одень куклу».******Цель:*** *закрепить умение в определенном порядке снимать одежду и одевать ее, застегивать пуговицы, завязывать шнурки.****2. Мастерская добрых дел.*** ***«Ремонт сломанных игрушек».******Цель:*** *побуждать детей к бережному отношению к игрушкам.****3.*** ***4. Развитие музыкально-ритмических движений.*** ***Упражнение «Передача платочка». (Муз. Т.Ломовой).******Цель:*** *развивать умение различать и осознавать общий характер и настроение музыки, самостоятельно подбирать под нее движения.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *формирование навыков общения.* | 15.40-16.20 | ***Вечер.******1.Конструирование «Лесные жители»*****Цель*: Р****азвивать конструктивные способности детей в технике оригами, творческие способности, воображение, фантазию.**Электронный ресурс****2. Хозяйственно- бытовой труд. «Наведение порядка в шкафчиках с учебными принадлежностями».******Цель:*** *воспитание аккуратности.****3. Дидактическая игра с Кириллом, Муратом, Эмилем******«Какое время года?»******Цель:*** *развивать умение выделять и давать описание характерным сезонным изменениям, правильно и последовательно называть времена года.****4. Подвижная игра*** ***« Гуси-гуси».******Цель:*** *учить самостоятельно организовывать игры, играть по правилам.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *развитие коммуникативных качеств.**6.* ***И/К/Р с Илюшей» Рисование «Моё любимое время года »******Цель:*** *знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.Вечер развлечений*** ***«Цирк».******Цель:*** *развивать творческие способности детей, фантазию.****2. Строительная игра*** ***«Домик для жирафа».******Цель:*** *совершенствовать умение строить домик, изменяя постройку по - условиям.****3. Индивидуальная работа с Ильёй, Ренатой******«Правила этикета».******Цель:*** *закрепить умение пользоваться столовыми приборами.****4. Работа по УМК******Сюжетно-ролевая игра «Уенчыклар»******Цель:*** *активизировать лексику по теме****5. Самостоятельная игровая деятельность******Цель:*** *развитие стойкого интереса к играм с товарищами.*Друг за другомМы идемЗа шагом шаг.Стой на месте!Дружно вмест |
| 16.50-19.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание).Цели:соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места) (Марина, Владик) |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей) Проконсультировать родителей Димы, Софии, Дарины. на тему: ««Вежливость воспитывается  вежливостью»**Коммуникация. Работа по УМК**. Активизировать разговорную речь детей, уметь правильно отвечать на вопросы, составлять диалог  Хәерле кич!- ...(Маша) кил монда.Әни (әти, әби, бабай, апа, абый) килде.(Маша) сау бул! - Сау булыгыз! |

***Тема недели: «Семь – Я».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** **19 мая** | **Вторник****20 мая** | **Среда****21 мая** | **Четверг****22 мая** | **Пятница****23 мая** |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | ***Утро*** ***1. Беседас Дариной, Кириллом******«Какие деревья растут вокруг нас?»******Цель:*** *развитие речевой активности, знакомство с названиями деревьев.****2. Совместный труд******Цель:*** *предложить детям выстирать кукольную одежду. Учить получать радость от участия в труде.****3. С/р игра по ПДД*** ***«Автосалон»*** *- закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения.****4. Хороводная игра******«У медведя во бору»******Цель:*** *учить распределять роли.***5*. Дидактическая игра с Муратом , Кириллом на развитие*** ***логического мышления******«Сравни и запомни»******Цель:*** *осуществлять зрительный анализ способа расположения фигур, закрепление представления о геометрических фигурах.* | ***Утро*** ***1. Чтение стихотворения*** ***«Вот какая мама!»*** *Е. Блашнина****Цель:*** *развитие выразительного чтения, памяти.****2. Упражнение по сенсорному восприятию с Лизой, Сашей, Зариной****Дидактическая игра* ***«Какой предмет загадали»******Цель:*** *уточнить представления о свойствах предметов, умение быстро называть предметы.****3. Индивидуальная работа с Димой, Глебом, Тимофеем******Цель:*** *закрепить состав чисел на наглядной основе.****4. Наблюдение за комнатными растениями с Алиной, Степаном. Софией.******Цель:*** *определить по состоянию растений, нужна ли помощь (полив, подкормка, рыхление).****5. Хороводная игра******«Затейники»******Цель:***  *развитие координации движений, внимания.* | ***Утро******1. «Моя семья»******(составление рассказа по картине)******Цель:*** *закрепить* *ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.****2. Творческая игра******«Поезд»******Цель:*** *развитие умения играть дружно, сообща, умение распределять роли.****3. Воспитание к.г.н.******Цель:*** *учить детей следить за своим внешним видом в течении дня.****4. Развитие связной речи****Работа по букварю Жукова* ***Цель:***  *чтение букв, слов**5.* ***Индивидуальная работа с Кириллом, ИльёйДид.игра « Объясни Буратино»******Цель:*** *знать содержание ранее изученных сказок, уметь приводить примеры из них* | ***Утро*** ***1. Беседа******«Ребенок, его семья и старшее поколение»******Цель:*** *формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.****2. Творческая игра******«Салон красоты»******Цель:*** *развивать умение творчески использовать в играх знание об окружающем мире.****3. Воспитание к.г.н.******Цель:*** *Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, быть аккуратным и опрятным.****4. Развитие связной речи****Составление рассказа по серии сюжетных картинок****Цель:*** *развивать речь, мышление, составлять рассказ по сюжету картинок.*5. ***Индивидуальная работа с Димой, Степаном, глебомДид.игра «Чудесный мешочек»******Цель***: *Умение правильно произносить звуки*  | ***Утро*** ***1. Чтение по ПДД*** ***Н.Носов «Автомобиль».******Цель:*** *закрепить правила дорожного движения, представления о видах траннспоорта.* ***2. Совместный труд****Помощь воспитателю при подкормке комнатных растений****Цель:*** *воспитывать желание помочь старшим.****3. С/р игра******«Моя семья»******Цель:*** *развивать умение выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.****4. Хороводная игра****Игра по замыслу детей****Цель:*** *развитие умения организовать игру.****5. Дидактическая игра на развитие логического мышления с Ренатой, Муратом, Мариной******«Отгадай загадку»******Цель:*** *научить детей узнавать предметы по заданным признакам.* |
| 8.30-8.55 | **Завтрак** (коммуникация).Цел: Умение **обращаться с просьбой, благодарить. (Руфина, Алина)****Словарная работа по УМК с Зариной, Эмилем:**  Цель: Активизировать разговорную речь детей.(Настя) кил монда. Утыр!Мә, ипи (аш, ботка,) аша!– Рәхмәт. Ипи тәмле.**- Ашыгыз тэмле булсын.** |
| 9.00 | **Диагностика** | 10.15 | Праздник«Г.Тукай в наших сердцах»Цель: обогащать знания по творчеству Г.Тукая, воспитывать интерес и уважение к родному языку. | 9.00  | **Диагностика** | 9.00 | **Диагностика** | 9.00 | **Диагностика** |
| 10.50-12.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание).Цели: закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться (Дарина, Катя, Саша)**Прогулка:** |
|  | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за солнцем******Цель:*** *продолжать наблюдение за природными явлениями, выяснить какое**солнце бывает весной* вокруг. ***2.Труд*** ***Поручить подмести веранду,*** ***разрыхлть землю вокруг кустарников******Цель:*** *воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки.****3.Индивидуальная работа с Кириллом, Ильёй******Бег в среднем темпе******Цель:*** *упражнять в беге в чередовании**с ходьбой; челночный бег 3 раза по 10м.****4.Подвижная игра******«Кто сделает меньше прыжков» Цель:*** *упражнять в прыжках в разных направлениях.****5.Творческая игра*** ***Постройки из веточек и камушков*** ***Цель:*** *учить делать постройки из природного материала, обыгрывать их.* | ***Прогулка*** ***1. Наблюдение******за деревьями и растениями.******Цель:*** *углублять представление детей об**условиях жизни растений весной. Расширять знания детей об изменении внешнего вида растений* ***2.Труд:******Подмести веранду******Цель:*** *воспитывать трудолюбие.* *Метлу взяла весь двор подмела* *Всюду нос метла совала,* *Но и я не отставала.* *Приходите, поглядите, хоть сориночку найдите.****3.Индивидуальная работа с Глебом, Мариной******Рисование на асфальте цв. мелками******Цель:*** *закреплять сюжетное рисование.****4.Подвижная игра*** ***«Кто быстрее»******Цель:*** *упражнять в быстром беге,**учить играм с элементами соревнования****5.Творческая игра******Игры с песком******Цель:*** *развивать воображение, учить**применять в игре формочки для песка.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение: за насекомыми******Цель:*** *отметить особенности яркой окраски божьей коровки (яркий цвет, чтобы отпугивать птиц), рассказать о первых бабочках (крапивница, лимонница, траурница) развивать наблюдательность.* *Кормит матушка скворчат. -Мы хотим добавку-**Целый день птенцы кричат: Муху и жучков.****2.Труд******Уборка мусора на участке******Цель:*** *приучать трудиться на общую пользу, оказывать посильную помощь воспитателю, воспитывать трудолюбие.****3.Индивидуальная работа с Яриком, Владиком, Ренатой******Посчитать куличики из песка******Цель:*** *учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы.****4.Подвижная игра******«Сбей кеглю»******Цель:*** *упражнять в метании, быстроте****5.Творческая игра******Игры по желанию******Цель:*** *развивать воображение детей.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за состоянием погоды******Цель:*** *уточнить и пополнить знания детей о признаках весны и сезонных изменениях в природе, развивать любознательность.****2.Труд Уборка участка******Цель:*** *продолжать учить оказывать посильную помощь воспитателю, воспитывать желание трудиться.****3.Индивидуальная работа с Димой, Софией, Ренатой******Упражнять в отбивании мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (раст. 5-6м)******Цель:*** *совершенствовать технику выполнения упражнения.****4.Подвижная игра:******«Прыгай выше и дружней»******Цель:*** *упражнять в прыжках, быстроте.****5.Творческая игра:*** ***«Лесная больница»******Цель:*** *развивать воображение, фантазию.*  |  ***Прогулка*** ***1. Наблюдение за облаками******Цель:*** *обратить внимание на направление,**движение и скорость облаков. Развивать* *наблюдательность****2.Труд Уборка мусора на участке******Цель:***  *учить выполнять поручения, воспитывать желание трудиться.****3.Индивидуальная работа (Эмилем, Сашей, Зариной) Рисование мелом на асфальте******Цель:***  *Учить передавать движения фигур.**Закреплять навыки рисования.****4.Подвижная игра*** ***«Солнце и дождик»******Цель:***  *учить бегать в колонне по одному, в рассыпную и перестраиваться в одну колонну.****5.Творческая игра******«Магазин»******Цель:*** *знакомить детей со свойствами**и качеством природного материала.* |
| 12.40-13.00 | **Обед (здоровье**). Цель: сохранять правильную осанку за столом. (Владик, Алина, Мурат)**Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки,)**Цели: формировать привычку следить за чистотой тела. (Степан, Тимофей)**Словарная работа по УМК**: Цель: Активизировать разговорную речь детей (Владелина) Балалар йоклагыз! (Йоклыйбыз!)– Мин йоклыйм. Мин караватта йоклыйм.-Тыныч йокы! |
| 13.00-15.00 | **Сон** (здоровье)Цель: Снятие физического и нервного напряжения организма. Восстановление сил с помощью сна |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (, труд,)** **Цели**: Закреплять умение опрятно заправлять постель. (София, Рената) **Подготовка к полднику, дежурства****Полдник: (коммуникация).****Цели:** умение обращаться с просьбой, благодарить. (Саша, Илья) |
| 15.25-16.50 | ***Вечер*** ***1.Настольно-печатная игра с Катей, Лизой, Сашей «Угадай, это животное или птица?»******Цель:*** *закрепить умение узнавать по характерным признакам животное или птицу, называть их.****2. Строительная игра*** ***«Трамвай».******Цель:*** *совершенствовать навыки конструирования по образцу.****3. Сюжетно – ролевая игра*** ***«Повар»******Цель:*** *знакомить с профессией, учить самостоятельно, распределять роли во время игры, подбирать необходимые атрибуты.****4. Составление рассказа из опыта*** ***« Наш живой уголок».******Цель:*** *совершенствовать умение составлять связный и последовательный рассказ.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *учить играть дружно небольшими группами.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.Художественно продуктивная деятельность.*** ***Аппликация «Генеалогичес-кое древо семьи».******Цель:*** *закрепить навыки вырезывания.****2.Сюжетно-ролевая игра*** ***«Театр».******Цель:*** *побуждать к совместной игровой деятельности, комбинируя различные события сказочного характера.****3.Индивидуальная работа с Алиной, Владелиной . «Штриховка».*** ***Цель:*** *развитие мелкой моторики, аккуратности.****4.Хороводная игра*** ***«Карусель».***Еле, еле, еле, еле***5*** ***Чтение рассказа Ю Коваль « Стожок»****Цель: знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений*Закружились карусели,А потом круго | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.*** ***«Папа, мама, я –дружная семья»******(рисование)****Цель: воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;****2. Хозяйственно - бытовой труд.******« Наведение порядка на полках с игрушками».******Цель:*** *воспитывать чувство ответственности за качество своей работы.****3. Сюжетно-ролевая игра*** ***«Салон красоты».******Цель:*** *учить подбирать атрибуты для игры, играть по правилам.****4. Развитие музыкально-ритмических движений.*** ***Упражнение « Громче - тише».*** *(Муз. Н. Раухвергера).****Цель:*** *развивать чувство ритма.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *стимулирование интереса к самостоятельным играм.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1. Приобщение к искусству. «Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам».******Цель:*** *учить составлять описательный рассказ о знакомом персонаже.****2. Хозяйственно-бытовой труд.*** ***«Мытье игрушек».******Цель:*** *приучать детей самостоятельно мыть групповые игрушки.****3. Дидактическая игра сКириллом, Глебом, Муратом*** ***« Магазин».******Цель:*** *развивать умение правильно классифицировать предметы.****4. Подвижная игра*** ***«Охотники и зайцы».******Цель:*** *развивать выносливость.****5. Самостоятельная игровая деятельность****.****Цель:*** *побуждать желание играть дружно.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.Вечер развлечений по ПДД*** ***Развлечение « Кто самый грамотный»*** - *закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.****2. Строительная игра*** ***«Строим дом для Чебурашки».******Цель:*** *развитие конструктивных способностей.****3. Индивидуальная работа (Кирилл, Рената) Рисование «Сложный натюрморт».******Цель:*** *закрепить умение правильно держать кисточку, закрашивать формы в одном направлении.****4. Хороводная игра*** ***«Всем Надюша, расскажи».******Цель:*** *подводить детей к импровизации на заданный текст.****5. Самостоятельная игровая деятельность******Цель:*** *развитие гибкого ролевого поведения при развертывании игры.* |
| 16.50-19.00 | **Подготовка к прогулке (самообслуживание).****Цель**: соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места) (Илья, Руфина) |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей)Помощь родителей по озеленению и благоустройству участка**Коммуникация. Работа по УМК**. (Дима, Лиза) **Цель:** Активизировать разговорную речь детей |

***Тема недели: «Наши соседи».***

*(Животный мир).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** **26 мая** | **Вторник****27 мая** | **Среда****28 мая** | **Четверг****29 мая** | **Пятница****30 мая** |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 |  ***Утро*** ***1. Ознакомление с художественной литературой****К.Паустовский* ***«Дремучий медведь»******Цель:*** *развивать интерес к художественной литературе, учить понимать главную идею произведения.****2. Воспитание культуры поведения******Цель:*** *закрепить навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться вилкой, салфеткой.****3. Самостоятельная художественная деятельность****«Аппликация»* ***«Медведь»******Цель:*** *продолжать учить детей работе с ножницами, правильно и аккуратно вырезать.****4. Подвижная игра******«Тишина»******Цель:*** *развитие координации движений, внимания.***5. *Хороводная игра******«Змейка»******Цель:*** *быстрота, ловкость, учить дружно играть.* |  ***Утро*** ***1. Дидактическая игра (******« Письма доброго сказочника».******Цель:*** *совершенствование навыков вежливого поведения, бережного отношения к животным****2. Упражнение по сенсорному восприятию******Цель:*** *составление узора из мозаики, развитие чувства цвета, композиции, мелкой моторики рук.****3. Индивидуальная работа с Владиком, Муратом****Оригами* ***«Лисенок»******Цель:*** *развитие мелкой моторики рук, логического мышления.****4. Наблюдение******Цель:*** *за животными в уголке природы.****5. Хороводная игра******«Медный пень»******Цель:*** *развитие ловкости, быстроты.* | ***Утро*** ***1. Рассматривание****Плакаты об охране природы и животных****Цель:*** *воспитывать бережное отношение к природе и животным.****2. С/р игра******«Пограничник»******Цель:*** *формирование различных интересов и способностей.****3. Игра на з.к.р. с Кириллом, Дариной, Лизой .******«Сколько звуков (О) в словах?»******Цель:*** *продолжаем учить детей слышать звук (О), развивать звуковую культуру речи.****4. Подвижная игра******«Найдем зайчонка»****(Дети ищут предмет спрятанный воспитателем)****Цель:*** *развитие внимания, ловкости.****5. Дидактическая игра на развитие логического мышления******«Составь картинку»******Цель:*** *развивать внимание и логическое мышление.* | ***Утро*** 1. ***Дидактическая игра с Тимофеем, Степаном***
2. ***«Решение логических задач»***

***Цель:*** *развитие логического мышления.****2. Творческая игра******«Полет на луну»******Цель:*** *развитие умения развертывать игру с использованием строительного материала.****3. Воспитание к.г.н.******Цель:*** *воспитывать привычку следить за своим внешним видом, быть аккуратным и опрятным.****4. Развитие связной речи****Придумывание сказки «наизнанку»****Цель:*** *развитие речи, умение составить сказку.**5.* **.*Дидактическая игра с Алиной, Сашей******на развитие логического мышления.****Игра* ***«Логическое домино****»****Цель:*** *учить детей классифицировать предметы по определенному признаку и находить сходные признаки.* | ***Утро******Беседа по ПДД*** *«История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов.****2. Совместный труд****Поливка комнатных растений****Цель:*** *воспитывать желание к уходу за растениями.****3. Сюжетно – ролевая игра******«Семья»******Цель:*** *продолжать развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии окружающего мира.****4. Дидактическая игра на развитие логического мышления с Дариной, Владелиной.******«Сравни и запомни»******Цель:*** *осуществить сравнительный анализ способа расположения фигур, закрепить представление о чем. фигур.**5.* ***Хороводная игра*** ***«Третий лишний»******Цель:*** *быстрота, ловкость, внимание, учить дружно играть****.*** |
| 8.30-8.55 | **Завтрак** ( культурно-гигиенические навыки).Цели: **Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом) (Игорь, Мурат)****Коммуникации. Работа по УМК** (Рената) кил монда. Утыр! Мә, ипи (аш, ботка,) аша! – Рәхмәт. Ипи тәмле.Цель:   Продолжать учить детей вступать в диалог.  |
| 9.0011.35 | **Диагностика** | 9.00 | **Диагностика** | 9.00  |  **Диагностика** | 9.00  | **Диагностика** | 9.00 | **Диагностика** |
| 10.50-12.40 | **Завтрак** ( культурно-гигиенические навыки).Цели: **Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом) (Арина, Марина)****Коммуникации. Работа по УМК** (Кирилл) кил монда. Утыр! Мә, ипи (аш, ботка,) аша! – Рәхмәт. Ипи тәмле.Цель:   Продолжать учить детей вступать в диалог. |
|  | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за небом облаками******Цель:*** *расширять представления детей о явлениях в неживой природе* ***2.Труд Уборка участка малышей******Цель:*** *вызвать удовлетворение от проделанной работы, воспитывать чувство взаимопомощи.****3.Индивидуальная работа сГлебом, Илюшей, Степаном******Рисование палочкой на песке.******Цель:*** *закреплять сюжетное рисование.****4.Подвижная игра*** ***«Карусель»******Цель:*** *развивать ловкость, выносливость, координацию движений.****5.Творческая игра*** ***«Гости»******Цель:*** *учить принимать и угощать гостей, развивать воображение. фантазию.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за солнцем.******Цель:*** *расширять представления детей о**состоянии природы весной, учить рассказывать о солнце* Один костер всю землю согревает.(солнце)***2.Труд Покормить птиц на участке******Цель:*** *вызвать желание заботится о птицах; воспитывать любовь к птицам.****3.Индивидуальная работа с Софией, Руфиной******Выполнение движений по физкультуре******Цель:*** *закреплять бег мелким и широким шагом в колонне по одному.****4.Подвижная игра «Медведи и пчелы»******Цель:*** *упражнять в беге, развивать умение останавливаться и бежать по* *сигналу.****5.Творческая игра*** ***Постройка из песка крепости******Цель:*** *развивать конструктивные способности, творческое мышление.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за состоянием погоды.******Цель:*** *отметить ясное небо, потепление, приближение весны, развивать наблюдательность детей.*Зима недаром злится,  Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора.***2.Труд Уборка мусора на участке******Цель:*** *приучать поддерживать чистоту на участке, воспитывать трудолюбие.****3.Индивидуальная работа с Дианой, Лизой, Кириллом******Найти предметы разной формы******Цель:*** *развивать умение анализировать форму знакомых предметов (круг, овал, квадрат и т.д.)****4.Подвижная игра******«Гуси – Гуси»******Цель****: учить самостоятельно, организовывать игру, развивать двигательную активность.****5.Творческая игра*** ***Игры детей по желанию******Цель:*** *развивать воображение.* | ***Прогулка*** ***1.Наблюдение за солнцем******Цель:*** *отметить характерные признаки солнца весной (светит ярко,**теплее, день длиннее), учить вести**наблюдения за сезонными изменениями.**Солнце землю обласкало, В мире нет важнее дела**Каждый луг оставил след Чем дарить тепло и свет****2.Труд******Подкормка птиц******Цель:*** *воспитывать сострадательное отношение к птицам, трудолюбие.****3.Индивидуальная работа с Аделиной Г, Аделиной М, Джаннат.******Бросание и ловля мяча******Цель:*** *учить бросать мяч вверх и ловить его с хлопком.****4.Подвижная игра*** ***«Охотники и утки»******Цель:*** *упражнять в беге в определенном направлении, развивать координацию движений.****5.Творческая игра*** ***Игры с выносным игровым материалом******Цель:*** *развивать творческое воображение, приучать играть дружно.* | ***Прогулка*** ***1. Наблюдение за ветром******Цель:*** *учить видеть видоизменения в природе, определять какой силы дует ветер, что при этом происходит.****2.Труд******Уборка участка от веток******Цель:*** *оказывать помощь дворнику, воспитывать желание трудиться.****3.Индивидуальная работа сДианой, Лизой, Камиллой.******Ходьба по гимнастическому бревну******Цель:*** *учить ходить по бревну, перешагивать через набивные мячи.****4.Подвижная игра «С кочки на кочку»******Цель:*** *упражнять в прыжках, развивать двигательную активность детей.****5.Творческая игра******Пускаем кораблики по ручейкам******Цель:*** *доставить детям радость,**приучать играть дружно, развивать фантазию.* |
| 12.40-13.00 | Обед (коммуникация). Цель: Умение обращаться с просьбой, благодарить. (Камилла, Глеб)Подготовка ко сну (самообслуживание).Цели: формировать привычку при кашле и чихании закрывать рот и нос платком. (Степан, Эмиль) |
| 13.00-15.00 | **Сон** (здоровье)Цель: Снятие физического и нервного напряжения организма. Восстановление сил с помощью сна. |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (, самообслуживание).  Цели:формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды Рената, Илья)**Подготовка к полднику, дежурства.****Полдник:** (самообслуживание ).Цели: Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом (Камилла, Дима) |
| 15.25-16.50 |  ***Вечер*** ***1.Вечер развлечений*** ***«Музыкальный конкурс».******Цель:*** *формирование художественно исполнительских умений.****2. Строительная игра*** ***«Строим дом для Чебурашки».******Цель:*** *развитие конструктивных способностей.****3. Индивидуальная работа Алиной, МаринойРисование «Сложный натюрморт».******Цель:*** *закрепить умение правильно держать кисточку, закрашивать формы в одном направлении.****4. Хороводная игра*** ***«Всем Надюша, расскажи».******Цель:*** *подводить детей к импровизации на заданный текст.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *развитие гибкого ролевого поведения при развертывании игры.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.Настольно-печатная игра с Егором, Кириллом, Данисом*** ***«Учись считать».******Цель:*** *закрепление навыков устного счета.****2. Строительная игра.*** ***«Конструктор - Лего».******Цель:*** *развитие умения моделировать различные формы.****3. Сюжетно-ролевая игра*** ***«Семья».******Цель:*** *расширение представлений о ценности труда родителей и близких родственников, о культурных традициях семьи.****4. Составление рассказа по своему рисунку.******Цель:*** *совершенствование умения использовать в речи сравнение, многозначные слова.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *развивать умение правильно выбирать линию поведения по отношению к другим людям.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.Художественно-продуктивная деятельность.*** ***Рисование «Волк и семеро козлят» Цель:*** *освоение новых способов работы акварелью.****2. Сюжетно-ролевая игра*** ***«Кукольный театр».******Цель:*** *развивать речь, творческие способности детей.* 1. ***Индивидуальная работа с Димой, Сашей, Ренатой***

***Лепка «Медведь».******Цель:*** *развивать умение лепить фигурки животных, учить составлять пропорции.****4. Хороводная игра*** ***«Карусель».******Цель:*** *развивать умение ориентироваться в пространстве.****5. Самостоятельная игровая деятельность****.****Цель:*** *создание положительных взаимоотношений в коллективе детей.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1.Дидактическая игра с Камиллой, Глебом******«А что потом?»******Цель:*** *развивать речь, учит решать умственные задачи на основе представлений.****2. Мастерская добрых дел.*** ***«Ремонт коробок с играми».******Цель:*** *воспитывать бережное отношение к играм.****3. Сюжетно-ролевая игра*** ***«Детский сад».******Цель:*** *уточнить знания о труде работников детского сада.****4. Развитие музыкально-ритмических движений.*** ***Игра «Мышка и мишка».******Цель:*** *развитие чувства ритма.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *развивать желание общаться со сверстниками.* | 15.40-16.20 | ***Вечер*** ***1. Приобщение к искусству. Рассматривание картины « Из жизни диких животных». В. А. Цыплаковой.******Цель:*** *расширение представлений о жанрах в искусстве, о среде обитания диких животных.****2. Хозяйственно-бытовой труд.*** ***«Наведение порядка в контейнерах с игрушками».******Цель:****обеспечение условий для создания радостной трудовой атмосферы.****3. Дидактическая игра с Димой, Кириллом,*** ***«Отгадай-ка».******Цель:*** *развивать внимание, логическое мышление.****4. Подвижная игра*** ***«Медведи и пчелы».******Цель:*** *упражнять в умении бегать и останавливаться по сигналу.****5. Самостоятельная игровая деятельность.******Цель:*** *развитие образных форм действительности.* |
| 16.50-19.00 | **Подготовка к прогулке (самообслуживание).****Цели**: закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места). (Рената, Руфина) |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей).Беседа с родителями Софии, Владика. на тему: «Воспитание дружеских отношений в игре» |