Яковлева Ляйля Назымовна

ЧДОУ "Детский сад комбинированного вида №349"

города Казани

Воспитатель

**Во саду ли, в огороде**

**Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе.**

**Задачи**: Закреплять и обобщать знания детей об овощах. Уметь узнавать и называть овощи: помидор, огурец, репа, морковь.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Доброе утро ребятки! Доброе утро, мои хорошие! Вы готовы заниматься?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Ну, тогда начнем!

(стучатся в дверь)

**Воспитатель**: Ой, кто это в дверь стучится? Кто-то к нам в гости пришел. Вы пока тихо сидите, а я посмотрю кто там пришел.

Воспитатель везет на грузовике зайку (игрушку).

**Зайка-игрушка**: Здравствуйте, ребята! Вы ребята, котята?

Нет! (дети отвечают)

Здравствуйте, ребята! Вы ребята, лисята?

Нет!

Здравствуйте, ребята! Вы ребята, волчата?

Нет!

А кто же вы?

**Воспитатель:** Давайте зайчику скажем, что мы не котята, не лисята, мы – мальчики и девочки.

(Вместе с воспитателем проговаривают эту фразу)

**Зайка:** Очень приятно! А я зайка. Я живу в лесу. У меня длинные ушки, большие глаза. И четыре лапки у меня есть, они помогают мне бегать по лесным дорожкам. У меня еще есть хвостик, правда очень коротенький, но пушистенький. А у вас есть хвосты? Где он?

**Воспитатель:** Ребятки, есть они у нас?

**Дети:** Нет!

**Зайка:** А ушки у вас длинные как у меня?

**Воспитатель:** Ребятки, покажите зайке, какие у вас ушки.

**Зайка:** А лапки, какие у вас?

**Воспитатель:** Ребятки, у нас лапки или ноги?

**Дети:**  Ноги! (топают ногами)

**Воспитатель:**  Ребятки, у нас лапки или руки?

**Дети:** Руки! (хлопают в ладоши)

**Зайка:** Я люблю морковку! И вам я привез гостинцы.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрим, что же нам привез зайка в своем грузовике?

(достает из кузова машины овощи - муляжи)

Показывает детям помидор.

Кругленький, красненький, сладенький, что это ребятки?

Помидор.

А на нашем огороде растет помидор?

На мольберте картина «Огород», где дети показывают и называют данный овощ.

Положи помидор в корзину. Что ты положил в корзину?

Аналогично повторяется со всеми овощами (морковь, репа, огурец).

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте мы с вами сварим щи из овощей!

**Пальчиковая игра:**

Чистим овощи для щей, (руки перед грудью, трем ладошки)

Сколько нужно овощей? (руки в стороны, ладонями наверх)

Три картошки, (загибаем мизинчик на одной руке)

Две морковки, (загибаем безымянный палец)

Луку полторы головки, (загибаем средний палец)

Да петрушку корешок, (указательный)

Да капусты кочешок, (большой)

Раз! Два! Три! (хлопаем в ладоши)

Огонь зажжен! (ладошки соединены у основания, шевелим пальцами, изображая языки пламени)

Кочерыжка, (показываем большой палец)

Выйди вон! (руку с большим пальцем прячем за спину)

**Воспитатель**:

Вот и щи сварили. Ребятки, а давайте мы пойдем с вами в зоопарк, и угостим зверей! Вы согласны?

Тогда давайте все превратимся в медвежат и пойдем. Дети изображают медвежат.

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает,

Песенку поет: ля-ля-ля, ля-ля-ля,…

**Воспитатель:**

Вот и пришли! Смотрите ребятки, сколько тут зверюшек! (мягкие игрушки) Какие они все хорошенькие! Возьмите их на руки, и угощайте овощами. (Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какое у него животное и какими овощами он будет угощать этого животного)

Дети называют животное, берут из корзины овощ и «угощают» животное (называют овощ).

**Воспитатель:**

Наши зверюшки все покушали и немножко устали, давайте их спать уложим!

Дети садятся, укладывают игрушки на колени, вместе с воспитателем убаюкают зверей.

Баю-баю, баиньки,

Прибежал заинька.

Пошел зайка под липку,

Нашел себе скрипку.

Надо зайку поймать,

Скрипочку отобрать,

Скрипочку отобрать,

Станет мишка засыпать.

Баю-баю, баиньки.(тихим голосом)

**Воспитатель** тихим голосом:

Ребятки, наши зверюшки все уснули, давайте их кладем в кроватки.

А теперь пойдемте обратно домой. Превратимся все в мышата, и тихо-тихо идем.

Дети изображают мышей и садятся на стульчики.

(На столе стоит мешок)

Воспитатель обращает внимание:

Ребятки, смотрите мешок стоит. Он был здесь? Откуда он появился? Посмотрим что в нем есть?

**Игра «Чудесный мешочек»**

Во саду ли, в огороде,

Вырос я на грядке.

Во саду ли в огороде,

Здравствуйте, ребятки!

Воспитатель достает из мешочка помидор (свежий).

Что это? Это морковка?

**Дети:**

Нет, это помидор.

Игра повторяется с другими овощами (огурец, морковь, репа).

В конце дети пробуют овощи на ощупь и вкус.

**Воспитатель:**

Ребятки, мы сегодня с вами узнавали и называли овощей, ходили в зоопарк, угощали зверюшек и сами угощались. Вы все хорошо занимались, молодцы, спасибо вам!

Провожают зайку на грузовике.