Кукса Ольга Анатольевна

МБДОУ детский сад №1

Учитель- логопед

**Конспект индивидуального логопедического занятия по коррекции фонетико**-**фонематического** **недоразвития**

**Тема: «Постановка звука «Р» с механической помощью,**

**лексическая тема «Фрукты»**

**Оборудование:** картинки к сказке о Веселом Язычке, игра «Чего не стало?», кусочек ваты, шнуровка «Корзина с фруктами».

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Содержание** | **Цель** |
| ***1.Артикуляционная гимнастика*** | Сегодня я расскажу тебе новую историю о веселом Язычке. Наш Язычок отправился во фруктовый сад и встретил своего старого друга – лошадку («Лошадка» 3-5 раз). Лошадка щипала травку. В саду у Язычка появились новые знакомые. В саду также паслась корова Бурёнка. Она широко открывала пасть и ждала лакомства. Язычок подкармливал бурёнку вкусными яблоками («Грибок» 3-5 раз). Самым сердитым в саду был индюк. Он тряс красным носом и «болботал». («Индюк» 3-5 раз). Самым безобидным Язычок считал собачку Шарика («Собачка» 3-5 раз). Шарик только с виду казался сердитым, а на самом деле был веселым. Он смешил людей, когда пытался дотянуться языком до носа, затем до подбородка («Качели» 3-5 раз). Своим новым знакомым Язычок принес угощения. Лошадке – банан («Лопатка» 3-5 раз), Индюку – зерно («Иголочка» 3-5 раз), корове Бурёнке – большое яблоко («Грибок» 3-5 раз), Шарику молоко в чашечке («Чашечка», «Лакание» 3-5 раз). Всем друзьям угощенья очень понравились («Вкусное варенье» 3-5 раз). После лакомства звери почистили зубки («Почистим зубки» 3-5 раз). | Развивать подвижность органов артикуляционного аппарата; подготовить к произношению звука «Р»  |
| ***2. Развитие дыхания*** | Шарик решил рассмешить друзей и показал фокус. («Фокус» - сдуй снежинку с носа). Попробуй и ты. | Развивать направленность выдоха. |
| ***3.Развитие фонематического слуха***  |  Шарик очень любит петь песенки. Послушай песенку Шарика. Хлопни в ладоши, когда услышишь звук «Р».а, и, р, с, з, р, ш, ж, щ, р, м, л, р, д, р… | Учить выделять звук «Р» на фоне других звуков |
| ***4.Постановка звука «Р» с механической помощью***  | Вдруг в саду зашумел ветер и пошел дождик («Барабанщик» 3-5 раз), Все звери огорчились. Давай разгоним тучки. («Моторчик») | Добиваться изолированного произношения звука «Р» с механической помощью. |
| ***5.Развитие мелкой моторики*** | Во время дождя с ветром с фруктовых деревьев попадали различные фрукты, давай поможем Язычку собрать их в корзину (шнуровка «Корзина с фруктами»). | Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| ***6.Развитие психических процессов.*** | В нашем саду растут разнообразные фрукты: яблоки, груши, бананы, сливы, персики, абрикосы. Язычок собирает богатый урожай, но иногда к фруктам Язычка приползает зелёная гусеница и какой - либо фрукт исчезает. Давай с тобой поиграем в игру «Чего не стало» и поможем нашему Язычку узнать, какими же фруктами любит лакомиться гусеница.  | Развивать объём зрительного внимания, память. |

Итог. Оценка.