Горбенко Наталья Анатольевна

МБУ детский сад комбинированного вида № 43 "Гнёздышко"

г.о. Тольятти

Воспитатель

**Праздник спорта «Здравствуй, Олимпиада!»**

**Цель:** повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, получать радость не только от своих побед, но и переживать за товарищей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей;

2. Прививать интерес к активному образу жизни;

3. Формировать волевые качества, целеустремлённость, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Оборудование:** кегли, игрушечные кораблики, конусы, обручи, ватман, карандаши, мечи, ракетка.

**Сценарий праздника**

«Звучат фанфары»

**Ведущий**: «Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует детская Олимпиада,

Ведущая к новым рекордам!

Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, весёлые, справляются с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто-нибудь из наших ребят обязательно станет олимпийским чемпионом».

Все участники выходят под олимпийский марш. Председатель жюри приветствует участников Олимпиады.

Команда выстраивается на линии старта, обменивается приветствиями (название команд, девиз, эмблема), представляют капитанов команд.

**Ведущий:** «Флаг малых олимпийских игр поднять! (под звуки музыки поднимают олимпийский флаг)».

**Ведущий:** «Считать Малые Олимпийские игры открытыми! Соревнования будут проходить в виде эстафет.

**Первая эстафета: «Пройди, не задень»**. Необходимо пройти между кеглями с завязанными глазами до ориентира, назад бегом, глаза открыты».

Проходит первая эстафета.

**Ведущий:** «На олимпиаде есть соревнования на воде. Наши спортсмены сегодня тоже отправляются в плавание. Вторая эстафета называется «Между островами».

Команды строятся за линией старта, в руках первого игрока игрушечный кораблик. На расстоянии одного метра от линии старта расположены в шахматном порядке четыре малых обруча. На линии финиша на расстоянии 4,5 метра расположен ориентир (конус). По сигналу первый участник оббегает обручи «острова», затем «ориентир». Возвращается в свою команду, передаёт кораблик следующему участнику. Победит команда, которая первой передаст кораблик своему капитану.

Проводится вторая эстафета.

**Ведущий**: «А сейчас пришло время проявить себя болельщикам».

**Игра-аттракцион.**

**Первое задание «Эрудит»** - придумать самое длинное слово на спортивную тематику.

**Второе задание «Сделай фигуру»** - необходимо сделать фигуру, изображённую на карточке (самые эрудированные и активные болельщики награждаются призами).

**Ведущий:** «Мы продолжаем наши соревнования. Каждая команда должна нарисовать символ олимпийских игр – пять переплетённых колец. Это символ дружбы спортсменов пяти континентов. Европа – голубое кольцо, Азия – жёлтое кольцо, Австралия – зелёное кольцо, Америка – красное кольцо, Африка – чёрное кольцо.

Все мы в дружбу верим свято.

Каждый в дружбе молодец,

Нарисуйте нам, ребята,

Добрый знак пяти колец».

**Ведущий: «Следующая эстафета – бег с лазанием через туннель**. Дети строятся в колонны на линию старта. По сигналу дети бегут до ориентира (конус), оббегают его, возвращаясь, проползают по туннелю, передают эстафету следующему участнику. Выигрывает команда первой закончившая эстафету».

Проводится эстафета.

**Ведущий: «Ну, а сейчас конкурс капитанов, называется он «Богатыри»**. В обруч становятся два капитана, ноги широко расставлены, туловище наклонено вперёд, капитаны упираются ладонями и лбами друг в друга. Противники должны противостоять друг другу, не двигаясь с места. Кто сдвинулся с места – проиграл».

Проводится конкурс капитанов.

**Ведущий: «Следующая эстафета называется «Быстрый меч».**

Участники строятся в колонну по одному, капитан встаёт лицом к команде на расстоянии трёх метров. Капитан бросает мяч первому игроку, тот возвращает мяч капитану и приседает. Капитан бросает мяч следующему участнику, получив мяч от последнего участника, капитан поднимает его вверх.

**Ведущий: «И последняя эстафета с ракеткой. Называется «Удержи волан».**

По сигналу ребёнок добегает до ориентира (конус) и возвращается обратно, удерживая волан на ракетке. Оценивается быстрота и качество выполнения задания.

После соревнований – релаксационное упражнение, звучит музыка, все участники ложатся на коврики. Зажигается аромо-лампа с маслом эвкалипта.

**Ведущий:** «Наша Олимпиада закрывается! Удачи вам, ребята, и новых побед!»

Итогом праздника стали полученные новые эмоции и ощущения, приподнятое бодрое настроение всех участников. Дипломы и сладкие призы стали отличной наградой для будущих олимпийцев.

Литература:

1. Н.В.Полтавуева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» - М., «Просвещение», 2007г.

2. Е.И. Подольская «Комплексы лечебной гимнастики для детей 5 – 7 лет» - издательство «Учитель».

3. Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» - Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 1993г.

4. В.Г. Алямовская «Как воспитывать здорового ребёнка» - М., «Линка-Пресс», 1993г.

5. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления» - М., «Линка-Пресс», 2000г.

6. Т.И. Оверчук «Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации» - М., Издательство ГНОМ и Д, 2002г.