Рябкова Юлия Павловна

ГБДОУ Детский сад №25

комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Инструктор по ФИЗО

 **«Подвижные игры для детей**

**с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3-4 лет»**

 **«Цирковые лошадки»**

**Тема в рамках комплексно-тематического планирования своего ДОУ** «Домашние животные»

**Краткое содержание работы в рамках темы** формирование сенсорных эталонов – закрепить умение соотносить предмет с цветом

**Интеграция** образовательной области «Физическое развитие» с областями «Социально-коммуникативного развития», «Художественно-эстетического развития».

**Место проведения**: в физкультурном или музыкальном зале

**Количество участников**: от 5ти

**Оборудование,** инвентарь, атрибуты: шляпа, цветные платки, цветные обручи разного диаметра (два красных, два жёлтых, два зелёных, два синих).

**Описание игры** :

Водящий дрессировщик, дети лошади. Дети двигаются под музыку (бубен) заданным шагом, подскоками и бегом за водящим и врассыпную. По окончании музыки (сопровождения бубна) строятся в обруч по цвету в соответствии со зрительным сигналом водящего.

**Правила игры:**

 Сбор на игру, выбор водящего. Водящий одевает шляпу и крепит платки за пояс.

Дети строятся в колонну за водящим. Звучит музыка. Дети-лошадки идут за дрессировщиком, выполняют движения в соответствии с характером музыки (ударов в бубен педагогом)- идут высоко поднимая колени шагом, скачут-бегут врассыпную. С окончанием музыки лошадки останавливаются, смотрят на дрессировщика, который достал цветной платок и активно им размахивает над головой. Умные и послушные лошадки должны быстро встать в соответствующего цвета обруч.

Игра повторяется с другим дрессировщиком.

Усложнение:

- дрессировщик берёт два платочка и машет двумя платочками.

-лошадки должны построиться вокруг обруча такого цвета, какой выбрал водящий.

 **«Подвижные игры для детей с ОВЗ от 4-5 лет»**

 **«Умные машины»**

**Тема в рамках комплексно-тематического планирования своего ДОУ** «Транспорт»

**Краткое содержание работы в рамках темы -**Уточнение и закрепление у детей представлений о транспорте

**Интеграция** образовательной области «Физическое развитие» с областями «Социально-коммуникативного развития», «Познавательного развития».

**Место проведения**: в физкультурном, музыкальном зале

**Количество участников:** 5-7 игроков

**Оборудование,** инвентарь, атрибуты: рули по количеству детей, передники –с видом транспорта («Альма»),светофор, обручи разного размера (количество в зависимости от площади зала)

**Описание игры**

Педагог-регулировщик меняет цвет светофора. Дети двигаются, ориентируясь на цвет светофора и музыкальное сопровождение вокруг обручей, положенных в пространстве зала.

**Правила игры**

Игроки получают руль и строятся в шеренгу в любой части зала.

Педагог обговаривает с детьми какой вид транспорта они будут изображать(дети выбирают передники), о правилах безопасности во время движения и внимательности водителя.

Педагог-регулировщик даёт установку – красный цвет едим к красному обручу и вокруг красного обруча, жёлтый – к жёлтому обручу и вокруг жёлтого, зелёный –к зелёному и вокруг зелёного. Дети двигаются, ориентируясь на цвет светофора и музыкальное сопровождение.

Обручи выкладываются в одну линию, на расстоянии допускающим свободный объезд, по центру зала. С остановкой музыки игра заканчивается.

**Усложнение**

- педагог ориентирует движение детей, меняя громкость музыки :громко-нужно ехать быстро , тихо -ехать медленно.

**-**педагог меняет направление движения водителей свистком или остановкой музыки*.*

**«Подвижные игры для детей с ОВЗ 5-6 лет»**

 **«Фотограф»**

Тема в рамках комплексно-тематического планирования своего ДОУ «Животные»- дикие животные наших лесов и жарких стран.

Краткое содержание работы в рамках темы - уточнение и расширение представлений детей о диких животных наших лесов и жарких стран

Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с «Социально-коммуникативного развития», «Познавательного развития», «Речевого развития», «Художественно-эстетического развития»

**Место проведения**: в физкультурном, в музыкальном зале; в помещении группы .

**Количество участников**: от 5-ти человек

**Оборудование, инвентарь, атрибуты**: фотограф, коробочка-капсула, фигурки животных, птиц, карточки с изображением животных.

**Описание игры :**

Водящий-фотограф ищет капсулу, в которой спрятан предмет – загадка. Игроки должны принять позу (замереть) и показать как двигается, кричит данное животное после того как его выбрал водящий.

**Правила игры:**

Сбор на игру. Выбор водящего-фотографа.

Игроки стоят врассыпную, активно размахивают руками из стороны в сторону и произносят слова с именем водящего:

«Катя ищет Раз,

Катя ищет Два,

Катя ищет Три-

Ну- ка нам говори».

Водящий двигается по залу и ищет капсулу с загадкой (педагог кладёт её в поле видимости, либо за ногами одного из игроков), вскрывает её и озвучивает -«В медведя замри».

Игроки принимают позу, водящий начинает фотографировать и «включать» лучшего, а далее и всех игроков. Водящий выбирает нового водящего, того кто наиболее лучше показал загадку.

Игра повторяется сначала.

**Усложнение, варианты игры:**

В игре используются карточки с изображением животных, которые разложены в хаотичном порядке по залу изнаночной стороной. Водящий, пока игроки говорят слова, выбирает любую карточку и озвучивает задание .

**«Подвижные игры для детей с ОВЗ 6-7 лет».**

 **«Ловец птиц»**

**Тема в рамках комплексно-тематического планирования своего ДОУ-** «Птицы наших лесов»

**Краткое содержание работы в рамках темы** уточнение и расширение представлений детей о птицах наших лесов

**Интеграция образовательной области «Физическое развитие»** с областями«Социально-коммуникативного развития», «Познавательного развития».

**Место проведения**: в физкультурном зале

**Количество участников**: от 5ти игроков

**Оборудование, инвентарь, атрибуты**: обручи разного цвета, предметы и оборудование зала

**Описание игры**:

Водящий-ловец должен догнать и поймать игрока обручем определённого цвета. Игрок-птица может спасти себя, если дотронется до предмета того же цвета что и обруч.

**Правила игры** :

Сбор на игру, выбор водящего-ловца, уточнение двигательного образа игроков (каких птиц будет ловить ловец, какие звуки они издают )

Водящий стоит рядом с обручами и говорит слова:

«Раз, Два, Три, Четыре, Пять – Всех хочу поймать», игроки в это время расходятся врассыпную от водящего, помахивая крыльями и издавая звук выбранной птицы.

По окончании текста водящий выбирает обруч и старается догнать убегающих игроков, набросив обруч.

Водящий не ловит игрока, если тот успел прикоснуться к предмету того же цвета, что и обруч.

Если игрок был пойман, он садится на скамейку, забирая обруч с собой.

 Игра начинается снова.

 **Усложнение, варианты**:

А) пойманный игрок становится водящим, игра начинается заново.

Б) пойманный игрок стоит в обруче и кричит «Ай яй яй -выручай» . Любой игрок может спасти его взяв предмет в цвет обруча, чтобы пойманный дотронулся.