#  Иванова Наталия Леонидовна

# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

# Центр развития ребенка - "Детский сад №34 "Золотой ключик"

Воспитатель

# Кто Я – какой Я

(ТРИЗ – РТВ)

 **<<Какие мы?>>**

1. <<Кто кем был?>>

 Скажите ребята, кто кем был раньше:

- курица – яйцом

- помидор – семечкой

- платье –хлопком

- лошадь – жеребёнком

- хлеб – зерном

- рыба – икринкой

- милиционер – ребёнком

 Воспитатель:

- Что вы знаете ребятки, про мои стихи-загадки?

Где отгадка – там конец

Кто подскажет – молодец!

*ЗАГАДКА*:

<<Ванька-встанька из волчка

В нём увидит толстячка

Иностранка кукла Синди

В нём красавицу увидит,

Ну а мой знакомый Сашка

В нём увидит замарашку>> (зеркало)

<<Верно! Верно! Угадали!

Буд-тогде его видали.

Я не просто к вам пришла

Зеркала вам принесла!>>

Берите стульчики и садитесь к зеркалам

- Что нужно сделать?

(проблемная ситуация)

(Мы воспитанные и сообразительные)

<<Попробуйте, ребятки,

Разгадать мои загадки.

Никто ответ не подскажет

А зеркало вам их покажет>>.

 Загадки:

 Он бывает самым разным:

 Добрым, вредным,

 Гордым, важным,

 Длинным, маленьким, горбатым,

 Толстым, тонким, конопатым.

 (нос)

 У зверушки – на макушке,

А у нас – ниже глаз.

 (уши)

 Есть у радости подруга

 В виде полукруга.

 На лице она живёт.

 То куда-то вдруг уйдёт,

 То внезапно возвратится,

 Грусть-тоска её боится.

 (улыбка)

 Два Егорки

 Живут возле горки,

 Живут дружно,

 А друг на друга не глядят.

 (глаза)

 За красными жёрдочками

 Сидят белые курочки.

 (Рот: губы, зубы)

 Не сеют, не сажают,

 Сами вырастают.

 (волосы)

Воспитатель: <<Какое слово среди ваших ответов было лишнее? Почему?>>

(улыбка – остальные слова означают части лица человека)

**Дидактическая игра <<Мой, моя, моё>>.**

Воспитатель: Возьмите зеркала и рассмотрите свои лица.

- Какие у тебя глаза? (Мои глаза серые, большие, красивые…)

- Какие у тебя волосы? (Мои волосы густые, длинные, блестящие…)

- Какой у тебя рот? (Мой рот маленький, аккуратный…)

- Какой у тебя нос? (Мой нос длинный, тонкий, конопатый, курносый…)

- Какие у тебя уши? (Мои уши небольшие, красивые…)

Воспитатель:<<Ребята, у человека 2 глаза, 2 руки, 2 уха, 2 ноги, а вот нос один и рот один. Как вы думаете, почему? Хотите узнать?>>

(Инсценировка)