Забродина Ольга Михайловна

МДОУ "Детский сад "Буратино"

ЯНАО, г. Надым

Воспитатель

**Проект «Каменная сказка»**

**Вид проекта**: информационно-познавательно-исследовательский, групповой

**Продолжительность**: среднесрочный -1 месяц

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Структура проекта.**

Проблема: Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным,а объекты неживой природы рассматриваются мало. Поэтому у детей недостаточно знаний об окружающих нас камнях и минералах.

Актуальность:Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природойРоссии.Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности.Приобщение детей к исследовательской деятельности являетсясредством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатством.

Цель проекта:Создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей воспитанников.

Задачи проекта:

*Обучающие:*

1.Познакомить детей с природным материалом - камень.

2.Формировать умение определять свойства и качества камня.

3.Уточнить знания детей об использовании камня в жизни человека.

*Развивающие:*

1. Развивать у детей познавательный интерес, внимание, речь, воображение.

2. Побуждать детей к активной, экспериментальной деятельности.

*Воспитательные:*

1.Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

2.Воспитывать у детей чуткость, доброжелательность, отзывчивость.

**Ожидаемый результат:**

*Для детей:*

Приобретение детьми знаний о свойствах камней, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе камней в природе и жизни человека.

Формирование  познавательного интереса к окружающему миру, навыков наблюдения и экспериментирования.

Выполнение детьми естественно-научных и творческих заданий (опыты, наблюдения, лепка из соленого теста).

*Для педагога:*

Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.

Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей.

Совершенствование предметно – развивающей среды.

*Для родителей:*

Создание благоприятных условий для развития ребёнка в семье, с учётом опыта приобретённого в детском саду;

Развитие совместного творчества родителей и детей;

Возникновение у родителей желания интересоваться жизнью группы, активно участвовать в ней;

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | |
| **Подготовительный этап**  **Цель:**Повышение уровня знаний о натуральных камнях и их свойствах. | |
| 1. Составление плана проекта. 2. Изучение материалов по теме на различных сайтах 3. Подбор литературы 4. Знакомство родителей с проектом. 5. Создание развивающей среды (тематический альбом «Камни», коллекция камней) 6. Пополнение уголка экспериментирования 7. Подбор и изготовление наглядно-демонстрационного материала (схемы, таблицы) 8. Проведение диагностики детей | |
| **Основной этап**  **Цель:**Формирование знаний у детей о камнях и их свойствах через экспериментально- исследовательскую деятельность. | |
| **Интеграция образовательных областей** |
| **Познание:**    **Опытно-экспериментальная деятельность** | Беседы «Что мы знаем о камнях»  «Нужен ли камень человеку?»  «Драгоценные камни»  Использование камней, как счётный материал на математике (что больше, что меньше; на сколько; размер: большие, маленькие, крупные, мелкие и др.)  Экспериментальная деятельность  по ознакомлению детей с миром камней:  «Удивительные камни»,  «Простые и ценные камни в природе»,  «Камни, которые подарило море»,  «Камень, рождённый деревом»,  «Как человек использует камни».  Показ презентации «В гостях у гномика Изумрудика»  *Игровые эксперименты:*  "Какой камень тяжелее?"  "Пирамида из камней"   "Тонет-не тонет?"  *Опыты:*  «Вода камень точит»,  «Почему камни бывают разноцветными?»,  «Какой камень тяжелее?» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Д\и с камнями на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики: "Отыщи такой же камень", "Узнай на ощупь";  Пазлы «Что из чего сделано»;  Сюжетно-ролевые игры: "Геологи" (знакомство с профессией «геолог»)  Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку»  Мытье камней. |
| **Речевое развитие:** | П.П. Бажов «Серебряное копытце»,  «Малахитовая шкатулка»;  И.Н. Рыжова «О чем шептались камни»;  Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами».  Чтение стихов, сказок о камнях. |
| **Физическое развитие:** | Хождение по каменной  дорожке;  Знакомство с подвижными  играми: «Разрушение горы», «Найди свой камень». |
| **Художественно-эстетическое развитие:** | Творческая мастерская (роспись камней).  Лепка камней из пластилина  Рисование мелками на доске, бумаге  Выкладывание рисунков из камней |
| **Заключительный этап**  **Цель:** мониторинг полученных знаний по предложенной теме. | |
| Презентация проекта «Каменная сказка»  Консультации для родителей: «Камень, который можно подарить ребенку»;  Проведение с детьми мини- викторины "Что мы знаем о камнях"  Мини-опрос родителей по пройденному материалу проекта. | |

**Список литературы**

1. Бондаренко Т.М. Экологическое занятие с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов  ДОУ. -  Воронеж:   ТЦ « Учитель» 2004;
2. Волчкова В.Н.,  Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе  детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004;
3. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В.  Технология экологического образования детей подготовительной к школе группе ДОУ. - Екатеринбург: издательство «Центр Проблем Детства», 2002;
4. Дыбина О.В., Разманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005;
5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.  Пособие для работников ДОУ. -  М.: ТЦ Сфера, 2003;
6. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду (человек).- М.: Сфера, 2005;
7. Комплексное  занятие по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие под ред. С.Н. Николаевой. – М. Педагогическое общество России, 2005;
8. Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. – Педагогическое общество России, 2005;
9. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические редакции/ Под ред. Прохоровой Л.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004;