Саетгараева Г.М., Муртазина Р.Р.

 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак»

Воспитатели

«Любимый край»

Возрастная **группа**: подготовительная к школе группа

Задачи:

* Расширять и уточнять знания о родном крае; учить отвечать на вопросы.
* Развивать навыки правильного грамматического строя речи; продолжать работу по развитию пальчиковой моторики; закреплять умения путем аппликации создавать дома разной величины и архитектуры; самостоятельно подбирать цвет и размер полосок бумаги для создания общей композиции.
* Воспитывать любовь к родному городу, чувство привязанности, гордости и ответственности.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.

Оборудование и материалы:

 Демонстрационный: фотографии города, семьи.

 Раздаточный: полоски бумаг разных цветов, клей, кисточки, салфетки, ватман.

Предварительная работа с детьми: беседы о родном крае, о семье: «Выходной с родителями», «Город, где я живу»; рассматривание семейных альбомов и иллюстраций об Набережных Челнах; разучивание стихов: «Лучше нет родного края» (П. Воронько), «Посидим в тишине» (Е. Благинина). Разучивание поговорок: «Где родился, там и пригодился», «На родной стороне и камешек знаком».

***Ход НОД:***

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом главном в жизни каждого человека - о семье.

- Как вы понимаете слово «семья»? Кто входит в это понятие? (Это мама, папа, бабушка, дедушка и дети. Все живут в одном доме).

- Есть ли у вас дома семейный альбом? Какие фотографии самые интересные? Расскажите о своей семье. (Несколько детей по фотографиям рассказывают о своих семьях, семейных традициях и праздниках).

- Какая у вас семья? (Многодетная, веселая, дружная) У каждого своя семья, свой дом, но всех объединяет то, что мы любим их. Семья - это место, где нас любят и ждут. И пока с нами наши родные, мы можем всё. Там нам всегда помогут.

- А сейчас поиграем в игру «Это тоже я могу» (физкультминутка)

Кто, скажите, может, дети,

Повторить движения эти?

Руки вверх я поднимаю.

Это тоже я могу.

Вправо, влево разведу.

Это тоже я могу.

Головою поверчу.

Это тоже я могу

А потом присяду, встану.

Это тоже я могу.

И нисколько не устану.

Это тоже я могу.

Все на свете я могу.

Это тоже я могу.

- У всех есть дом, семья. А что нас всех объединяет? (Мы живем в Татарстане).

* Ребята, на скольких языках разговаривают у нас в республике? (На двух: татарском и русском)
* Как по-татарски будет папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра, я. (Эти, эни, эби, бабай, абый, апа, мин) давайте сыграем в одну игру, называется она - «Минем гаилэ»
* Бу бармак -бабай, бу бармак - эби, бу бармак- эти, бу бармак - эни,, э монысы чэнти, анын исеме нэни.
* Как называется наш город? (Набережные Челны)
* Как называют жителей нашего города? (Челнинцы).
* Город Набережные Челны расположен в северо-восточной части Татарстана в 225 километрах к востоку от Казани, на левом берегу Камы. (Показать на карте Татарстана границы Республики, наш город и несколько деревень, в которых бывали дети) Сейчас мы отправимся на прогулку по городу.
* Посмотрите на фотографию, вы узнаете это место? (Родник около Боровецкой церкви).
* Родник около Боровецкой церкви существует очень давно, но большинство людей узнало о нем только после того, как на роднике провели ремонт. До этого здесь стояла лишь одна деревянная избушка, а теперь имеется стоянка, бассейн, кафе, магазин. Каждый день на роднике бывает много людей. Так как считается, что вода из этого родника обладает целебными свойствами и отличительным вкусом.
* Ребята, а где в городе люди любят проводить свободное время? (бульвар Энтузиастов). Что самое интересного есть на бульваре Энтузиастов?
* Бульвар Энтузиастов находится на территории трех комплексов: первого, второго и третьего. Летом 2005 года были отремонтированы фонтаны, они стали с подсветкой. Теперь это излюбленное место для прогулок жителей нашего города и гостей. Но фонтан, не бассейн, в нем купаться нельзя.

- А где в городе вы проводите выходные летном? (Парк Победы).

- Парк Победы находится в 21 комплексе. Это место проведения различных праздников (Сабантуй, День Победы).Что в парке есть интересного? В парке очень много деревьев: береза, ясень, клен, ель, есть карусели и аттракционы. В летние месяцы там располагается цирк.

* Наш город удивителен тем, что вместо улиц у нас комплексы. Назовите комплекс, где вы живете?
* В нашем городе очень много деревьев и цветов, есть даже «праздник Цветов». Закройте глаза и представьте, наши весенние тюльпаны, очаровательные пышные летние клумбы. Откройте глаза, мы отправляемся на прогулку.

 Проводится физкультминутка. Под голоса птиц дети двигаются по кругу: спокойным шагом, останавливаются, поднимают руки вверх, нагибаются.

 Мы растем, растем, тянемся к солнцу, как цветы. И вдруг подул ветерок. Теперь мы возвращаемся в группу.

* Теперь сделаем свою карту города, где будем помещать наши дома. Будем делать это из полосок бумаги. Что можно построить из полосок бумаги? (Дома, школу, детский сад, машины). Посмотрите, как я это сделала, а теперь попробуйте вы. (Дети выполняют работу).
* Вот наш город готов. Как мы назовем нашу работу? О чем мы с вами говорили сегодня? (О наших семьях, о городе).

Пусть город наш достатком дышит,

Пусть будут в нем покой и труд,

Пусть детский смех в нем будет слышен,

Пусть мир и счастье в нем живут!