Чумакова Татьяна Николаевна

МБДОУ д/с № 75 "Тюльпан"

г. Волжский

Музыкальный руководитель

**«Музыкальная семейка»**

**Авторская программа по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада через совместную музыкально - творческую деятельность**

**Пояснительная записка**

 Музыкальные способности проявляются у ребёнка очень рано. Малыш до трёх лет – это человек, самый эмоционально отзывчивый на музыку. Сегодня уже не нужно доказывать необходимость музыкальных занятий с детьми, их благотворное влияние на психоэмоциональное состояние малышей. Ведь, как сказал В.М. Бехтерев: «с помощью музыки можно установить равновесие в деятельности нервной системы ребёнка, умерить слишком возбуждённые темпераменты и растормозить заторможенность детей, урегулировать неправильные и лишние движения».

При создании полноценных психологических условий развития ребёнка в процессе общения со взрослым у него совершенствуется восприятие, непреднамеренное наблюдение, непроизвольное внимание, совершенствуется память малыша.

 Все мы знаем, что адаптация малышей к жизни в группе проходит очень напряжённо, иногда, даже болезненно. И в этот период самым необходимым является создание для малышей психологического комфорта. В это время усилия воспитателя и музыкального руководителя направлены на поиск контактов с семьёй.

И здесь на помощь приходят совместные музыкальные занятия и праздники, как одно из средств адаптации детей раннего возраста и их родителей к условия детского сада. Родители не просто присутствуют на занятиях, они являются активными участниками – гуляют вместе с детьми по залу, разучивают песни, пляски, игры. Ведь для малышей важно не только присутствие родителей, но и взаимодействие с ними. Нельзя жалеть потраченное на это время, так как нервы и эмоциональное здоровье детей дороже.

Занятия с родителями мы планируем раз в неделю, в вечернее время, после ужина, что очень удобно. Так как после занятия дети не разлучаются со своими родителями, а идут вместе с ними домой.

Дети привыкают заниматься с мамами и папами, и на общих праздниках мы не боимся, что дети увидят своих мам, заплачут и испортят весь праздник. Совместные праздники и занятия надолго запоминаются детям и взрослым, поскольку нет ничего глубже эмоциональной памяти.

Ярким показателем успешности музыкального развития является эмоциональность поведения детей, их желание заниматься вместе, умение сосредоточится на выполнение упражнения и точно исполнять движения по показу взрослого.

 Наши дети с радостью бегут в музыкальный зал, а вместе с ними частые и желанные гости – их родители, которые уже привыкли к совместным занятиям и праздникам и испытывают на них искреннюю радость и удовольствие.

Эти же родители идут у нас в сад. Они знают, что такое музыкальное занятие, праздник, понимают его педагогические ценности.

Программа рассчитана на один год.

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня, после ужина в группах № 1, 11 (ранний возраст) длительностью – 15 минут.

Программа состоит из 3 частей.

**В 1 – й части** программы находится пояснительная записка, прописаны цель и задачи программы. Здесь же объясняется структура занятия, правила поведения детей и взрослых на музыкальных занятиях и утренниках. А также первая часть знакомит нас с оснащением, ожидаемыми результатами, используемой литературой.

**Во 2 – й части** программы находится перспективный план, в котором раскрывается содержание работы по музыкально - ритмическому воспитанию детей в течение года от осени до лета.

**В 3 – й части** программы дано подробное описание совместных музыкальных занятий и развлечений по темам по принципу от простого к сложному, от начала и до конца учебного года, позволяющих малышам постепенно осваивать разнообразные движения в процессе игрового взаимодействия со взрослыми.

**Цель программы:**

* Создание условий по адаптации детей к условиям жизни детского сада посредством совместной с родителями музыкальной деятельности.

**Задачи программы:**

* Развитие у детей раннего возраста музыкальных способностей во всех доступных им видах музыкальной деятельности.
* Увлечение ребёнка музыкой, обогащая его слуховой опыт и создавая запас музыкальных впечатлений.
* Создание психологического комфорта малышей через проводимые совместные музыкальные занятия и праздники.
* Развитие музыкального слуха (музыкально сенсорных способностей – различение динамики, высоты и тембра музыкального звука), слухового внимания (умения начинать и заканчивать движения с началом и концом музыки).
* Развитие двигательной сферы – формирование основных двигательных навыков и умений (ходьбы, бега, прыжков), развитие выразительных плясовых движений («фонарики», «пружинка», притопы, хлопки и т. д.)
* Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек (расширение словарного запаса).
* Воспитание общительности, умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
* Помощь семье в освоении художественных средств воспитания ребёнка.

**Структура занятия**

**1.** Вводная часть. Разминка (музыкально – двигательные упражнения).

**2.** Слушание музыки, музыкально – дидактические игры, игра на музыкальных инструментах.

**3.** Подпевание и пение, звукоподражание.

**4.** Музыкальная игра или пляска.

**5.** Заключительная часть.

**Ожидаемые результаты:**

* У детей легко проходит адаптационный период.
* Дети и родители с удовольствием посещают совместные музыкальные занятия.
* Усвоение программы происходит в более короткие сроки, благодаря взаимодействию с родителями.
* Дети легко различают музыкальные жанры и самостоятельно показывают в движениях марш (маршируют), пляску (танцуют), и колыбельную (присаживаются, складывают ладошки под щёчку, глазки закрывают).
* Слушая песенки, трёхлетние детки уже не только подпевают, но и поют целые фразы, а иногда и полностью все слова.
* Благодаря групповым совместным занятиям, дети становятся более общительными и легко вступают во взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
* Развиваются творческие способности у детей и их родителей.
* У родителей формируется активная позиция в совместной художественно – творческой деятельности.

**Правила поведения взрослых и детей на занятиях и утренниках.**

* Родители приходят на занятия в сменной обуви.
* Дети занимаются в облегчённой одежде.
* На занятия с ребёнком имеют право приходить любой член семьи (мама, папа, бабушка, дедушка), либо оба родителя.
* Родители – не зрители занятия, а его активные участники.

**Оснащение:**

* Занятия и праздники проводятся в просторном, хорошо проветриваемом зале. В зале стоят детские стульчики, стулья для взрослых, лежит удобный, мягкий ковёр.
* Для проведения развлечений и праздников имеется оформление по временам года.
* Для обеспечения музыкального сопровождения имеется в наличии фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, магнитола, магнитофон, С D – диски, аудио кассеты, ноты.
* Есть атрибуты для занятий: флажки, платочки, ленточки, клубочки, бантики на верёвочке, фантики, шишки, листочки, корзинки; мягкие цветочки, грибочки, морковка, элементы костюмов - шапочки цыплят, медвежат, мышат, котят и т. д.
* Есть музыкальные инструменты: колокольчики, погремушки, музыкальные палочки, барабаны, треугольники, деревянные ложки, бубны, металлофон.

* Имеется наглядный материал: мягкие игрушки, игрушки – бибабо, дидактические игры, переносной фланелеграф, красочные иллюстрации.
* Есть большая и малая кукольные переносные ширмы.

**Используемая литература.**

* Петрова В. А. Программа «Малыш».
* Дзержинская И. Л. – «Музыкальное воспитание младших дошкольников».
* Сауко Т. Н., Буренина А. И. Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей «Топ – хлоп, малыши».
* Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки»
* Э. П. Костина Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №75 «Тюльпан»

г. Волжского Волгоградской области

**Конспекты совместных музыкальных занятий**

**для детей раннего дошкольного возраста**

**(третий год жизни) и их родителей.**

**авторской программы «Музыкальная семейка»**

**Подготовила и выполнила:**

**Музыкальный руководитель**

**1 квалификационной категории**

**Чумакова Т. Н.**

**г. Волжский 2015 г.**

**Конспект музыкального занятия №1
Тема «Игрушки»**

Программное содержание. Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, выполнять простейшие движения.

Материал. Кукла, медведь, мячики, музыкальные колокольчики,
мягкие игрушки.

**Ход занятия**

Под спокойную музыку дети с родителями входят в музыкальную
комнату.

М.р. Здравствуйте, меня зовут Я музыкальный руководитель.

Я буду с вами петь, играть и конечно танцевать. Посмотрите, как здесь красиво; (рассматривают обстановку) есть стульчики, на которых можно отдохнуть, а вот коврик, по которому можно походить, побегать и попрыгать. Ну а теперь, ребята, мам своих за руки берите и сюда все выходите. Будет музыка играть, а ребята - с мамами шагать.

**Разминка «Мы идём» Р.Рустамова**

М.р. Наши дети шли, да шли и корзиночку нашли. Посмотрите, а в
корзинке мячики лежат. Давайте с ними поиграем.

**Упражнение «С мячиками» р.н.м. «Ах ты берёза»**

М.р. А сейчас мы отдохнём и на стульчики пойдём.

(дети и родители садятся на стульчики, звучит музыка,

появляется кукла)

**Слушание «Кукла» М. Картушиной**

М.р. Ребята, к нам в гости пришла кукла. Послушайте, что она нам

расскажет.

Кукла: Я наверно всем знакома, я живу у Тани дома.

С Танечкой хожу гулять, с Танечкой ложусь в кровать.

И сама без всякой сказки закрываю сразу глазки.

Я совсем не растеряша, я - игрушка, кукла Маша.

М.р. Это кукла. Зовут её Маша. Кукла хочет с вами познакомиться, хочет погладить ваши ладошки.

**Игра «Ладошечка» р.н.м. « Я на горку шла»**

М.р. Ребята, а посмотрите, что нам Маша принесла. Вот какой красивый мешочек. А в мешочке звонкие колокольчики. Вот как весело звенят, веселят они ребят. Давайте колокольчики возьмём и танцевать с ними пойдём.

**Игра « Звонкий колокольчик» р.н.м.**

М.р. А Машенька пришла к нам не одна, с ней Мишенька-медведь пришёл, (слышится рычание медведя, появляется Мишка). Давайте и мы порычим, как медвежата.

**Звукоподражание «Медведь рычит»**

М.р. Вот так Мишенька-медведь, не умеет песни петь. А давайте Мишеньку научим рот пошире открывать и «а-а-а» напевать.

**Песня « Лапушки» Е. Тиличеевой**

**М.р.** Молодцы, ребята, поучили Мишку петь. А теперь будем его танцевать учить. Ну-ка, Мишенька, вставай, с куклой пляску начинай!

**Танец «Мишка с куклой»**

М.р. Вот как весело плясали и нисколько не устали (обращает внимание на платок). Ой, а здесь под платочком кто спрятался? Да это игрушечки сидят, с нами танцевать хотят. Вы ребята их берите, да с ними весело спляшите.

**Пляска с игрушками. Немецкая народная мелодия.**

М.р. А теперь игрушечки устали. Давайте их посадим и попрощаемся с ними. И нам пора прощаться. Давайте вместе на прощанье дружно скажем: До свиданья!

(под спокойную музыку дети и родители расходятся).

**Конспект музыкального занятия № 2**

**Тема «Игрушки»**

Программное содержание. Вызывать у детей интерес к игрушкам, развивать музыкально-ритмические навыки, познакомиться с музыкой нежного, ласкового характера - колыбельной.

Материал. Кукла, лошадка, музыкальные палочки, машина,
погремушки, мягкие игрушки.

**Ход занятия**

Дети с родителями входят в музыкальный зал.

М.р. Здравствуйте мои друзья, здравствуйте мамы и папы. А
посмотрите, кто к нам в гости идёт! Кукла Маша. Как она шагает,
ножки поднимает! А ещё флажочком машет, вот как кукла Маша
пляшет! А вы, умеете шагать? Ну тогда мам за руки берите и сюда все выходите. Мы флажочки все возьмём и шагать с ними начнём.

**Разминка с флажками.**

(дети с флажками маршируют; бегают, танцуют)

М.р. Вот как весело плясали и немножечко устали. А теперь мы отдохнём и на стульчики пойдём. И кукла Маша устала. Глазки закрывает и крепко засыпает. Буду куклу я качать, буду песню напевать. Колыбельную спою: «Баю - баюшки - баю».

**Слушание «Колыбельная » М. Раухвергера**

(предложить детям показать, как спит кукла)

М.р. Смотрите, ребята, куколка крепко спит. Давайте её будить.
Станем в ладошки хлопать. Сначала тихо похлопаем, а потом
громко.

**Игра «Тихо - громко»** Е. Тиличеевой

(дети хлопками и притопами отмечают изменение динамики)

М.р. Ну вот, проснулась Маша. Спой с детками песенку. И мамы
будут нам помогать, будут песню напевать.

**Песня «Лапушки»** Е. Тиличеевой

М.р. А посмотрите, что нам Маша принесла. Какой красивый
мешочек! Посмотрим, что же там (достаёт погремушку).

Вот весёлая игрушка под названьем погремушка! Погремушки у ребят очень весело звенят! Будем с ними мы играть, будем весело плясать!

**Пляска с погремушками.** б. н. м. «Бульба»

(слышится цокот копыт, появляется лошадка)

М.р. Ребята, вы слышите, кто к нам спешит. Цок, цок, цок, цок, я лошадка серый бок. Я копытцами стучу, кого хочешь, прокачу! Какая красивая лошадка в гости к нам приехала. А давайте покажем язычком, как лошадка скачет.

**Звукоподражание «Лошадка скачет»**

М.р. Сейчас я вам песенку про лошадку спою, а вы мне поможете.
Будете играть на музыкальных палочках. Их звук очень похож на
цокот копыт (раздаёт детям деревянные палочки).

**Оркестр «Лошадка» М. Раухвергера**

М.р. Лошадка ускакала, и мы палочки соберём и в ведёрко уберём.

(Звучит музыка, едет машина)

**Слушание «Машина» К. Волкова**

М.р. Какая красивая машина, едет и гудит: «Би - би - би». А что же нам машина привезла? Мягкие игрушки. Мы игрушечки возьмём, танцевать с ними пойдём. Ну-ка, детки, выходите и с игрушками спляшите.

**Пляска с игрушками. Немецкая народная мелодия.**

М.р. Молодцы, ребята, очень весело плясали. А теперь, детвора,
попрощаться нам пора.

**Конспект музыкального занятия № 3
Тема « Части тела»**

Программное содержание. Привлекать внимание детей к плясовой музыке, учить понимать её весёлый, задорный характер. Ритмично ходить и бегать под музыку. Развивать звуковысотный слух детей.

Материал. Кошка, котёнок, собачка Бобик, клубочки, деревянные
ложки.

**Ход занятия**

Под музыку дети с родителями входят в музыкальный зал.

М.р. А вот и ребятки идут, своих мам с собой ведут. А я хочу с вами поздороваться.

Здравствуйте, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп (дети хлопают)

Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ (дети топают)

Здравствуйте, щёчки - плюх, плюх, плюх (поглаживают щёчки)

Пухленькие щёчки - плюх, плюх, плюх (надувают щёчки и хлопают
по ним ладошками)

Здравствуйте, губки - (вытягивают губки и причмокивают)
Здравствуйте, зубки - (постукивают зубками)
Здравствуй, носик - пик, пик, пик (показывают нос)
Здравствуйте, детки - дети отвечают «Здравствуйте».
М.р. Мы пришли сюда опять, вместе будем мы гулять.

Будем ножки поднимать, с мамой весело шагать!

**Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой**

М.р. А теперь наши ножки побежали по дорожке.

**Упражнение «Устали ножки» Т. Ломовой**

М.р. Отдохнули наши ножки, и мы похлопаем в ладошки.

**Пляска « Вот денёк такой хороший» р.н.м. « Ах, вы сени»**

М.р. А теперь мы отдохнём и на стульчики пойдём.

(Звучит грустная музыка, появляется котёнок, он жалобно

мяукает)

**Слушание «Плачет котик»**

(Музыкальный руководитель предлагает погладить, пожалеть котика, вместе с детьми рассматривает его части тела).

М.р. Котик маму потерял. А мы, как котята помяукаем, позовём кошку маму.

**Звукоподражание «Котята мяукают»**

(Появляется кошка)

**Распевка «Киска, как тебя зовут?»**

М.р. Вот как хорошо, что котёнок маму свою нашёл. А давайте
кисоньке песенку споём.

**Песня «Киска» Е. Гомоновой**

М.р. А теперь, ребята, послушайте, кто сейчас будет мяукать?
Кошка или котёнок?

/

**Музыкально-дидактическая игра «Большая и маленькая киска»**

М.р. Кошка и котёнок любят прыгать, скакать и с клубочками играть. Посмотрите, что они нам принесли. Целую корзину с клубочками. По клубочку мы возьмём, танцевать скорей пойдём.

**Пляска с клубочками. Немецкая плясовая мелодия.**

(Слышится лай, появляется собачка)

М.р. А это кто лает? Собачка. Ты, собаченька, не лай, наших деток не пугай! Дети, вы не знаете, как зовут собачку? Нет? А я знаю. Бобик! Сейчас я вам про неё песенку спою.

**Песня «Бобик» П. Попатенко**

(Дети слушают песню, рассматривают у Бобика лобик, носик,

ушки, лапки, хвостик)

М.р. Ребята, а Бобик нам мешочек красивый принёс. А в мешочке, посмотрите, ложки!

Эти ложки не простые.

Эти ложки расписные.

Ложки деревянные,

Очень музыкальные.

Наши ложки тук да тук,

Издают весёлый стук!

М.р. Да, эти ложки музыкальные. Повернём их спинками -
спинками-горбинками. За ручку возьмём-весело играть начнём.

**Танец с ложками, р.н.м. «Во саду ли»**

М.р. А теперь, мои ребятки, поиграем с вами в прятки.

**Игра «Прятки» (Где же наши...?) Т. Ломовой**

М.р. А теперь пришла пора попрощаться детвора. Я вас буду ждать с нетерпеньем в следующий раз. До свидания!

**Конспект музыкального занятия № 4
Тема «Части тела»**

Программное содержание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на песню (музыку и слова), вырабатывать устойчивое слуховое внимание. Развивать навыки выразительных движений.

Материал. Кошка, Бобик, птичка, блюдце, музыкальные
молоточки, платочки.

**Ход занятия**

Под спокойную музыку дети с родителями входят в музыкальный зал.

М.р. Здравствуйте, мои хорошие! Я очень ждала вас сегодня и хочу с вами поздороваться.

**Приветствие из занятия № 3**

М.р. Громко музыка играет, и шагать нас приглашает!

**Упражнение «Ходим - бегаем» Е. Тиличеевой**

М.р. А теперь мы в пары встанем, и мам за руки возьмём. И все весело и дружно «Ай-да» танцевать начнём.

**Танец «Ай-да» обр. Т.Попатенко**

(дети с мамами в парах покачиваются с ноги на ногу и напевают: - «Ай-да»)

М.р. А теперь мы отдохнём и на стульчики пойдём (дети усаживаются). Ребята, а вы умеете в ладошки хлопать?

**Упражнение для рук «Разминка» Е. Макшанцевой**

(Слышится пение птички, появляется птичка)

М.р. Посмотрите, ребята, птичка прилетела. Наверно она
проголодалась. Давайте её покормим.

**Слушание «Маленькая птичка» Т. Попатенко**

(дети слушают песенку и кормят птичку из ладошками воображаемыми зёрнышками, рассматривают её)

М.р. Давайте с птичкой поиграем, ей песенку споём.

**Песня «Птичка» М. Раухвергера**

(дети подпевают, а по окончании песни прячут руки за спину и
говорят: - «Ай»)

М.р. А вот ещё птички прилетели и песенку запели (показывает
две картинки с изображением большой и маленькой птички).
Мама - птичка поёт низким голосом, а птенчик высоким.

**Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики»**

М.р. А теперь мы поиграем и как птички полетаем.

**Игра «Ой, летали птички» русская народная мелодия**

(в конце игры раздаётся громкое мяуканье, появляется кошка,
дети убегают на места)

М.р. Кошка к деткам прибежала и всех птичек распугала. Нельзя,
кисонька, птичек обижать. Ты, наверное, тоже голодная. Мы тебя
накормим. Вот у нас блюдце с молочком есть. Кушай на здоровье.

(м.р. кормит кошку, потом показывает блюдце детям)

г

М.р. Вот, киска всё молочко съела и песенку запела (предлагает детям погладить кошку). Давайте и мы споём киске песенку споём.

**Песня «Киска» Е. Гомоновой**

М.р. Киска к деткам пришла и платочки принесла. Все платочки
разные - жёлтые и красные, зелёные и синие - платочки все
красивые. У платочка четыре уголка. Можно взять за один и
погулять, подняв платочек. Вот так! А можно взять за два уголка и
спрятаться за платочком (показывает). А теперь с платочком
нашим все мы весело попляшем!

**Пляска с платочками. Белорусская плясовая мелодия «Бульба».**

(слышится лай, появляется собачка)

М.р. А вот и Бобик к деткам просится. Хочет, чтобы мы и ему
песенку спели.

**Песня « Бобик» П. Попатенко**

М.р. А посмотрите, Бобик нам молоточки принёс. Молоточки мы
возьмём и в оркестр играть начнём.

**Оркестр «Дружные молоточки» р.н.м. «Жили у бабуси»**

М.р. Как хорошо мы сегодня пели, плясали и играли. Не устали?
Тогда приходите ещё. А сейчас детвора, попрощаться нам пора. До свидания!

**Конспект музыкального занятия №5
Тема «Овощи»**

Программное содержание. Развивать координацию движений у детей, чувство ритма.

Способствовать повышению эмоционального тонуса, хорошего настроения. Учить детей подпевать повторяющиеся слоги, концы фраз.

Материал. Зайка, ведёрки, набор овощей – муляжей, музыкальные барабаны, осенние листочки, зонтик.

**Ход занятия**

Под спокойную музыку дети с родителями входят в музыкальный
зал и рассаживаются.

**М**.р. Здравствуйте, мои дорогие! Я давно вас жду - поджидаю, играть без вас не начинаю (слышится шум и шуршание).

**М**.р. Ой, а это кто шумит и как будто бы шуршит? Кто б ты не был, выходи и

ребят повесели! Да это заинька - трусишка шуршит. Вон его ушки выглядывают (достаёт и показывает зайчика). По дорожкам, по садам, по лесным лужайкам. Прискакал, ребята, к нам длинноухий зайка. На дворе осень, стало холодать. Вот наш зайка и прибежал к нам погреться.

**Слушание «Зайка» р.н.м. в обр. Ан. Александрова**

М.р. Мне кажется, что наш зайчик проголодался. Есть у нас огород, там капуста растёт, там морковка растёт и картошка растёт. Давайте отправимся в огород за овощами. Маму за руку возьмём, по дорожке мы пойдём.

**Упражнение «Ходим - бегаем» Е. Тиличеевой**

М.р. Вот и пришли мы в огород (рассыпает овощи - муляжи по ковру). А сколько здесь овощей (перечисляет).

Мы ведёрочки возьмём, в огород скорей пойдём.

Будем овощи мы брать и в ведёрки собирать!

**Игра « В огород мы идём» А. Филиппенко**

М.р. Молодцы, ребята, все овощи собрали. А теперь для зайчика из овощей салат сделаем.

**Пальчиковая гимнастика «Салат»**

М.р. Ну вот накормили зайчика. А теперь давайте с заинькой попляшем. Поучим его танцевать.

**Танец «Ай - да» обр. Т. Попатенко**

М.р. А наш весёлый зайчик играет в барабанчик. Очень громко он стучит, всех ребяток веселит! И ребята хотят на барабанах поиграть
(раздаёт детям барабанные палочки и барабаны).

Вот весёлый барабан,

Барабанит: трам-там-там!

**Оркестр «Барабанщики» М. Красёва**

М.р. Зайка по лесу гулял и листочки собирал. А листочки разные: и жёлтые, и красные. Это осень наступила и всё вокруг позолотила. Давайте листики возьмём, с ними танцевать пойдём.

**Пляска с листочками «Я с листочками хожу» украинская мелодия**

(слышится шум дождя)

М.р. Ой, дождик пошёл, и заинька испугался - боится шубку намочить. Не бойся, заинька, дождика. Лучше песенку про него послушай.

**Песня « Кап-кап-кап» р.н.м.**

(дети стучат пальчиком по ладошке и подпевают: кап-кап-кап).

М.р. Вот и кончился дождик, солнышко выглянуло. Пойдём с ребятами играть и под солнышком гулять. А как дождик начнётся, под зонтик спрячемся.

**Игра « Солнышко и дождик» М. Раухвергера**

М.р. Смотрите, ребята, зайка наш уснул. Пойдём его разбудим.

**Игра «Догони-ка, зайка, нас» р.н.м.**

М.р. Заинька поиграл с ребятами, а теперь ему пора собираться, в лес осенний возвращаться. Давайте помашем заиньке на прощанье и скажем дружно: «До свидания!» Да и вам идти пора, до свиданья, детвора.

**Конспект музыкального занятия №6
Тема «Овощи»**

Программное содержание. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом. Слушать песни различного характера, понимать, о чём в них поётся.

Материал. Коза - игрушка, овощи - муляжи, ведёрки, осенние листочки, музыкальные треугольники, деревянные ложки.

**Ход занятия**

Дети с родителями под спокойную музыку свободно входят в музыкальный зал. На коврике лежат осенние листочки.

М.р. Кто же это в гости ко мне идёт? Это мои дети. Я вас так ждала.
Здравствуйте, проходите! Как у нас красиво!

Вот какой листопад, листья на ковре лежат.

А листочки разные -и жёлтые, и красные.

М.р. Это осень разбросала свои подарки. Вы, ребята, подходите, в
руки листики берите. Мы с листочками пойдём, да и пляску
заведём!

**Пляска с листочками «Я с листочками хожу» украинская мелодия**

М.р. Мы с листочками гуляли, и листочки все собрали. Вот какой осенний букет получился. А теперь, давайте, песенку про осень поучим.

**Песня «Осень в гости к нам пришла» украинская мелодия**

Осенью, ребята, очень много дел, потому что в огороде урожай созрел

.(муз. руководитель показывает картинки с изображением овощей)

Ну-ка, маленький народ собирайся в огород.

М.р. А поедем в огород на машинах (детям раздают колечки -рули).

**Упражнение «Машины» Ю. Чичкова**

М.р. Вот мы и приехали. Посмотрите, сколько в огороде овощей. И морковка, и капуста, и огурцы выросли на грядках. Мы ведёрочки возьмём, урожай весь соберём.

**Игра «Есть у нас огород» Б. Можжевелова**

М.р. Молодцы, ребята, весь урожай собрали.

(появляется игрушка - коза)

М.р. А по огороду вот - коза рогатая идёт.

**Слушание «Коза рогатая» р.н.м. обр. Е. Туманян**

М.р. Коза любит овощи кушать. Давайте, козочку накормим, салат для неё сделаем.

**Пальчиковая гимнастика «Салат»**

М.р. А коза салат весь съела, и играть с ребятами захотела. Ну-ка, детки, выходите с козой играть.

**Игра «Идёт коза по лесу» р.н.мелодия**

(слышится шум дождя)

М.р. Кажется, дождь начинается. Побежали скорей на стульчики,
спрячемся от дождя (дети убегают на стульчики). А посмотрите, что у меня есть (показывает треугольник). Музыкальный треугольник. В руки палочку беру, и тихонечко стучу.

Кап - кап - кап,кап - кап - кап. Дождик капает вот так.

М.р. Давайте все вместе сыграем песенку дождя на треугольниках.

**Оркестр «Песенка дождя» р.н.мелодия**

М.р. Ребятки, смотрите, коза ушла, а нам корзиночку оставила. А в
корзинке ложки деревянные, очень музыкальные. Будем с ложками играть.

**Пляска с ложками р.н.м. «Во саду ли»**

М.р. Молодцы, ребята. Очень весело играли, очень весело
плясали. Ну а сейчас, детвора, попрощаться нам пора.

**Конспект развлечения «В гостях у осени»**

(в рамках занятия №7, тема «Осень»)

Программное содержание. Создать радостное настроение у каждого участника развлечения. Привлекать детей к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Развивать речевую активность, память, воображение.

Материал. Костюм осени, игрушки - птичка, ёжик, белочка, корзинка с листьями, ложки, грибочки - муляжи, ширма, зонтик, большой гриб (сюрприз) с яблоками.

**Ход развлечения**

Под спокойную музыку дети с родителями входят в украшенный
музыкальный зал и попадают на осеннюю полянку. Их встречает
королева Осень.

Осень: Все сюда скорей идите, на меня вы посмотрите.
Я Осень золотая, здравствуйте друзья,
В лес осенний сказочный вас пригласила я.

Вы слышите, как шелестят листочки?
Жёлтые и красные - все такие разные.

Будем мы сегодня с вами петь и веселиться,
Я хочу со всеми вами крепко подружиться.

И денёк такой хороший, так и хочется плясать.
Ну-ка, мамы и ребятки, начинайте танцевать.

**Пляска «Вот денёк такой хороший» р.н.м.**

Осень: А сейчас я на вас ветерком подую, а вы, как листочки полетите на стульчики.

Листопад, листопад, листья по ветру летят.
И, ребята, в самом деле, как листочки полетели.

(дети бегут на стульчики)

Осень: Ребята, посмотрите, какой у меня красивый зонтик. Он волшебный. И когда он крутится, появляются гости. Ну-ка, я его покручу.

Зонтик, зонтик покружись, новый гость нам покажись.

(на ширме появляется птичка, сценка с птичкой)

Осень: Ой, смотрите, птичка прилетела и песенку запела. Давайте и мы ей песенку споём.

**Песня «Птичка» М. Раухвергера**

Осень: А теперь мы поиграем, и как птички полетаем.

**Танец «Ой, летали птички» р.н.м.**

Осень: А теперь на стульчики летите. А я посмотрю, что ещё зонтик прячет (крутит зонтик). Зонтик, зонтик покружись, новый гость нам покажись.

(на ширме появляется ёжик, он поёт песенку)

Осень: Здравствуй, ёжик, что гуляешь? Что в лесу ты собираешь? Ты
готовишься к зиме?

Ёжик: Это дело по мне. По лесочку я хожу и листочки нахожу.
Я листочки собираю, ими норку утепляю. Вот целую корзинку
листьев собрал.

Осень: А можно потанцевать с твоими листочками?

Ёжик: Конечно можно.

Осень: Эти листики вам я, ребята, раздам. Ну-ка, листики берите, с ними весело пляшите.

**Пляска с листочками укр.н.м.**

(после пляски ёжик прощается и уходит)

Осень: А теперь давайте посмотрим, что же ещё зонтик прячет?

Зонтик, зонтик покружись, новый гость нам покажись.

(на ширме появляется белочка, она поёт песенку)

Осень: Хлопотунья белочка, как у тебя дела?
Что на зиму долгую деткам припасла?

Белочка: Разные грибочки в лесу я собрала,
На сучочках высушила и деткам принесла.

Осень: А можно мы с твоими грибочками поиграем?

Белочка: Конечно можно.

Осень: По грибочку детки взяли и присели на лужок,
Вот как выросли грибочки, посмотри-ка мой дружок.

**Пляска с грибочками р.н.м. Игра «Собери грибы»**

(после пляски белочка прощается и уходит, начинается дождик)

Осень: Ой, какой сильный дождь начался. Все зверушки разбежались и попрятались. И мы спрячемся. Бегите скорее под зонтик.

(дети прячутся под зонтик)

Осень: Дождик, дождик, подожди, надоели нам дожди.
Дождик, дождик, что ты льёшь? Нам гулять не даёшь.
А наши ребята не боятся дождя. Давайте про дождик песенку
споём.

**Песня «Дождик» р.н.м.**

(на полянку выносят большой гриб)

Осень: Ой, смотрите, под сосной вырос гриб, какой большой.
Его дождик поливал, гриб какой огромный стал. Подойду его сорву,
(тянет) Ой, никак я не могу. Ну-ка, вы мне помогите. Вместе
тянем - раз, два, три! Вытащили!

А грибочек не простой,

Волшебный, вот какой!

Эй, грибочек, раз, два, три.

Нам скорей сюрприз дари!

Ну-ка, шляпку открываю,

Угощенье вынимаю.

(достаёт яблоки)

Осень: Ну, ребята, выходите и по яблочку берите.

(осень раздаёт детям яблоки)

Осень: Ну а мне пора прощаться, жалко с вами расставаться. Так
давайте на прощанье дружно скажем: «До свидания!»

**Конспект музыкального занятия № 8**

**Тема «Фрукты»**

Программное содержание. Развивать музыкально - ритмические навыки, умение реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с характером музыки. Познакомиться с новыми песенками, учиться подпевать повторяющиеся слова.

Материал. Обезьянка, ёжик, медведь, птичка, деревянные ложки осенние листочки, корзинка с фруктами.

**Ход занятия**

Под спокойную музыку дети и родители входят в музыкальный зал

М.р. Здравствуйте, мои хорошие. Проходите, не стесняйтесь, на стульчики присаживайтесь. А у нас сегодня в гостях обезьянка. Давайте с ней познакомимся и поздороваемся. Обезьянку зовут Чичи. Только почему-то она грустная (обезьянка шепчет на ухо). Ребята, она говорит, что очень хочет кушать, но потеряла корзинку с фруктами. Может быть, вы, ребята, видели корзинку? Нет? А, вы, мамы, тоже не видели? Тогда пойдём и вместе поищем. По дорожке мы пойдём и корзиночку найдём.

**Упражнение «Маршируем дружно» М. Раухвергера**

М.р. Наши детки шли, да шли и корзиночку нашли. Может здесь фрукты лежат? Давайте посмотрим (заглядывает). Нет, здесь не фрукты. Здесь что-то круглое и колючее (достаёт ёжика). Да это же ёжик.

**Слушание «Ёжик»**

(дети подпевают: «Ой-ой-ой» и «Пых-пых-пых»)

М.р. Ежик, ёжик, мы с ребятами корзинку с фруктами ищем, ты случайно не видел?

Ёжик. Нет, у меня только корзинка с грибочками есть. Я грибочки
собираю, их на зиму запасаю. Можно вам грибочки взять, с ними
весело сплясать.

**Пляска с грибочками. Р.н.м.**

(после пляски дети собирают грибы в корзинку и отдают ёжику)

М.р. А нам пора корзинку с фруктами искать. И теперь наши ножки
побежали по дорожке.

**Упражнение «Бегаем и прыгаем» Ю. Слонова**

М.р. Мы бежали, мы бежали и медведя увидали. Он к ребяткам идёт, свою песенку поёт.

**Песня «Мишка» Е. Гомоновой**

М.р. Мишка - мишенька - медведь, ты умеешь песни петь. А корзинки с фруктами не видел?

Мишка. Нет, у меня только корзинка с ложками есть.

 Эти ложки непростые, эти ложки расписные

Ложки деревянные, очень музыкальные.

Можно ложечки вам взять, с ними весело сплясать.

**Пляска с ложками, р. н. м.**

(после пляски дети собирают ложки и возвращают мишке)

М.р. Где же нам корзинку с фруктами искать? Я знаю. Нужно птичку в гости позвать. Она высоко летает, все видит, все знает. Давайте песенку споем, она услышит и прилетит.

**Песня «Птичка» М. Раухвергера**

(Появляется птичка)

М.р. Птичка, птичка, скажи, нам, пожалуйста. Ты везде летаешь, все
видишь, все знаешь. Помоги нам корзинку с фруктами для
обезьянки найти.

Птичка. Конечно, помогу и корзинку с фруктами я для вас найду.
Будем с детками летать, будем крыльями махать.

Мы как птички полетаем, да посмотрим, что кругом

И корзинку обезьянке обязательно найдём.

**Танец « Ой, летали птички» р.н.м.**

(в конце танца м.р. замечает корзинку с фруктами)

М.р. Вот и нашлась корзинка с фруктами (дети рассматривают фрукты и кормят обезьянку). Вот банан и виноград, угоститься каждый рад. Персик, яблоко и грушу будет обезьянка кушать. И, смотри, не зевай, корзинку больше не теряй. Обезьянка фрукты поела, и поплясать с ребятами захотела.

**Танец «Обезьянки» Е. Железновой**

Обезьянке пора собираться, к своим деткам возвращаться. Давайте скажем ей: «До свидания». И нам прощаться пора, до свидания детвора.

**Конспект музыкального занятия №10**

**Тема «Мебель»**

**Программное содержание.** Развивать интерес к музыке, побуждать к эмоциональному отклику на разнохарактерную музыку, обучать детей и родителей совместной деятельности, учить выполнять музыкально – ритмические движения с предметами по подражанию.

**Материал.**  Мягкая игрушка – большой медведь, корзинка с шишками, стол, стул, кровать для мишки, миска, ложка, кастрюля, салфетка, платочки.

**Ход занятия**

Под спокойную музыку дети с родителями входят в музыкальный зал и рассаживаются на стульях.

**М.р.** Здравствуйте ребятки, здравствуйте взрослые. Посмотрите, нас мишка встречает, с утра поджидает.

**Мишка:** А я мишка косолапый, в гости к вам пришёл, ребята. В гости вас к себе зову, по дорожкам поведу. Мам своих вы приглашайте, шагать за мною начинайте.

**Упражнение «А мы по лесу идём» немецкая плясовая мелодия**

1. А мы по лесу идём, громко песенку поём.

Всё идём, всё идём, громко песенку поём

Припев: Прыг да скок, прыг да скок, через речку ручеёк

Прыг да скок, прыг да скок, через ямку, бугорок.

1. А мы по лесу бежим, как листочки мы летим.

Всё бежим, всё бежим, как листочки мы летим.

 Припев: тот же

**М.р.** Детки по лесу шагали, вдруг корзинку увидали. А в корзинке шишки. Это шишки Мишкины. В руки шишки мы возьмём, танцевать с ними начнём. А потом все шишки мы подарим мишке.

**Танец с шишками Е. Гомоновой**

**М.р.** Вот мы и пришли к мишке в гости. Посмотрим, что у Мишки дома? Вот стул, на нём сидят; вот стол, за ним едят. Давайте посадим Мишку, накроем стол. Будем Мишку мы кормить, кашу манную варить.

**Слушание «Манная каша» Л Абелян**

*(1 куп. – варю кашку в кастрюле, 2 куп. – кормлю Мишку)*

**М.р.** Вот Мишка наш поел и повеселел. На диван он сел и играть захотел. А ну-ка, ребятишки, и вы забирайтесь-ка к мамам своим на коленки.

**Игра «На диване» Е. Железновой**

**М.р.** Мишка весело играл, мишка наш играть устал. Положу его в кроватку, будет спать Мишутка сладко. Будем Мишеньку качать, «баю, баю» напевать.

**Пение «Спи, мой Мишка» Е. Тиличеевой**

*(дети подпевают: «баю – баю»)*

**М.р.** Уснул наш Мишка. Что же делать? Как нам быть? Будем Мишеньку будить. В ладошки мы похлопаем, ножками потопаем - сначала тихо, а потом громко.

**«Тихо – громко» Е. Тиличеевой**

***(игра на различение динамики)***

**М.р.** Вот как громко хлопали, вот как громко топали. Наш Мишка проснулся и деткам улыбнулся.

**М.р.** Приглашает всех плясать, да с платочками играть. Наши яркие платочки мы возьмём за уголочки. Будем с ними танцевать и платочками махать.

**Пляска с платочками р.н.м. в обр.**

**М.р.** Вот как весело плясали и платочки все собрали.

А Мишка снова к нам идёт. Он ребят играть зовёт.

**Игра «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый манит деток лапкой.

Приглашает всех ребят в догонялки поиграть.

Ну-ка, ребятишки, поиграйте с Мишкой.

Поиграйте поскорей, чтобы было веселей.

Раз, два, три, ты нас Мишка, догони!

**М.р.** Мишка за детками бежал, никого он не догнал.

Ну, что, ребята, понравилось у Мишки в гостях?

Давайте Мишке на прощанье громко скажем: «До свидания!»

**Конспект музыкального занятия № 11**

**Тема «Мебель»**

**Программное содержание.** Увлекать детей слушанием вокальной, инструментальной музыки, развивать динамический слух детей, формировать навыки коллективного пения, доставлять детям радость от совместных занятий с родителями.

**Материал.** Мягкая игрушка – кошка, музыкальные погремушки, разноцветные клубочки, корзинка, платочек, музыкальные молоточки.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, ребятки, здравствуйте родители. Проходите, присаживайтесь. Ой, посмотрите, а кто это на стульчике под платочком лежит. Да это же киска уснула. Давайте кисоньку погладим, да разбудим. Киска, киска хватит спать, пора кисонька вставать. Уже утро наступило. Становитесь по - порядку, будем делать мы зарядку. И киску с собой возьмём.

**«Зарядка» Е. Тиличеевой**

1. Малыши, малыши, дружные ребятки,

Малыши, малыши, вышли на зарядку.

Так, так и вот так, ноги поднимают,

Так, так и вот так, весело шагают.

1. Раз, два, три, раз, два, три, потянуться нужно.

Раз, два, три, раз, два, три, закаляться нужно.

Так, так и вот так, сели и привстали.

Так, так и вот так, ноги крепче стали.

1. Малыши, малыши, прыгают ребятки.

Малыши, малыши, делают зарядку.

Так, так и вот так, прыгают ребятки,

Так, так и вот так, сделали зарядку.

**М.р.** Киску мы с собой возьмём и на стульчики пойдём. Ребята, а вы знаете, как киску зовут? Давайте у неё спросим. А вы будете киске помогать, мяу, мяу подпевать.

**Попевка «Кошка, как тебя зовут?» М. Андреевой**

**М.р.** А теперь, покажем, какие у киски лапки – царапки, покормим её и песенку споём.

**«Кис – кис – кис» Е. Гомоновой**

**М.р.** Кисонька поела и повеселела. Принесла ребятам она игрушки, просто чудо погремушки. Погремушкой погремим, по ладошке постучим. Под тихую музыку будем тихо стучать, а под громкую музыку – громко.

**Музыкально – дидактическая игра «Тихо – громко»**

***(игра на развитие динамического слуха)***

**М.р.** Приглашает киска всех ребят по дорожкам погулять. Выходите-ка, ребята, будем прямо, как котята. По дорожке мы пойдём, «мяу, мяу» мы споём.

**«Тихо, тихо, как котята» Е. Железновой**

**М.р.** А у нашей киски корзинка есть, давайте-ка, посмотрим, что в ней есть? А в корзинке клубочки цветные, яркие такие. По клубочку мы возьмём и скорей плясать пойдём. Клубочки разноцветные на петельках висят, клубочки разноцветные ребяток веселят.

**Пляска с клубочками Е. Гомоновой**

**М.р.** А теперь мы поиграем и клубочки покатаем.

**Игра «Покатай и собери клубочки»**

**М.р.** Пока мы с вами играли, киска наша снова под платочек забралась. Подойдём, ей разбудим и посмотрим, что же будет.

**Игра с пением «Мы потихоньку к киске подойдём»**

Мы потихоньку к кисоньке пойдём, мы потихоньку к киске подойдём

Ну-ка, ну-ка, киска, погляди на нас, догони-ка, киска, ты скорее нас.

**М.р.** Очень быстро мы бежали и от киски убежали. А киска прыгала, бежала и вдруг стульчик поломала. Что же делать, как нам быть? Надо мебель починить. Молоточки мы возьмём, стульчики чинить пойдём.

**Оркестр «Весёлые молоточки» немецкая плясовая мелодия**

1. Мы малышки, ребятишки эту мебель мастерим.

И по стульчику все вместе молоточками стучим.

1. Мы малышки, ребятишки эту мебель мастерим.

И по столику все вместе молоточками стучим.

1. Мы малышки, ребятишки эту мебель мастерим.

По скамейке, по скамейке молоточками стучим

**М.р.** Ну вот, всю мебель починили. А ты кисонька играй, но мебель больше не ломай. Давайте киске на прощанье дружно скажем - «До свиданья»

**Конспект музыкального занятия № 12**

**Тема «Посуда»**

**Программное содержание.** Развивать культурно – гигиенические навыки, учить ориентироваться в пространстве, передавать образ поросят соответствующими движениями по тексту песни, развивать динамический слух, чувство ритма, обучать приёмам игры на бубне.

**Материал.** Мягкие игрушки – поросёнок Хрюша, собачка; набор детской посуды по количеству детей (тарелки, ложки, кружки), тазик для посуды, салфетки для посуды, ванночка для купания, полотенце, яркий бант для Хрюши, мячики, бубны.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, ребятки, здравствуйте, мамы. Вы сюда скорей идите, маму за руку берите. По дорожке мы пойдём, песенку с собой возьмём.

**Упражнение «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой**

**М.р.** А теперь, мои ребятки, приглашаю поплясать, ну-ка, мам своих берите, начинайте танцевать.

**Пляска «Русская» р.н.п. «Из под дуба»**

**М.р.** Вот как весело плясали и немножечко устали, мы присядем, отдохнём, да гостей подождём.

**Слушание «Поросёнок Хрюша» авторская**

1. Я весёлый поросёнок, поросёнок Хрюша.

У меня есть пятачок, хвостик есть и уши.

Хрю, хрю, хрю, с детками играю,

 Хрю, хрю, хрю, песни распеваю.

1. Я сегодня на прогулке спинку об забор чесал,

Я сегодня на прогулке землю носом ковырял.

Хрю, хрю, хрю, не люблю водицы,

Хрю, хрю, хрю, не умею мыться.

**М.р.** Хрюша наш не умывался и грязнулею остался. Давайте хрюшу научим умываться, давайте Хрюшу научим купаться. Посадим его в ванночку, нальём водицы. Буду Хрюшу я купать, буду Хрюшу умывать.

**Игра «Умывальная»**

1. Буль, буль, буль, журчит водица, все ребята любят мыться.

Вот так, хорошо, очень хорошо.

1. Хрюше щёчки мы помыли и про ушки не забыли.

Вот так, хорошо, очень хорошо.

1. Хрюше носик мы помыли и про шею не забыли.

Вот так, хорошо, очень хорошо.

1. Хрюше спинку мы помыли, про животик не забыли.

Вот так хорошо, очень хорошо.

**М.р.** Теперь Хрюшу вытрем полотенцем, бантик ему завяжем. Вот теперь ты молодец, стал ты чистым, наконец. А теперь пора, ребятки, на весёлую зарядку. И Хрюшу с собой возьмём.

**Упражнение «Зарядка» из занятия № 11**

**М.р.** Ребята, посмотрите, у Хрюши в тазике посуда грязная лежит: и ложки, и тарелки, и чашки. Давайте ему поможем навести порядок. Всю посуду перемоем. Возьмём салфетки и за дело.

**Музыкальная игра «Помощники»**

**Припев:** Хрюшенька, Хрюшенька, мы тебе поможем, Всю посуду вымоем и на место сложим.

**1.** Мы тарелки моем, чисто вытираем, Вот как мы сегодня Хрюше помогаем.

1. Ложечки мы моем, чисто вытираем, Вот как мы сегодня Хрюше помогаем.
2. Кружечки мы моем, чисто вытираем, Вот как мы сегодня Хрюше помогаем.

**М.р.** Теперь у Хрюши чистота, вот какая красота. И теперь, пора играть, вместе с Хрюшей танцевать. Наши детки покружились, в поросяток превратились.

**Пляска «Пляшет Хрюшка на дорожке»**

1. Пляшут хрюшки на дорожке, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю. Выставляют дружно ножки, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю.

 **Припев:** хрюшки в ладушки играют хрю, хрю, хрю, хрю, хрю, И в ладошки ударяют, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю.

1. Показали пятачки, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю.

 Свои хвостики крючки, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю.

1. Скачут хрюшки на дорожке, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю.

Вот какие наши ножки, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю, хрю.

**М.р.** *(в руках у м.р. появляется собачка)* Тут вдруг Бобик прибежал, и всех хрюшек разогнал.

*(дети убегают на места)*

**М.р.** Бобик, Бобик, ты не лай, наших деток не пугай,

Лучше песенку нам спой, будет весело с тобой.

**Песня «Бобик» П. Попатенко**

**М.р.** Бобик ложки нам принёс, только у меня вопрос.

Будем ложкой щи хлебать? - Нет, мы будем танцевать.

Ложки эти не простые, музыкальные такие.

Ложками мы постучим, всех вокруг повеселим.

**Пляска с ложками р.н.м.**

**Конспект музыкального занятия № 13**

**Тема «Посуда»**

**Программное содержание .** Вызывать эмоциональный отклик на знакомый образ куклы, учить детей выполнять музыкально – ритмические движения с предметами по тексту песен, совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Закрепить с детьми через различные виды музыкальной деятельности общее понятие о посуде.

**Материал.** Кукла, мягкая игрушка - мишка, разноцветные флажки, кастрюля, половник, набор детской посуды по количеству детей (тарелки, ложки, кружки), тазик для посуды, салфетки для посуды, яркие фантики, деревянные ложки.

**Ход занятия.** (Детей и родителей встречает кукла Даша с флажками) Здравствуйте ребята, здравствуйте мамы. Я – кукла Даша. В гости к вам

пришла и флажки принесла. А флажки все разные: синие, зелёные, жёлтые и красные. Мы флажки скорей возьмём и с флажками мы пойдём. Будем дружно все шагать и флажками махать.

**Разминка с флажками Е. Железновой**

1. В руки взяли мы флажочки и пошли все по кружочку. – 2 р.

Припев: Вот какой у нас флажок, на ветру качается,

Вот какой у нас флажок, всем ребятам нравится.

1. Мы тихонько посидим и по полу постучим. – 2 р.
2. А теперь с своим флажочком мы покружимся немножко. – 2 р.
3. Тук да тук флажки стучат и ребяток веселят. – 2р.

**М.р.** Мы флажочки соберём, да на стульчики пойдём.

Все тихонько посидим, да на куклу поглядим.

**Игра «Тихо – тихо мы сидим» р.н.м. «Во саду ли»**

1. Тихо, тихо мы сидим, да на куколку глядим.

Застучали ножками, топ, топ, топ сапожками.

1. Тихо, тихо мы сидим, да на куколку глядим.

Ручки кверху подними, пляшут ручки, ай – люли.

1. Тихо, тихо мы сидим, да на куколку глядим.

Вот как пальчик наш грозит, если куколка шалит.

1. Тихо, тихо мы сидим, да на куколку глядим.

А теперь в ладошки похлопаем немножко.

**М.р.** А сейчас для куклы песенку поём. Будем рот мы открывать, будем песню напевать.

**Песня «Лапушки» Е. Тиличеевой**

**М.р.** Наша кукла Даша проголодалась. Будем куколку кормить, кашу манную варить.

 **Слушание «Манная каша» Л Абелян**

*(1 куп. – варю кашу в кастрюле, 2 куп. – кормлю Дашу)*

**М.р.** Давайте куколку конфетой угостим. *( открываю коробку, в которой лежат фантики от конфет)* А в коробке одни фантики остались. Ну, ничего. Будем с фантиками играть, будем весело плясать.

**Пляска с фантиками Е. Гомоновой**

**М.р.** А теперь куколке поможем, всю посуду вымоем и на место сложим.

**Музыкальная игра «Помощники»**

*(из занятия №12)*

**М.р.** Ой, а это кто шумит? Кто к ребяткам спешит?

**Выход медведя под песню Е. Гомоновой «Мишка»**

*(дети слушают песню и угощают медведя мёдом)*

**М.р.** Мишка ложки нам принёс. Эти ложки не простые, музыкальные такие. Наши ложки тук, да тук, издают весёлый звук. Повернём их спинками – спинками горбинками. Дружно ложкой постучим, всех вокруг повеселим.

**Оркестр «Ложкари» Е. Железновой**

1. Мы не просто так сидим, дружно ложками стучим.

Вот как мы играем, в ложки ударяем.

1. Ложка, ложка повернись, в наших ручках покружись.

Вот как мы играем, ложки поднимаем.

1. Чтобы было веселей, спрячем ложечки скорей.

В прятки мы играем, деток забавляем.

1. Ложек деревянных стук пусть услышат все вокруг.

Вот как мы играем, в ложки ударяем.

**М.р.** А теперь на ножки встанем, по кружочку мы пойдём. Ложки мы за спинку спрячем, дружно пляску заведём.

**Пляска с ложками р. н. мелодия**

**М.р.** Мишка куклу приглашает, с куклой танец начинает. И вы, ребята, мам своих на танец приглашайте. Ножками затопаем, ручками захлопаем.

**Танец «Мишка с куклой» А. Лядов**

**М.р.** Как хорошо мы сегодня пели, плясали, играли. Не устали? Тогда приходите ещё. А сейчас детвора попрощаться нам пора. До свиданья!

**Конспект музыкального занятия № 14**

**Тема «Дикие животные»**

**Программное содержание.** Развивать активность детей в музыкальной деятельности, учить выразительно выполнять движения в соответствии с текстом песни, обучать приёму игры в колокольчик, развивать голосовой аппарат, мелкую моторику, чувство ритма, внимание.

**Материал.**  Мягкие игрушки – зайчик, лиса, солнышко; красивая коробочка, музыкальные колокольчики по количеству детей, магнитная ёлочка, магниты – шарики, большой красочный мешок, снежки по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** *(поёт песню, подзывает к себе детей)* А я песенку пою, я ребят к себе зову. Зашагают наши ножки, да по ровненькой дорожке. Друг за другом мы пойдём, песенку с собой возьмём.

**Марш «Ножками затопаем» М. Раухвергера**

**М.р.** Быстро, быстро наши ножки будут бегать по дорожке.

**Упражнение «Бег и прыжки»**

**М.р.** *(показывает солнышко)* Нам сегодня хорошо, весело живётся, потому что солнышко, солнышко смеётся. И мы солнышку все рады, тоже улыбаемся и под солнышком весёлым все растём, стараемся.

**Упражнение «Солнышко» Е. Макшанцевой**

**М.р.** Ой, ребята, слышите, кто-то плачет, к нам в гости просится. Это зайчик – заинька, это зайчик маленький. Я тебя позову, тебе песенку спою.

**Слушание «Зайчик» М. Красёва**

**М.р.** Не бойся зайка, ребята тебя пожалеют и песенку споют.

**Песня «Зайчик» р.н.м. Г. Лобачёва**

**М.р.** Ребята, посмотрите, какую красивую коробочку принёс зайка. А что же в коробочке лежит? А что же в коробочке звенит? Угадали! Это музыкальные, звонкие колокольчики. Колокольчик наш звенит, всех ребяток веселит.

**Музыкально – дидактическая игра «Колокольчик»**

1. Колокольчик звени тише, пусть тебя никто не слышит.
2. А теперь звени сильней, чтобы было веселей. – 2 раза

**Игра «Колокольчики»**

Звенят, звенят колокольчики, пусть звенят веселей колокольчики. Ай! *(дети прячут колокольчики за спину)*

**М.р.**Раз, два, три, колокольчик зазвени! - Игра повторяется.

**М.р.** Ребята, а зайчик нам из леса ёлочку принёс. Только наша ёлочка грустная стоит, и ребяток наших она не веселит. Давайте ёлочку украсим. Подарим мы ей шарики, шарики – фонарики.

**Под песню «Маленькой ёлочке» дети украшают шариками - магнитами ёлочку**

**М.р.** Как у нашей ёлочки зелены иголочки и снизу до макушки – шарики – игрушки. Возле ёлочки пойдём, песенку с собой возьмём.

**Хоровод «У ребяток наших» А. Филиппенко**

**М.р.** Что-то наш зайчик заскучал. Давайте заиньку возьмём, с зайчиком играть пойдём. Будем, как зайчики прыгать и скакать, с зайкой весело играть. А если лису увидите, сразу прячьтесь.

**Игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского**

*(во время игры появляется Лиса, дети присаживаются на корточки и закрывают глаза ладошками)*

**Лиса:** *(игрушка в руках м.р.)* Буду с детками играть, стану деток догонять *(дети убегают на стульчики)*

**М.р.** А лиса в лесу гуляла и снежочки собирала. Вот какой большой мешок снежков набрала. Ребята, а вы хотите со снежками поиграть? Тогда скорее выходите и снежочки берите.

**Пляска со снежками р.н.м.**

1. Мы снежочки возьмём, с ними в пляску пойдём.

Вот так хорошо, с ними в пляску пойдём.

1. Ножки наших ребят очень громко стучат.

Вот так хорошо, очень громко стучат.

1. А теперь покружись, со снежком повернись.

Вот так хорошо, со снежком покружись.

1. А теперь приседай, со снежком поиграй.

Вот так хорошо, со снежком поиграй.

1. Ты попрыгай скорей со снежком веселей.

Вот так хорошо, ты попрыгай скорей.

**М.р.** А теперь снежки легко мы подбросим высоко.

**Игра со снежками**

*( под весёлую музыку дети и мамы бросают снежки)*

**М.р.** Ну, вот, нашим зверюшкам в лес пора идти. Давайте им на прощанье скажем дружно: «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 15
Тема «Дикие животные»**

Программное содержание. Учить детей ориентироваться в музыкальном зале. Побуждать к самостоятельному выполнению музыкально - ритмических движений. Привлекать к осознанному слушанию песенок, понимать их содержание. Поощрять желание детей активно подпевать педагогу. Развивать динамический слух детей.

Материал. Мягкие игрушки - зайчик, медведь, дед Мороз. Две маленькие ёлочки (одна из которых нарядная), корзинка с шишками, коробочка с погремушками, снежная ткань.

**Ход занятия**

М.р. Здравствуйте мои малышки: и девчонки, и мальчишки. Мы сегодня едем в лес, там полным полно чудес. А в лес дорога дальняя, поэтому поедем мы с вами на поезде. Ну-ка, занимайте скорее места (мама впереди, ребёнок сзади, они берутся за руки, по принципу «саночки»). Как гудит поезд? Ту-ту! Поехали!

**Упражнение «Поезд» Т.Суворовой**

М.р. Ну вот, и приехали в лес. Давайте покажем, какие в лесу деревья большие. Вот, какие (дети поднимают руки). А вот, посмотрите, ёлочка маленькая. Как у нашей ёлочки – зелёные иголочки. Давайте её повеселим и песенку споём.

**Хоровод «У ребяток наших» А. Филиппенко**

М.р. Ой, а это кто тут спрятался? Да это же зайка - попрыгайка. Он в лесу живёт. Посмотрите, какая у него шубка белая, да пушистая. Ну-ка, зайка, поскачи, да у ёлки попляши. И мы с тобой попляшем.

**Пляска с зайчиком «Прыг да скок» р.н.м.**

М.р. Слышу, слышу, кто-то к ёлочке спешит, и как- будто бы, рычит. Это Мишка так рычит. А мы с Мишкой поиграем, спрячемся от него под снежной тканью.

**Игра «Прятки за снежной тканью»**

М.р. Ай да, Мишка, всех ребяток нашёл. А смотрите, что нам
Мишка принёс. Шишки! Он по лесу гулял, да шишки собирал. Вон сколько собрал - целую корзину. Давайте шишечки возьмём, танцевать с ними пойдём.

**Пляска с шишками р.н.м.**

М.р. А теперь мы отдохнём, да на стульчики пойдём. И Мишку с собой возьмём. Посадим его на стульчик и песенку споём.

**Песня «Мишка» Е. Гомоновой**

М.р. Посмотрите, какую красивую коробочку принёс нам Мишка. Давайте, посмотрим, что там лежит.

Здесь весёлые игрушки, под названьем погремушки.
Погремушки мы возьмём, с ними мы играть начнём.

Под тихую музыку будем погремушкой тихонечко по ладошке ударять, а под громкую музыку - громко.

**Музыкально-дидактическая игра с погремушками**

**«Тихо - громко»**

М.р. А теперь будем погремушки от Мишки прятать. За спину все погремушки спрячем, а когда Мишка скажет: «Раз, два, три
погремушка загреми!», поднимем погремушки вверх и погремим.

**Игра «Греми, греми, погремушечка» р.н.м.**

М.р. Мишка косолапый, манит деток лапкой. Приглашает всех ребят в догонялки поиграть.

**Игра «Догонялки» р.н.м**

М.р. А вы знаете, ребята, к нам в гости обещал прийти Дед Мороз. Но что-то его долго нет. Давайте-ка, мы его позовём. А мамы нам помогут. Позовём - «Дед Мороз, иди к нам!»

(В руках у муз. руководителя появляется игрушка -Дед Мороз)

М.р. Посмотрите, а вот и дед Мороз. Какая у него шубка, какая шапка, на ногах валенки. И такая длинная борода, мы такой не видели никогда.

**Слушание «Дед Мороз» Т. Попатенко**

М.р. И сегодня дед Мороз деткам ёлочку принёс. А ёлочка нарядная. Посмотрите, сколько на ней игрушек. Висят на ёлке шарики, шишки и фонарики. Это дед Мороз ёлочку украсил. Давайте возле ёлочки мы песенку споём, давайте возле ёлочки мы пляску заведём.

**Хоровод «Дед Мороз к нам приходил»**

М.р. А теперь мы с ёлочкой попрощаемся, помашем ей ладошками, пусть к новогоднему празднику вырастает. А деду Морозу и лесным зверушкам на прощанье мы дружно скажем: «До свидания!»

**Конспект музыкального занятия № 16**

**Тема «Дикие птицы»**

Программное содержание: Обогащать детей музыкальными
впечатлениями, накапливать слушательский опыт,
совершенствовать навыки естественных движений (ходьба, бег, прыжки). Поощрять инициативу детей.

Материал: Игрушка - птичка, конфетки - погремушки, сундучок, новогодние дождинки на колечках, игрушка - дед Мороз, нарядная маленькая ёлочка, корзинка со снежками.

**Ход занятия**

40

Под спокойную музыку дети и родители входят в музыкальный зал и рассаживаются на стульчики.

М.р. Здравствуйте, ребятки. Здравствуйте, взрослые. К нам сегодня прилетела птичка. Но куда - же она присела? Нигде птичку не видно. А давайте её позовём - «Птичка, лети к нам!».

(в руках у музыкального руководителя появляется птичка)

М.р. А вот и птичка. На улице мороз и поэтому птичка прилетела к нам погреться. А мы её повеселим и песенку про птичку споём.

**Песня «Птичка» М. Раухвергера**

М.р. Мне кажется, ребята, что птичка проголодалась. А что любят птички кушать? Зёрнышки. Давайте покормим птичку. В ладошку зёрнышек насыплем. На, птичка, кушай.

Маленькая птичка прилетела к нам,
Маленькой птичке зёрнышек я дам.
Маленькая птичка зёрнышки клюёт,
Маленькая птичка песенки поёт.

(птичка клюёт воображаемые зёрнышки)

М.р. Ну вот птичка зёрнышки поела. Может быть, ты конфетку хочешь? Нет? А наши детки конфетки любят. Посмотри, как наши детки все жуют конфетки.

**Слушание «Хочешь птичка, конфетку»**

(дети поют: «Ням, ням, ням и ля, ля, ля»)

М.р. А теперь ребятки наши все с конфетками попляшут. Вот конфетки - погремушки все гремят, гремят, гремят. Потому что с ребятишками плясать они хотят.

**Пляска с конфетками Т. Суворовой**

М.р. К нам в гости обещал прийти дед Мороз, но что-то его нет. Давайте у птички спросим. Птичка ты везде летаешь, всё вокруг видишь, всё знаешь. Не видела ли ты деда Мороза? Птичка мне на ухо шепчет, она говорит, что видела. Полетели скорей за ней. Мы, как птички полетаем и посмотрим, что кругом и конечно, ребятишки, дед Мороза мы найдём.

**Танец «Ой, летали птички» р.н.м.**

М.р. (замечает сундучок) А это что, ребята? Сундучок. Ну-ка, мы его откроем и посмотрим, что внутри. Ой, тут дождик новогодний, как блестит он, погляди. Наверно, это дождик деда Мороза. Видно близко он. А пока деда Мороза нет, мы с дождиком поиграем и как снежинки полетаем.

**Танец снежинок Т. Попатенко**

М.р. Ну, где же дед Мороз. Что-то долго его нет. Давайте сядем на стульчики и позовём его. А мамы нам помогут.

Дети и родители: (зовут) Дед Мороз, иди к нам.

(в руках у музыкального руководителя появляется игрушка)

Дед Мороз: Слышу, слышу, иду, иду! Здравствуйте, ребята. К вам пришёл сегодня в гости дед Мороз, дед Мороз. Шёл я мимо стройных сосен и берёз, и берёз. Ах, какая длинная у меня борода. Вы такой не видели никогда, никогда. Я весёлый дед Мороз, деткам ёлочку принёс, чтобы вы на новый год с ней водили хоровод. Ну-ка, к ёлочке вставайте, дружно пляску начинайте.

**Хоровод «Дед Мороз к нам приходил»**

М.р. Ребята, посмотрите, дед Мороз нам мешок какой принёс. А мешочек не простой, он холодный, вот какой. А в мешке снежки лежат, вот так радость для ребят. Будем мы в снежки играть, будем с ними танцевать.

 **Пляска со снежками Т. Суворовой**

**Игра со снежками**

М.р. Ребята, посмотрите, деду Морозу жарко стало. Давайте на него ветерком подуем. Дуйте, детки, на деда Мороза (дети дуют). Хорошо ли тебе, дедушка? Нет? Дуйте ещё сильнее. А теперь, хорошо ли тебе, дедушка?

Дед Мороз: Ух, хорошо, совсем замёрз.

М.р. Ну, тогда, погрейся, потанцуй с нами. Станем вместе мы
играть, да и русскую плясать.

**Пляска «Русская» р.н.м.**

М.р. А теперь пришла пора попрощаться детвора. Скажем дружно на прощанье деду Морозу «До свидания!» До встречи на новогоднем празднике.

**Конспект музыкального занятия № 17**

**Тема «Дикие птицы»**

Программное содержание: Продолжать развивать навыки
выразительных движений: ритмично ходить под музыку, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Учить слушать и понимать музыку изобразительного характера. Порадовать детей исполнением хорошо знакомых песенок, любимыми играми.

Материал: Игрушки - птичка, кошка, кормушка для птичка, картинка «Катание на санках», дидактические картинки с

изображением птичек - мамы и птенчиков, музыкальные треугольники по количеству детей.

**Ход занятия**

М.р. Здравствуйте, ребята. Как давно я вас не видела. Наверно, с тех пор, как Дед Мороз приходил к нам со своей внучкой Снегурочкой. А что он вам приносил? Подарки. А потом сел на саночки и уехал. А вот, посмотрите, как ребята на санках катаются (показывает картинку). И мы с вами сейчас покатаемся. Ну-ка, занимайте скорее места.

**Игра «Саночки» В. Витлина**

(все становятся парами - мама впереди, ребёнок сзади, они
берутся за руки и «едут на санках», в конце игры «падают в

сугроб», отряхиваются)

**М**.р. Мы снежочек отряхнем и плясать скорей пойдём. Встанем все мы парами и попляшем с мамами.

**Пляска «Приседай» Е. Тиличеевой**

**М**.р. На улице сейчас зима, холодно. И маленьким птичкам очень даже голодно. А я приготовила для птичек кормушку. Зёрнышек туда насыплю и на дерево повешу. Будут птички прилетать, будут зёрнышки клевать. Давайте, ребята, позовём птичек - голубей, синичек (дети зовут: «Гули, гули, гули», слышится пение птички). А вот и птичка прилетела, птичка кушать захотела. Вот как зёрнышки клюет, вот как песенку поёт. А теперь насыплем крошки на свои ладошки (птичка клюёт зёрнышки у ребят).

**Слушание «Маленькая птичка» Т. Попатенко**

Птичка зёрнышки поела, сразу песенку запела. Давайте и мы ей
песенку споём.

**Песня «Птичка» М. Раухвергера**

М.р. А вот ещё птички - весёлые синички (показывает картинки). Сейчас я сыграю мелодию большой птички (голос звучит низко), и маленькой (голос звучит высоко, тоненько).

**Музыкально-дидактическая игра «Птичка и птенчики»**

М,р. Посмотрите у меня - треугольник есть один, только палочкой ударь - он ответит «Динь, динь, динь». Треугольник звенит звонко так, как будто птичка поёт - «Тень, тень, тень». Давайте палочки возьмём и на треугольниках песенку птички сыграем.

**Оркестр «Птички поют» р.н.м.**

(дети играют на треугольниках, музыкальный руководитель на

фортепиано)

Птички прилетели чик- чирик, чик - чирик.

Песенку запели чик - чирик, чик - чирик.

Песенка простая чик - чирик, чик - чирик.

Звонкая такая чик - чирик, чик - чирик.

**М.р.** А теперь, ребята, давайте поиграем и как птички полетаем. А когда кошку увидим, сразу на стульчики убежим.

**Игра «Воробьи и кошка» Т.Ломовой**

(во время игры появляется кошка, она громко мяукает, дети

убегают на места)

М.р. Ах ты кисонька, проказница. К деткам прибежала и всех птичек распугала.

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей.

Очень холодно зимой,

Мурка просится домой.

Ты нас, киска, не пугай, лучше с нами поиграй. Мы потихоньку к киске подойдём. Мы потихоньку кисоньке споём. Ну-ка, ну-ка, киска, погляди на нас, Догони-ка, киска ты скорее нас.

**Игра « Догони-ка киска нас» Е. Железновой**

М.р. Вот как хорошо мы с вами поиграли. Кисоньке домой пора. И нам пора прощаться. Вы когда пойдёте гулять, не забудьте хлебных крошек взять, чтобы птичек покормить. До свидания!

**Конспект музыкального занятия № 18**

**Тема «Одежда»**

**Программное содержание.** Развивать внимание, терпение (волю), чувство ритма, понимать содержание и эмоционально откликаться на образные песни, вырабатывать устойчивое слуховое внимание, развивать умение согласовывать движение с текстом песни и музыкой.

**Материал:**  Мягкие игрушки – медведь, зайка, лиса; детская кроватка, комплект одежды для Мишки (штанишки, валенки, пальтишко, шапка и шарф), снежки по количеству детей, корзина для снежков.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, мои пригожие. Давно я вас поджидаю, сказку без вас не начинаю. Я вам сегодня расскажу про Мишку – шалунишку. Садитесь поудобней, слушайте внимательно.

*(Чтение стихотворения)*

 Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенки поёт.

Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ.

Больше я не буду шишки собирать, сяду на машину и поеду спать.

Обиделся Мишка на шишку и лёг спать. Прибежал к нему зайка, стал Мишку будить.

**Зайка:** *(игрушка в руках м.р.)* Мишка, Мишка, что с тобой, почему ты спишь зимой? Очень зиму я люблю, про зиму песенку спою. А вы мне, ребята, помогайте, да-да-да подпевайте.

 **Песня «Как на улице зима» авторская**

1. Как на улице зима – да, да, да, да.

Всюду белые дома – да, да, да, да.

И снежок летает – да, да, да, да.

С детками играет – да, да, да, да.

1. Мы на санки сядем – да, да, да, да.

И поедем с мамой – да, да, да, да.

А снежочек чистый - да, да, да, да.

Мы поедем быстро – да, да, да, да.

**М.р.** Понравилась Мишке песенка, и захотел он погулять. А на улице зимой холодно. Чтобы нам не простужаться, тепло надо одеваться. Сейчас буду Мишку одевать.

**Инсценирование песни «Я надену Мишке» А Филипенко**

1. Я надену Мишке тёплые штанишки,

Вот так, вот так, тёплые штанишки.

1. Я надену Мишке валенки – малышки,

Вот так, вот так, валенки – малышки.

1. Я надену Мишке тёплое пальтишко,

Вот так, вот так, тёплое пальтишко.

1. Чтобы нам пойти гулять, шапку надо одевать.

А ещё, а ещё шарфик надо повязать.

**М.р.** Мишку мы возьмём гулять, будем в саночках катать.

**Игра «Санки» Т. Сауко**

*(дети и мамы становятся парами, мамы спиной и протягивают руки назад, а дети сзади берут их за руки, парами бегут по кругу)*

**М.р.** А на улице снежок белый и пушистый, а на улице снежок весело искрится. Мы снежочки возьмём, вместе пляску заведём.

**Пляска со снежками (из занятия № 14)**

**М.р.** А теперь будем в снежки играть, в мам своих снежки бросать.

**Игра со снежками**

**М.р.** Кто под ёлочкой сидит, да на деток глядит. Это зайка – заинька, это зайка – маленький. Заиньку с собой возьмём, ему песенку споём.

**Слушание «Зайка» р.н.м. обр. Г. Лобачёва**

**М.р.** Будем с зайчиком играть, будем прыгать и скакать. А если лисичка придёт, будем быстро убегать.

**Игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского**

**Мишка:** *(в руках у м.р.)* Ру-ру-ру, ру-ру-ру, всех ребяток я зову. Очень славно погуляли, очень весело играли. Мне домой уже пора, спать хочу, я, детвора.

**М.р.** Мишка наш ходил гулять, он устал и хочет спать. Будем Мишку раздевать, будем песню напевать.

**Инсценирование песни «Мишка наш ходил гулять» А Филиппенко**

1. Мишка наш ходил гулять, шапку с мишку надо снять,

А ещё пальтишко я снимаю с Мишки. – 2 раза

1. Мишка наш ходил гулять, валеночки надо снять,

А ещё штанишки я снимаю с Мишки. – 2 раза

1. Мишка наш ходил гулять, он устал и хочет спать,

Положу в кроватку, будет спать он сладко,

Баю, бай, баю, бай, спи Мишутка, засыпай. – 2 раза

**М.р.** Ну, вот, Мишка уснул и нам пора прощаться. Скажем тихо на прощанье мы друг другу – «До свиданья».

**Конспект музыкального занятия № 19**

**Тема «Одежда»**

**Программное содержание.** Формировать навыки ритмичной ходьбы, вызывать желание подпевать, исполнять вместе в педагогом повторяющиеся слова; совершенствовать двигательную активность, умение исполнять простейшие танцевальные движения.

**Материал.** Игрушки – Петрушка, кукла Маша, тёплая одежда и санки для куклы, флажки, платочки, музыкальные инструменты – бубны, снежки по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** 1, 2, 3, 4, 5, собрались мы все опять. Поздороваться нам нужно, мы рукой помашем дружно. Посмотрите, малыши, у меня в руках флажки. А флажки все разные. А какие? Синие, зелёные, жёлтые и красные. Мы флажки возьмём, друг за другом пойдём.

**Упражнение с флажками (из занятия № 13)**

**М.р.** В гости к нам пришёл Петрушка, развесёлая игрушка. Он к ребяткам идёт, свою песенку поёт.

**Слушание «Петрушка» авторская**

1. Я – забавная игрушка, а зовут меня Петрушка.

Я люблю весёлый смех, а пляшу я лучше всех.

**Припев:** Ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля, и пляшу я лучше всех – 2 раза

1. Я – забавная игрушка, а зовут меня Петрушка.

Я люблю весёлый смех и пляшу я лучше всех.

1. Я – забавная игрушка, а зовут меня Петрушка.

Буду с детками играть, буду песни распевать.

**М.р.** Посмотрите, как Петрушка нарядился. Какая у него рубашка, штанишки, шапочка *(дети рассматривают одежду Петрушки)*. Петрушка, посмотри на наших ребят, у них тоже одежда; все детки опрятные сидят. А хочешь, мы тебя научим в ладошки хлопать?

**Разминка Е. Макшанцевой**

**М.р.** Петрушка ребятам платочки принёс, только вот беда, все платочки испачкались. Давайте поможем петрушке и постираем платочки.

**Пляска с платочками р.н.м. «Ах, вы сени»**

1. Мы платочки постираем, крепко, крепко их потрём,

Вот так вот, вот так вот, крепко, крепко их потрём.

1. А теперь их пополощем и в водичку окунём и т. д.
2. А теперь встряхнём разок, чтобы высох мой платок.
3. Посмотри, платочек мой, стал он чистенький такой.
4. Покружись, платочек мой, покружись скорей со мной.
5. А теперь, мои друзья, за платочек спрячусь я.

**М.р.** Нам Петрушка принёс музыкальные инструменты – бубны, но только не знает, как в них играть. Давайте его научим. В бубен звонкий постучим, всех вокруг повеселим.

**Оркестр «Весёлый бубен» Е. Картушиной**

**М.р.** А на улице зима столько снега намела.
Всё вокруг белым, бело все дорожки замело. Послушай, Петрушка, какую ребята песню про зиму знают.

**Песня «Как на улице зима» (из занятия №18)**

**М.р.** Посмотрите, по дорожке кукла в гости едет к нам. И на саночках смеётся и большим, и малышам.

**Инсценирование песни «Машенька - Маша» С. Невельштейна**

**М.р.** Кукла Маша приехала к нам на саночках. Она зовёт нас на улицу гулять. А на улице зима, холодно. Чтобы нам не простужаться, тепло надо одеваться. Выходите, будем собираться.

**Музыкальная игра «Собираемся на улицу»**

*(дети имитируют одевание на улицу)*

1. Мы на улицу сейчас гулять пойдём – 2 раза.

А теперь, а теперь тепло одеться надо нам – 2 раза

1. Обуваем дружно все сапожки мы – 2 раза

А сейчас, а сейчас наденем шубки, курточки.

1. Мы на голову наденем шапочки – 2 раза

А на шею, а на шею мы завяжем шарфики – 2 раза

1. Надеваем дружно рукавички мы – 2 раза

Все собрались, все собрались мы гулять на улицу.

**М.р.** Наши детки все тепло оделись, теперь можно и на санках прокатиться.

**Игра «Санки» Т. Сауко**

*(дети и мамы становятся парами, мамы спиной и протягивают руки назад, а дети сзади берут их за руки, парами бегут по кругу)*

**М.р.** Мы снежочек отряхнём, да играть скорей начнём.

Ну-ка, детки, не зевайте, высоко снежок бросайте. Мамы, папы, не скучайте, вместе с нами поиграйте.

**Игра со снежками**

**М.р.** Вот как весело играли и ни сколько не устали. А теперь, детвора, попрощаться нам пора.

 **Конспект музыкального занятия № 20**

**Тема «Обувь»**

**Программное содержание.** Развивать чувство ритма, умение бегать под музыку, прыгать, выполнять движения в соответствии с текстом; обучать игре на музыкальном инструменте – барабане; развивать умение передавать ритм мелодии в пляске с кубиками, вызывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые образы.

**Материал.** Красивые тапочки для взрослого; мягкие игрушки – поросёнок, кошка, Петрушка, неваляшка; пластмассовые разноцветные кубики, бумажные бантики на ниточках, барабаны, яркие платочки, большой расписной платок.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, ребята. Садитесь поудобней, сегодня я расскажу вам историю про тапочки. Слушать все готовы?

Жили – были тапочки, были они красивые, да удобные. Стояли они на обувной полочке, но вскоре загрустили. И пошли тапочки по дорожке. Сначала медленно – топ, топ, топ, топ.

А наши ребята умеют медленно хлопать в ладоши? *(дети медленно хлопают в ладоши).*

Потом тапочки зашагали быстрее, и наши ладошки захлопали быстрее *(дети живее хлопают в ладоши).*

А потом побежали очень быстро – топ, топ, топ, топ *(дети быстро хлопают в ладоши).*

А теперь и мы пошагаем по дорожке сначала медленно, а потом быстро побежим.

**Разминка «Марш, бег прыжки»**

**М.р.** Бежали, бежали тапочки и остановились. А навстречу к нам поросёнок идёт.

**Поросёнок:** *(игрушка в руках м.р.)* Хрю, хрю, хрю. Какие красивые тапочки, возьму их себе.

**М.р.** Нет, нет поросёнок, посмотри, у тебя четыре копытца, а тапочка всего два. Но ты не грусти, а лучше с нами в кубики постучи.

**Пляска с кубиками**

1. Вот как мы играем, с кубиком шагаем.

**Припев:** А теперь мы постучим, всех ребят повеселим. – 2 раза

1. Вот как мы играем, дружно приседаем.
2. Вот как мы кружились, с кубиком резвились.
3. А теперь поскачем, как веселый мячик.

**М.р.** А наши тапочки дальше пошли. Вдруг навстречу им киска. Увидела тапочки и говорит.

**Киска:** *(игрушка в руках м.р.)* Мяу, мяу, какие красивые тапочки. Я их сейчас за хвостик, как мышку схвачу и себе в норку унесу.

**М.р.** Нет, нет, киска, это не мышка. Это тапочки. Лучше сядь, посиди, а мы тебе песенку споём, да молочком угостим.

**Песня «Киска» Е. Гомоновой**

**М.р.** Наша киска любит с бантиками играть. И мы бантики возьмём, с ними поиграть пойдём.

**Игра «Разноцветные бантики»**

1. Друг за другом с бантиком дружно все идём,

Песенку красивую весело поём.

**Припев:** Ножкой топ, ножкой топ, ещё разик притоп.

Покружись, покружись, а потом остановись.

1. А теперь мы бантики будем поднимать,

Вот так, вот так весело с кискою играть.

1. А теперь мы с бантиком будем приседать.

Вот так, вот так весело с кискою плясать.

**М.р.** Снова к нашим тапочкам кто – то идёт, свою песенку поёт.

**Слушание «Петрушка» из занятия № 19**

**Петрушка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Ой, какие красивые тапочки. Примерю я их, может они мне как раз впору будут.

**М.р.** Петрушка, ты посмотри, какие тапочки большие, а у тебя ножки маленькие. Тебе тапочки велики будут. Но ты не переживай, мы тебя развеселим, в барабаны постучим.

**Оркестр «Барабанщики»**

1. Барабаны дружно взяли в руки мы.

Громко застучали, ну-ка, посмотри.

**Припев:** Раз, два, раз, два, в барабан играй.

Раз, два, раз, два, ну-ка, не зевай.

1. Палочки играют, палочки стучат,

Слушаются наших маленьких ребят.

**М.р.** Ну, а это что за звон и откуда слышен он?

**Слушание «Неваляшка» З. Левиной**

**Неваляшка:** *(игрушка в руках м.р.)* Какие красивые тапочки. Возьму их себе. Буду тапочки носить, буду в тапочках ходить.

**М.р.** Как, же, Неваляшка, ты их носить будешь? У тебя же ножек нет. Лучше с нами попляши и платочком помаши.

**Пляска с платочками сл. А. Ануфриевой**

**М.р.** А наши тапочки всё скучают, нет у них хозяйки. А может быть, я их померю? *(м.р. одевает тапочки)* Как раз впору. Буду в тапочках плясать, буду с детками играть.

**Игра с большим платком.**

**1 часть –** м.р. и воспитатель пляшут с платком.

**2 часть –** дети танцуют под платком, и прячутся под платком

**М.р.** Наши тапочки играли, наши тапочки устали, пускай немного отдохнут, других ребяток подождут. И нам пора прощаться.

**Конспект музыкального занятия № 21**

**Тема «Обувь»**

**Программное содержание.** Развивать эмоциональное отношение к музыкальному образу, используя эмоциональные возгласы, мимику, жесты; обучать звукоподражанию голосам животных; развивать музыкальную память, слух, певческие проявления, закреплять знания детей об обуви.

**Материал.** Кукла Даша, кукольные башмачки, мягкие игрушки – собачка, петушок, корова; музыкальные погремушки, мягкие цветы по количеству детей; шапочки цыплят для детей, косынки курочек для мам.

**Ход занятия**

**М.р.** Вот опять мы встретились – вы и я, но не поздоровались, вы и я. Вперёд ладошки протяните, приветик свой мне подарите. Привет! Привет! Будем все в ладошки хлопать, будем весело играть, и хорошим настроеньем всех вокруг мы удивлять.

**Разминка «Вместе с нами» Е. Железновой**

**М.р.** Ребята, посмотрите, башмачки чьи - то стоят. Это не вы их здесь оставили? Ну-ка, давайте примерим *(примеряет детям, мамам).* Стояли наши башмачки, стояли и заплакали: «Где, же наши ножки? На чьи ножки мы наденемся? И, тут правда появились, чьи - то ножки *(слышится лай собачки).* Да это же Бобик идёт. Увидел он башмачки и залаял:

**Бобик:** *(игрушка в руках м.р.)* Гаф! Гаф! Башмачки, одевайтесь на мои ножки!

**М.р.** Нет, Бобик, у тебя ножки лохматые и пальчиков не видно. Не наденутся башмачки на твои ножки. Обиделся Бобик, отвернулся.

Не обижайся, Бобик, мы тебе песенку споём.

**Песня «Бобик» П.Попатенко**

**М.р.** Понравилась Бобику песенка, с ребятами захотел поиграть, погремушкой постучать.

**Оркестр «Погремушки»**

*(дети стучат погремушкой по ладошке, по полу, потом прячут погремушки за спину, на вопрос: «А где у ребят погремушки?» - отвечают: «Вот они!»)*

**М.р.** Поиграл Бобик с ребятами и побежал на улицу гулять… А наши башмачки стоят и всё плачут: «Где же наши ножки? На чьи ножки мы наденемся?» Ой, смотрите, снова чьи - то ножки появились. Кто же это к нам идёт? *(слышится крик петуха)* Да это Петя – петушок, золотой гребешок к нам в гости идёт, свою песенку поёт. Увидел петушок башмачки и говорит:

**Петушок:** *(игрушка в руках м.р.)* Какие красивые башмачки. Ну-ка, надевайтесь на мои ножки.

**М.р.** Нет, петушок, не наденутся башмачки на твои ножки. У тебя лапки гладкие, как палочки, на пальчиках – острые коготки. Обиделся Петушок, отвернулся. Не обижайся, Петушок, мы тебе Песенку споём.

**Песня «Петушок» М. Красёва**

**М.р.** Понравилась Петушку песенка. И захотел Петушок с ребятами поиграть. Надевайте скорее шапочки цыплят. Все ребята покружились и в цыпляток превратились. Выходите поиграть, как цыплята поплясать.

**Игра «Курочка с цыплятами»**

**М.р.** Поиграл Петушок с ребятами и пошёл к цыплятам своим. А башмачки стоят и плачут. Ой, смотрите, снова ножки появились на дорожке. Кто же это к нам идёт? *(слышится мычание коровы)* Это корова идёт, свою песенку поёт. Увидела корова башмачки и говорит:

**Корова:** *(игрушка в руках м.р.)* Какие красивые башмачки. Ну-ка, надевайтесь на мои ножки.

**М.р.** Нет, коровушка, у тебя четыре копытца, а башмачка два. Не наденутся башмачки на свои ножки. Обиделась корова, отвернулась. Не обижайся, корова, мы и тебе песенку споём.

**Песня «Корова» авторская**

Мычит корова на лугу – му, му. Я молока вам дать могу – му, му.

Могу ребят я напоить – му, му. Его ребята будут пить – му, му.

**М.р.** Корова по лугу гуляла, и цветочки собирала, приглашает всех ребят на полянке поплясать.

**Танец с цветами Л. Абелян**

1. Цветочки в ручки взяли, с цветочками пошли.

Как весело шагаем мы вместе, посмотри.

А теперь приседай и с цветочком поиграй – 2 раза

1. Цветочки мы поднимем, поднимем высоко.

Цветочками помашем, помашем мы легко.

А теперь покружись и с цветочком повернись – 2 раза

1. Мы спрячемся за цветик, все спрячемся скорей.

Мы в прятки поиграем, что б было веселей.

Мы сидим, мы сидим, из-за цветика глядим – 2 раза

**М.р.** *(с игрушкой в руке)* Кукла Даша к нам идёт, что-то ищет и ревёт *(обращает внимание на босые ножки)* Ребята, вы не знаете, что кукла Даша потеряла? *(дети помогают Даше обуть башмачки)* Обрадовалась Даша и позвала ребят танцевать.

**Пляска «Башмачки» Е. Картушиной**

1. Ой - чки, ой- чики, вот какие башмачки.

И на месте не стоят, танцевать они хотят.

1. Ой, чок, ой, чок, застучал каблучок.

А теперь второй, каблучок озорной.

1. Ой – чки, башмачки, посмотрите, как они.

Закружились, закружились, а потом остановились.

**М.р.** Кукла Даша, ты гуляй, но башмачки не теряй. До свиданья!

**Конспект музыкального занятия № 22**

**Тема «Транспорт»**

**Программное содержание.** Учить детей откликаться на содержание образных песен, побуждать к двигательной активности, выполнять музыкально – ритмические движения с предметами, развивать ритмический слух, умение играть в оркестре деревянными палочками, расширять и закреплять ранее полученные знания о видах транспорта.

**Материал.** Кукла – Андрюшка, машина, мягкая игрушка - лошадка; деревянные палочки, рули по количеству детей, разноцветные кораблики, синяя ткань, яркая ленточка.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие.

Вас давно, ребята, жду, прокатится всех зову.

Нас прокатит паровоз, две трубы и сто колёс.

 Паровоз построим сами, дружно ленточку возьмём.

И все вместе друг за другом своих мам мы повезём.

*(дети и мамы, держась за длинную ленточку, друг за другом змейкой едут по музыкальному залу)*

**Упражнение «Поезд» М. Метлова**

**М.р.** К своей маме повернёмся, и на танец позовём. Вот так вместе, вот так дружно с мамой спляшем и споём.

**Парная пляска «Приседай» Ю. Энтина**

**М.р.** Вот как весело плясали, вот как весело играли, а теперь мы отдохнём и на стульчики пойдём *(слышится музыка)*  Что за музыка звучит? Кто же в гости к нам спешит.

**Слушание «Машина» Т. Попатенко**

*(на машине едет Андрюшка)*

**Андрюшка:** Здравствуйте, ребята. Я – мальчик Андрюшка к вам в гости спешу, и песенку эту я громко пою. А вы умеете песенки петь?

**М.р.** Конечно умеем. Дружно ротик открываем, а-а-а мы напеваем.

**Песня «Лапушки» Е. Тиличеевой**

**Андрюшка:** Долго ехал к вам, спешил, и в машине руль крутил. А вы хотите прокатиться на машине? Тогда скорее руль берите, его весело крутите.

**Игра «На машине»**

Едем, едем на машине, едем, едем не спеша,

Ведь на улице погода хороша.

Мы в машине, посмотри, руль мы крутим - 1, 2, 3, – 2 раза

**М.р.** Давайте рули мы соберём, машины в гараж поставим.

*(слышится цокот копыт, появляется Андрюшка верхом на лошади)*

**М.р.** Ребята, смотрите Андрюшка на лошадке к нам приехал. Лошадка – это тоже транспорт, транспорт – не простой, транспорт гужевой. Лошадка скачет, копытца её стучат, цок, цок, цок, цок.

Давайте палочки возьмём и покажем, как лошадка скачет.

**Оркестр «Лошадка» М. Раухвергера**

**М.р.** Лошадка приглашает всех ребят на полянке поскакать.

В ручки вожжи мы возьмём и скакать скорей пойдём.

**Музыкально – ритмическая игра «Пони» Т. Морозовой**

**1 часть** – дети скачут, вытянув руки вперёд *(как будто держа вожжи)*

**2 часть** – дети топают ногой, *(как лошадки копытцем)* и кружатся вокруг себя.

**М.р.** *(показывает синюю ткань)* Посмотрите у меня море – море синее, море – море синее, синее – красивое. И ещё кораблики есть. Давайте кораблики в море пустим.

Мы кораблики возьмём, к морю синему пойдём. Свой кораблик в море пустим, ему песенку споём.

**Игра «Кораблик»**

1. Плывёт, плывёт кораблик, по синим, по волнам.

Плывёт, плывёт кораблик сегодня в гости к нам.

А я возьму кораблик, возьму его рукой.

Пущу я свой кораблик да по волне крутой.

1. Плыви, плыви кораблик, плыви, не уставай.

Моей любимой маме привет ты передай.

А я возьму кораблик, возьму его рукой.

Пущу я свой кораблик да по волне крутой.

**М.р.** Вот как весело играли и кораблики пускали. А теперь пришла пора попрощаться, детвора. Так давайте на прощанье скажем дружно: «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 23**

**Тема «Транспорт»**

**Программное содержание.** Создать радостное настроение у каждого участника развлечения. Дать первоначальное представление о празднике. Привлекать детей к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, активизировать память, внимание детей в восприятии музыкальных образов, продолжать закреплять ранее полученные знания о видах транспорта.

**Материал.** Игрушки – Андрюшка, машина, надувной самолёт; барабаны, разноцветные флажки по количеству детей; обручи – домики для птиц, картинки – машины на ленточках и рули для пап – шофёров, шапочки птичек, солдатские пилотки или будёновки.

**Ход занятия**

**М.р.** Мы сегодня отмечаем праздник мальчиков и пап,

Всех сегодня приглашаем на весёлый, на парад.

Мы флажки свои возьмём, друг за другом пойдём.

И, конечно, с папой вместе громко песенку споём.

**Марш «Мы солдаты» Ю. Слонова**

**М.р.** Пап мы будем поздравлять, вместе с ними танцевать.

Папу за руки возьмём, и на танец позовём.

**Танец «Приседай» Ю. Энтина**

**М.р.** Смотрите, ребята, к нам в гости мальчик Андрюшка идёт.

**Музыкальный выход Андрюшки**

**Андрюшка:** *(игрушка в руках м.р.)* Здравствуйте ребята, здравствуйте родители. Сегодня праздник наших мальчиков и пап.

И у меня есть славный папа, очень папу я люблю.

И сейчас про папу звонко я вам песенку спою.

**Слушание «Я, как папа» Л.Семёновой**

**Андрюшка:** *(с барабаном в руках)* У меня есть барабан, он играет та-ра-рам. А вы хотите в барабан постучать? Ну, тогда подходите, барабаны и палочки берите. В барабаны постучим, всех вокруг повеселим.

**Оркестр «Барабанщики» из занятия № 20**

**М.р.** Вновь машина гудит, снова к деткам спешит. Би –би – би, би – би – би, вот как едет, посмотри.

**Песня «Машина» Е. Попатенко**

**М.р.** Посмотрите, ребята, машина с грузом приехала. Что же она нам привезла? Давайте посмотрим *(м.р. достаёт из машины солдатские головные уборы)* Да это же солдатские пилотки. Будем мы в солдат наряжаться? *(дети и взрослые наряжаются)*

Вот ребята нарядились и в солдат все превратились. Будем дружно мы шагать, ножки выше поднимать.

**Игра «Солдаты»**

1. **часть** – «солдаты маршируют» - дети друг за другом шагают
2. **часть** – «солдаты сидят в засаде» - дети сидят на корточках и прячут ладошками лицо.

*Слышится чириканье воробьёв*

**М.р.** Ой, ребята, в самом деле, что за птички прилетели?

*(показывает шапочки птичек).* Поиграть они хотят и зовут играть ребят. Детки у нас будут воробышками, а папы автомобилями *(раскладывает обручи на ковре).* Обручи – это домики для птичек. Под весёлую музыку птички вокруг домиков будут летать, а если шум машин услышат, скорее в домики убегать.

**Игра «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера**

*Слышится гул самолёта,*

**М.р** Ребята, вы слышите, это самолёт летит, это самолёт гудит. Вот какой самолёт к празднику купили, вот какой самолёт детям подарили.

**Слушание «Самолёт» Е. Тиличеевой**

**М.р.** Самолёт, самолёт забери меня в полёт. А вы, ребята, хотите на самолёте прокатиться? Тогда скорее выходите.

Мы отважные пилоты, это наши самолёты.

Два крыла, одна кабина, и, конечно же, турбина.

Вот пропеллер закрутился, и моторчик наш включился.

И как будто, в самом деле, самолёты полетели.

**Музыкально – ритмическая игра «Самолёты»**

*(дети выполняют движения по тексту стихотворения и летают, как самолёты)*

**М.р.** *(замечает нарядную коробку)*  Ребята, посмотрите, какая красивая коробка. Давайте посмотрим, что в ней лежит? *(дети открывают коробку, там лежат яркие, бумажные самолёты со звёздами)* А это подарок для ваших пап.

Самолёт, самолёт, ты лети скорей вперёд.

У – у – у - у, я лечу, лечу, лечу.

Ребята, становитесь напротив ваших пап и запускайте праздничные самолётики.

**Игра с бумажными самолётами**

**М.р.** Вот пришла проститься, и друг другу всем сказать:

«До свиданья, до свиданья, скоро встретимся опять!»

**Конспект музыкального занятия № 24**

**Тема «Цветы»**

**Программное содержание.** Дать представление о приближающемся празднике, вызвать у детей весёлое, радостное настроение в связи с восприятием музыкальных образов, закреплять умение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку; стимулировать выполнение танцевальных движений по показу, формировать у детей певческие интонации, продолжать обучать приёму игры на музыкальных инструментах – колокольчиках.

**Материал:** Мягкие игрушки – красная шапочка, волк, платковая кукла - бабушка, музыкальные инструменты – колокольчики, мягкие цветы по количеству детей и взрослых, бубен.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, мои хорошие. Посмотрите, кто вас сегодня встречает. Какая красивая девочка, в красном платье и в красной шапочке. А зовут её Красная шапочка. Она в гости к бабушке идёт и ребяток с собой зовёт. Дружно по дорожке с мамой мы пойдём, песенку весёлую мы с собой возьмём.

**Упражнение «По дорожке» («Если долго, долго, долго»)**

**М.р.** Наши ножки шли, шли, шли, на поляночку пришли. А на полянке то цветы удивительной красы. Мы цветочки возьмём, танцевать с ними пойдём.

**Танец с цветами.**

1. Цветочки в руки взяли, с цветочками пошли.

 Как весело шагаем мы вместе, посмотри.

 А теперь приседай и с цветочком поиграй. – 2 раза

1. Цветочки мы поднимем, поднимем высоко.

 Цветочком мы помашем, помашем мы легко.

А теперь покружись, ещё разик повернись. – 2 раза

1. Мы спрячемся за цветик, все спрячемся скорей.

 Мы в прятки поиграем, чтоб было веселей.

 Мы сидим, мы сидим, из-за цветика глядим. – 2 раза

1. Как весело нам было с цветочками играть,

Ну, а теперь цветочки мы будем собирать.

Мы цветы соберём и в корзинку отнесём. – 2 раза

**М.р.** Ой, ребята, мне кажется, мы в лесу заблудились. Давайте громко «Ау!» покричим. Может кто-нибудь услышит и поможет нам дорожку отыскать.

*(дети и родители кричат: «Ау!», в руках м.р. появляется волк)*

**Волк:** Кто кричит здесь громко, громко? Кто по траве моей прошёл? А кто собрал мои цветочки? Нехорошо, нехорошо.

**М.р.** Уважаемый волк, мы не знали, что это твои цветочки. Мы с Красной шапочкой идём в гости к её бабушке, но по дорожке заблудились. Может, ты нам покажешь, по какой дорожке надо идти?

**Волк:** Конечно, покажу. Только вы меня сначала петь научите.

**М.р.** Хорошо, мы тебе песенку про мамочку споём.

**Песенка «Про мамочку» Н. Веросокиной**

**М.р.** Наши детки смелые, ловкие, умелые. Дома не скучают, маме помогают.

**Игра «Ловкие ручки» З. Качаевой**

**М.р.** *(берёт в руки колокольчик)* Колокольчик зазвени, всех вокруг повесели. Колокольчики возьмём, с ними мы играть начнём.

**Муз - дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки»**

**Волк:** А теперь, мои ребятки, поиграю с вами в прятки. В руки бубен я возьму всех ребяток отыщу. Ну-ка, прячьтесь скорей.

**Игра «Прятки»**

**Волк:** Очень весёлые детки, порадовали волка. Так и быть, покажу вам дорожку к бабушке. Вы за мною становитесь, дружно за руки беритесь. По тропинке, по дорожке побежали наши ножки.

**Игра «Дорожка» М. Протасова**

*(дети и мамы, держась за руки, змейкой бегут по комнате)*

**М.р.** Вот мы и прибежали. Бабушка, мы здесь.

**Бабушка:** *(выходит воспитатель с платковой куклой)* Здравствуйте, ребятки. Здравствуй, моя внучка, красная шапочка. А я вас поджидала, тесто поставила, чтобы пирожки печь. Будете мне помогать?

**Песня «Пирожки» А. Филиппенко**

*(дети подпевают песню и пекут пирожки)*

**Бабушка:** А ещё, я вас, ребятки приглашаю танцевать. Ну-ка, мамы и ребятки выходите поплясать.

**Пляска «Приглашенье» немецкая народная мелодия**

**Красная шапочка:** Очень весело нам было, всех ребят я полюбила. Но прощаться нам пора, до свиданья, детвора.

**М.р.** Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец.

 **Конспект развлечения**

**«Мамин день и я встречаю, вместе с мамой поиграю»**

***(в рамках занятия № 25, тема «Цветы»)***

**Программное содержание.** Создавать радостное настроение у каждого участника развлечения, вызывать у детей восхищение и удовольствие от музыки, формировать устойчивый интерес к ней, приобщать детей к исполнению несложных знакомых плясок, игр под музыку, вызывая желание детей с удовольствием участвовать в них.

**Материал:** Нарядная ширма, мягкие игрушки – кукла Таня, котик, петушок; шапочки мышат и цыплят для детей, косыночки для мам курочек; мягкие цветочки, бантики на ниточках по количеству детей, корзинки для атрибутов, праздничная коробка с сюрпризом.

**Ход развлечения**

**М.р.** Посмотрите за окошко, стало там светлей немножко.

Мамин праздник наступает, солнышко его встречает.

Маму за руку возьмём и на праздник все пойдём.

Будем весело шагать, будем ножки поднимать.

**Марш с мамами Е. Макшанцевой**

**М.р.** Мы на праздник все пришли, мам собою привели.

Здесь у Маши мама? – Здесь!

Здесь у Вари мама? – Здесь!

У Серёжи, у Ванюши, и у Насти мама здесь!

Мам мы будем поздравлять, вместе с мамой танцевать.

**Пляска «Приглашенье» немецкая народная мелодия**

**М.р.** А теперь мы отдохнём и гостей все подождём. Ребята, к нам на праздник обещала прийти кукла Катя, да что-то её долго нет. Давайте в ладоши похлопаем, позовём – Катя!

***Музыкальный выход куклы Кати***

**Кукла:** Здравствуйте, ребята! Я – весёлая игрушка, кукла Катя - хохотушка.

Я пришла на праздник к вам, чтоб поздравить ваших мам.

Маму я свою люблю, для неё песенку спою.

А, вы, ребята, помогайте, вместе с мамой подпевайте.

**М.р.** Будем Кате помогать, ля-ля-ля подпевать.

**Песня «Мамочка любимая» Н. Веросокиной**

**Кукла:** Принесла я вам цветочки, все цветочки разные:

Синие, зелёные, жёлтые и красные.

**М.р.** Мы цветочки возьмём, танцевать с ними пойдём.

*(раздача цветов)*

**М.р.** Ах, цветочки хороши, потанцуем с ними мы.

**Танец с цветочками из занятия № 24**

*(после пляски дети собирают цветы, слышится мяуканье)*

**М.р.** Ой, ребята, к нам в гости ещё кто-то спешит. Садитесь скорее.

***На ширме появляется котик***

**Песня котика Е. Макшанцевой**

**М.р.** Здравствуй, котик. А почему ты такой грустный?

**Котик:** А вот, почему. Падал снег на порог, и я лепил себе пирог.

А пока лепи и пёк, ручейком пирог утёк.

Снег растаял, стал водой, что же делать? Ой, ой, ой!

**М.р.** Не расстраивайся котик, ребята тебе помогут. Они тебя научат печь пирожки. А ты смотри и запоминай.

**Песня «Пирожки» А. Филиппенко**

**Котик:** Спасибо, ребята, научили меня печь пирожки не из снега, а из муки. А, сейчас, я вас, ребята, приглашаю поиграть, и как шустрые мышата на полянке поплясать.

**Пляска мышат**

1. Пляшут мышки на дорожке, пи – пи – пи, пи – пи – пи.

Выставляют дружно ножки, пи – пи – пи, пи – пи – пи.

**Припев:** Вот как в ладушки играют,

И в ладошки ударяют,

1. Вот как хвостиком вертели, пи – пи – пи, пи – пи – пи.

И по сторонам глядели, пи – пи – пи, пи – пи – пи.

1. Скачут мышки на дорожке, пи – пи – пи, пи – пи – пи.

Вот какие наши ножки, пи – пи – пи, пи – пи – пи.

**Котик:** Спасибо, порадовали меня. А я вам корзиночку принёс *(подаёт корзинку).* Вы корзиночку берите, открывайте и смотрите.

**М.р.** Мы корзинку возьмём и на коврик отнесём. Крышку открываем, бантики вынимаем. Бантики скорей берите. Будем бантик поднимать, будем с котиком играть.

**Пляска с бантиками из занятия № 20**

**М.р.** К нам сейчас придёт дружок, голосистый петушок. Скорей садитесь на стульчики, петушка подождём.

**Песенка петушка**

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку! А я Петя – музыкант, у меня большой талант. Ложками я постучу, всех вокруг повеселю. Моих ложек перестук пусть услышат все вокруг. Тук – тук – тук – тук!

**Вед:** Ай, да Петя – петушок, золотой гребешок. Дай нам ложки поиграть, дай нам в ложки постучать.

**Петушок:** *(подаёт ведёрко с ложками)* Конечно, ложечки берите, дружно с ними попляшите.

**Пляска с ложками р.н.м.**

**Петушок:** А теперь, мои ребятки, предлагаю поиграть. Все в цыпляток наряжайтесь, выходите танцевать.

***(дети и мамы наряжаются в цыплят и курочек)***

**М.р.** Все ребята нарядились и в цыпляток превратились.

По дорожке мы пойдём, дружно песенку споём.

**Игра «Курочка с цыплятами»**

1. Курочка с цыплятами по лужицам идут,

Лапки выше поднимают, песенку поют.

**Припев:** Ко – ко – ко, ко – ко – ко, мы шагаем далеко – 2 р

1. Посмотри, цыплята стали дружно приседать,

Вместе с мамой курочкою весело играть.

**Припев:** Ко – ко – ко, ко – ко – ко, машем крыльями легко –2 р

1. А теперь покружатся цыплята поскорей,

Вместе с мамой курочкой кружиться веселей.

**Припев:** Ко – ко – ко, ко – ко – ко, машем крыльями легко –2 р

1. На поляночку пришли, сладки зёрнышки нашли.

И, куда бы, не пойти, слаще зёрен не найти.

**Припев:** Ко – ко – ко, ко – ко – ко, машем крыльями легко –2 р

1. Вот шагает петушок, золотистый гребешок.

Он цыпляток догоняет и в курятник загоняет.

**Припев:** Ко – ко – ко, ко – ко – ко, убегаем далеко – 2 р

*(дети убегают на места)*

**М.р.** Вот шагает Петушок, золотистый гребешок,

Он к ребяткам идёт и яичко несёт.

А яичко – непростое, а яичко – золотое.

Мы яичко потрясём, что в яичке найдём.

А в яичке, детки, спрятались конфетки.

Крышку открываем, конфетки вынимаем.

Маму угостим, и сами – «Ам!» - съедим.

**Раздача угощения**

**М.р.** Поздравляем милых мам, счастья и здоровья вам.

Будем снова в гости ждать, петь, играть и танцевать.

А, теперь мы на прощанье скажем дружно:

**Все:** До свиданья!

**Конспект музыкального занятия № 26**

**Тема «Домашние животные»**

**Программное содержание.** Учить детей слушать песни образного характера, выполнять несложные упражнения и танцевальные движения с различными предметами, развивать звукоподражание, звуковысотный слух детей, ориентировку в пространстве, закреплять их знания о домашних животных.

**Материал:** Платковая кукла – дедушка, мягкие игрушки – корова, коза, лошадка, музыкальные инструменты - колокольчики, разноцветные ленточки по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, ребята. Нас сегодня пригласила в гости бабушка Варвара. А живёт она далеко, в деревне. Пойдём в гости? Ну, тогда скорей вставайте, по дорожке все шагайте.

**Упражнение «Марш, бег, прыжки» Р.Рустамова**

**М.р.** Вот мы и пришли. Только где же бабушка, почему нас не встречает? Давайте позовём её. Бабушка, иди к нам.

**Бабушка:** *(выходит)* Здравствуйте, мои дорогие ребятки, мои детушки – малолетушки. Вы ко мне в гости пришли? Ай да, молодцы! А я – бабушка – Варварушка, люблю петь, танцевать, да с ребятками играть. Ну, ребята, что стоите, в круг скорее выходите. Начинайте все плясать, всё за мною повторять.

**Пляска «Ну-ка, повторяйте» Е. Железновой**

1. Мы в ладоши хлопнем, хлоп, хлоп, хлоп,

Веселее хлопнем, хлоп, хлоп, хлоп.

**Припев:** Надо обязательно делать всё внимательно,

 Повторять старательно, хлоп, хлоп, хлоп.

1. Ножками мы топнем, топ, топ, топ.

Веселее топнем, топ, топ, топ.

1. А теперь мы шлёпнем, шлёп, шлёп, шлёп,

Веселее шлёпнем, шлёп, шлёп, шлёп.

1. Ну-ка, приседайте, да-да-да,

И не отставайте, да-да-да.

1. А теперь мы вместе, прыг, прыг, прыг,

Прыгаем на месте, прыг, прыг, прыг.

**М.р.** Бабушка, расскажи нам, кто у тебя во дворе живёт?

**Бабушка:** Сейчас я вас познакомлю со своим домашними животными.

*(Слышится мычание коровы, появляется корова)*

**Слушание песни «Корова» М. Раухвергера**

**М.р.** И наши ребята песню о корове знают. Вот послушай.

**Пение «Корова» из занятия № 21**

**М.р.** У коровы на шее колокольчик висит. Это для того, чтобы корова не потерялась. И мы с ребятами колокольчики возьмём.

Да и пляску заведём. Колокольчик позвени, всех вокруг повесели.

**Пляска с колокольчиками Е. Железновой**

1. Колокольчики звенят, дили, дили говорят,

Слышен звон со всех сторон, дили, дили, дон.

1. С колокольчиком кружились, вот как детки веселились.

С колокольчиком у нас, вот какой весёлый пляс.

1. Колокольчики мы спрячем, где их спрячем, не покажем.

Колокольчики молчат за спиною у ребят.

1. Мы качаем головой, где же колокольчик мой,

Колокольчик наш вставай, с нами снова поиграй.

1. С колокольчиком бежим, мы спешим, спешим, спешим.

Пробежим кружок, ещё, вот как пляшем хорошо.

**М.р.** А теперь колокольчики соберём, да на стульчики пойдём.

Посмотрим, какие домашние животные ещё у бабушки живут.

*(Слышится блеянье козы, появляется коза)*

**М.р.** *(с игрушкой в руках читает потешку)*

Идёт коза рогатая, идёт коза бодатая, за малыми ребятами.

 Кто кашу не ест, молока не пьёт… Забодает, забодает, забодает.

**М.р.** Ты, коза, нас не бодай, ты, коза, нас не пугай.

Лучше песенку нам спой, будет весело с тобой.

**Слушание «Коза» авторская**

1. А я козочка коза, я коза – дереза.

Я коза рогатая, я коза бодатая.

1. А я овощи люблю, в огороде их беру.

И капусту, и лучок, и морковь, и кабачок.

**М.р.** Спасибо, козочка за песенку, повеселила нас. И мы тебя позабавим, с ленточками поиграем.

**Пляска с лентами И. Пономарёвой**

**М.р.** А теперь все в круг вставайте, да с козою поиграйте.

По кружочку мы пойдём, козочку с собой возьмём.

**Игра «Пошла коза по лесу» р.н. мелодия**

**М.р.** Сядем, снова посидим, кто придёт к нам, поглядим.

*(слышится цокот копыт, появляется лошадка)*

**М.р.** Я люблю свою лошадку, причешу ей шёрстку гладко, гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости. А, вы, ребята, хотите, как лошадка поскакать? Да? Выходи, тогда играть.

**Музыкально – ритмическая игра «Пони» из занятия №22**

**М.р.** Ну, вот и погостили у бабушки в деревне. Давайте прощаться.

Ручками хлопнем, ножками топнем, ручками помашем, «До свиданья» скажем.

**Конспект музыкального занятия № 27**

**Тема «Домашние животные»**

**Программное содержание.** Продолжать развивать навыки выразительных движений: ритмично ходить под музыку, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Учить детей подпевать повторяющиеся слоги, концы фраз. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками.

**Материал:** Кукла Даша, детская кроватка, мягкие игрушки – киска, собачка; музыкальные дудочки – пищалки; разноцветные клубочки, мячики, маленькие собачки по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** Дружно все в кругу стоим, друг на друга мы глядим. Ножками мы топаем и в ладоши хлопаем. Головками кивнём, здороваться начнём. Здравствуйте! Все ребятки давно проснулись, а наша кукла Даша всё спит в своей кроватке.

*(Дети и м.р. подходят к кроватке, где спит кукла Даша)*

**М.р.** *(гладит куколку)* Потягунюшки, порастунюшки.

Кукла Даша хватит спать, пора Дашенька вставать.

Ну-ка, куколка, вставай, свои глазки открывай. Утром все ребятки делают зарядку. Сейчас мы и Дашу научим. Становитесь по порядку, будем делать все зарядку.

**Зарядка Е. Тиличеевой из занятия № 11**

**М.р.** А теперь, малыши, мы попляшем от души. Маме руку протяни и на танец пригласи. А я с Дашей попляшу, новый танец покажу.

**Танец «Полька» немецкая плясовая мелодия**

1. Мы малышки – ребятишки, очень рады поплясать.

Всех собрали, в пары встали, вышли польку танцевать.

1. Хоть малы у деток ножки, но на месте не стоят,

Завертели, закружили наших маленьких ребят.

1. Ручки наши тоже пляшут, не желают отставать.

Вместе с нами, малышами вышли польку танцевать.

**Кукла:** *(в руках у м.р.)* Ребята, а вы знаете, кто у меня в доме живёт? Нет? Я вам сейчас загадаю загадку, а вы слушайте внимательно.

Кто умеет чисто мыться не водой, а язычком?

Больше всех на свете любит блюдце с тёплым молочком - (кошка)

Конечно же, это кошка. Давайте её позовём – «Кис, кис, кис»

*(слышится мяуканье кошки, появляется киска)*

**М.р.** Здравствуй, кисонька – мурысонька. Что ты так жалобно мяукаешь? Наверно, проголодалась. Мы с ребятами тебя молочком угостим и песенку споём.

**Песня «Киска» Е. Гомоновой**

*(дети подпевают песню, показывают лапки – царапки, кормят киску из ладошек воображаемым молочком)*

**М.р.** Кисонька поела и повеселела. И мы немножко повеселимся.

Поиграем в дудочки, дудочки – погудочки. Дудочками погудим, всех вокруг повеселим.

**Оркестр «Дудочки» Е. Железновой**

1. Мы на стульчиках сидим, громко в дудочки гудим – 2 раза

Вот так, хорошо, мы на лавочках сидим,

Вот так, хорошо, громко в дудочки гудим.

1. А теперь по ножкам постучим немножко – 2 раза

Вот так, хорошо, а теперь по ножкам,

Вот так, хорошо, постучим немножко.

**М.р.** Киска всех зовёт гулять и с клубочками играть. Посмотрите, сколько у киски разноцветных клубочков. Мы клубочки за ниточку возьмём, да плясать с ними пойдём.

**Пляска с клубочками Е. Гомоновой**

**М.р.** А теперь мы отдохнём, да на стульчики пойдём. Давайте спросим у куклы Даши, кто у неё ещё в доме живёт.

**Кукла**: *(в руках у м.р.)* Слушайте ещё одну загадку.

Живёт под крылечком, хвостик колечком,

Дом охраняет, очень громко лает - (собачка)

Конечно же, это собачка. Мою собачку Бобиком зовут. А вот и она идёт.

*(слышится лаянье собачки, появляется Бобик)*

**Кукла:** Вот он, мой дружок – Бобик. Надо его покормить, погладить.

*(пытается его погладить, Бобик сердится, рычит)*

**Кукла:** Бобик, кашку будешь есть? *(Бобик рычит)* А хлеб с маслом будешь? *(Бобик опять рычит)* А конфетки ни у кого нет?

**М.р.**  У меня сладкий сахарок есть. Кушай Бобик, вкусно? *(Бобик ест, потом снова рычит)* Бобик, ты почему опять сердишься?

**Кукла:** Мой дружок любит наряжаться, вы повяжите ему красивый бантик, так он сразу хвостиком завиляет.

*(М.р. завязывает Бобику бантик на шею и гладит Бобика)*

**М.р.** Давайте Бобику споём песенку.

**Песня «Бобик» П. Попатенко**

**М.р.** Бобик, бобик, славный пёс, он нам мячики принёс.

Вы, ребята, выходите, в ручки мячики берите.

**Игра с мячами р.н мелодия**

1. Мы с мячами идём, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Мы мячи в руках несём, ля, ля, ля, ля, ля.

1. Мяч ты вверх подними, ля…, а потом опусти, ля…
2. Ты с мячом покружись, ля…, очень весело кружись, ля…
3. А теперь не зевай, ля…, мяч в корзинку опускай, ля…

**М.р.** Снова Бобик к нам идёт, за собой щенят ведёт. А собачки не простые, дрессированные, вот какие. За поводок щенят возьмём и дрессировать пойдём.

**Игра «Дрессированные собачки» под «Собачий вальс»**

**М.р.** Вот уже пора прощаться, жалко с вами расставаться. Кукле Даше и её друзьям на прощанье, дружно скажем: «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 28**

**Тема «Домашние птицы»**

**Программное содержание.** Воспитывать эмоциональную на песни (музыку, слова), вырабатывать устойчивое слуховое внимание. Развивать выразительность движений, обогащать двигательный опыт, умение согласовывать движения с текстом песен и музыкой.

**Материал:** Мягкие игрушки – петушок, курочка, уточка, гусь, детская кроватка для петушка, зёрнышки, маленькая бутылочка с молоком, платочек, музыкальные молоточки по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте мои ребятки. Приглашаю вас сегодня в гости к Пете – петушку. Будут топать наши ножки, да по ровненькой дорожке. Маму за руку возьмём, друг за другом мы пойдём.

**Музыкальная разминка «Марш. Бег. Прыжки» Р. Рустамова**

**М.р.** Вот мы и пришли. Только где же петушок? А давайте ручками захлопаем, ножками затопаем, вместе спляшем и споём, Петю дружно позовём.

**Пляска «Мы народ удаленький» р.н.м. «Во саду ли, в огороде»**

1. Как у наших, у ребят ножки весело стучат.

Мы народ удаленький, хоть и очень маленький.

1. Лишь устанут наши ножки, мы захлопаем в ладошки.

Мы народ удаленький, хоть и очень маленький.

1. А теперь в присядочку мы станцуем рядышком,

Мы народ удаленький, хоть и очень маленький.

1. Ручки наши, посмотри, тоже пляшут, ай, лю – ли.

Мы народ удаленький, хоть и очень маленький.

**М.р.** Вот как весело плясали, Петю – петушка позвали.

**Музыкальный выход Петушка**

**М.р.** Вот и Петя нас встречает, свои песни распевает. А я тоже про Петушка песенку знаю. Вот послушайте.

**Слушание «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой**

**М.р.** Каждое утро пел Петушок свою песенку, но однажды простудился. Заболело у Петушка горлышко *(м.р. укладывает Петушка в кроватку)* Что же делать? Кто будет кукарекать по утрам?

***(появляется гусь)***

**Гусь:** Петушок наш заболел, свою песенку не спел. Я буду вместо Петушка песенку петь. Моя песенка простая – «Га, га, га», вот какая.

**Попевка «Гуси» М. Картушиной**

**М.р.** Ты гусёнок не кричи, лучше Петю полечи. Приносил гусь петушку зерна, кушай Петя, га-га-га *(м.р. кормит петушка зерном)*

Петушок зерна поел, да повеселел. Давайте, ребята, и мы повеселим Петушка. В молоточки постучим, всех вокруг повеселим.

**Оркестр «Молоточки» немецкая плясовая мелодия**

1. Мы детишки – шалунишки, мы на месте не сидим.

По ладошке, по ладошке молоточками стучим.

1. Мы детишки – шалунишки, мы на месте не сидим.

По коленкам, по коленкам молоточками стучим.

1. Мы детишки – шалунишки, мы на месте не сидим.

Мы по полу, мы по полу молоточками стучим.

**М.р.** Не смог гусёнок вместо петушка прокукарекать и ушёл.

А наш петушок всё болеет. Кто же петушку поможет?

**Музыкальный выход курицы Н. Любарского**

**Курица:** Петушок наш заболел, свою песенку не спел. Я буду вместо петушка песенку петь. Моя песенка простая, «Ко, ко, ко», вот какая.

**Попевка «Курочка» М. Картушиной**

**М.р.** Ты, курочка, не кричи, лучше Петю полечи. Приносила Курочка Пете молоко.

**Курочка:** Какова температура, нет ли жара, ко-ко-ко.

**М.р.** Петю курочка лечила, Петю молочком поила. А потом цыпляток позвала, своих деток привела. В ручки мы цыплят возьмём, на прогулку поведём.

**Игра «Цыплята» А. Филиппенко**

**М.р.** Не смогла курочка вместо петушка прокукарекать и ушла. А наш петушок всё болеет, лежит, его горлышко хрипит. Кто же Петушку ещё поможет?

***(появляется утка)***

**Утка:** Петушок наш заболел, свою песенку не спел. Я буду вместо петушка песенку петь. Моя песенка простая, «Кря, кря, кря», вот какая.

**Попевка «Утка»**

**М.р.** Утка, утка, не кричи, лучше Петю полечи.

**Утка:** Принесла тебе платочек, чтобы горло повязать. Это тёпленький платочек будет горло согревать. Петя, ты не грусти, на ребят погляди. Я ребят к себе зову, танцевать с ними иду.

**Танец «Уточки» М Картушиной**

**М.р.** Не смогла и уточка вместо петушка прокукарекать и ушла. Ребята, давайте мы поможем петушку прокукарекать. Как петушок поёт? *(дети кричат: «Ку-ка-ре-ку!», петушок встаёт с крватки))*

Посмотрите, Петя встал, он платочек с горла снял.

Он теперь совсем здоров, свою песню спеть готов.

Петя очень стал доволен, благодарен детворе,

Он теперь совсем не болен, и гуляет во дворе.

**Петушок:** Рань утром я встаю, громко песенку пою. Ку-ка-ре-ку!

**М.р.** И наши ребята про петушка песенку знают.

**Песня «Петушок» р.н.м. обр. М. Красёва**

**М.р.** Вот и закончилась история про петушка. И нам пора прощаться. Скажем на прощанье – «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 29**

**Тема «Домашние птицы»**

**Программное содержание.** Приучать детей слушать музыку и эмоционально на неё откликаться, развивать звуковысотный слух, развивать медленные, плавные движения, способствующие вытягиванию позвоночника, формированию правильной осанки. Развивать чувство ритма, обогащать двигательный опыт.

**Материал:** Платковая кукла – дедушка; мягкие игрушки – петушок, уточка, гусь, курочка; два плоскостных петушка – маленький и большой; музыкальные инструменты – бубны, пластмассовые утята, деревянные яички по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, ребята. Предлагаю прокатиться и на паровоз садиться. Поедем сегодня на птичий двор, в гости к дедушке Степану. Он нас давно в гости звал.

**Упражнение «Паровоз» М.Филиппенко**

**М.р.** Вот мы и приехали на полянку. А на полянке солнышко высоко светит. Давайте покажем, как солнышко просыпается.

**Упражнение «Солнышко» Е. Макшанцевой**

Только где же дедушка? Давайте его позовём: «дедушка!»

***Появляется дедушка***

**Дедушка:** Здравствуйте, ребята, внучки и внучата. А я - дедушка Степан. Очень я ребят люблю, и плясать скорей зову. Ну-ка, детки, выходите, да со мною попляшите.

**Пляска «Мы народ удаленький» из занятия № 28**

**Дедушка:** Я очень рад, что вы ко мне в гости приехали. На дворе весна, птички поют, солнышко светит. У меня дом большой, сад, птичий двор есть. А вы знаете, кто у меня на птичьем дворе живёт?

**М.р.** Знаем, дедушка. Вот послушайте загадку. Это кто у нас горластый, по утрам кричит он: «Здравствуй!». На ногах его серёжки, на ушах висят серёжки. На головке гребешок, кто же это?

**Дети:** Петушок!

**М.р.** Мы сейчас петушка позовём: «Цып, цып, цып!»

**Музыкальный выход петушка**

**Слушание «Петушок» И Пономарёвой**

**М.р.** Ай, да Петя, петушок, золотой гребешок. А ребята про тебя песенку знают. Вот послушай.

**Песня «Петушок» р.н.м. обр. Красёва**

**М.р.** А у нашего Петушка есть ещё друзья *( показывает большого и маленького плоскостных петушков).* Два дружка – петушка рядышком шагают, два дружка петушка песню напевают. Большой петушок низким голосом, а маленький петушок – высоким.

**Муз. – дидактическая игра «Большой и маленький петушки»**

**М.р.** Дедушка, а кто ещё на твоём дворе живёт?

**Дедушка:** А теперь послушайте музыкальную загадку.

***(Слышится кряканье утки, появляется утка)***

**М.р.** Вот и уточка идёт, свою песенку поёт. А наши ребята про уточку песенку знают.

**Попевка «Утка» М. Картушиной**

**М.р.** Утка, утка, кря, кря, кря, ты не крякай, утка зря. Лучше в бубен постучи, всех вокруг повесели. А наши ребята тебе помогут.

**Оркестр «Весёлый бубен» М. Картушиной**

**М.р.** Ребята, посмотрите, к нашей уточке утята бегут. Утята купаться хотят. Мы утят возьмём, и купать их поведём.

**Танец «Уточки» М. Картушиной**

**М.р.** Дедушка, а кто у тебя ещё на птичьем дворе живёт?

**Дедушка:** А вот послушайте ещё музыкальную загадку.

***(Слышится гусиный крик, появляется гусь)***

**М.р.** А вот и гусь идёт, свою песенку поёт. А наши ребята и про гуся песенку знают.

**Попевка «Гуси» М Картушиной**

**М.р.** Гуси вышли на луга, закричали: «Га-га-га!»

Гусь крикливый, с длинным носом, шея, словно знак вопроса.

Гусь идёт в луга гулять и ребят зовёт играть.

**Игра «Два весёлых гуся» р.н.м.**

**М.р.** Дедушка, а курочки у тебя на птичьем дворе есть?

**Дедушка:** Конечно, есть. А вот она сама сюда идёт.

***(Слышится кудахканье курицы, появляется курица)***

**М.р.** Курочка сюда идёт, свою песенку поёт. А наши ребята и про курочку песенку знают.

**Попевка «Курочка» М Картушиной**

**М.р.** К деткам курочка пришла и корзинку принесла. А в корзиночке яички, все яички – невелички. Будем с детками играть и яичками стучать.

**Игра с яичками Е. Железновой**

1. Мы не просто так сидим, мы яичками стучим.

Вот как мы играем, дружно ударяем.

1. Ты яичко покружись, в наших ручках повернись.

Вот как мы играем, ручки поднимаем.

1. Мы яички побыстрей спрячем за спину скорей.

Вот как мы играем, деток забавляем.

**М.р.** А теперь, мои ребятки, потанцуёте, как цыплятки. Крылышками помашите, на полянке попляшите.

**Танец «Курочки и петушки» р.н.м.**

**Дедушка:** Молодцы, ребята, всех домашних птиц знаете. И я вас порадую. Всех конфетами угощу. Я вас очень всех люблю.

**М.р.** Ну, а нам пора прощаться, жалко с вами расставаться.

**Конспект музыкального занятия № 30**

**Тема «Продукты питания»**

**Программное содержание.** Развивать слуховую сосредоточенность детей, доставляя ребёнку радость от общения с музыкой; формировать основные двигательные навыки – ходьбу, бег, прыжки: развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом.

**Материал:** Мягкие игрушки: большой мишка, петушок, собачка, зайчик; детский столик, набор детской посуды для чая, игрушечные продукты питания – пирожки, морковка, яркие конфетки по количеству детей, маленький бочонок с мёдом.

**Ход занятия**

**М.р.** Мы на коврике стоим, друг на друга мы глядим. Все в ладоши хлопаем и ногами топаем. Головками кивнём, здороваться начнём. Здравствуйте, дети! Поздоровались мы дружно, пошагать теперь нам нужно. Друг за другом мы пойдём, мам с собою поведём.

**Упражнение «Марш, бег, прыжки» Е. Тиличеевой**

**М.р.** У Мишутки – день рожденья, он сегодня ждёт гостей.

Мы ему поможем, дети, стол накроем поскорей.

***(м.р. накрывает стол для Мишки)***

**М.р.** Ну-ка, Мишка, к нам иди, на ребяток погляди. Испечём тебе печенье, у тебя ведь день рожденья.

**Мишка:** Здравствуйте, ребята. Как я рад, что вы пришли ко мне в гости на день рождения.

**М.р.** Будем Мишку поздравлять, будем с Мишкой танцевать. Выходите у круг скорей, все попляшем веселей.

**Пляска «Бурый Мишка топотал» авторская**

1. Бурый Мишка топотал, бурый Мишка топотал,

Громко ножками стучал, громко ножками стучал.

1. Мишка головой вертел, всё вертел и вертел,

Во все стороны глядел, во все стороны глядел.

1. Бурый Мишка топотал, бурый Мишка топотал,

Вперевалочку шагал, вперевалочку шагал.

1. Бурый Мишка прыг да скок, бурый Мишка прыг да скок,

Вот как прыгал мой дружок, вот как прыгал мой дружок.

1. Бурый Мишка расшалился и на месте закружился.

Закружился сильно так, что свалился на пол, бах!

**М.р.** Давайте, ребята, поднимем Мишку и пожалеем. За праздничный стол его посадим. Печеньем угостим. А вот и первый гость. К Мишке петушок идёт, свою песенку поёт.

**Петушок:** *(игрушка в руках у м.р.)* Ку-ка-ре-ку! Я на день рожденья к Мишке иду. Здравствуй, Мишка, мой дружок, я принёс тебе медок *(дарит бочонок с медом).*

**М.р.** Садись, петушок, с Мишкой рядом, а мы тебе песенку споём.

**Песня «Петушок» р.н.м. обр. М. Красёва**

**М.р.** Слышу, кто - то ещё к Мишке в гости спешит.

**Слушание «Собачка»**

*(под пение м.р.появляется собачка)*

**Собачка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Здравствуйте! Это я пёс Барбос, Мишке пирожки принёс. Пирожки все вкусные, пирожки капустные *(угощает Мишку пирожками).*

**М.р.** И наши ребята умеют печь пирожки, да ещё и песенку петь.

**Песня «Пирожки» А. Филиппенко**

**М.р.** Молодцы, ребята, вкусные пирожки испекли. Ну, а наш Барбос поел, отдыхать на стульчик сел. Он на деток не глядит, то ли дремлет, то ли спит. Подойдём к нему, разбудим и посмотрим, что же будет?

**Игра «Барбос и дети» Е. Железновой**

Наши детки тихо встали и к Барбосу подбежали.

Ты, Барбос скорей вставай, быстро деток догоняй.

*(под весёлую музыку дети убегают от Барбоса на места)*

**М.р.** Ребята, отгадайте, кто ещё придёт Мишку поздравлять.

Длинные ушки, быстрые ножки, кто же это скачет по ровненькой дорожке? Конечно, это зайка. А вот он и сам.

**Зайка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Это я, зайчишка, заинька – малышка. К Мишке я спешу и подарочек несу. Я Мишутку поздравляю и морковь ему вручаю *(дарит Мишка морковь в корзинке)*

**М.р.** Какая морковка, красивая, да спелая. Мы морковку все возьмём и плясать сейчас пойдём.

**Танец с морковкой Е. Макшанцевой**

1. Мы с морковкою шагаем, посмотри, посмотри.

Вот как ножки поднимаем, раз, два, три, раз, два, три.

Мы покружимся с морковкой, посмотри, посмотри.

Вот как детки веселятся, раз, два, три, раз, два, три.

1. Мы морковку всем покажем, посмотри, посмотри.

А потом за спинку спрячем, раз, два, три, раз, два, три.

Где же спряталась морковка, посмотри, посмотри.

За спиною у ребяток, раз, два, три, раз, два, три.

1. Мы с морковкою попляшем, посмотри, посмотри.

Вот как детки веселятся, раз, два, три, раз, два, три.

А теперь свою морковку соберём, соберём.

И в корзиночку скорее отнесём, отнесём.

**М.р.**  Все мы Мишку веселили, а про каравай забыли?

Ну-ка, в круг скорей вставай, будем печь мы каравай.

**Игра «Каравай» р.н.м.**

**М.р.** Очень весело было нам с Мишкой играть.

Мишка лапою нам машет, «До свиданья!» Мишке скажем.

 Мишка, Мишенька, прощай, да без нас ты не скучай.

**Конспект музыкального занятия № 31**

**Тема «Продукты питания»**

**Программное содержание.** Слушать песни различного характера, понимать, о чём в них поётся, познакомиться с новыми песенками, учиться подпевать повторяющиеся слова. Развивать чувство ритма, координацию, умение менять движения в соответствии со сменной частей музыки.

**Материал:** Кукла Маша, птичка, мягкие игрушки – собачка, киска; кроватка, столик и стул для куклы, набор детской посуды, голубая чашка, деревянные ложки, конфеты – погремушки по количеству детей.

**Ход занятия**

***(Кукла Маша спит в кроватке)***

**М.р.** Тише, детки, заходите, куклу Машу не будите. Наша Маша сладко спит, наша Машенька сопит. Кулу Машу очень любим, мы её будить не будем. Баю, баюшки, баю, Маша спит, а я не сплю.

А пока куколка спит, давайте я ей кашку сварю.

**Слушание «Варись, варись, кашка» Е. Туманян**

*(м.р. поёт песню и «варит» кашку)*

**М.р.** Пускай кашка остывает, мы Машеньку разбудим. Солнышко дано встало, пора и нашей куколке просыпаться.

Кукла Маша просыпайся и водичкой умывайся. А ребята тебе помогут.

**Игра «Водичка» Е. Железновой**

**М.р.** А теперь Маше пора зарядку делать. Ну-ка, Маша и ребятки, выходите на зарядку.

**Зарядка А. Филиппенко**

1. Дружные ребятки вышли на зарядку,

Вот так, ещё раз, посмотрите вы на нас – 2 раза

1. Ручки поднимаем, ручками качаем,

Вот так, ещё раз, посмотрите вы на нас – 2 раза

1. Вместе повернулись, дружно улыбнулись,

Вот так, ещё раз, посмотрите вы на нас – 2 раза

1. Сели и привстали, ноги крепче стали,

Вот так, ещё раз, посмотрите вы на нас – 2 раза

1. Все легко поскачем, как весёлый мячик,

 Вот так, ещё раз, посмотрите вы на нас – 2 раза

1. Дружные ребятки сделали зарядку,

 Вот так, ещё раз, посмотрите вы на нас – 2 раза

**М.р.** А теперь, малыши, мы попляшем от души. Будем с куклой танцевать, будем песню напевать.

**Танец «Полька» немецкая плясовая мелодия из занятия № 27**

**М.р.** А теперь будем куколку кормить. Кашка то наша остыла. Посадим Машу за стол, положим салфетку, завяжем нагрудник *(слышится мяуканье и лай, появляются кошка и собака.)* Ой, а это Машины друзья прибежали, тоже кашки просят. Всех накормим, каши на всех хватит.

**Инсценировка песни «Манная каша» Л. Абелян**

*(2 куплет– м.р. кормит Машу, 3 куплет – киску и собачку)*

**М.р.** Ребята, а вы сами ложку держите, когда кушаете? – Молодцы!

А у нас есть ложки музыкальные. Давайте в них поиграем. Спинкой ложки повернём, ложками стучать начнём.

**Оркестр «Ложкари» Е. Железновой из занятия № 13**

*(слышится пение птички)*

**М.р.** Ой, ребята, посмотрите, к Маше прилетела знакомая птичка, на ладошку села, кушать захотела. Чем же её покормить?

**Песня «Села птичка на ветку» Е. Железновой**

*(дети подпевают - «ням – ням – ням» и «ля – ля – ля»)*

**М.р.** Не ест птичка конфетки, она любит зёрнышки клевать. Давайте птичку зёрнышками покормим *(дети кормят птичку с ладошек)*

**М.р.** Зато наши детки очень любят конфетки. А у нас есть конфетки – игрушки, конфетки – погремушки. Мы конфеткой погремим, всех вокруг повеселим.

**Пляска с конфетками – погремушками Е. Железновой**

1. Мы с конфетками играем, ля – ля – ля, ля – ля – ля.

Вот как ножками шагаем, ля – ля – ля, ля – ля – ля.

**Припев:** Мы гремим, гремим конфеткой, ля – ля – ля, ля – ля .

Вот как пляшут наши детки, ля – ля – ля, ля – ля – ля.

1. Вот как пляшем на дорожке, ля – ля – ля, ля – ля – ля.

Выставляем дружно ножки, ля – ля – ля, ля – ля – ля.

1. Мы с конфетками кружились, ля – ля – ля, ля – ля – ля.

Вот как детки веселились, ля – ля – ля, ля – ля – ля.

**М.р.** *(с птичкой в руках)* Птичка снова поёт, поиграть ребят зовёт.

Мы как птички полетаем, вместе с птичкой поиграем.

**Игра «Воробушки и кошка» немецкая плясовая мелодия**

**М.р.** Кошка замяукала и всех птичка распугала. Наверное, опять кушать захотела. Нальём киске молочка в блюдце. А Машеньке молочка в кружку нальём.

Наша куколка играла, наша куколка устала.

Тихо вечер наступает, Маша глазки закрывает.

Положу её в кроватку, будет спать в кроватке сладко.

Баю - баю – баю – бай, кукла Маша засыпай

*(укладывает куклу в кроватку).*

И нам пора прощаться. Чтобы Машу не разбудить, давайте, детки, на прощанье тихо скажем: «До свиданья».

**Конспект музыкального занятия № 32**

**Тема «Лес, деревья, кусты»**

**Программное содержание.** Развивать активность детей в музыкальной деятельности, учить детей подпевать повторяющиеся слоги, концы фраз, побуждать к самостоятельному выполнению доступных танцевальных движений в соответствии с текстом песен, учить реагировать на содержание музыки соответствующими движениями.

**Материал:** Мягкая игрушка – ёжик, картинка с изображением кукушки, дидактическая игра «Птичка и птенчики»; зонтики, мягкие цветы, ветерки - шуршалки, музыкальные инструменты – треугольники по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, ребята. Вы слышали? *(звучат голоса птиц)*

Как красиво поют птички – тень, тень, тень.

Значит, к нам приходит утро, ясный день.

Светит ярко солнышко в небе голубом.

С добрым утром, детки, и весенним днём.

Прямо, прямо к солнышку тянутся цветы.

Распускаются листочки дивной красоты. Приглашаю всех я в лес, там деревья до небес. А, чтобы нам не потеряться, друг друга за руки возьмём, и по ровненькой дорожке в лес весенний мы пойдём.

**Игра «А мы по лесу гуляем» Т. Боровик**

А мы по лесу гуляем, очень хорошо – 2 раза

И вот так, так, так – 3 раза, это очень хорошо.

*Под запев дети и мамы идут по кругу, под припев изображают зайку, медведя, птичку, рыбку)*

**М.р.** Вот мы и в лесу. Солнышко светит, деткам улыбается, а деревья и кусты на ветру качаются.

**Упражнение «Посмотрите, как растут» Е.Макшанцевой**

*(слышится шум дождя)*

**М.р.** Ой, ребята, вы слышите, дождик в лесу начинается.

Дождь закапал на кусты, на деревья, на кусты. Дождик, дождик, что ты льёшь, нам гулять не даёшь. В руки зонтики возьмём и гулять с ними пойдём.

**Танец с зонтиками С. Насауленко**

**М.р.** Дождик, дождик, подожди, надоели нам дожди. Дождик, дождик, хватит лить, наших детушек мочить. Вот и закончился дождик. Какую звонкую песенку он пел *(играет на треугольнике).*

Кап, кап, кап, кап, кап, кап, дождик капает вот так. Треугольники возьмём, песенку дождя играть начнём.

**Оркестр «Дождик» р.н.м. обр. Т. Попатенко**

Дождик, дождик, пуще, дадим тебе гущи,

Дадим тебе ложку, хлебай понемножку.

*(слышится пение кукушки)*

**М.р.** *(показывает картинку с изображением кукушки )* У леса не опушке, высоко на суку с утра поёт кукушка: «Ку-ку-ку-ку». Кукушечка, кукушечка, серая рябушечка, прокукуй в лесу «ку–ку», тебе хлеба принесу. Я сейчас песенку про кукушку спою, а вы, ребята, помогайте, ку-ку-ку-ку напевайте.

**Песня «Кукушка» авторская**

**М.р.** *(показывает картинку с изображением синичек)* А вот ещё птички, птички – синички. Мама синичка поёт низким голосом, а птенчики высоким голосом.

**Музыкально – дидактическая игра «Птица и птенчики»**

**М.р.** Слышу кто – то шуршит, кто же в гости к нам спешит?

Вот послушайте загадку. На пеньке лежит комок, это маленький зверёк. Он колючки раскрывает, очень широко зевает. Умывает мордочку и ерошит чёлочку. Посчитает все иголки, быстро спрячется под ёлку. Кто это? Конечно же, ёжик.

**Слушание «Ёжик» И Пономарёвой**

**М.р.** Ёжик по лесу гулял и цветочки собирал. Мы цветы сейчас возьмём и плясать с ними пойдём.

**Пляска с цветами Л. Абелян**

**М.р.** Ой, а это что шумит, ветерочек к нам летит, он летит и шумит, по дорожкам всё шуршит. Ну – ка, детки, подходите, ветерочки все берите. Будем с ними мы играть, очень весело плясать.

**Игра с ветерками**

1. С ветерочком мы идём, весело шагаем.

С мамой вместе мы идём, песню напеваем.

**Припев:** Дует, дует, ветерок, дует, задувает.

Ветерочки у ребят кружит, развевает.

1. Ветерочек нам поднять высоко всем нужно.

Ветерочком мы сейчас покачаем дружно.

1. С ветерочками сейчас побежим все вместе.

Ножки маленьких ребят не стоят на месте.

**М.р.** Солнце по небу гуляло, солнце к вечеру устало, прошептало: «Спать пора» - и уснуло до утра. И ребята не прощанье, скажут лесу: «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 33**

**Тема «Лес, деревья, кусты»**

**Программное содержание.** Привлекать детей к активному познанию окружающего мира, поощрять любознательность и активность, побуждать выполнять простые игровые действия, движения, учить реагировать на содержание музыки соответствующими движениями, формировать голосовой аппарат, слуховую сосредоточенность.

**Материал:** Мягкие игрушки – белочка, ёжик; бубен, зонтик; орешки, бабочки на палочках, ветерки - шуршалки по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте. Вас, ребята, поджидаю, снова в лес всех приглашаю. В круг мы снова станем вместе, в лес возьмём с собою песню. По лесочку мы пойдём, мам с собою поведём.

**Игра «А мы по лесу гуляем» из занятия № 32**

**М.р.** Утром солнышко встаёт, радуются дети. «Просыпайтесь!» - всех зовёт, «Открывайте двери!». «Здравствуй!» - солнышку мы скажем и все солнышку помашем.

**Танец «Светит нам в окошечко»**

1. Светит нам в окошечко, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Ласковое солнышко, ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

1. А у нас во дворике, ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

зеленеет травушка, ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

1. Разыгрались детушки, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Разыгрались малые, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

**М.р.** Ребята, а вы знаете, кто в лесу живёт? Загадку отгадаете, кто к нам придёт, узнаете *(загадывает загадку).* На ветке – не птичка, зверёк – невеличка. Мех тёплый, как грелка. Кто же это? – Белка!

**М.р.** А вот и белочка идёт, песенку свою поёт.

**Слушание «Белка» авторская**

Белка в рыжей шубке – да, да, да, да.

Прыгает на дубе – да, да, да, да.

По берёзе скачет – да, да, да, да.

И орехи прячет – да, да, да, да.

**М.р.** В гости белочка пришла, и орешки всем дала. Можно нам орешки взять и в орешки постучать.

**Оркестр «Во саду ли» р.н. мелодия**

1. Наши детки, наши детки все орешки взяли,

М орешками все вместе дружно застучали.

Тук да тук стучат орешки, тук, да тук смелее,

Сразу стало всем ребятам нашим веселее.

1. А теперь свои орешки мы за спину спрячем,

И орешки, и орешки белке не покажем.

Где же, где, мои орешки? – белочка поищет.

У ребяток, у ребяток их она отыщет.

1. Повторение 1 куплета

**М.р.** А теперь мои ребятки отгадайте ещё загадку *(загадывает загадку про ёжика из занятия № 32).* А вот и ёжик к нам идёт, тоже песенку идёт. А вы, ребята, помогайте, ёжику песню подпевайте.

**Песня «Ёжик» И Пономарёвой**

**М.р.** Песню ёжик с ребятами пел, а потом играть захотел. Приглашает он ребят в лесу в прятки поиграть.

**Игра «Прятки»**

**Ёжик:** *(игрушка в руках у м.р.)* А я по лесу хожу, я ребят не нахожу.

Буду в бубен я играть, выйдут детки танцевать. А где ребятки? – Вот они! Всех ребяток я нашёл и домой к себе пошёл.

**М.р.** А вы, ребятки, отгадайте ещё загадку, а мамы вам помогут. Шевелились у цветка все четыре лепестка, я сорвать его хотела,

 а он взял и улетел. Кто это? – Бабочка! А вот и бабочки цветные к деткам летят, поиграть с ребятками бабочки хотят. Вы по бабочке берите, танцевать все выходите.

**Игровой танец «Бабочки»**

1. Бабочка в гости к нам прилетела, к нам прилетела и песню запела, ля, ля, ля, ля, ля….
2. Бабочка наша так хороша, крылышком машет она не спеша…
3. Бабочка наша на травку присела, на травку присела и песню запела…
4. Бабочка наша к небу взлетела, к небу взлетела и полетела…
5. Бабочка кружит над головой, крылышком машет она нам с тобой…

**М.р.** А теперь бабочек домой отпустим, пускай к своим деткам летят. А мы пойдём играть, хлопать, топать весело, прыгать и скакать. Ну, а если дождик начнётся, сразу под зонтик спрячемся.

**Игра «Солнышко и дождик» М.Раухвергера**

**М.р.** Дождик, дождик – колокольчик льётся, прыгает, звенит.

Он танцует, он хохочет и по лесу дождь бежит.

Я весёлые дождинки всем ребятам в ручки дам.

И закапает, заскачет дождь по травке и кустам.

**Игра с дождинками Е.Железновой**

1. Дождик, дождик, лей, лей, лей, лей водички не жалей – 2 р

Кап, кап, кап, на цветы, на деревья, на кусты – 2 раза

1. Дождь, дождь замолчал, дождь лить перестал. – 2 раза

Шур – шур – шур, дождик спит, на дорожках он шуршит - 2р

1. Кап, кап, кап, кап, кап, дождик просыпается.

 Кап, кап, кап, кап, кап, дождик начинается.

Кап, кап, кап, на цветы, на деревья, на кусты – 2 раза

**М.р.** Вот как по лесу гуляли и немножечко устали. Дружно лесу на прощанье вместе скажем: «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 34**

**Тема «Моя семья»**

**Программное содержание.** Вырабатывать слуховую сосредоточенность детей, доставляя ребёнку радость от общения с музыкой, развивать музыкальную память, певческие проявления, навыки выразительных движений через музыкальные игры и пляски.

**Материал:** Игрушка – клоун Бантик, мягкие игрушки – собачка, лошадка, обезьянка; ленточки, музыкальные палочки, маленькие собачки на резинках по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** А вот и ребятки идут, да с собою мам ведут. Проходите и садитесь и друг другу улыбнитесь. К нам сегодня обещал прийти весёлый друг – клоун Бантик. На что – то он задерживается. Надо его позвать. Скажем вместе: «Раз, два, три, клоун Бантик к нам иди!»

*(под весёлую музыку появляется клоун)*

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р.)* Я – весёлый клоун Бантик, очень музыку люблю, я – весёлый клоун Бантик, я танцую и пою. Ну, а что же вы сидите? Танцевать вы не хотите? Выходите поплясать, будем польку танцевать.

**Танец «Полька» немецкая плясовая мелодия из занятия №27**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р.)* А я в цирке выступаю, а я шуток много знаю и всех ребят и мам я в цирк сегодня приглашаю. А как же нам туда добраться? Придумал! Поедем на автобусе.

**Игра «Автобус» Е. Железновой**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р.)* Вот мы и приехали. В цирке нашем есть танцоры, акробаты и жонглёры, в руки ленточки возьмём, танцевать с ними пойдём.

**Танец с ленточками И. Пономарёвой**

1. Летят цветные ленточки, летят, летят, летят.

С ребятами, с ребятами потанцевать хотят.

1. Давайте вместе с лентами качаться мы начнём.

Качаемся, качаемся и песенку поём.

1. Взлетайте наши ленточки, взлетайте высоко.

Вы очень, очень яркие взлетаете легко.

*(Появляется Бантик верхом на лошадке)*

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р.)* Топ, топ, топоток, еду, еду, путь далёк. Не пешком, не шажком, а на лошади верхом. Она скачет, а копытца её стучат. Цок – цок – цок – цок *(щёлкает языком)*

**М.р.** А у нас есть палочки, палочки стучалочки. Палочки стучат, как копытца у лошадки. В руки палочки возьмём, палочкой стучать начнём.

**Оркестр «Лошадка» М. Раухвергера**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р.)* Это лошадь не простая, это лошадь цирковая. И теперь, мои ребятки, поиграем мы в лошадки. Взяли вожжи мы легко, поскакали далеко.

**Музыкально – ритмическая игра «Пони» из занятия № 22**

**М.р.** Бантик, а кто с тобой ещё в цирке выступает?

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)* Со мной выступает дрессированный пёсик – Бобик.

**М.р.** А мы с ребятами Бобика позовём, про него песенку споём.

**Песня «Бобик» Т. Попатенко**

*(появляется Бобик)*

**М.р.** Вот и Бобик к нам идёт, за собой щенят ведёт. Вы, ребята, маленьких собачек берите и на коврик выходите. Будем щенят дрессировать, вместе с ними мы играть.

**Игра «Дрессированные собачки» под «Собачий вальс»**

1. Дети с собачками идут по кругу.

Собачки подпрыгивают вверх.

1. Дети с собачками идут вокруг себя.

Собачки подпрыгивают вверх.

1. Дети с собачками идут по кругу.

Собачки подпрыгивают вверх.

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)* Со мной в цирке выступает ещё дрессированная обезьянка. А зовут её Чичи. Слышу, тоже к нам идёт, свою песенку поёт.

**Слушание «Обезьянка» авторская**

1. Обезьянка я смешная, вот такая озорная.

Я скачу, скачу, скачу, своим хвостиком верчу – 2 раза.

1. Буду с детками играть, буду прыгать и скакать.

Прыг, да скок, прыг, да скок, ну ещё, ещё разок – 2 раза.

**М.р.** Обезьянка всех ребят приглашает поиграть. Вы, ребята, выходите, да и мам с собой берите.

**Игра «Лимпопо» Е. Железновой**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)* Мы с ребятами играли, вместе в цирке выступали. А теперь пришла пора попрощаться, детвора.

**М.р.** Так давайте на прощанье дружно скажем: До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 35**

**Тема «Моя семья»**

**Программное содержание.** Учить детей ориентироваться в пространстве, побуждать к самостоятельному выполнению музыкально – ритмических движений, привлекать к осознанному слушанию песенок, понимать их содержание. Поощрять желание детей активно подпевать педагогу.

**Материал:** Игрушка – клоун Бантик, мягкая игрушка – жираф, маленькие собачки на резинках; музыкальные инструменты – дудочки – пищалки, цирковые колечки, рули по количеству детей, коробочка с фокусом, картинки – пазлы с изображением животных, яркая ткань.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие. С вами рада я встречаться, будем вместе заниматься. На зарядку мы пойдём, да и мам с собой возьмём.

**Зарядка из занятия № 31**

*(слышится весёлая музыка, появляется клоун Бантик)*

**М.р.** Слышу, музыка звучит, кто же в гости к нам спешит?

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)* Это я, это я, снова к вам пришёл друзья. В цирк опять вас приглашаю, на машины вас сажаю. В руки руль возьмём, мам с собою повезём. Би – би – би, ты с дороги уходи.

**Игра «На машине» из занятия № 22**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)* Вот и в цирке мы опять, будем весело играть. Дети наши музыканты, прямо скажем – все таланты, В дудочки мы погудим, всех вокруг повеселим.

**Оркестр «Дудочки» Е. Железновой из занятия № 27**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)* В цирке будем выступать, песни дружно распевать. Шире ротик открывай, «а – а – а» напевай.

**Песня «Лапушки» Е. Тиличеевой**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)*  А теперь опять жонглёры будут выступать и в колечки цирковые весело играть. Ну-ка, детки, подходите, и колечки вы берите.

**Танец с цирковыми колечками**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)*  А теперь я фокус сложный покажу,

всех ребят и взрослых очень удивлю *(показывает коробочку).* Вот коробочка какая, а внутри она пустая *(открывает коробочку).*

На коробочку подуем, и по ней мы постучим. Мы коробочку покрутим, а потом все поглядим. Крышку тихо открываю, ленточку я вынимаю.

**Фокус с коробочкой**

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)* В цирке у нас выступают зверюшки, эти зверюшки совсем не игрушки. Вы картинки соберите, и зверей на них найдите.

**Игра «Собери пазлы»**

*(дети вместе с мамами собирают большие пазлы с изображением животных)*

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)*  Какие ребятки молодцы, всех зверей собрали. Давайте посмотрим, кто тут нарисован. Вот слон, вот зебра, носорог, а вот жираф.

*(появляется жираф)*

**М.р.** Ой, ребята, посмотрите, в гости к нам жираф идёт. Он красив и с длинной шеей, танцевать ребят зовёт. Вы на коврик выходите, своих мам с собой берите. Будем вместе танцевать, будем весело играть.

**Танец «У жирафа» Е. Железновой**

*(слышится лай собачек)*

**М.р.** Снова к нам щенки бегут, поиграть ребят зовут. Будем маленьких собачек мы опять дрессировать. Будем с малыми щенками мы на коврике играть.

**Игра «Дрессированные собачки» под «Собачий вальс»**

**из занятия № 34**

**М.р.** *(показывает яркую большую ткань, взмахивает ею)*

Это купол цирковой, этот купол вот какой. Кверху купол поднимаем, потом купол опускаем. А теперь, давай играть, и под куполом скакать.

**Игра «Под тканью»**

1. - под любую весёлую музыку дети прыгают под тканью.

2 – взрослые прячут детей под тканью.

**Бантик:** *(игрушка в руках у м.р)* Очень весело нам было, всех ребят я полюбил, но прощаться нам пора, что поделать, ждут дела.

**М.р.** Так давайте на прощанье дружно скажем: «до свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 36**

**Тема «Головные уборы»**

**Программное содержание.**  Продолжать развивать навыки выразительных движений: ритмично ходить под музыку, бегать, не наталкиваясь друг на друга; учить слушать и понимать музыку изобразительного характера, поощрять инициативу детей.

**Материал:** Игрушка - кукла Даша, шапочка для куклы, мягкие игрушки – корова, мишка, лягушка; музыкальные ложки, колокольчики, яркие ленточки по количеству детей.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, ребята! Вот и встретились опять, будем вместе мы играть. Зашагают наши ножки, да по ровненькой дорожке. Друг за другом мы пойдём, песенку с собой возьмём.

**Разминка «Марш, бег, прыжки» Е. Тиличеевой**

**М.р.** А теперь запляшут детки, по полу затопают, а когда устанут ножки, в ладушки захлопают.

**Пляска «Мы народ удаленький» из занятия № 28**

**М.р.** Ребята, я сегодня в музыкальном зале шапочку нашла. Не вы, ли её потеряли? *(показывает шапочку, пробует примерить её ребятам)* Нет, не вы. Чья же это шапочка? Кто же шапочку найдёт, кто же шапочку возьмёт?

*(звучит музыка, появляется корова)*

**Слушание «Корова» М. Раухвергера**

**Корова:** *(игрушка в руках м.р.)* Му! Чья это такая красивая шапочка? Буду шапочку носить, буду в шапочке ходить.

**М.р.** У тебя, корова, на голове острые рога. Ты нашу шапочку порвёшь. Не дадим тебе шапочку *(корова оторачивается).* Не обижайся коровка, мы для тебя песенку споём.

**Песня «Корова» из занятия № 21**

**М.р.** На шее у коровы колокольчик звенит. Это для того, чтобы она не потерялась. И у нас колокольчики есть. Колокольчики возьмём, с ними танцевать пойдём.

**Пляска с колокольчиками Е. Железновой**

1. Колокольчики звенят дили – дон, дили – дон.

Колокольчики звенят дили – дили - дон.

**Припев:** Это что за перезвон? Слышен звон со всех сторон.

Дили – дон, дили – дон, дили – дон.

1. С колокольчиками будем приседать, приседать.

С колокольчиками будем, будем приседать.

**Припев:** Это что за перезвон? Слышен звон со всех сторон.

Дили – дон, дили – дон, дили – дон.

1. Тише, тише, колокольчик, не звони, не звони.

Тише, тише, колокольчик, тише, не звони.

**Припев:** В кулачке его сожми, колокольчик не звони.

Не звони, не звони, не звони.

**М.р.** Ушла корова, а наша шапочка опять загрустила. Кто же ещё придёт, нашу шапочку найдёт.

*(звучит музыка, появляется мишка)*

**Песня «Мишка» Е. Гомоновой**

**Мишка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Уру – ру, уру – ру, в гости к деткам иду. Чья это такая красивая шапочка? Буду шапочку носить, буду в шапочке ходить.

**М.р.** Посмотри, Мишка, какая у тебя голова большая, а шапочка маленькая. Не налезет шапочка на твою голову *(Мишка отворачивается).* Не обижайся, Мишка, мы тебя повеселим, в ложки дружно постучим.

**Оркестр «Ложки» из занятия № 13**

**М.р.** А теперь на ножки встанем, по кружочку мы пойдём. Ложки мы за спину спрячем, дружно пляску заведём.

**Пляска с ложками р. н. мелодия**

**М.р.** Ушёл Мишка, а наша шапочка опять грустит. Кто же к нам ещё придёт, нашу шапочку найдёт.

*(звучит музыка, появляется лягушка)*

**Песня «Лягушка» Е. Железновой**

**Лягушка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Ква, ква, ква, ква, ква, ква, в гости к деткам я пришла. Чья это такая красивая шапочка? Буду шапочку носить, буду в шапочке ходить.

**М.р.** Ты что, лягушка. Ты в речку нырнёшь, и сразу шапочку потеряешь. Не дадим тебе шапочку *(обиделась лягушка, отвернулась).* Не обижайся, лягушка, мы тебя развеселим. Ленты яркие возьмём, с ними танцевать пойдём.

**Танец с лентами И. Пономарёвой из занятия № 34**

**М.р.** Ушла лягушка, а наша шапочка всё грустит.

*(под грустную музыку появляется кукла Даша)*

**М.р.** Посмотрите-ка, ребятки, кукла Даша к нам идёт. Кукла Даша громко плачет, посмотрите, слёзы льёт. Что же, Дашенька, случилось?

**Кукла:** *(игрушка в руках у м.р.)* Потеряла шляпку я, и теперь совсем не знаю, что же делать мне друзья?

**М.р.** Даша, а мы твою шапочку нашли. На скорее одевай, да шляпку больше не теряй. А на радости такой потанцуем мы с тобой. Мам ребята приглашайте, танцевать все начинайте. А я с Дашей попляшу и её повеселю.

**Танец «Полька» из занятия № 27**

**Кукла:** *(игрушка в руках у м.р.)* Ой, спасибо вам, друзья, благодарна очень я. Буду шапочку носить, буду в шапочке ходить.

**М.р.** А нам пора прощаться. Кукле Даше на прощанье дружно скажем: «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 37**

**Тема «Головные уборы»**

**Программное содержание.**  Вызывать у детей желание подпевать, исполнять вместе с педагогом концы фраз, повторяющиеся слова, развивать мелкую моторику, музыкальный слух, расширять двигательный опыт детей, умение согласовывать движения с текстом песни и музыкой.

**Материал:** Мягкие игрушки – мишка, мышка, петушок; погремушки, яркие платочки по количеству детей; шапочки медвежат, мышат, цыплят для детей.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, ребятишки, и девочки и мальчишки. Здравствуйте мамы. Я давно уже вас жду, поиграть со мной зову. Громко музыка играет, и гулять нас приглашает. Маму за руку возьмём, по дорожке мы пойдём.

**Разминка «Марш, бег, прыжки» Р. Рустамова**

**М.р.** А теперь, малыши, мы попляшем от души. Вы, ребята, не зевайте, всё за мною повторяйте.

**Танец «Ну-ка, повторяйте» из занятия № 26**

**М.р.** Как мы весело плясали и немножечко устали, а теперь мы отдохнём, и гостей здесь подождём. Я для вас, ребятки, приготовила загадки.

Летом ходит без дороги возле ёлок и берёз.

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос (медведь)

А вот и сам он идёт, свою песенку поёт. А вы, ребята, помогайте, и Мишутке подпевайте.

**Песня «Мишка» Е. Гомоновой**

**М.р.** Мишку мы повеселим, погремушкой погремим. Погремушка, погремушка, очень звонкая игрушка. Мы тихонько погремим, по ладошке постучим.

**Музыкально – дидактическая игра «Тихо - громко» Е. Тиличеевой**

Погремушка греми тише, пусть тебя никто не слышит.

А теперь греми сильней, чтобы было веселей.

**Мишка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Приглашаю всех ребят превратиться в медвежат *(подаёт детям шапочки медвежат)***.** Вы, ребят, наряжайтесь и скорее превращайтесь. Превращайтесь в медвежат, славных, маленьких ребят *(дети надевают шапочки).*

**М.р.** Вот какие мишки, мишки – шалунишки, выходите поиграть, и как мишки танцевать.

**Пляска «Бурый мишка топотал» из занятия № 30**

**М.р.** А теперь, мои ребятки, слушайте ещё загадку.

Живёт в норке, жуёт корки, короткие ножки, боится кошки (мышка)

А вот и мышка бежит, свою песенку пищит.

**Слушание «Мышка» авторская**

1. На прогулку вышла мышка, тихо ходит не спеша.

Есть и хвостик, есть и ушки, наша мышка хороша.

1. Мышка к деткам прибежала, зашумела, запищала,

Пи – пи – пи, да ля – ля – ля, к деткам я играть пришла.

**М.р.** Мышку мы повеселим, дружно в бубны постучим.

**Оркестр «Весёлый бубен» М. Картушиной**

**Мышка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Приглашаю малышей превратиться всех в мышей *(подаёт детям шапочки мышат).* Вы, ребята, не стесняйтесь и скорее наряжайтесь *(дети надевают шапочки).*

**М.р.** Вот так ребятишки превратились в мышек. Выходите поиграть и как мышки поплясать.

**Пляска мышат из занятия № 25**

**М.р.** А теперь, мои ребятки, слушайте ещё загадку.

Гребешок аленький, кафтанчик рябенький.

Двойная бородка, важная походка.

Раньше всех встаёт, голосисто поёт (петушок)

А вот и петушок идёт, тоже песенку поёт.

**Слушание «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеевой**

**М.р.** Здравствуй, Петя – петушок, золотой гребешок. А наши ребятки тоже песенку про тебя знают. Вот послушай.

**Песня «Петушок» р.н.м. обр. М. Красёва**

**Петушок:** *(игрушка в руках у м.р.)* Приглашаю я ребят превратиться всех в цыплят *(подаёт детям шапочки цыплят).* Вы ребята наряжайтесь и скорее превращайтесь, превращайтесь-ка в цыплят, дружных, маленьких ребят *(дети надевают шапочки)*

**М.р.** По дорожке мы пойдём, мам – курочек с собой возьмём.

**Игра «Курочка с цыплятами» из занятия № 25**

**М.р.** Дружно с ребятами вместе играли, шапочки разные мы надевали. А теперь пришла пора попрощаться детвора.

Так давайте на прощанье дружно скажем: «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 38**

**Тема «Лето»**

**Программное содержание.**  Развивать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами, игрушками; воспитывать эмоциональную отзывчивость, активизировать речь детей, поощрять инициативу детей.

**Материал:** Мягкие игрушки – зайка, лиса; большая и маленькая божьи коровки, маленькие зайки по количеству детей; детские зонтики, музыкальные треугольники.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, мои ребятки.

 Вот и лето наступило, солнышко сияет, поиграть с собою солнце деток приглашает. Давайте с солнышком поиграем.

**Упражнение «Солнышко»**

Утром рано солнышко улыбнулось, встало

И на землю лучики щедро сыпать стало.

Эти чудо лучики мы в ладошки взяли,

Подержав немножечко, всем ребятам дали.

Чтобы вместе с солнышком каждый день с утра

Сеять всюду лучики, лучики добра.

**М.р.** Приглашаю деток в лес, там полным – полно чудес. Дружно за руки беритесь и по кругу становитесь. По тропинке мы пойдём, песенку с собой возьмём.

**Разминка «Ровным кругом» бел. плясовая мел. «Бульба»**

1. Ровным кругом, друг за другом мы идём за шагом шаг.

Словно зайки на лужайке мы попрыгаем вот так.

1. Ровным кругом, друг за другом мы идём за шагом шаг.

Словно мишки – шалунишки пошагаем мы вот так.

1. Ровным кругом, друг за другом мы идём за шагом шаг.

Словно птички – невелички полетаем мы вот так.

1. Ровным кругом, друг за другом мы идём за шагом шаг.

Мы в весёлом хороводе потанцуем все вот так.

**М.р.** По лесочку я гуляла, вдруг кого – то увидала *(показывает сжатые ладошки).* Я нашла жука в цветке, я держу его в руке. Жук такой хорошенький, спинка вся в горошинку. Это маленькая божья коровка *(слышится жужжание)* А это большой жук летит, свою песенку жужжит.

**Слушание «Весёлый жук» В. Карасёвой**

**М.р.** Большой жук жужжит низким голосом, а маленький тоненьким, высоким голоском. Вот, послушайте.

**Муз – дидактическая игра «Большой и маленький жучки»**

**М.р.** А теперь мы поиграем, как жучки полетаем. Когда музыка будет играть, жучки будут летать. А когда закончится, сразу в домики полетим.

**Игра «Жучки летают» венгерская народная мелодия**

*(слышится шум дождя)*

**М.р.** Кажется, дождь начинается, кажется, дождь собирается. Дождик, дождик, кап, кап, кап, ты не капай долго так. Дождик, дождик льётся, в ручки не даётся. В ручки треугольники дам ребятам я, и сыграем вместе мы песенку дождя.

**Оркестр «Дождик» р.н.м. из занятия № 32**

**М.р.** *(показывает зонтик)* Чтобы деткам не промокнуть, зонтики возьмём, и по ровненькой тропинке мы гулять пойдём. Кап, кап, по дорожке, не намокнут наши ножки.

**Танец с зонтиками С. Насауленко**

**М.р.** Вот и кончился дождик. Зонтики мы соберём, отдохнуть сейчас пойдём.

*(слышится шуршание)*

**М.р.** Ой, а это кто сидит, кто за кустиком шуршит? Кто б ты не был, выходи и ребят повесели.

*(под музыку появляется зайка)*

**Песня «Зайчик» р.н.м. обработка Г. Лобачёва**

**М.р.** Зайка, зайка, погоди, ты от нас не уходи.

**Зайка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Очень я лису боюсь, и поэтому трясусь. А со мной мои зайчишки, мои заиньки – малышки.

**М.р.** Не бойся, зайка. Мы твоих зайчат возьмём, и гулять их поведём. Будем с ними мы играть, будем прыгать и скакать. А если вдруг лисичку встретим, сразу спрячемся.

**Музыкальная игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского**

*(дети прыгают с зайчиками, роют для зайчиков корешки, прячут зайчиков от лисы)*

**М.р.** Лисичка зайцев не нашла, и домой к себе ушла. И нам пора прощаться. Славно мы в лесу гуляли, славно мы лесу играли.

А теперь мы на прощанье, лесу скажем: «До свиданья!»

**Конспект музыкального занятия № 39**

**Тема «Лето»**

**Программное содержание.**  Развивать динамический слух, слуховое внимание, чувство ритма, координацию движений, эмоциональную отзывчивость детей на музыку контрастного характера, привлекать детей к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Развивать речевую активность, воображение.

**Материал:** Мягкие игрушки – лягушка, ёжик; игра «Собери цветок», бабочки на палочках, шарики – погремушки, ветерки – шуршалки по количеству детей, шапочка и лапы медведя для взрослого.

**Ход занятия**

**М.р.** Здравствуйте, а вот и я. Вот и вы, мои друзья. Снова солнышко сияет, и играть нас приглашает. Будем ручки поднимать, будем с солнышком играть.

**Упражнение «Солнышко» из занятия № 38**

**М.р.** Снова в лес гулять пойдём прямо по дорожке, маму за руку возьмём, и зашагают ножки.

**Игра «А мы по лесу гуляем» из занятия № 32**

**М.р.** *(с ветерками – шуршалками в руках)* Ой, ребята, что шуршит? Ветерочек к нам летит. Он летит, летит, летит, свою песенку шуршит. Давайте, ребята, шуршалочки возьмём, с ветерком играть пойдём.

**Игра с ветерками из занятия № 32**

**М.р.** А теперь мы посидим, кто придёт к нам, поглядим.

Слушайте загадку. Летом в болоте вы её найдёте. Зелёная квакушка, кто это? - (лягушка)

**Песня «Лягушка» Е. Железновой**

*(дети слушают и подпевают знакомую песенку)*

**Лягушка:** *(игрушка в руках у м.р.)* Ква – ква – ква, ква – ква – ква, я к ребяткам пришла. Принесла я вам игрушки, просто чудо – погремушки. Шарики цветные, яркие такие. Вы, ребятки, подходите, в ручки шарики берите.

**М.р.** Громко шарики гремят, всех ребяток веселят.

**Музыкальная игра с шариками Е. Железновой**

1. В руки шарики берём и трясём, трясём, трясём,

Ведь каждый шарик небольшой, он красный, жёлтый, голубой

1. Шарик, шарик, покружись, в наших ручках повернись.

Ведь каждый шарик небольшой, он красный, жёлтый, голубой

1. А теперь мы посидим и по полу постучим.

Ведь каждый шарик небольшой, он красный, жёлтый, голубой

1. Будем с шариком играть, будем шарики катать.

Ведь каждый шарик небольшой, он красный, жёлтый, голубой

1. В руки шарики берём и трясём, трясём, трясём,

Ведь каждый шарик небольшой, он красный, жёлтый, голубой

**М.р.** А теперь ещё загадка, слушайте внимательно, отгадаете её, будет замечательно. А вы, мамы, помогайте.

Шевелились у цветка все четыре лепестка, я сорвать его хотела, а он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

А вот и бабочки цветные в гости к деткам летят,

В гости к деткам летят, поиграть с ними хотят.

**Игровой танец «Бабочки» из занятия № 33**

**М.р.** А теперь, мои ребятки для вас ещё одна загадка.

Летом ходит без дороги, возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (Медведь)

**М.р.** Давайте я в медведя наряжусь и в медведя превращусь *(одевает голову и лапы медведя)* Ну, здравствуйте, детишки, и девчонки, и мальчишки. В гости к деткам иду, громко песенку пою. А вы, ребятки, помогайте, дружно песню подпевайте.

**Слушание «Мишка» Е. Гомоновой**

*(дети слушают и подпевают)*

**Мишка:** *(переодетый м.р.)* Приглашаю я ребят всех со мной потанцевать. Ножками затопаем, ручками захлопаем. Головою покиваем, как мишутки пошагаем.

**Пляска «Бурый мишка топотал» из занятия № 30**

**Мишка:** *(переодетый м.р.)* А я по лесу гулял и цветочки собирал. Но остались от цветочков только эти лепесточки. Мне, ребята, помогите и цветочки соберите.

**Игра «Собери цветок»**

*(дети и мамы собирают из лепестков цветочки)*

**М.р.** Детки по лесу гуляли, со зверюшками играли. Но пришла пора прощаться, жалко с вами расставаться. Все ребята на прощанье дружно скажут: «До свиданья!»