Углицких Татьяна Александровна.

МАДОУ «Детский сад № 56» Пермский край,

город Березники.

Воспитатель I кв. категории.

**Непрерывная непосредственная образовательная деятельность с использованием средств ИКТ для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** Формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющего собственный опыт создания мультфильмов.

**Задачи:**

**Образовательные**

Формировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации. Обогащать словарный запас детей.

**Развивающие**

Развивать познавательную активность детей. Развивать связную речь, мышление, общую и мелкую моторику.

**Воспитательные**

Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.

**Материалы:**

Изготовленные заранее персонажи сказки, декорации, фотоаппарат, ноутбук, микрофон, видеопроектор, диск с готовым мультфильмом.

**Предварительная работа:** (ведется всю текущую неделю)

1. Знакомство с миром мультипликации через просмотр презентаций и чтение литературы.
2. Обыгрывание сказки «Колобок» разными видами театра.
3. Деление детей по желанию на три команды: декораторы, художники - аниматоры и артисты, голосами которых говорят персонажи сказки.
4. Рисование декораций к сказке.
5. Лепка персонажей сказки детьми по желанию.
6. Драматизация и голосовая запись сказки.
7. Создание педагогами мультфильма на компьютере.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Вы любите смотреть мультфильмы? Назовите ваши любимые.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А давайте, ребята, вспомним стихотворение про мультфильмы, которое мы с вами выучили.

**Дети читают стихотворение:**

Я не знаю, кто и как

Изобрел мультфильмы,

Но без них сейчас никак

Жить бы не смогли мы.

 Без смешариков смешных,

Ежика с лисенком,

Без мартышек озорных

И слона с тигренком.

 Чебурашка, Шапокляк,

Волк и шустрый зайчик,

Винни-Пух и Пятачок,

Кеша-попугайчик,

Кот Матроскин, пес Барбос,

Поросенок Фунтик,

Карлсон и фрекен Бок,

Славный добрый Лунтик…

Если б кто-то мультики

Не придумал первым,

Мне б их выдумать пришлось

Самому, наверно!

**Воспитатель:** Молодцы ребята!Cегодня мы с вами пойдем в кинозал смотреть мультфильм. Но мультфильм этот будет необычным. Это сюрприз…

**Основная часть.**

**Дети вместе с воспитателями** идут в зал, рассаживаются и смотрят мультфильм.

После просмотра педагог предлагает детям поделиться впечатлениями от просмотра мультфильма.

**Воспитатель:** Понравился вам мультфильм ребята? А ведь этот мультфильм мы с вами сделали сами.

**Воспитатель** обращает внимание детей на расставленные рядом столы, на которых расставлены декорации, персонажи сказки и ноутбук с микрофоном.

**Воспитатель:** В понедельник мы с вами познакомились с волшебным миром мультипликации. Узнали о людях, которые создают мультфильмы. И каждый из вас выбрал, чем он будет заниматься в создании мультфильма. А также вы разделились на три команды: декораторы, художники - аниматоры и артисты, голосами которых говорят персонажи сказки.

**Воспитатель:** Во вторник желающие ребята рисовали лесные полянки и сценки из сказки? Вот эти рисунки и послужили декорациями к нашему мультфильму.

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я …

 **Ответы детей.** Художник

**Воспитатель:** Представляем вам группу художников - декораторов нашей группы. Выходите, ребята и представьте вашу работу, и расскажите, что и как вы делали.

**Команда детей – декораторов** выходит к своему столу, представляют свою команду (на экране появляются слайды презентации, как создавались декорации), показывают свои работы, загадывают загадки о предметах своей профессии:

Я люблю купаться в краске.
Совершенно без опаски
С головою окунаюсь,
А потом, не вытираюсь,
По бумажному листу
Или тканному холсту
Влево, вправо, вверх и вниз
Я гуляю. Кто я? (Кисть)

Вот тебе помощник деревянный.
Должен быть он острым постоянно.
Контур, натюрморт, портрет, пейзаж
Быстро нарисует… (Карандаш)

Чтобы ноты разложить,
У музыкантов есть пюпитры,
А чтобы краски разводить,
Художникам нужны… (Палитры)

**Воспитатель:** Молодцы ребята все загадки отгадали.

**Воспитатель:** А в среду ребята лепили героев сказки, которые стали персонажами нашей сказки – мультфильма.

**Воспитатель:** Представляем вам группу художников – аниматоров нашей группы. Выходите, ребята и представьте ваших изготовленных персонажей и расскажите немного о них.

 **Команда детей – художников – аниматоров** выходит к своему столу, представляют свою команду и показывают свои работы:

Я с утра взялась за дело
Пластилин в руках согрела
И слепила колобок
Колобок румяный бок,
У него и нос  и рот
Жаль, что песен не поёт!
Очень я лепить люблю
Волка серого слеплю
Зайца трусоватого,
Мишку косолапого.
А лисицу? Нет пока!
Чтоб не съела колобка.

**Воспитатель:** Отгадайте ребята загадку:

Он работает, играя

Есть профессия такая.

Он на сцене с давних пор.

Та профессия … (актер)

**Воспитатель:** В четверг мы с ребятами озвучивали и записывали голоса персонажей. Актеры, голосами которых говорят персонажи сказки, неплохо потрудились. Давайте их тоже послушаем, выходите, ребята и расскажите о себе, и своей работе.

**Команда детей – артистов** выходит к своему столу, представляют свою команду.

Кто в театре был однажды
Не забудет никогда.
Сцена, занавес, актёры –
Начинается игра!
Мы покажем сказку мамам
Под названьем «Колобок».
Репетировали днями,
Роли знаем назубок.
Хоть волнуемся немножко,
Суетимся и дрожим,
Мы под гром аплодисментов
Свой талант раскрыть спешим.
Каждый выбежит на сцену:
Мишка, зайчик, волк, лиса…
Тишина летает в зале,
А на сцене – чудеса.
Настоящего актёра
Видно всем издалека.
Поклонились, разбежались.
Всё! Закончилась игра.

 **Заключительная часть.**

 **Воспитатель:** А мы воспитатели были, в роли режиссеров: все сфотографировали, записали и собрали весь мультфильм воедино. Так получилась мультипликационная сказка «Колобок».

 **Воспитатель:** Как вы ребята думаете, почему у нас получился такой замечательный мультфильм?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Правильно, ребята, сказки бы не получилось без вас, наши юные художники и артисты. Поэтому скажем друг другу спасибо за дружную работу. Диск с мультфильмом я передам в коллекцию детского сала, и его с интересом посмотрят все дети. И хочу закончить нашу сегодняшнюю встречу стихотворением:

Диск мультфильмов - лучшая награда.
Это же вкуснее шоколада!
Мир цветных, весёлых приключений,
Мир чудесных, сказочных мгновений!

Нравятся нам мультики смешные,
Мудрые и добрые такие.
А ужастик, смешанный с кошмаром,
Никому не нужен, даже даром!