Углицких Татьяна Александровна.

МАДОУ «Детский сад № 56» Пермский край,

город Березники.

Воспитатель I кв. категории.

**Непрерывная непосредственная образовательная деятельность с использованием средств ИКТ для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** Формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиции творческого человека, имеющего собственный опыт создания мультфильмов.

**Задачи:**

**Образовательные**

Формировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации. Обогащать словарный запас детей.

**Развивающие**

Развивать познавательную активность детей. Развивать связную речь, мышление, общую и мелкую моторику.

**Воспитательные**

Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.

**Материалы:**

Изготовленные заранее персонажи сказки, декорации, фотоаппарат, ноутбук, микрофон, видеопроектор, диск с готовым мультфильмом.

**Предварительная работа:** (ведется всю текущую неделю)

1. Знакомство с миром мультипликации через просмотр презентаций и чтение литературы.
2. Обыгрывание сказки «Колобок» разными видами театра.
3. Деление детей по желанию на три команды: декораторы, художники - аниматоры и артисты, голосами которых говорят персонажи сказки.
4. Рисование декораций к сказке.
5. Лепка персонажей сказки детьми по желанию.
6. Драматизация и голосовая запись сказки.
7. Создание педагогами мультфильма на компьютере.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Вы любите смотреть мультфильмы? Назовите ваши любимые.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А давайте, ребята, вспомним стихотворение про мультфильмы, которое мы с вами выучили.

**Дети читают стихотворение:**

Я не знаю, кто и как

Изобрел мультфильмы,

Но без них сейчас никак

Жить бы не смогли мы.

 Без смешариков смешных,

Ежика с лисенком,

Без мартышек озорных

И слона с тигренком.

 Чебурашка, Шапокляк,

Волк и шустрый зайчик,

Винни-Пух и Пятачок,

Кеша-попугайчик,

Кот Матроскин, пес Барбос,

Поросенок Фунтик,

Карлсон и фрекен Бок,

Славный добрый Лунтик…

Если б кто-то мультики

Не придумал первым,

Мне б их выдумать пришлось

Самому, наверно!

**Воспитатель:** Молодцы ребята!Cегодня мы с вами пойдем в кинозал смотреть мультфильм. Но мультфильм этот будет необычным. Это сюрприз…

**Основная часть.**

**Дети вместе с воспитателями** идут в зал, рассаживаются и смотрят мультфильм.

После просмотра педагог предлагает детям поделиться впечатлениями от просмотра мультфильма.

**Воспитатель:** Понравился вам мультфильм ребята? А ведь этот мультфильм мы с вами сделали сами.

**Воспитатель** обращает внимание детей на расставленные рядом столы, на которых расставлены декорации, персонажи сказки и ноутбук с микрофоном.

**Воспитатель:** В понедельник мы с вами познакомились с волшебным миром мультипликации. Узнали о людях, которые создают мультфильмы. И каждый из вас выбрал, чем он будет заниматься в создании мультфильма. А также вы разделились на три команды: декораторы, художники - аниматоры и артисты, голосами которых говорят персонажи сказки.

**Воспитатель:** Во вторник желающие ребята рисовали лесные полянки и сценки из сказки? Вот эти рисунки и послужили декорациями к нашему мультфильму.

У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть  
И бумаги плотный лист,  
А еще – мольберт-треножник,  
Потому что я …

**Ответы детей.** Художник

**Воспитатель:** Представляем вам группу художников - декораторов нашей группы. Выходите, ребята и представьте вашу работу, и расскажите, что и как вы делали.

**Команда детей – декораторов** выходит к своему столу, представляют свою команду (на экране появляются слайды презентации, как создавались декорации), показывают свои работы, загадывают загадки о предметах своей профессии:

Я люблю купаться в краске.  
Совершенно без опаски  
С головою окунаюсь,  
А потом, не вытираюсь,  
По бумажному листу  
Или тканному холсту  
Влево, вправо, вверх и вниз  
Я гуляю. Кто я? (Кисть)

Вот тебе помощник деревянный.  
Должен быть он острым постоянно.  
Контур, натюрморт, портрет, пейзаж  
Быстро нарисует… (Карандаш)

Чтобы ноты разложить,  
У музыкантов есть пюпитры,  
А чтобы краски разводить,  
Художникам нужны… (Палитры)

**Воспитатель:** Молодцы ребята все загадки отгадали.

**Воспитатель:** А в среду ребята лепили героев сказки, которые стали персонажами нашей сказки – мультфильма.

**Воспитатель:** Представляем вам группу художников – аниматоров нашей группы. Выходите, ребята и представьте ваших изготовленных персонажей и расскажите немного о них.

**Команда детей – художников – аниматоров** выходит к своему столу, представляют свою команду и показывают свои работы:

Я с утра взялась за дело  
Пластилин в руках согрела  
И слепила колобок  
Колобок румяный бок,  
У него и нос  и рот  
Жаль, что песен не поёт!  
Очень я лепить люблю  
Волка серого слеплю  
Зайца трусоватого,  
Мишку косолапого.  
А лисицу? Нет пока!  
Чтоб не съела колобка.

**Воспитатель:** Отгадайте ребята загадку:

Он работает, играя

Есть профессия такая.

Он на сцене с давних пор.

Та профессия … (актер)

**Воспитатель:** В четверг мы с ребятами озвучивали и записывали голоса персонажей. Актеры, голосами которых говорят персонажи сказки, неплохо потрудились. Давайте их тоже послушаем, выходите, ребята и расскажите о себе, и своей работе.

**Команда детей – артистов** выходит к своему столу, представляют свою команду.

Кто в театре был однажды  
Не забудет никогда.  
Сцена, занавес, актёры –  
Начинается игра!  
Мы покажем сказку мамам  
Под названьем «Колобок».  
Репетировали днями,  
Роли знаем назубок.  
Хоть волнуемся немножко,  
Суетимся и дрожим,  
Мы под гром аплодисментов  
Свой талант раскрыть спешим.  
Каждый выбежит на сцену:  
Мишка, зайчик, волк, лиса…  
Тишина летает в зале,  
А на сцене – чудеса.  
Настоящего актёра  
Видно всем издалека.  
Поклонились, разбежались.  
Всё! Закончилась игра.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** А мы воспитатели были, в роли режиссеров: все сфотографировали, записали и собрали весь мультфильм воедино. Так получилась мультипликационная сказка «Колобок».

**Воспитатель:** Как вы ребята думаете, почему у нас получился такой замечательный мультфильм?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, сказки бы не получилось без вас, наши юные художники и артисты. Поэтому скажем друг другу спасибо за дружную работу. Диск с мультфильмом я передам в коллекцию детского сала, и его с интересом посмотрят все дети. И хочу закончить нашу сегодняшнюю встречу стихотворением:

Диск мультфильмов - лучшая награда.   
Это же вкуснее шоколада!   
Мир цветных, весёлых приключений,   
Мир чудесных, сказочных мгновений!

Нравятся нам мультики смешные,   
Мудрые и добрые такие.   
А ужастик, смешанный с кошмаром,   
Никому не нужен, даже даром!