Михайлюк Ольга Геннадьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чайка» г. Нижняя Тура

Воспитатель

 **Информационно-творческий проект**

 ***«Столовая для птиц»***

 Средняя группа №8

**Вид  проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность  проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:**  дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.

 **Цель**: формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего края и ответственного, бережного отношения к ними.

**Задачи:**

Формировать умение различать и называть зимующих птиц.

Расширять словарный запас; совершенствовать все стороны речи; добиваться чистого произношения всех звуков; развивать диалогическую речь.

Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

 **Актуальность темы:**

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Предполагаемый результат:**

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Улучшение предметно-развивающей среды.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

 **Содержание проекта:**

1. Беседа «Что мы знаем о птицах»
2. Беседа «Польза, приносимая птицами»
3. Беседа «Зимующие, кочующие и перелётные птицы»
4. Стихи, загадки, сказки, народные приметы  о зимующих птицах
5. Консультация для родителей «Кормушки для птиц своими руками».
6. Наблюдение за снегирём, синичкой, воробьём, вороной, голубем.
7. Речевая игра «Скажи наоборот», «Играем в прятки»

 8.Речевое упражнение «Назови ласково»

 9. Подвижные игры «Совушка»; «Зимующие и перелётные птицы»; «Воробушки».

 10. Утренняя гимнастика «Птичья зарядка»;

 11. Игр. упр. «Прыгни как птичка»

    12. Физ.минутки «Воробушки», «Снегири», «Вот под ёлочкой»

 13. Настольная игра: «Разрезные картинки»; «Лабиринт «; «Зимующие птицы».

 14.  Сюжетно-ролевая игра: «Воробьиная семья».

 15.Театрализация: «Где обедал воробей».

 16.Конспект НОД .ФЭМП .Тема : «Сколько птиц к кормушке  прилетело?»

 17. Конспект НОД по речевому развитию «Зимующие птицы».

 18. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию.

 «Ворона» (конструирование из бумаги), «Снегири на ветках» (рисование)

 19. Работа на экологической тропинке «В зимней столовой»;

 20. Развлечение: «Покормите птиц зимой».

 21. Просмотр фильма о зимующих птицах.

 **1 .Этап – подготовительный (организационный)**

- составление плана работы

- разработка проекта;

- изучение научно – методической литературы;

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала;

**2. Этап – основной (практический)**

- оформление папок – передвижек;

- организация и проведение образовательной деятельности по реализации содержания проекта;

- фотосьёмка;

- изготовление кормушек родителями;

- оформление альбома «Пернатые друзья»;

- описание игр, написание конспекта, подбор картинок;

**3. Этап – заключительный (итоговый)**

- анализ результатов работы, подведение итогов;

- презентация «Наши пернатые друзья»;

**Роль родителей**

Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашние задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки.

* Совместно с ребенком сделать кормушку.
* Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.

3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.

4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

5. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций.

**Продукт проектной деятельности:**

-конкурс-выставка кормушек «Лучший домик для птиц»;

 -информационный стенд «Они остались зимовать, мы им будем помогать»;

- развлечение «Покормите птиц зимой»;

- настольная игра «лабиринт «зимующие птицы»;

-изготовление атрибутов к настольному театру:  «Где обедал воробей?».

***ПОКОРМИТЕ ПТИЦ***

**Покормите птиц зимой.**

**Пусть со всех концов**

**К вам слетятся, как домой,**

**Стайки на крыльцо.**

**Не богаты их корма.**

**Горсть зерна нужна,**

**Горсть одна — И не страшна**

**Будет им зима.**

**А.Яшин**.

 ***Дидактические игры:***

*«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц» , «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».*

***Н/и****«Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».*

***Сюжетно-ролевые игры:***

*«Птичий двор».*

*****Театрализация:***

*«Где обедал воробей».*

***Подвижные игры***

* «Совушка».
* «Воробушки и автомобиль».
* «Воробушки и кот».

 ***Формирование целостной картины мира:***

*Тема: «Зимующие птицы»*

*Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие),   воспитание заботливого отношения к птицам*

      ***ФЭМП :***

*Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»*

*Цель:  обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.*

***Беседы:***

* *«Как живут наши пернатые друзья зимой».*
* *«Кто заботится о птицах».*
* *«Пользу или вред приносят птицы?».*
* *«Меню птиц».*
* *«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*

***Решение проблемной ситуации: «Что произойдёт, если не кормить птиц зимой?»***

***Наблюдение за птицами зимой***

* *за синицей;*
* *за вороной;*
* *за снегирем;*
* *за голубем.*

 **коммуникация**

     ***Чтение рассказов:****И. Тургенева «Воробей»; М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма; Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона»****.***

*Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".*

***Творческое рассказывание:****«Как я спас птичку».  Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.*

Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах нашего края      на книжной полке.

 ***Художественное творчество***

*Рисование «Снегири»*

*Цель: развитие интереса и положительного отношения к нетрадиционной технике рисования – ладошками.*

*лепка «Учимся лепить птиц»*

*Цель: обучение умению лепить птиц из целого куска.*

*конструирование*

*Тема: «Ворона»*

*Цель: обучение умению передавать особенности строения птицы, развитие фантазии и воображения*

****

**Работа с родителями:**

* *Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
	+ *Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*

****

**Результат проекта:**

В ходе реализации проекта у детей

• Сформированы знания о жизни птиц зимой.

•Созданы необходимые условия в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих  птиц и улучшилась предметно-развивающая среда

• Заинтересовали детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

•  Активное участие родителей в реализации проекта.

На основе проделанной работы подготовила презентацию «Покормите птиц зимой».

**Литература**:

  1.Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших   дошкольников. М., 2002.

  2.Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.

  3.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.

  4.Маханева М.Д. Экологическое развитие детей   дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

  5.Ушакова О.С. развитие речи . ТЦ Сфера.,2011.

  6.Долгова Т., Кравченко И. «Прогулки в детском саду»

  7.Интернет ресурсы.